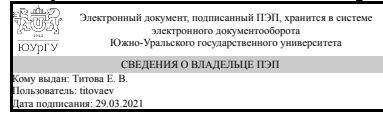


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



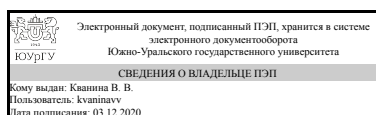
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.03.01 Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Государственно-правовая  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

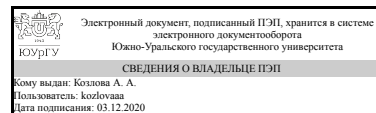
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

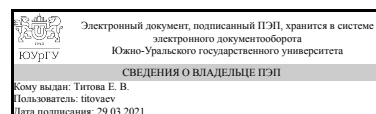
Разработчик программы,  
профессор



А. А. Козлова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства» осуществляется подготовка к следующим основным видам профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая. Цель дисциплины «Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства» – сформировать у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития государственного контроля. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и практических сфер антимонопольного регулирования, их современного состояния; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития антимонопольного регулирования; развитие у обучающихся потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

## Краткое содержание дисциплины

Общие положения о государственном контроле за соблюдением антимонопольного законодательства Государственный контроль за соблюдением запретов, установленных антимонопольным законодательством Иные виды антимонопольного контроля, как элемента государственного контроля

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Знать: основные положения права, регламентирующие особенности решения профессиональных задач на основе творческого подхода; основные правовые механизмы управленческой деятельности в повседневной деятельности, в том числе в ситуациях риска и нестандартных ситуациях; критерии ответственности за принятие решений |
|   | Уметь: решать профессиональные задачи, проявлять инициативу на основе творческого мышления; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях  |
|   | Владеть: навыками применения положений права, позволяющими творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, с учетом специфики правового регулирования                               |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>  | <p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии и обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм</p> <p>Владеть: методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности</p>   |
| <p>ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности</p> | <p>Знать: правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности;</p> <p>Уметь: применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.;</p> <p>Владеть: навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.</p> |
| <p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>              | <p>Знать: основные способы получения юридически значимой информации; методы анализа и оценки информации</p> <p>Уметь: применять методы анализа и оценки юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками получения, анализа, проверки и оценки информации для использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>  |
| <p>ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>  | <p>Знать: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;  |
|  | Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. |
| ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства                 | Знать: юридические факты, обстоятельства и события   |
|  | Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  |
|  | Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства   |
| ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Знать: основные понятия и категории антимонопольного законодательства, правовые статусы субъектов правоотношений   |
|  | Уметь: корректно формулировать основные понятия антимонопольного законодательства, использовать их в контексте правовой ситуации   |
|  | Владеть: навыками применения знания отдельных понятий, категорий антимонопольного законодательства   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.13 Теория государства и права                             | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования   |
|-----------------------------------|--|
| Б.1.13 Теория государства и права | Знания: основных политических, социальных и экономических процессов; базовых понятий общественных наук; объективных основ функционирования общества; основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; отрасли юридической науки; целей и способов толкования различных правовых актов; юридических фактов, обстоятельств и событий; как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; основных требований к подготовке и принятию актов в соответствии с профилем деятельности; основных элементов процедур в сфере правотворчества; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права. Умения: использовать |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>понятийный аппарат общественных наук для описания политических, социальных и экономических процессов; соотносить основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений с отдельными отраслями юридической науки; толковать различные правовые акты; квалифицировать юридические факты, обстоятельства и события; разрабатывать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности; квалифицировать юридические факты, обстоятельства и события; обеспечивать разработку и принятие нормативных актов; использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики</p> <p>Навыки: владения установления причинно-следственных связей между политическими, социальными и экономическими процессами в обществе; навыком использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; способами и методами толкования различных правовых актов; способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; разработки и принятия правовых актов в соответствии с профилем деятельности с учетом специфики правового регулирования; навыками оценки эффективности процедур правотворчества; способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 10                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)   | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                   | 24          | 24                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 60          | 60                                 |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору) | 26          | 26                                 |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. | 25 | 25    |
| Подготовка к зачету                                       | 9  | 9     |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)        | -  | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА       | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 2         | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАПРЕТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ АНТИМОНОПОЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 3         | ИНЫЕ ВИДЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ, КАК ЭЛЕМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ                       | 16  | 8 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-2      | 1         | Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства: понятие, генезис. Контроль за исполнением правил о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.  | 4            |
| 3-4      | 1         | История развития государственного контроля за исполнением антимонопольного законодательства за рубежом и в России.  | 4            |
| 5-6      | 2         | Контроль за монополистической деятельностью. Понятие и виды монополистической деятельности. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при злоупотреблении хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.  | 4            |
| 7-8      | 2         | Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при выявлении согласованных действий хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.   | 4            |
| 9-10     | 3         | Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства о торгах и иных способов закупок. Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок. Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества | 4            |
| 11-12    | 3         | Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование торговой деятельности.  | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 1-2   | 1 | Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства: понятие, генезис. Контроль за исполнением правил о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.  | 4 |
| 3-4   | 1 | История развития государственного контроля за исполнением антимонопольного законодательства за рубежом и в России.  | 4 |
| 5-6   | 2 | Контроль за монополистической деятельностью. Понятие и виды монополистической деятельности. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при злоупотреблении хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.  | 4 |
| 7-8   | 2 | Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при выявлении согласованных действий хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.   | 4 |
| 9-10  | 3 | Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства о торгах и иных способов закупок. Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок. Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества | 4 |
| 11-12 | 3 | Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование торговой деятельности.  | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |              |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                 | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету  | ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5, 6. ПУМД, доп. лит.: 1 | 9            |
| Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций   | ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5, 6. ПУМД, доп. лит.: 1 | 25           |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору) | ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5                        | 26           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| Лекция-диалог                       | Лекции                 | содержание лекции подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Лекция используется по теме № 5-6. | 4                 |
| Проблемная лекция                   | Лекции                 | содержание лекции строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемы  | 4                 |

|               |        |  |   |
|---------------|--------|--|---|
|               |        | правового регулирования по теме № 7-8  |   |
| Лекция-беседа | Лекции | Содержание лекции подается посредством вовлечения студентов в беседу. Тема № 11-12 | 4 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

|  |   |
|--|---|
| Инновационные формы обучения                       | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах   |
| Использование информационных ресурсов и баз данных | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> СПС КонсультантПлюс;<br><a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a> ИПП «Гарант». |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий)  | №№ заданий  |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---|
| Все разделы                      | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | Устный опрос - Текущий контроль | Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. |
| Все разделы                      | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Устный опрос - Текущий контроль | Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. |
| Все разделы                      | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства   | Устный опрос - Текущий контроль | Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. |
| Все разделы                      | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности   | Устный опрос - Текущий контроль | Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. |
| Все разделы                      | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,  | Устный опрос - Текущий контроль | Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию                                |



|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             | оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.   |
| Все разделы | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | Устный опрос - Текущий контроль               | Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. |
| Все разделы | ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности  | Устный опрос - Текущий контроль               | Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. |
| Все разделы | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | Решение ситуационных задач                    | Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.   |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Решение ситуационных задач - Текущий контроль | Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.   |
| Все разделы | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | Решение ситуационных задач - Текущий контроль | Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.   |
| Все разделы | ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности  | Решение ситуационных задач - Текущий контроль | Задание для подготовки к практическому занятию<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.   |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки  | Тестирование - Текущий контроль               | Индивидуальные тестовые задания по темат  |
| Все разделы | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  | Тестирование - Текущий контроль               | Индивидуальные тестовые задания по темат  |

|             |   |                                 |  |
|-------------|---|---------------------------------|--|
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Тестирование - Текущий контроль | Индивидуальные тестовые задания по темат |
| Все разделы | ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности  | Тестирование - Текущий контроль | Индивидуальные тестовые задания по темат |
| Все разделы | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | Бонусное задание                | Индивидуальный кейс обучающегося         |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки  | Бонусное задание                | Индивидуальный кейс обучающегося         |
| Все разделы | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  | Бонусное задание                | Индивидуальный кейс обучающегося         |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Бонусное задание                | Индивидуальный кейс обучающегося         |
| Все разделы | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений              | Бонусное задание                | Индивидуальный кейс обучающегося         |
| Все разделы | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | Бонусное задание                | Индивидуальный кейс обучающегося         |
| Все разделы | ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности  | Бонусное задание                | Индивидуальный кейс обучающегося         |

|             |   |                                     |   |
|-------------|---|-------------------------------------|---|
| Все разделы | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | Зачет-<br>Промежуточная аттестация  | Вопросы для самоподготовки.<br>Практические задачи. |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки  | Зачет -<br>Промежуточная аттестация | Вопросы для самоподготовки.<br>Практические задачи. |
| Все разделы | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  | Зачет -<br>Промежуточная аттестация | Вопросы для самоподготовки.<br>Практические задачи. |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Зачет -<br>Промежуточная аттестация | Вопросы для самоподготовки.<br>Практические задачи. |
| Все разделы | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений              | Зачет -<br>Промежуточная аттестация | Вопросы для самоподготовки.<br>Практические задачи. |
| Все разделы | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | Зачет -<br>Промежуточная аттестация | Вопросы для самоподготовки.<br>Практические задачи. |
| Все разделы | ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности  | Зачет -<br>Промежуточная аттестация | Вопросы для самоподготовки.<br>Практические задачи. |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                       | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|--|--|
| Устный опрос -<br>Текущий контроль | На каждом практическом занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по заданной теме. Опрос теоретических вопросов и обсуждения решения практических задач позволяет определить степень | Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять полученные знания.</p> <p>Заслушиваются сделанные студентами научные доклады по заранее выбранной и подготовленной теме. Практические задачи (казусы) студенты решают с использованием информационных справочных систем "Гарант" и "Консультант Плюс". На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант.</p> <p>По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырех-балльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (все опросы) – 0,4</p> | <p>соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 60... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы</p> |
|--|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   |   | <p>на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 0 ... 59%</p>  |
| <p>Решение ситуационных задач</p> | <p>При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырех-балльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br/>Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (все опросы) – 0,4</p> | <p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно четко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою</p> |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 |   | <p>позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 60... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах" 0 ... 59%</p> |
| Тестирование - Текущий контроль | <p>Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 20-30 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: обучающийся набрал при прохождении теста выше или равно 85% (величина рейтинга по тесту 85...100 %).</p> <p>Хорошо: обучающийся набрал при прохождении теста от 75% до 85% (величина рейтинга по тесту 75...85%).</p> <p>Удовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста от 60% до 75% (величина рейтинга по тесту 60...75%).</p> <p>Неудовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста менее 60% (величина рейтинга по тесту 0...60%).</p>   |
| Бонусное задание                | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга<br/> Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга<br/> Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>   | <p>Отлично: Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга<br/> Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга</p> <p>Хорошо: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 3 % бонус-рейтинга<br/> Формирование и публичная защита кейса оценивается в 5 % бонус-рейтинга</p> <p>Удовлетворительно: Посещение не менее 65 % лекционных и практических занятий оценивается в 1 % бонус-рейтинга<br/> Формирование и публичная защита кейса оценивается в 2 % бонус-рейтинга</p> <p>Неудовлетворительно: Нет бонусов</p>   |
| Зачет-Промежуточная             | <p>На зачете (промежуточная аттестация) происходит оценивание</p>   | <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 % и выше.</p>  |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| <p>аттестация</p> | <p>учебной работы обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру промежуточной аттестации (зачета) входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении при достижении: – 85 ... 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете; – 75 ... 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном зачете отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга); – 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном зачете отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга); – 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном зачете отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание,</p> | <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине ниже 60 %</p> |
|-------------------|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: – ответы на теоретические вопросы – 20 баллов; – задача решена верно – 20 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию (экзамен) – 40 баллов.</p> |  |
|--|---|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                       | Типовые контрольные задания  |
|------------------------------------|--|
| Устный опрос -<br>Текущий контроль | <p>Пример задания для подготовки к устному фронтальному опросу по теме: «Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Недобросовестная конкуренция. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Реклама и недобросовестная конкуренция»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением</li> <li>2) Понятие монополистической деятельности и ее виды.</li> <li>3) Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном (финансовом) рынке. Понятие коллективного доминирования. Является ли такое положение противоправным. Влияние указанных субъектов на конкуренцию на товарном (финансовом) рынке.</li> <li>4) Злоупотребление доминирующим положением на товарном (финансовом) рынке, виды злоупотреблений. Допустимость нарушений.</li> <li>5) Какие нарушения антимонопольного законодательства наиболее часто допускают хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение.</li> <li>6) Меры антимонопольного реагирования на данные нарушения.</li> <li>7) Антикризисные меры в целях снижения финансовой ( в виде административной ответственности и антимонопольного преследования)нагрузки на бизнес.</li> <li>8) Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию</li> <li>9) Понятие картеля в российском антимонопольном законодательстве. Виды соглашений: горизонтальные, вертикальные, конгломератные.</li> <li>10) Допустимость соглашений.</li> <li>11) Проблемы выявления и пресечения антиконкурентных соглашений и согласованных действий.</li> <li>12) Понятие нотификации соглашений и ее порядок.</li> <li>13) Недобросовестная конкуренция. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Реклама и недобросовестная конкуренция</li> <li>14) Понятие недобросовестной конкуренции и ее виды.</li> <li>15) На каком рынке должны осуществлять деятельность хозяйствующие</li> </ol> |



субъекты и важно ли наличие их доминирующего положения для квалификации недобросовестной конкуренции.

16) Особенности полномочий антимонопольных органов по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатом интеллектуальной деятельности.

17) Проблемы выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации.

18) Новое в законодательстве по регулированию недобросовестной конкуренции.

19) Инициативы ФАС по регулированию интеллектуальной собственности и легализации «параллельного импорта».

Темы докладов:

1) История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России. Новое в российском антимонопольном законодательстве.

2) Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий

3) Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением

4) Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию

5) Реклама и недобросовестная конкуренция

6) Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и ОМСУ, направленные на ограничение конкуренции

7) Соглашения, согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию

8) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок

9) Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

10) Государственный контроль экономической концентрации на рынках

11) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок

12) Ответственность за нарушения закона о торговой деятельности

13) Особенности контроля за размещением наружной рекламы.

14) Ответственность за нарушения рекламного законодательства

15) Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Виды ответственности

16) Становление и развитие антимонопольной политики в России.

17) Трансформация антимонопольной политики в конкурентную политику государства

18) Основные направления конкурентной политики на современном этапе.

19) «Дорожная карта» по реализации антимонопольной политики в Российской Федерации.

20) Внедрение стандарта развития конкуренции в субъектах РФ.

Темы эссе:

Темы Эссе

1. Цели, задачи основные направления антимонопольной политики в РФ.

2. Необходимость регулирования рыночной экономики. Регулирование конкуренции как деятельность государства.

3. История создания антимонопольного регулирования в РФ.

4. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. «Четвертый антимонопольный пакет».

5. Дорожная карта и стратегия антимонопольного регулирования до 2024 года.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>6. Конституционно - правовые основы антимонопольного регулирования.</p> <p>7. Федеральный антимонопольный орган в системе органов государственной власти. Система антимонопольных органов: порядок их формирования, основные задачи и функции.</p> <p>8. Полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных управлений. Различия в полномочиях.</p> <p>9. Понятие и типы товарных рынков с точки зрения уровня развития конкуренции (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия), барьеры входа (выхода) на рынок.</p> <p>10. Естественная монополия как состояние товарного рынка.</p> <p>11. Субъектный состав товарного рынка, его продуктовые и географические границы. Порядок оценки конкурентной среды на товарных рынках.</p> <p>12. Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.</p> <p>13. Законодательство о естественных монополиях. Необходимость государственного регулирования естественных монополий.</p> <p>14. Система органов регулирования деятельности субъектов естественных монополий: порядок их формирования, цели и задачи.</p> <p>15. Общие принципы и виды государственного регулирования естественных монополий. Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции. Тарифное регулирование.</p> <p>16. Основные положения реформы в сфере электроэнергетики. Полномочия антимонопольных органов в этой сфере.</p> <p>17. Антимонопольное регулирование торговой деятельности посредством организации торговой сети. Ответственность за нарушение закона.</p> <p>18. Антиконтурентные соглашения: понятие и виды антиконтурентных соглашений; проблемы выявления антиконтурентных соглашений. Допустимость соглашений.</p> <p>19. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и ее виды. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>20. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>21. Основные изменения в системе тарифного регулирования в России. Предложения ФАС России по изменению подходов в тарифном регулировании.</p> <p>22. Основные положения «Дорожной карты по развитию конкуренции в России».</p> <p>23. Стандарт развития конкуренции в Российской Федерации и его внедрение в субъектах РФ.</p> <p>Темы докладов (1).pdf; Практическое занятие.pdf; Темы Эссе.pdf</p> |
| <p>Решение ситуационных задач</p>      | <p>Образец задания:</p> <p>В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ОАО «Энерго», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования.</p> <p>Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ОАО «Энерго» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных органом регулирования субъекта РФ.</p> <p>Вопрос: Содержатся ли в действиях ОАО «Энерго», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения ФЗ «О защите конкуренции»? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган.</p>   |
| <p>Тестирование - Текущий контроль</p> | <p>Вопрос 1: Какое утверждение в Конституции РФ верно?</p> <p>Ответ № 1: не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию</p>   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Ответ № 2: не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и ограничение конкуренции</p> <p>Ответ № 3: не допускается злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением</p> <p>Ответ № 4: Не допускается монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция</p> <p>Вопрос 2: Распространяется Закон №135-ФЗ на отношения, в которых участвуют физ. лица?</p> <p>Ответ № 1: Да</p> <p>Ответ № 2: Нет</p> <p>Ответ № 3: Да, но только на отношения, в которых участвуют индивидуальные предприниматели</p> <p>Ответ № 4: Да, но только на отношения, в которых участвуют граждане-потребители</p> <p>Вопрос 3: Когда можно констатировать систематическое осуществление монополистической деятельности, если выявлены нарушения хозяйствующим субъектом статей 10 и 11 Закона №135-ФЗ:</p> <p>Ответ № 1: более двух раз в течение трех лет</p> <p>Ответ № 2: более двух раз в течение года</p> <p>Ответ № 3: Более двух раз в течение двух лет</p> <p>Ответ № 4: более трех раз в течение года</p> <p>Вопрос 4: Может быть наложено административное взыскание на юридическое лицо, которому предоставлена государственная или муниципальная преференция, если установлено, что ее использование не соответствует заявленным целям?</p> <p>Ответ № 1: Нет</p> <p>Ответ № 2: Да</p> <p>Ответ № 3: Да, но только если нарушение выявлено антимонопольным органом</p> <p>Ответ № 4: Да, но только если преференция предоставлена более чем на три года</p> <p>Вопрос 5 Запрещается ли Законом №135-ФЗ или иными актами не предусмотренное нормативными правовыми актами ограничение доступа к участию в торгах, если заказчиком торгов является субъект естественной монополии?</p> <p>Ответ № 1: Нет</p> <p>Ответ № 2: Да</p> <p>Ответ № 3: Да, если такое ограничение будет установлено антимонопольным органом</p> <p>Ответ № 4: Да, если такое ограничение будет установлено судом</p> <p>Вопрос 6: Является хозяйствующим субъектом</p> <p>Ответ № 1: обособленный филиал коммерческой организации</p> <p>Ответ № 2 : нотариальная палата</p> <p>Ответ № 3: адвокатская палата</p> <p>Ответ № 4: индивидуальный предприниматель</p> |
| Бонусное задание               | Обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках самостоятельно выбранной темы, согласованной с преподавателем   |
| Зачет-Промежуточная аттестация | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России.</li> <li>2) Новое в российском антимонопольном законодательстве.</li> <li>3) Товарный рынок, его структура и типология.</li> <li>4) Реестр хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке.</li> <li>5) Реестры естественных монополий.</li> <li>6) Антимонопольные органы, порядок их формирования, функции и полномочия.</li> </ol>   |

- 7) Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий.
- 8) Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий
- 9) Понятие естественной монополии. Необходимость государственного регулирования деятельности естественных монополий.
- 10) Виды государственного регулирования естественных монополий: ценовое и антимонопольное.
- 11) Особенности и результаты демонополизации и развития конкуренции в сфере ЖКХ, связи, электроэнергетики, жд перевозок.
- 12) Нарушение порядка ценообразования как нарушение антимонопольного законодательства.
- 13) Органы регулирования естественных монополий. Взаимодействие антимонопольных органов и органов регулирования субъекта РФ по ценовому регулированию.
- 14) Порядок рассмотрения разногласий между тарифным регулятором и субъектом тарифного регулирования.
- 15) Тарифное регулирование
- 16) Понятие и виды монополистической деятельности.
- 17) Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением
- 18) Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном (финансовом) рынке. Понятие коллективного доминирования. Влияние указанных субъектов на конкуренцию на товарном (финансовом) рынке.
- 19) Злоупотребление доминирующим положением на товарном (финансовом) рынке, виды злоупотреблений. Допустимость нарушений.
- 20) Меры антимонопольного реагирования на данные нарушения.
- 21) Антикризисные меры в целях снижения финансовой ( в виде административной ответственности и антимонопольного преследования)нагрузки на бизнес. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.
- 22) Антиконтурентные соглашения, согласованные действия хоз. субъектов.
- 23) Недобросовестная конкуренция.
- 24) Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
- 25) Реклама и недобросовестная конкуренция
- 26) Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и ОМСУ, направленные на ограничение конкуренции.
- 27) Соглашения, согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию
- 28) Антимонопольное регулирование торгов и иных способов закупок.
- 29) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок.
- 30) Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций.
- 31) Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
- 32) Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках
- 33) Антимонопольное регулирование торговой и рекламной деятельности
- 34) Особенности полномочий антимонопольных органов по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатом интеллектуальной деятельности.
- 35) Проблемы выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации. 36) Ответственность за нарушения антимонопольного и рекламного законодательства. Виды ответственности
- 37) Становление и развитие антимонопольной политики в России.

38) Трансформация антимонопольной политики в конкурентную политику государства.  
 39) Основные направления конкурентной политики на современном этапе.  
 40) «Дорожная карта» по реализации антимонопольной политики в Российской Федерации.  
 41) Внедрение стандарта развития конкуренции в субъектах РФ и органах местного самоуправления  
 Пример практического задания к зачету  
 Председателем Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям одного из муниципальных образований издан Приказ «О страховании наружной рекламы» согласно которому, для получения паспорта и разрешения на размещение наружной рекламы необходимо предоставить документы, подтверждающие заключение договора гражданской ответственности с АСК «Инвестстрах» и оплату страхового взноса в размере 500 рублей. Приказ принят с целью возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью, имуществу третьих лиц в результате разрушения рекламных конструкций.  
 Вопрос: При наличии в действиях Председателя Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям признаков нарушения антимонопольного законодательства, квалифицируйте эти действия и укажите возможные меры антимонопольного реагирования и ответственность.  
 Пример практического задания к зачету АЗ.pdf; Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства Вопросы.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Конкурентное право России [Текст] практикум Д. А. Гаврилов и др.; под ред. С. А. Пузыревского ; Моск. гос. юрид. ун-т (МГЮА) им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 143 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Конкурентное право
2. Предпринимательское право

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для самостоятельной работы студента и работы во время аудиторных занятий

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для самостоятельной работы студента и работы во время аудиторных занятий

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в | Доступность (сеть Интернет / |
|---|----------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|
|---|----------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|

|   |                           |  |   |  |
|---|---------------------------|--|---|--|
|   |                           |  | электронной форме                                 | локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
| 1 | Основная литература       | Кинёв А.Ю., Гаврилов Д.А., Пузыревский С.А. Антиконтурентные соглашения и недобросовестная конкуренция (под ред. к.ю.н. С.А. Пузыревского; учебное пособие). - "Проспект", 2016 г.   | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Свободный                          |
| 2 | Дополнительная литература | Егорова М.А. Коммерческое право: учебник для вузов. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г.   | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Свободный                          |
| 3 | Дополнительная литература | Варламова А.Н. Диалектика стимулирующих мер конкурентного права (под общ. ред. доктора юридических наук С.Д. Могилевского; доктора юридических наук М.А. Егоровой). - "Издательская группа "Юрист", 2014 г.  | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Свободный                          |
| 4 | Дополнительная литература | Об институте "вертикальных" соглашений в конкурентном праве (Д.А. Гаврилов, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2014 г.)   | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Свободный                          |
| 5 | Дополнительная литература | Габов А.В., Егорова М.А., Могилевский С.Д. и др. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве (отв. ред. доктор юридических наук М.А. Егорова). - "Юстицинформ", 2015 г.  | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Свободный                          |
| 6 | Дополнительная литература | О четвертом антимонопольном пакете, или реформа законодательства в сфере защиты от недобросовестной конкуренции (Д.И. Серегин, Д.А. Гаврилов, Н.Н. Карташов, журнал "Законодательство", N 4, апрель 2016 г.)   | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Свободный                          |
| 7 | Основная литература       | Алешин, Д.А. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. — 493 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/66026">https://e.lanbook.com/book/66026</a> . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                          |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

3. -Техэксперт(30.10.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|-------------|---|
| Зачет, диф. зачет               | 112<br>(8Э) | Компьютерный класс на 6 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Дополнительно столов -2 на 14 мест. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.  |
| Практические занятия и семинары | 112<br>(8Э) | Компьютерный класс на 6 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Дополнительно столов -2 на 14 мест. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.  |
| Лекции                          | 204<br>(8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. |