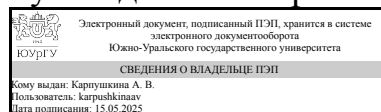


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



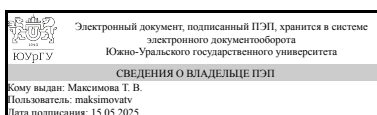
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.17 Управление результативностью бизнеса
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

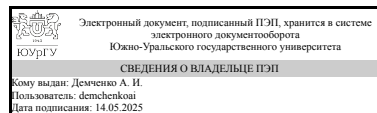
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. И. Демченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в области методологии оценки, диагностики, прогнозирования и управления результативностью бизнеса, в том числе формирование представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности. Задачи дисциплины: - повышение научно-экономической обоснованности основных бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - изучение основных критериев оценки финансово-хозяйственной деятельности; - определение результативности использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности предприятий; - проверка оптимальности управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности; - изучение основных методов, способов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - эффективное управление финансовыми ресурсами с целью повышения результативности бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины: Предмет и содержание управления результативностью бизнеса Классификация видов и методов экономического анализа Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации Использование инструмента нечеткой логики в рамках анализа результативности деятельности с целью разработки предложений по совершенствованию управления компанией

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен проводить сбор и анализ информации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, разрабатывать бизнес-планы и организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, в	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - алгоритм оценки результативности бизнеса; - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - методы оценки результативности и

том числе с применением современных информационных технологий	эффективности бизнеса Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению результативности ее деятельности Имеет практический опыт: - обоснования приемлемой для компании системы показателей результативности бизнеса в целом, его процессов и отдельных функциональных областей; - разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05 Управление инновациями, 1.Ф.03 Логистика, 1.Ф.15 Бизнес-планирование, 1.Ф.13 Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05 Управление инновациями	Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса-методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса- выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта Имеет практический опыт: - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта- оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и

	разработки методов компенсации специфических рисков
1.Ф.15 Бизнес-планирование	Знает: - теорию моделирования бизнес-процессов в организации;- структуру бизнес-плана start-up проекта;- методы анализа рисков при принятии управленческих решений;- инструменты выявления и оценки стейкхолдеров проекта, - классификацию и основное программное обеспечение для разработки бизнес-плана Умеет: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;- обосновывать целесообразность разработки бизнес-плана конкретного проекта;- оценивать коммерциализацию, технологическую и экономическую эффективность;- моделировать бизнес-процессы (с помощью инструментария бизнес-планирования) - работать с заинтересованными сторонами проекта, составлять реестр стейкхолдеров и разрабатывать мероприятия взаимодействия с ними с целью принятия обоснованных решений по проекту , - применять программное обеспечение для разработки бизнес-плана Имеет практический опыт: - бизнес-планирования как действующего предприятия, так и start-up проекта;- количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;- составления реестра стейкхолдеров проекта и разработки системы взаимодействия с ними, - разработки бизнес-плана с применением универсального и специализированного программного обеспечения
1.Ф.13 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: - принципы и подходы бизнес-планирования, в т.ч. разработку и реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональных стратегий, особенности формирования организационной и управленческой структуры организаций;- организацию сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для оценки рисков и принятия управленческих решений; - принципы построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений;- актуальные направления развития предпринимательской деятельности, этапы и особенности организации и ведения предпринимательской деятельности Умеет: - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;- осуществлять

	планирование деятельности и контроля; создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций; разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;- разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и оценивать риски Имеет практический опыт: - поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками мотивирования и стимулирования персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей;- оценки эффективности проектов; подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;- формирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности
1.Ф.03 Логистика	Знает: - основные принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в сфере логистики;- определения категорий «логистика», «логистический менеджмент», а также содержание основных понятий логистического менеджмента;- цель, задачи, факторы, тенденции развития логистики и принципы эффективного ее использования в хозяйственной деятельности предприятия Умеет: -осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления логистической деятельностью;- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в области логистики;- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;- структурировать производственные потоки создания ценности в организации Имеет практический опыт: - определения оптимальных параметров логистических потоков и управления ими на различных этапах реализации процесса поставок;- осуществления межфункциональной и межорганизационной логистической координацией деятельности участников логистического процесса
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики, - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений, -

нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте, - методы сбора и анализа информации с целью разработки бизнес-плана и обоснования принятия управленческих решений, - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики, - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; - принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия, - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи

	изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, - осуществлять сбор и анализ данных, разрабатывать бизнес-план развития бизнеса, разрабатывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность, - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации Имеет практический опыт: - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия, - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;- проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;- подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, - разработки бизнес-плана, организационно-управленческих решений и оценки их эффективности, - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48

Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
написание рефератов	10	10
подготовка к тестированию	10	10
подготовка к экзамену	10	10
написание курсовой работы	20,5	20,5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
2	Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2	2	0	0
3	Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
4	Методы анализа выручки как инструмента управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	4	2	2	0
7	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании	4	2	2	0
8	Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности	6	4	2	0
9	Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	4	2	2	0
10	Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании	6	2	4	0
11	Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	2
2	2	Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2

3	3	Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	2
4	4	Методы анализа выручки как инструмента управления результативностью бизнеса	2
5	5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	2
6	6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	2
7	7	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании	2
8-9	8	Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности	4
10	9	Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	2
11	10	Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании	2
12	11	Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Заслушивание рефератов по темам: Предмет и содержание управления результативностью бизнеса. Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2
2	3	Изучение методов факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	2
3	4	Изучение методов анализа выручки как инструмента управления результативностью бизнеса. Решение задач	2
4	5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса. Решение задач.	2
5	6	Изучение матричного метода в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании. Тестирование	2
6	7	Изучение схемы образования прибыли организации как метода анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании	2
7	8	Анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности. Решение задач	2
8	9	Изучение методов комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании. Решение задач.	2
9-10	10	Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании. Решение задач.	4
11-12	11	Изучение на практике методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание рефератов	Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие Т. Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 212, [1] с. ил. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188287 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	10
подготовка к тестированию	Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188287 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	10
подготовка к экзамену	Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43857 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.	8	10
написание курсовой работы	Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика экономической и финансовой устойчивости фирмы [Текст] монография Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 266 с. ил. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	8	20,5

	: методические указания / составители Е. В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173041 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	КРМ_1_Темы рефератов	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
2	8	Текущий контроль	КРМ_2_Решение задач по методам анализа розничного товарооборота	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
3	8	Текущий контроль	КРМ_3_Решение задачи по	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов;	экзамен

			прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности компании			имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
4	8	Текущий контроль	КРМ-4 Тестирование	1	15	В тесте 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов	экзамен
5	8	Текущий контроль	КРМ_5_Решение задачи по анализу финансового состояния предприятия	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
6	8	Курсовая работа/проект	КРМ-6 Написание 1 главы курсовой работы	-	5	Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3	курсовые работы

					балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили		
7	8	Курсовая работа/проект	КРМ-7Написание 2 главы курсовой работы	-	5	Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список	кур- совые работы

					представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили		
8	8	Курсовая работа/проект	КРМ-8 Написание 3 главы курсовой работы	-	5	Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на	кур- совые работы

						проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили	
9	8	Курсовая работа/проект	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (защита курсовой работы)	-	5	Критерии оценивания защиты курсовой работы: 5 баллов - представлена презентация, доклад раскрывает цель, задачи курсовой работы. При защите курсовой работы студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, свободно владеет результатами анализа и вносит обоснованные предложения по теме, развернуто отвечает на дополнительные вопросы. Или студент подготовил научный доклад на научную конференцию по результатам проведенного исследования. 4 балла - представлена презентация, доклад раскрывает тему курсовой работы, при защите студент показывает понимание раскрываемых вопросов, делает обоснованные выводы на основе представленного анализа. Но не совсем полно отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - при защите курсовой работы студент показывает слабое знание темы курсовой работы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, допускает существенные ошибки, отсутствует презентация. 2 балла - доклад не раскрывает темы курсовой работы, студент показывает слабое знание и понимание анализируемого вопроса, не отвечает на дополнительные вопросы, не представил презентацию. 1 балл - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям, 0 баллов - студент на защиту не явился	курсовые работы
10	8	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового тестирования. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы дисциплины и позволяющих оценить сформированность компетенций. Тест содержит 40 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ	экзамен

						оценивается в 0 баллов	
12	8	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	4 8 Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам дисциплины - 5 В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание экзамен	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».	
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде сдается на кафедру, регистрируется в специальном журнале и передается преподавателю на проверку. Преподаватель проверяет работу в срок до 7 дней. После проверки курсовая работа может быть рекомендована (допущена) к защите или возвращается студенту с замечаниями для доработки. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: 1) содержание работы соответствует заявленной теме и раскрывает ее; 2) работа оформлена в соответствии с СТО ЮУрГУ 21-2008, объем и структура соответствует методическим рекомендациям; 3) в работе содержится аналитическая часть и рекомендации по анализируемому вопросу; 4) имеется положительная рецензия руководителя. Критерии оценивания курсовой работы: содержание работы; оформление курсовой работы; степень самостоятельности выполнения работы студентом; правильность проведения аналитической части работы; грамотное обоснование рекомендательной части; обоснованность выводов. Защита курсовой работы может проводиться в двух основных формах: 1) научный доклад на студенческой научной конференции по результатам проведенного исследования; 2) индивидуальная защита в виде доклада и презентации по результатам проведенного исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество курсовой работы и за защиту, проставляется в ведомость и зачетную книжку. Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85 ... 100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75 ... 84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60 ... 74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0 ... 59 %	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-7	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - алгоритм оценки результативности бизнеса; - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - методы оценки результативности и эффективности бизнеса	+			+		+			++		+	
ПК-7	Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность		+		++		+			++		+	

ПК-7

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	561 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение. Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс». Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Экзамен	561 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение. Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска