ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ульрих Д. В.
Пользователь: ulrikhdv
Дата подписания: 11.11.2021

Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Философия
для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 483

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: gredno vskaiaev
Дата подписания: 09.11.2021

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дыдров А. А.
Пользователь: dydrovaa
Дата подписания: 09.11.2021

А. А. Дыдров

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Мишнев М. В.
Пользователь: mishnevmv
Дата подписания: 10.11.2021

М. В. Мишнев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем Умеет: анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: анализа и обобщения исторической информации на основе объективных закономерностей развития мировой и российской истории; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной

	точки зрения Умеет: вести научные дискуссии на исторические и социально-политические темы, опираясь при этом на достоверные факты из истории России и мира; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования. Имеет практический опыт: анализа и обобщения исторической информации на основе объективных закономерностей развития мировой и российской истории; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Социология, 1.О.04 История, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.02 Деловой иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Социология	Знает: основные этапы развития европейской ирусской философии, выражение в

	философииособенностей конкретной исторической эпохи,разнообразие философских концепций, ихпротиворечивость и единство в решениифилософских проблем Умеет: анализировать философскиепроизведения, высказывать свою собственнуюпозицию относительно проблем, поднятыхфилософом, использовать философские знаниядля оценивания и анализа различныхсоциальных тенденций, фактов и явлений Имеет практический опыт: ведения дискуссиии полемики.
1.О.04 История	Знает: этапы и особенности историческогоразвития России; культурно-специфическиеособенности менталитета, представлений,установок, ценностей представителейинокультуры; основные факты, реалии, имена,достопримечательности, традиции страныизучаемого языка; достижения, открытия,события из области истории, культуры,политики, социальной жизни страныизучаемого языка; культурно-специфическиеособенности менталитета, представлений,установок, ценностей представителейинокультуры; основные факты, реалии, имена,достопримечательности, традиции страныизучаемого языка; достижения, открытия,события из области истории, культуры,политики, социальной жизни страныизучаемого языка; основные направления,проблемы, методы философии, содержаниесовременных философских дискуссий попроблемам развития природы, человека иобщества. Умеет: вести научные дискуссии наисторические и социально-политические темы,опираясь при этом на достоверные факты изистории России и мира; проявлятьтолерантность, эмпатию, открытость идружелюбие при общении с представителямидругой культуры; предупреждатьвозникновение стереотипов, предубеждениипо отношению к собственной культуре;выступать в роли медиатора культур;проявлять толерантность, эмпатию,открытость и дружелюбие при общении спредставителями другой культуры;предупреждать возникновение стереотипов,предубеждений по отношению к собственной5культуре; выступать в роли медиаторакультур; понимать и применять философскиепонятия для понимания своейпрофессиональной деятельности, теоретическиобосновывать методы анализа имоделирования. Имеет практический опыт: анализа иобобщения исторической информации наоснове объективных закономерностейразвития

	мировой и российской истории;межкультурной коммуникации в разных видахречевой деятельности; социокультурнойкомпетенцией для успешноговзаимопонимания в условиях общения спредставителями другой культуры;различными коммуникативными стратегиями;межкультурной коммуникации в разных видахречевой деятельности; социокультурнойкомпетенцией для успешноговзаимопонимания в условиях общения спредставителями другой культуры;различными коммуникативными стратегиями;использования понятийного аппаратафилософии, аргументированного изложениясобственной точки зрения
1.О.02 Деловой иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенностиизучаемого языка и его отличие от родногоязыка; особенности собственного стиляовладения предметными знаниями;важнейшие параметры языка конкретнойспециальности; основные различияписьменной и устной речи; нормысовременного русского литературного языка ;основные особенности зарубежной системыобразования в области избранной профессии;фонетические, лексико-грамматические,стилистические особенности изучаемого языкаи его отличие от родного языка; особенностисобственного стиля овладения предметнымизнаниями; важнейшие параметры языкаконкретной специальности в деловомобщении., этапы и особенности историческогоразвития России; культурно-специфическиеособенности менталитета, представлений,установок, ценностей представителейинокультуры; основные факты, реалии, имена,достопримечательности, традиции страныизучаемого языка; достижения, открытия,события из области истории, культуры,политики, социальной жизни страныизучаемого языка; культурно-специфическиеособенности менталитета, представлений,установок, ценностей представителейинокультуры; основные факты, реалии, имена,достопримечательности, традиции страныизучаемого языка; достижения, открытия,события из области истории, культуры,политики, социальной жизни страныизучаемого языка; основные направления,проблемы, методы философии, содержаниесовременных философских дискуссий попроблемам развития природы, человека иобщества. Умеет: создавать адекватные в условияхконкретной ситуации общения устные иписьменные тексты; адекватно

	понимать иинтерпретировать смысл и намерение авторапри восприятии устных и письменныхаутентичных текстов; выявлять сходство иразличия в системах родного и иностранногоязыка; идентифицировать языковыерегиональные различия в изучаемом языке;корректно использовать полученные знанияпри создании устных и письменных текстовразличных жанров; создавать адекватные вусловиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты;реализовать коммуникативное намерение сцелью воздействия на партнера по деловомуобщению; адекватно понимать иинтерпретировать смысл и намерение авторапри восприятии устных и письменныхаутентичных текстов; выявлять сходство иразличия в системах родного и иностранногоязыка; идентифицировать языковыерегиональные различия в изучаемом языке, вести научные дискуссии наисторические и социально-политические темы,опираясь при этом на достоверные факты изистории России и мира; проявлятьтолерантность, эмпатию, открытость идружелюбие при общении с представителямидругой культуры; предупреждатьвозникновение стереотипов, предубеждениипо отношению к собственной культуре;выступать в роли медиатора культур;проявлять толерантность, эмпатию,открытость и дружелюбие при общении спредставителями другой культуры;предупреждать возникновение стереотипов,предубеждений по отношению к собственнойкультуре; выступать в роли медиаторакультур; понимать и применять философскиепонятия для понимания своейпрофессиональной деятельности, теоретическиобосновывать методы анализа имоделирования. Имеет практический опыт: использованияучебных стратегий для организации своейучебной деятельности; когнитивных стратегийдля автономного изучения иностранногоязыка; стратегий рефлексии и самооценки вцелях самосовершенствования личных качестви достижений; разными приемамизапоминания и структурированияусваиваемого материала; интернеттехнологиями для выбора оптимальногорежима получения информации; речевойдеятельности культурного человека ;применения когнитивных стратегий дляавтономного изучения иностранного языка;стратегий рефлексии и самооценки в целяхсамосовершенствования личных качеств идостижений; разными приемами запоминанияи

	структурирования усваиваемого материала;интернет-технологиями для выбораоптимального режима получения информации;презентационными технологиями дляпредъявления информации;исследовательскими технологиями длявыполнения проектных заданий., анализа иобобщения исторической информации наоснове объективных закономерностейразвития мировой и российской истории;межкультурной коммуникации в разных видахречевой деятельности; социокультурнойкомпетенцией для успешноговзаимопонимания в условиях общения спредставителями другой культуры;различными коммуникативными стратегиями;межкультурной коммуникации в разных видахречевой деятельности; социокультурнойкомпетенцией для успешноговзаимопонимания в условиях общения спредставителями другой культуры;различными коммуникативными стратегиями;использования понятийного аппаратафилософии, аргументированного изложениясобственной точки зрения
1.О.01 Иностранный язык	Знает: этапы и особенности историческогоразвития России; культурно-специфическиеособенности менталитета, представлений,установок, ценностей представителейинокультуры; основные факты, реалии, имена,достопримечательности, традиции страныизучаемого языка; достижения, открытия,события из области истории, культуры,политики, социальной жизни страныизучаемого языка; культурно-специфическиеособенности менталитета, представлений,установок, ценностей представителейинокультуры; основные факты, реалии, имена,достопримечательности, традиции страныизучаемого языка; достижения, открытия,события из области истории, культуры,политики, социальной жизни страныизучаемого языка; основные направления,проблемы, методы философии, содержаниесовременных философских дискуссий попроблемам развития природы, человека иобщества., основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенностиизучаемого языка и его отличие от родногоязыка; особенности собственного стиляовладения предметными знаниями;важнейшие параметры языка конкретнойспециальности; основные различияписьменной и устной речи; нормысовременного русского литературного языка ;основные особенности зарубежной системыобразования в области избранной

	профессии;фонетические, лексико-грамматические,стилистические особенности изучаемого языкаи его отличие от родного языка; особенностисобственного стиля овладения предметнымизнаниями; важнейшие параметры языкаконкретной специальности в деловомобщении. Умеет: вести научные дискуссии наисторические и социально-политические темы,опираясь при этом на достоверные факты изистории России и мира; проявлятьтолерантность, эмпатию, открытость идружелюбие при общении с представителямидругой культуры; предупреждатьвозникновение стереотипов, предубеждениипо отношению к собственной культуре;выступать в роли медиатора культур;проявлять толерантность, эмпатию,открытость и дружелюбие при общении спредставителями другой культуры;предупреждать возникновение стереотипов,предубеждений по отношению к собственнойкультуре; выступать в роли медиаторакультур; понимать и применять философскиепонятия для понимания своейпрофессиональной деятельности, теоретическиобосновывать методы анализа имоделирования., создавать адекватные в условияхконкретной ситуации общения устные иписьменные тексты; адекватно понимать иинтерпретировать смысл и намерение авторапри восприятии устных и письменныхаутентичных текстов; выявлять сходство иразличия в системах родного и иностранногоязыка; идентифицировать языковыерегиональные различия в изучаемом языке;корректно использовать полученные знанияпри создании устных и письменных текстовразличных жанров; создавать адекватные вусловиях конкретной ситуации деловогообщения устные и письменные тексты;реализовать коммуникативное намерение сцелью воздействия на партнера по деловомуобщению; адекватно понимать иинтерпретировать смысл и намерение авторапри восприятии устных и письменныхаутентичных текстов; выявлять сходство иразличия в системах родного и иностранногоязыка; идентифицировать языковыерегиональные различия в изучаемом языке Имеет практический опыт: анализа иобобщения исторической информации наоснове объективных закономерностейразвития мировой и российской истории;межкультурной коммуникации в разных видахречевой деятельности; социокультурнойкомпетенцией для успешноговзаимопонимания в условиях

	общения спредставителями другой культуры;различными коммуникативными стратегиями;межкультурной коммуникации в разных видахречевой деятельности; социокультурнойкомпетенцией для успешноговзаимопонимания в условиях общения спредставителями другой культуры;различными коммуникативными стратегиями;использования понятийного аппаратафилософии, аргументированного изложениясобственной точки зрения, использованияучебных стратегий для организации своейучебной деятельности; когнитивных стратегийдля автономного изучения иностранногоязыка; стратегий рефлексии и самооценки вцелях самосовершенствования личных качестви достижений; разными приемамизапоминания и структурированияусваиваемого материала; интернеттехнологиями для выбора оптимальногорежима получения информации; речевойдеятельности культурного человека ;применения когнитивных стратегий дляавтономного изучения иностранного языка;стратегий рефлексии и самооценки в целяхсамосовершенствования личных качеств идостижений; разными приемами запоминанияи структурирования усваиваемого материала;интернет-технологиями для выбораоптимального режима получения информации;презентационными технологиями дляпредъявления информации;исследовательскими технологиями длявыполнения проектных заданий.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

Написание эссе по одной из предложенных тем	9,5	9.5
Подготовка к тестированию	9,5	9.5
Работа с первоисточником	11	11
Подготовка к экзамену	9,5	9.5
Работа по составлению глоссария	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	4	2	2	0
8	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3,4	2	Немецкая классическая философия	4
5,6	2	Современная западная философия	4
7	3	Бытие как проблема философии	2
8	4	Познание как предмет философского анализа	2
9	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	6	Философия науки и техники	2
11	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	2
12	8	Философское понимание общества и его истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2,3	2	Античная философия: досократики, Сократ, Платон, Аристотель	2
4,5	2	Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах	4
5,6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше, Ж.-П. Сартра, Ж. Делеза	4
7	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания.	2

		Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	
8	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
9	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
10	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	2
12	8	Социальная философия и её значение в современном мире	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе по одной из предложенных тем	Рассел, Б. Проблемы философии Б. Рассел; Пер. с англ. В. В. Целищева. - Новосибирск: Наука, 2001. - 109 с.	5	9,5
Подготовка к тестированию	Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237 с.	5	9,5
Работа с первоисточником	Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.	5	11
Подготовка к экзамену	Радугин, А. А. Философия: Курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2000. - 268 с.	5	9,5
Работа по составлению глоссария	Радугин, А. А. Философия: Курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2000. - 268 с.	5	12

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий	Эссе	1	25	Требования, предъявляемые к эссе: •	экзамен

		контроль				Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на	

						существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов).	
2	5	Текущий контроль	Глоссарий	1	20	Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	1	20	Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Баллы начисляются за: соответствие форме конспекта (0 баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует), полноту конспекта (0 баллов - представлена только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), содержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту).	экзамен
4	5	Текущий контроль	Тест	1	30	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 18. Тест содержит 30 тестовых заданий	экзамен

						(1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	
5	5	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	1	5	Оценка за экзамен выставляется по пятибалльной шкале. Отлично: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Хорошо: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Удовлетворительно: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Неудовлетворительно: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики.			+		+
УК-5	Знает: анализа и обобщения исторической информации на основе объективных закономерностей развития мировой и российской истории; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: вести научные дискуссии на исторические и социально-политические темы, опираясь при этом на достоверные факты из истории России и мира; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования.	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа и обобщения исторической информации на основе объективных закономерностей развития мировой и российской истории; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для			+		+

	успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения					

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современная философия Словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; Под ред. В. П. Кохановского. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 511 с.
2. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
3. Канке, В. А. Философия: Исторический и систематический курс Учеб. для вузов В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 375 с.
4. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2001. - 815 с.

б) дополнительная литература:

1. Радугин, А. А. Философия: Курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2000. - 268,[1] с.
2. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2001. - 815 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.
2. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.
2. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44025 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6212 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	340 (Л.к.)	Компьютерная техника, мульти-медиа
Лекции	243 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа