

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Рыльская Е. А.	
Пользователь: rylskaias	
Дата подписания: 25.04.2022	

Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С1.14.02 Психологические технологии в различных видах профессиональной деятельности психолога**

**для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности**

**уровень Специалитет**

**специализация Психология менеджмента и организационное консультирование  
форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Рыльская Е. А.	
Пользователь: rylskaias	
Дата подписания: 25.04.2022	

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
д.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Рыльская Е. А.	
Пользователь: rylskaias	
Дата подписания: 25.04.2022	

Е. А. Рыльская

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Усвоение сущности и основных приемов психологии профессиональной деятельности: ее предмета, специфики, методологии и методов; изучение основных направлений исследований, проблем профессиональной деятельности человека на современном этапе.

## **Краткое содержание дисциплины**

Закрепление за счет применения на практике основных навыков проведения психодиагностики, прикладного исследования, психологического консультирования, психологического сопровождения руководителя, подготовки отчетов, аналитических записок, экспертных заключений, проведения программ психологического развития, разработки и проведения мероприятий психологического просвещения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях личности, группы, организации; определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы	Знает: методы и приемы получения психологических запросов от заказчиков; современные технологии формулирования целей проектной деятельности Умеет: формулировать цели проектной деятельности с использованием Smart-технологии, согласовывать и корректировать задачи проекта в соответствии с пожеланиями заказчика Имеет практический опыт: психоdiagностики личности, группы, организации; разработки психокоррекционных и (или) психопрофилактических программ для разных категорий клиентов (заказчиков)

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Общая психология, Психология личности, Клиническая психология	Возрастно-психологическое консультирование, Психология кадрового менеджмента, Тренинговые технологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Общая психология	Знает: основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику

	<p>психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода Имеет практический опыт: применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, применения современных психологических подходов в теории и практике</p>
Психология личности	<p>Знает: основные положения теории систем применительно к функционированию личности, особенности функционирования эмоциональной, мотивационной, когнитивной, регуляторной сфер, закономерности процесса социальной адаптации, формы взаимодействия в служебных коллективах, особенности формирования и функционирования мотивационно-потребностной сферы личности Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подбирать научно обоснованные методы диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной, собирать и анализировать информацию о состоянии мотивационно-потребностной сфере личности Имеет практический опыт: применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной, применения различных теорий мотивации к</p>

	сбору, анализу и развитию мотивационно-потребностной сферы личности
Клиническая психология	<p>Знает: клинические и психологические параметры дизонтогенеза; основные варианты нарушенного развития, основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической реабилитации Умеет: выделять критерии нарушенного развития, выделять психологические запросы, с которыми работает клинический психолог в практике, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической реабилитации Имеет практический опыт: сравнения основных подходов к пониманию нарушенного развития, анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической и психокоррекционной деятельности, использования этических принципов клинического психолога</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 177 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>				
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	176	64	64	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>				
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Проведение прикладного психоdiagностического исследования	3,75	0	3.75	0
Разработка программы прикладного психологического исследования	3,75	3.75	0	0
Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров организаций	12	0	0	12
Разработка просветительских мероприятий	5,5	0	0	5.5
Консультации и промежуточная аттестация	15	4,25	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Разработка программы прикладного психологического исследования	22	0	22	0
2	Проведение прикладного психодиагностического исследования	52	0	52	0
3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	40	0	40	0
4	Подготовка экспертных заключений, отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	14	0	14	0
5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	14	0	14	0
6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	16	0	16	0
7	Разработка и проведение психопрофилактических и просветительских мероприятий	18	0	18	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проведение ознакомительно-ориентированного интервью с целью прояснения запроса и формулировки научно-исследовательской проблемы	2
2	1	Проведение ознакомительно-ориентированного интервью с целью прояснения запроса и формулировки научно-исследовательской проблемы	2
3	1	Проведение ознакомительно-ориентированного интервью с целью прояснения запроса и формулировки научно-исследовательской проблемы	2
4	1	Составление программы прикладного психологического исследования	2
5	1	Составление программы прикладного психологического исследования	2
6	1	Составление программы прикладного психологического исследования	2
7	1	Составление программы прикладного психологического исследования	2
8	1	Составление программы прикладного психологического исследования	2
9	1	Согласование программы прикладного психологического исследования	2
10	1	Согласование программы прикладного психологического исследования	2
11	1	Согласование программы прикладного психологического исследования	2
12	2	Подбор психодиагностических методик и подготовка диагностического инструментария к работе	2
13	2	Подбор психодиагностических методик и подготовка диагностического инструментария к работе	2
14	2	Подбор психодиагностических методик и подготовка диагностического инструментария к работе	2
15	2	Подбор психодиагностических методик и подготовка диагностического инструментария к работе	2
16	2	Подбор психодиагностических методик и подготовка диагностического	2



		исследования	
48	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
49	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
50	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
51	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
52	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
53	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
54	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
55	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
56	3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	2
57	4	Самоанализ и супervизия консультативного опыта	2
58	4	Самоанализ и супervизия консультативного опыта	2
59	4	Самоанализ и супervизия консультативного опыта	2
60	4	Подготовка экспертных заключений, отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	2
61	4	Подготовка экспертных заключений, отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	2
62	4	Подготовка экспертных заключений, отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	2
63	4	Подготовка экспертных заключений, отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	2
64	5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	2
65	5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	2
66	5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	2
67	5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	2
68	5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	2
69	5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	2
70	5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	2
70	6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	2
71	6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	2
72	6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	2
73	6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	2

74	6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	2
75	6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	2
76	6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	2
78	6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	2
79	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2
80	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2
82	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2
83	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2
84	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2
85	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2
86	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2
87	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2
88	7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Проведение прикладного психодиагностического исследования	ПУМД осн.лит. 1; доп. лит. 2. ЭУМД осн.2 лит. доп.лит.3.4	7	3,75
Разработка программы прикладного психологического исследования	ПУМД осн.лит. 1; доп. лит. 2. ЭУМД доп.лит.3.	6	3,75
Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров организаций	ЭУМД осн. лит. 1. доп.лит.3,4	8	12
Разработка просветительских мероприятий	ПУМД осн.лит. 1; доп. лит. 2. ЭУМД доп.лит.3.	8	5,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА

1	6	Текущий контроль	Программа прикладного психологического исследования	2	5	5 б. Программа включает все необходимые разделы, правильно подобраны методы и методики. Представлен их достаточный набор. Работа сдана в срок. 4 б. Программа включает все необходимые разделы, правильно подобраны методы и методики. Набор методов и методик недостаточно полный. Работа сдана в срок. 3 б. Программа включает не все необходимые разделы, неудачно подобраны методы и методики. Набор методов и методик недостаточно полный. Работа сдана в срок. 2 б. Программа включает не все необходимые разделы, неудачно подобраны методы и методики. Набор методов и методик недостаточно полный. Работа не сдана в срок. 0б. Работа не представлена	зачет
2	6	Текущий контроль	Формирование комплекса психодиагностических методик	2	5	5 б. Комплекс методик достаточен для решения задач исследования. Методики надежные и валидные. Работа сдана в срок. 4 б. Набор методов и методик недостаточно полный. Методики надежные и валидные. Работа сдана в срок. 3 б. Набор методов и методик недостаточно полный. Методики недостаточно надежные и валидные. Работа сдана в срок. 2 б. Набор методов и методик недостаточно полный. Методики недостаточно надежные и валидные. Работа не сдана в срок. 0б. Работа не представлена	зачет
3	6	Бонус	Посещаемость	-	30	Пропуски отсутствуют - 30 б. Пропущено не более 10% занятий по уважительной причине - 20 б. Пропуски отработаны. Пропущено не более 20% занятий по уважительной причине - 10 б. Пропуски отработаны. В других случаях бонусы не начисляются.	зачет
4	6	Промежуточная	Экспертный анализ и оценка Программы	-	50	50 б. Проведен полный, развернутый и	зачет

		аттестация	прикладного психологического исследования и соответствующего психодиагностического комплекса			аргументированный анализ представленных материалов. Работа сдана в срок. 40 б. Проведен полный, развернутый, но недостаточно аргументированный анализ представленных материалов. Работа сдана в срок. 30 б. Проведен недостаточно полный, развернутый и аргументированный анализ представленных материалов. Работа сдана в срок. 20 б. Проведен полный, развернутый и аргументированный анализ представленных материалов. Работа не сдана в срок. 10 б. Проведен полный, развернутый, но недостаточно аргументированный анализ представленных материалов. Работа не сдана в срок. 0 б. Работа не представлена	
5	7	Текущий контроль	Составление экспертных заключений по результатам психодиагностического исследования	2	5	5б. Заключение соответствует всем требованиям. Работа представлена в срок. 4б. Имеются незначительные технические и лингвистические ошибки. Работа представлена в срок 3 б.Имеются содержательные ошибки. Работа представлена в срок 2б. Имеются содержательные ошибки. Работа не представлена в срок. 0 б. Работа не представлена	зачет
6	7	Текущий контроль	Комплекс рекомендаций, психокоррекционных и развивающих упражнений	2	5	5б. Комплекс достаточно полный, соответствует заключению. Работа сдана в срок. 4 б.Комплекс недостаточно полный, но соответствует заключению. Работа сдана в срок. 3 б.Комплекс недостаточно полный, мало соответствует заключению. Работа сдана в срок. 2б. Комплекс недостаточно полный, мало соответствует заключению. Работа не сдана в срок. 0 б. Работа не представлена	зачет
7	7	Бонус	Посещаемость	-	30	Пропуски отсутствуют - 30 б. Пропущено не более 10%	зачет

							занятий по уважительной причине - 20 б. Пропуски отработаны. Пропущено не более 20% занятий по уважительной причине - 10 б. Пропуски отработаны. В других случаях бонусы не начисляются.	
8	7	Промежуточная аттестация	Экспертный анализ и оценка комплекса рекомендаций и психокоррекционных упражнений	-	30		50 б. Проведен полный, развернутый и аргументированный анализ представленных материалов. Работа сдана в срок. 40 б. Проведен полный, развернутый, но недостаточно аргументированный анализ представленных материалов. Работа сдана в срок. 30 б. Проведен недостаточно полный, развернутый и аргументированный анализ представленных материалов. Работа сдана в срок. 20 б. Проведен полный, развернутый и аргументированный анализ представленных материалов. Работа не сдана в срок. 10 б. Проведен полный, развернутый, но недостаточно аргументированный анализ представленных материалов. Работа не сдана в срок. 0 б. Работа не представлена	зачет
9	8	Текущий контроль	Комплекс психопрофилактических мероприятий для разных категорий клиентов	2	5		5 б. Комплекс достаточно полный, соответствует запросу. Работа сдана в срок. 4 б. Комплекс недостаточно полный, но соответствует запросу. Работа сдана в срок. 3 б. Комплекс недостаточно полный, мало соответствует запросу. Работа сдана в срок. 2 б. Комплекс недостаточно полный, мало соответствует запросу. Работа не сдана в срок. 0 б. Работа не представлена	экзамен
10	8	Текущий контроль	Психолого-просветительская работа	2	5		5 б. Лекция полностью отвечает требованиям, предъявляемым к научно-популярной лекции. Задание выполнено в срок. 4 б. Имеются незначительные дидактические ошибки в подготовке и представлении	экзамен

						лекции. Задание выполнено в срок. 3 б. Имеются серьезные дидактические и содержательные ошибки в подготовке и представлении лекции. Задание выполнено в срок. 2 б. Имеются серьезные дидактические и содержательные ошибки в подготовке и представлении лекции. Задание выполнено позже установленного срока. 0 б. Работа не выполнена.	
11	8	Бонус	Посещаемость	-	30	Пропуски отсутствуют - 30 б. Пропущено не более 10% занятий по уважительной причине - 20 б. Пропуски отработаны.  Пропущено не более 20% занятий по уважительной причине - 10 б. Пропуски отработаны.  В других случаях бонусы не начисляются.	экзамен
12	8	Промежуточная аттестация	Защита прикладного психологического исследования	-	50	50 б. Цели прикладного исследования достигнуты. Защита убедительная и уверенная. представлено полное портфолио.  40 б. Цели прикладного исследования достигнуты. Защита недостаточно убедительная и уверенная. Представлено полное портфолио.  30 б. Цели прикладного исследования достигнуты. Защита недостаточно убедительная и уверенная. Представлено неполное портфолио.  20 б. Цели прикладного исследования достигнуты частично . Защита недостаточно убедительная и уверенная. Представлено неполное портфолио.  10 б. Цели прикладного исследования достигнуты частично . Защита недостаточно убедительная и уверенная. Представлено неполное портфолио. Нарушены сроки подготовки и защиты.  0 б. Прикладное исследование не выполнено.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется суммирующим итогом работы в течение семестра, прохождения контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет выставляется суммирующим итогом работы в течение семестра, прохождения контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен выставляется суммирующим итогом работы в течение семестра, прохождения контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-2	Знает: методы и приемы получения психологических запросов от заказчиков; современные технологии формулирования целей проектной деятельности	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+
ПК-2	Умеет: формулировать цели проектной деятельности с использованием Smart-технологии, согласовывать и корректировать задачи проекта в соответствии с пожеланиями заказчика	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: психодиагностики личности, группы, организаций; разработки психокоррекционных и (или) психопрофилактических программ для разных категорий клиентов (заказчиков)	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

- Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

- Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.
- Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета.  
Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т;  
ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психодиагностика. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психодиагностика. Методические рекомендации

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468653">https://urait.ru/bcode/468653</a> (дата обращения: 03.12.2021).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475345">https://urait.ru/bcode/475345</a> (дата обращения: 03.12.2021).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a> (дата обращения: 03.12.2021).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11292-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476012">https://urait.ru/bcode/476012</a> (дата обращения: 03.12.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	350 (1)	Комплект мультимедийного оборудования