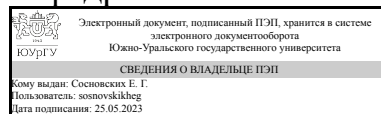


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



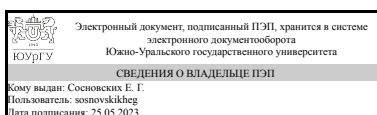
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Научно-исследовательский семинар по экспертизе консалтингу и управлению социологическими исследованиями
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

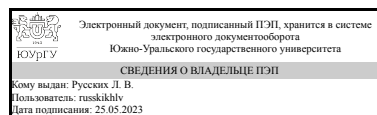
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.культурологии, доц., доцент



Л. В. Русских

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов навыков самостоятельной и коллективной научной работы, готовности к освоению различных исследовательских практик на основе изучения политических и международных отношений в контексте социологического подхода, через призму взаимодействия социально-политических субъектов национального, регионального и глобального масштаба; выявление особенностей взаимодействия России с другими акторами. Задачи: - Развитие навыков исследовательской рефлексии и профессионального анализа - Совмещение теоретико-познавательной и практической деятельности - Формирование знаний и навыков исследования внутренней и внешней политики России, ее участия в международных процессах. - Экспертиза социологических исследований

Краткое содержание дисциплины

Экспертиза, консалтинг и управление социологическим исследованием.

Методология и методика научного исследования при изучении актуальных проблем современного российского общества, внутренней и внешней политики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; осуществлять сбор эмпирических данных Имеет практический опыт: работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление проектной деятельностью в сфере социологических исследований: проектное обучение	Метод кейс-стади в социологии, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Управление проектной деятельностью в сфере социологических исследований: проектное обучение	Знает: комплекс экономических, правовых, управленческих аспектов процессов разработки и реализации проектов в целом или его структурных подразделений, в том числе в сфере социологических исследований Умеет: определять стратегии и тактики развития проекта, выработку типовых процедур его реализации Имеет практический опыт: принимать управленческие решения на каждом из этапов реализации проекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	35,75	35,75
Подготовка к зачету	10	0	10
Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания, работа с литературой	61,5	35.75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология и методика научного исследования при изучении внутренних и внешних социальных процессов и явлений	4	0	4	0
2	Исследование актуальных проблем, процессов и явлений, внутренней политики современного российского общества	30	0	30	0
3	Исследование проблем внешней политики и международных отношений	30	0	30	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологические подходы к изучению внутривнутриполитических процессов	2
2	1	Социологические подходы к изучению международных отношений	2
3	2	Выявление проблемной ситуации внутренней политики РФ	4
4	2	Анализ данных вторичной социологической информации исследования внутренней политики РФ (по выбранной проблеме)	4
5	2	Анализ информационных процессов управления (в рамках выбранной для анализа проблемы) внутренней политики РФ	4
6	2	Анализ информационного воздействия коммуникативных каналов во внутренней политике РФ (в рамках исследуемой проблемы)	4
7	2	Проектирование реструктуризации и реформирования внутренней политики РФ с целью решения проблемы	4
8	2	Сформировать и обосновать прогноз реструктуризации и реформирования политических институтов РФ	4
9	2	Сложности исследования внутривнутриполитических процессов РФ	2
10	2	презентация исследовательского проекта по изучению проблем внутренней политики РФ	4
11	3	Выявление проблемной ситуации внутренней политики или проблем международных отношений стран Европы, Азии и Америки	4
12	3	Анализ данных вторичной социологической информации исследования внешнеполитических проблем международных отношений стран Европы, Азии и Америки	4
13	3	Анализ информационных процессов управления во внешней политике или проблемах международных отношений стран Европы, Азии и Америки (в рамках проблемы, выбранной для анализа)	4
14	3	Анализ информационного воздействия коммуникативных каналов, задействованных в международных отношениях стран Европы, Азии и Америки	4
15	3	Проектирование реформирования и реструктуризации международных отношений стран Европы, Азии и Америки с целью решения проблемы	4
16	3	Формирование и обоснование прогноза реструктуризации и реформирования международных отношений стран Европы, Азии и Америки	4
17	3	Анализ проблемного поля исследования международных отношений стран Европы, Азии и Америки	4
18	3	Презентация исследовательского проекта по изучению проблем международных отношений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Артемов, Г. П. Политическая социология	3	10

	Текст учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил. Штомпка, П. Социология социальных изменений Пер. с англ. Ин-т "Открытое общество"; Под ред. В. А. Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 414,[1] с. ил. Ланцов, С. А. Мировая политика и международные отношения Текст конспект лекций: Соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования С. А. Ланцов. - СПб.: Михайлов, 2000. - 60 с. Социология перестройки Сб. ст. Ред.-сост. Н. Г. Чичерина; Отв. ред. и авт. предисл. В. А. Ядов; АН СССР, Сов. социол. ассоц. - М.: Наука, 1990. - 189,[2] с. рогнозное социальное проектирование Теорет.-методол. и метод. пробл.: Учеб. пособие для вузов по спец."Социология", "Социал. упр." Рос. АН, Ин-т социологии; Т. М. Дридзе и др.; Отв. ред. Т. М. Дридзе. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Наука: Наука - философия, право, социология и психологи, 1994. - 302,[1] с. ил. Социология и проблемы социального развития АН СССР, Ин-т социол. исслед.; Г. В. Осипов, И. С. Кон, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Т. В. Рябушкин и др.; Ин-т социол. исслед. - М.: Наука, 1978. - 479 с. Антонович, И. И. Современный капитализм: Социология кризиса: Производство. - Минск: Высшая школа, 1987. - 246 с. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ : Введение [Текст] пер. с англ. Н. Тюкиной. - М.: Территория будущего, 2006. - 246, [1] с. Жуков, В. И. Россия в глобальном мире : философия и социология преобразований [Текст] в 3 т. Т. 1 Россия на рубеже тысячелетий : социология экономики и политики, 1985-2005 В. И. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Российского государственного социально, 2007 Инновации и экономическое развитие Сб. науч. тр. Сост. и отв. за вып. И. Г. Минервин; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М.: Издательство ИНИОН РАН, 2006. - 181 с. Экономические и социальные проблемы России 1-04 Социальная политика и социальные реформы в России, 2000-2003 гг./Сост. Е. В. Виноградова и др.; Отв. ред. и сост. вып. Н. А. Макашева Сб. обзоров Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М.: Издательство ИНИОН РАН, 2004. - 180 с.		
--	---	--	--

	Экономические и социальные проблемы России [Текст] 1-10 Россия в условиях мирового экономического кризиса / ред. и сост. вып. Б. Г. Ивановский сб. науч. тр. ред. кол.: Н. А. Макашева (гл. ред.) ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М.: ИНИОН, 2010. - 157 с.		
Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания, работа с литературой	Артемов, Г. П. Политическая социология Текст учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил. Штомпка, П. Социология социальных изменений Пер. с англ. Ин-т "Открытое общество"; Под ред. В. А. Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 414,[1] с. ил. Ланцов, С. А. Мировая политика и международные отношения Текст конспект лекций: Соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования С. А. Ланцов. - СПб.: Михайлов, 2000. - 60 с. Социология перестройки Сб. ст. Ред.-сост. Н. Г. Чичерина; Отв. ред. и авт. предисл. В. А. Ядов; АН СССР, Сов. социол. ассоц. - М.: Наука, 1990. - 189,[2] с. рогнозное социальное проектирование Теорет.-методол. и метод. пробл.: Учеб. пособие для вузов по спец."Социология", "Социал. упр." Рос. АН, Ин-т социологии; Т. М. Дридзе и др.; Отв. ред. Т. М. Дридзе. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Наука: Наука - философия, право, социология и психологи, 1994. - 302,[1] с. ил. Социология и проблемы социального развития АН СССР, Ин-т социол. исслед.; Г. В. Осипов, И. С. Кон, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Т. В. Рябушкин и др.; Ин-т социол. исслед. - М.: Наука, 1978. - 479 с. Антонович, И. И. Современный капитализм: Социология кризиса: Производство. - Минск: Высшая школа, 1987. - 246 с. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ : Введение [Текст] пер. с англ. Н. Тюкиной. - М.: Территория будущего, 2006. - 246, [1] с. Жуков, В. И. Россия в глобальном мире : философия и социология преобразований [Текст] в 3 т. Т. 1 Россия на рубеже тысячелетий : социология экономики и политики, 1985-2005 В. И. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Российского государственного социально, 2007	2	35,75
Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания, работа с литературой	Артемов, Г. П. Политическая социология Текст учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил. Штомпка, П. Социология социальных изменений Пер.	3	25,75

	с англ. Ин-т "Открытое общество"; Под ред. В. А. Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 414,[1] с. ил. Ланцов, С. А. Мировая политика и международные отношения Текст конспект лекций: Соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования С. А. Ланцов. - СПб.: Михайлов, 2000. - 60 с. Социология перестройки Сб. ст. Ред.-сост. Н. Г. Чичерина; Отв. ред. и авт. предисл. В. А. Ядов; АН СССР, Сов. социол. ассоц. - М.: Наука, 1990. - 189,[2] с. рогнозное социальное проектирование Теорет.-методол. и метод. пробл.: Учеб. пособие для вузов по спец."Социология", "Социал. упр." Рос. АН, Ин-т социологии; Т. М. Дридзе и др.; Отв. ред. Т. М. Дридзе. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Наука: Наука - философия, право, социология и психологи, 1994. - 302,[1] с. ил. Социология и проблемы социального развития АН СССР, Ин-т социол. исслед.; Г. В. Осипов, И. С. Кон, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Т. В. Рябушкин и др.; Ин-т социол. исслед. - М.: Наука, 1978. - 479 с. Антонович, И. И. Современный капитализм: Социология кризиса: Производство. - Минск: Высшая школа, 1987. - 246 с. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ : Введение [Текст] пер. с англ. Н. Тюкиной. - М.: Территория будущего, 2006. - 246, [1] с. Жуков, В. И. Россия в глобальном мире : философия и социология преобразований [Текст] в 3 т. Т. 1 Россия на рубеже тысячелетий : социология экономики и политики, 1985-2005 В. И. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Российского государственного социально, 2007		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	2	Текущий контроль	Задание по анализу проблем внутренней политики Российской Федерации	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между	зачет
---	---	------------------	---	---	---	---	-------

					явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	3	Текущий контроль	Семестровое задание по анализу проблем внешней политики Российской Федерации	1	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.	зачет

					0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	15 Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. Зачет сдается по билетам в устной форме. В билете три вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 5 баллов. Итого максимальное количество баллов за ответы на билет - 15 баллов. Критерии оценки ответов на вопросы билета: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между	зачет

					явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-2	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации;	+	+	+
ПК-2	Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; осуществлять сбор эмпирических данных	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Артемов, Г. П. Политическая социология Текст учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил.
2. Масловский, М. В. Социология политики: классические и современные теории [Текст] учеб. пособие М. В. Масловский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 172, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Социология [Текст] учеб. для вузов Ю. Г. Волков, В. И. Добренев, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 510 с.
2. Здравомыслов, А. Г. Социология российского кризиса Ст. и докл. 90-х гг. Рос. независимый ин-т социал. и нац. проблем, Проф. социол. ассоц. - М.: Наука, 1999. - 350, [1] с. 1л. портр.
3. Яковлев, А. И. Политическая социология [Текст] учеб. пособие А. И. Яковлев. - М.: Дашков и К, 2009. - 383 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Россия и Америка в XXI веке
2. Свободная мысль.
3. Россия и новые государства Евразии
4. Россия в глобальной политике
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Эхо планеты
7. Национальная безопасность.
8. Социологические исследования
9. Политические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. План анализа проблемной ситуации по курсу "Научно-исследовательский семинар по социологии политики и международных отношений"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет, диф.зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.