ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 31.05.2022

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М3.04 Прикладные аспекты нейронаук в психологии бизнеса и управления
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психология в управленческих и бизнес-системах
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 31.05.2022

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Мануйлов Г. В.
Пользователь: manuilovgv
Дата подписания: 31.05.2022

Г. В. Мануйлов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладные аспекты нейронаук в психологии бизнеса и управления» является знакомство студентов с основами нейробиологии и психофизиологии человека, а также их связь с психологией менеджмента и маркетинга. Данная цель достигается за счет решения следующих задач: 1) формирование системного понимания сущности и взаимосвязей процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях; 2) формирования понимания тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций; 3) знакомство с принципами и механизмами нервной и нейроэндокринной регуляции функций, формирования и управления поведением.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Прикладные аспекты нейронаук в психологии бизнеса и управления» интегрирует знания студентов по нейробиологическим дисциплинам со знаниями в области психологии. Первый раздел суммирует и обобщает знания студентов о нейронных механизмах регуляции и физиологического обеспечения психических состояний и реакций человека, а также знакомит с современными методами исследования головного мозга, рассматривает вопросы социальной когнитивной деятельности и поведения человека. Второй раздел рассматривает психофизиологические механизмы регуляции психических состояний. Третий раздел посвящен основам нейромаркетинга и нейроменеджмента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях личности, группы, организации; определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы	Знает: особенности влияния нервной системы на поведение человека; основы нейромаркетинга Умеет: выявлять неосознанные и скрытые реакции человека на интерфейс приложения, продукт, качество предоставления услуги Имеет практический опыт: использования технологий нейромаркетинга

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах, Психология управления бизнес-коммуникациями, Эффективные коммуникации в бизнесе, Учебная практика, педагогическая практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к семинарским занятиям второго раздела "Прикладные аспекты психофизиологии"	5,75	5.75
Подготовка к семинарским занятиям третьего раздела "Нейромаркетинг и нейроменеджмент"	5	5
Подготовка к семинарским занятиям первого раздела "Прикладные аспекты нейробиологии"	20	20
Подготовка к зачету	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Прикладные аспекты нейробиологии	20	10	10	0
2	Прикладные аспекты психофизиологии	8	4	4	0
3	Нейромаркетинг и нейроменеджмент	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психика и мозг. Биологическая природа когнитивной деятельности и эмоций. Современные методы исследования осознаваемых и неосознаваемых процессов в мозге. Методы визуализации и регистрации работы мозга	2
2	1	Нейроны и связи между ними. Функциональная роль областей мозга	2

3	1	Социальная когнитивная деятельность: восприятие ментального состояния других людей	2
4	1	Мозг и поведение	4
5	2	Психофизиология психических состояний	4
6	3	Нейромаркетинг и нейроменеджмент	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Психика и мозг. Биологическая природа когнитивной деятельности и эмоций. Современные методы исследования осознаваемых и неосознаваемых процессов в мозге. Методы визуализации и регистрации работы мозга	2
2	1	Нейроны и связи между ними. Функциональная роль областей мозга	2
3	1	Социальная когнитивная деятельность: восприятие ментального состояния других людей	2
4	1	Мозг и поведение	4
5	2	Психофизиология психических состояний	4
6	3	Нейромаркетинг и нейроменеджмент	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям второго раздела "Прикладные аспекты психофизиологии"	1. Материалы лекций 6-7. 2. Марютина Т. М., Ермолаев О. Ю. Введение в психофизиологию. — 2-е изд., испр. и доп.— М., Изд. Флинта, 2001. — С. 73-290 (Главы 3-11). 3. Психофизиология: Учебник для вузов / Под ред. Ю.И.Александров. — СПб.: Питер, 2001. — С. 56-362. (Главы 4-16).	3	5,75
Подготовка к семинарским занятиям третьего раздела "Нейромаркетинг и нейроменеджмент"	1. Материалы лекции 8. 2. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.	3	5
Подготовка к семинарским занятиям первого раздела "Прикладные аспекты нейробиологии"	1. Материалы лекций 1-5. 2. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. Баарса, Н. Гейдж ; пер. с англ. ; под ред. проф. В. В. Шульговского. — 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - С. 23-240, 3. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. Баарса, Н. Гейдж ; пер.	3	20

	с англ. ; под ред. проф. В. В. Шульговского. — 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - С. 163-193.		
Подготовка к зачету	1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. Баарса, Н. Гейдж ; пер. с англ. ; под ред. проф. В. В. Шульговского. — 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - С. 259-327	3	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Опрос на тему: "Психика и мозг. Биологическая природа когнитивной деятельности и эмоций. Современные методы исследования осознаваемых и неосознаваемых процессов в мозге. Методы визуализации и регистрации работы мозга"	1	3	0 баллов - отсутствие на занятии; 1 балл - нет ответа; 2 балла - узкое понимание темы и\или предмета вопроса, непонимание возможных связей между различными концепциями нейробиологии, не развит понятийный аппарат. Отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения при изложении материала, незнание общей теории и методов исследования; 3 балла - в целом верное понимание темы и предмета вопроса, затруднения в понимании практического применения теории и взаимосвязи между нейробиологическими концепциями и конструктами, пассивное владение понятийным аппаратом, логические взаимосвязи между нейробиологическими явлениями устанавливает только с помощью наводящих вопросов; 4 балла - правильное понимание темы и предмета вопроса, достаточные представления о различных теориях, нейробиологических концепциях и их соотношении, владение понятийным аппаратом, возможны небольшие неточности при описании методов исследования; 5 баллов - свободное владение	зачет

						понятийным аппаратом нейробиологии, правильное понимание темы и предмета вопроса, способность развернуто раскрыть содержание вопроса, дать обоснования ответов в виде примеров, иллюстраций, способность ответить на дополнительные вопросы.	
2	3	Текущий контроль	Опрос на тему: "Нейроны и связи между ними. Функциональная роль областей мозга"	1	5	0 баллов - отсутствие на занятии; 1 балл - нет ответа; 2 балла - узкое понимание темы и\или предмета вопроса, непонимание возможных связей между различными концепциями нейробиологии, не развит понятийный аппарат. Отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения при изложении материала, незнание общей теории и методов исследования; 3 балла - в целом верное понимание темы и предмета вопроса, затруднения в понимании практического применения теории и взаимосвязи между нейробиологическими концепциями и конструктами, пассивное владение понятийным аппаратом, логические взаимосвязи между нейробиологическими явлениями устанавливает только с помощью наводящих вопросов; 4 балла - правильное понимание темы и предмета вопроса, достаточные представления о различных теориях, нейробиологических концепциях и их соотношении, владение понятийным аппаратом, возможны небольшие неточности при описании методов исследования; 5 баллов - свободное владение понятийным аппаратом нейробиологии, правильное понимание темы и предмета вопроса, способность развернуто раскрыть содержание вопроса, дать обоснования ответов в виде примеров, иллюстраций, способность ответить на дополнительные вопросы.	зачет
3	3	Текущий контроль	Опрос на тему: "Социальная когнитивная деятельность: восприятие ментального состояния других людей"	1	5	0 баллов - отсутствие на занятии; 1 балл - нет ответа; 2 балла - узкое понимание темы и\или предмета вопроса, непонимание возможных связей между различными концепциями нейробиологии, не развит понятийный аппарат. Отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения при изложении	зачет

						материала, незнание общей теории и методов исследования; 3 балла - в целом верное понимание темы и предмета вопроса, затруднения в понимании практического применения теории и взаимосвязи между нейробиологическими концепциями и конструктами, пассивное владение понятийным аппаратом, логические взаимосвязи между нейробиологическими явлениями устанавливает только с помощью наводящих вопросов; 4 балла - правильное понимание темы и предмета вопроса, достаточные представления о различных теориях, нейробиологических концепциях и их соотношении, владение понятийным аппаратом, возможны небольшие неточности при описании методов исследования; 5 баллов - свободное владение понятийным аппаратом нейробиологии, правильное понимание темы и предмета вопроса, способность развернуто раскрыть содержание вопроса, дать обоснования ответов в виде примеров, иллюстраций, способность ответить на дополнительные вопросы.	
4	3	Текущий контроль	Опрос на тему: "Мозг и поведение"	1	5	0 баллов - отсутствие на занятии; 1 балл - нет ответа; 2 балла - узкое понимание темы и\или предмета вопроса, непонимание возможных связей между различными концепциями нейробиологии, не развит понятийный аппарат. Отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения при изложении материала, незнание общей теории и методов исследования; 3 балла - в целом верное понимание темы и предмета вопроса, затруднения в понимании практического применения теории и взаимосвязи между нейробиологическими концепциями и конструктами, пассивное владение понятийным аппаратом, логические взаимосвязи между нейробиологическими явлениями устанавливает только с помощью наводящих вопросов; 4 балла - правильное понимание темы и предмета вопроса, достаточные представления о различных теориях, нейробиологических концепциях и их	зачет

						соотношении, владение понятийным аппаратом, возможны небольшие неточности при описании методов исследования; 5 баллов - свободное владение понятийным аппаратом нейробиологии, правильное понимание темы и предмета вопроса, способность развернуто раскрыть содержание вопроса, дать обоснования ответов в виде примеров, иллюстраций, способность ответить на дополнительные вопросы.	
5	3	Проме-жуточная аттестация	Практическое задание. Схемы хеморегуляции	-	10	На промежуточной аттестации предлагается отобразить 2 схемы, каждая из которых оценивается от 0 до 10 баллов: 1 балл (нет схем); 2 балла (схемы составлены неверно, допущены критичные ошибки); 3 балла (схемы составлены выборочно, выбранные схемы составлены с ошибками); 4 балла (схемы составлены выборочно, выбранные схемы составлены неполно); 5 баллов (в схемах отсутствуют описание локализации рецепторов, их классификация, медиаторы); 6 баллов (в схемах отсутствует классификация рецепторов); 7 баллов (в схемах не указано действие на рецепторы); 8 баллов (допущены множественные негрубые неточности); 9 баллов (допущены единичные ошибки); 10 баллов (схемы сделаны без ошибок)	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является необязательной и проводится в случае, если студент желает повысить рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Промежуточная аттестация проводится в практического задания, в котором необходимо отобразить схемы хеморегуляции, студенту предлагается 2 схемы, содержащихся	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	в перечне, каждая из которых оценивается от 0 до 10 баллов: 1 балл (нет схем); 2 балла (схемы составлены неверно, допущены критичные ошибки); 3 балла (схемы составлены выборочно, выбранные схемы составлены с ошибками); 4 балла (схемы составлены выборочно, выбранные схемы составлены неполно); 5 баллов (в схемах отсутствуют описание локализации рецепторов, их классификация, медиаторы); 6 баллов (в схемах отсутствует классификация рецепторов); 7 баллов (в схемах не указано действие на рецепторы); 8 баллов (допущены множественные негрубые неточности); 9 баллов (допущены единичные ошибки); 10 баллов (схемы сделаны без ошибок)	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: особенности влияния нервной системы на поведение человека; основы нейромаркетинга	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выявлять неосознанные и скрытые реакции человека на интерфейс приложения, продукт, качество предоставления услуги	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования технологий нейромаркетинга	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Химич, Г. З. Основы нейробиологии : монография / Г. З. Химич, О. А. Хлущевская, З. Г. Бияшева. - Saarbrucken : Palmarium Academic Publishing, 2013. - 249 с. - ISBN 978-3-659-98234-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080053 (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002807 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. Баарса, Н. Гейдж ; пер. с англ. ; под ред. проф. В. В. Шульговского. — 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 552 с. - (Лучший зарубежный учебник). - ISBN 978-5-00101-471-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545283 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. Баарса, Н. Гейдж ; пер. с англ. ; под ред. проф. В. В. Шульговского. — 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 467 с. - (Лучший зарубежный учебник). - ISBN 978-5-00101-512-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545285 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Николаева, Е. И. Психофизиология : учебник для вузов (Стандарт третьего поколения) / Е. И. Николаева. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 704 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-0880-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1604538 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / сост. В. Н. Жигалова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018. - 284 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845944 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	369 (1)	доска, стол, стулья
Лекции	359 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска