ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 28.05.2022

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.08 Практика контроллинга
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 28.05.2022

И. А. Соловьева

Разработчик программы, д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Просвирина И. И.
Пользователь: prosvirinaii
Дата подписания: 23.05.2022

И. И. Просвирина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики знаний, умений и навыков осуществления функций контроллинга, основанных на современных подходах к управлению эффективностью деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины - изучение методов обоснования управленческих решений на основе инструментария контроллинга, - формирование знаний, умений и навыков применения систем финансовых и нефинансовых показателей для оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации и кконкурентоспособности, - получение практического опыта формирования информации для проведения экономических расчетов и принятия операционных и стратегических решений.

Краткое содержание дисциплины

Ресурсный подход к принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Система ключевых показателей эффективности деятельности организации. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегий. Оценка эффективности деятельности подразделений и бизнес-процессов. Финансовая структура организации. Управленческая отчетность и формирование системы ключевых показателей. Финансовая и нефинансовая отчетность. Контроллинг денежных потоков. Управленческий формат отчета о движении денежных средств. Косвенный метод формирования ОДДС. Практика применения операционного анализа в организациях. Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность инвестиций в маркетинг, персонал, улучшение бизнес-процессов. Расчет ROI.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать систему ключевых экономических показателей хозяйствующих субъектов, контролирующую их бизнес-процессы, вести ее мониторинг для обеспечения развития и конкурентоспособности бизнеса	Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
подготовка курсовой работы	20	20
Подготовка решений кейсов текущего контроля	10,5	10.5
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	10	10
подготовка к экзамену	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Контроллинг как практика обоснования управленческих решений.	6	2	4	0
2	Система ключевых показателей эффективности деятельности организации в практике контроллинга.	6	2	4	0
3	Оценка эффективности деятельности подразделений и бизнес-процессов в практике контроллинга	6	2	4	0
4	Управленческая отчетность и формирование системы ключевых показателей.	6	2	4	0
5	Практика контроллинга денежных потоков.	6	2	4	0

6	Практика применения операционного анализа в организациях	6	2	4	0
7	Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники	6	2	4	0
8	Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в практику контроллинга. Ресурсный подход к принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Понятие и структура интеллектуального капитала.	2
2	2	Система ключевых показателей эффективности деятельности организации. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегий. Разработка и внедрение ССП. Стратегическая карта.	2
3	3	Оценка эффективности деятельности подразделений и бизнес-процессов. Финансовая структура организации. Центры ответственности. Ключевые показатели для организации в целом и подразделений.	2
4	4	Управленческая отчетность и формирование системы ключевых показателей. Финансовая и нефинансовая отчетность. Методика формирования финансовой управленческой отчетности (маржинальный доход, EBITDA, EVA). Учет рисков в управленческой отчетности. Поправки на инфляцию в управленческой отчетности. Взаимосвязь бухгалтерской и управленческой отчетности.	2
5	5	Контроллинг денежных потоков. Управленческий формат отчета о движении денежных средств. Косвенный метод формирования ОДДС. Анализ управленческих решений на основе косвенного ОДДС. Матрица Мобли.	2
6	6	Практика применения операционного анализа в организациях. Управление операционным риском на основе сокращения постоянных затрат. Управление ассортиментом. Матрица Маркон.	2
7	7	Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности расчета денежного потока при замене оборудования. Расчет ставки дисконтирования с учетом рисков проектов по замене оборудования.	2
8	8	Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность проектов по сокращению затрат. Эффективность инвестиций в маркетинг, персонал, улучшение бизнес-процессов. Расчет ROI. Эффективность проектов предприятий в улучшение экологии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мини-конференция "Ресурсная концепция Гранта". Решение кейсов: Кейс "Башмачок: Анализ деятельности обувной компании").	2
2	1	Кейс "Компания "Альтернатива": планирование деятельности новой компании".	2
3	2	Решение кейсов. Кейс "Построение стратегической карты компании".	2
4	2	Кейс от компании Deloitte "KPI финансового директора".	2

5	3	Решение кейсов. Кейс "Построение финансовой структуры реальной компании".	2
6	3	Кейс "Управление в холдинге".	2
7	4	Решение кейсов. Кейс "Красная шапочка: отличия управленческого и бухгалтерского отчета о финансовых результатах".	2
8	4	Кейс "Уралкартон: Формирование и анализ управленческой отчетности".	2
9	5	Кейс "Матрица Мобли реальной компании"	2
10	5	Решение задач: Формирование ОДДС косвенным методом.	2
11	6	Решение кейсов. Кейс "Аутсорсинг как инструмент сокращения операционного риска".	2
12	6	Решение кейсов. Кейс "Управление ассортиментом мясоперерабатывающего предприятия"	2
13	7	Решение кейсов. Кейс "Эффективность решения о замене оборудования".	2
14	7	Решение кейсов. Кейс "Реорганизация производственного процесса в компании Лафарж-цемент".	2
15	8	Решение кейсов. Кейс "Эффективность внедрения автоматизированных решений SAP".	2
16	8	Решение кейсов. Кейс "Эффективность сокращения производственого цикла оборотных активов"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка курсовой работы	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	20
Подготовка решений кейсов текущего контроля	ПУМД осн 1 (с. 11-28, 465-486), 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162), ПУМД доп 1 (с. 23-62, 136-150, 485-520, 720-754), 2 (с. 15-50, 501-519, 527-533), 3 (3-346), ЭУМД 3	3	10,5
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	10
подготовка к экзамену	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Решение кейса 1	0,2	4	о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа. о О баллов начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса не представлены ключевые понятия и инструменты, изученные в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, в которой изложено содержание ответа на вопросы кейса.	экзамен

2	3	Текущий контроль	Решение кейса 2	0,2	4	о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа. о О баллов начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса не представлены ключевые понятия и инструменты, изученные в темах 3 и 4, не разработана структура ответа, не разработана таблица, в которой изложено содержание ответа на вопросы кейса.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Решение кейса 3	0,2	4	о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до	экзамен

						100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.	
4	3	Текущий контроль	Решение кейса 4	0,2	4	о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс. о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и	экзамен

						инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс. о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс. о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.	
5	3	Текущий контроль	Тестирование 1	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Тестирование 2	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время	экзамен

						отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
7	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	4	Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не верные; 0 баллов – работа не предоставлена	кур-совые работы
8	3	Проме-жуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины)	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

						Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за содержание работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На выполнение мероприятия отводится до 30 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 4. В результате складывается совокупный	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда					+	+		+
ПК-2	Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности	+	+					+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач			+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет [Текст] учеб. для вузов по специальности (080109) "Бухгалт. учет, анализ и аудит" К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - XVI, 1401 с. ил.
2. Контроллинг как инструмент управления предприятием [Текст] Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина и др.; под ред. Н. Г. Данилочкиной. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 279 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Апчерч, А. Управленческий учет: принципы и практика [Текст] А. Апчерч ; пер. с англ. И. А. Смирновой и др.; под ред. Я. В. Соколова, И. А. Смирновой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 950, [1] с.
2. Гаррисон, Р. Управленческий учет [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.
3. Томпсон, А. А. (мл.) Стратегический менеджмент: Концепции и ситуации [Текст] учеб. для вузов. - 9-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 411 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управленческий учет и финансовый контроллинг в управлении организацией: Методические рекомендации к практическим занятиям и

самостоятельной работе студентов / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 19

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управленческий учет и финансовый контроллинг в управлении организацией: Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 19

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Контроллинг https://elibrary.ru/contents.asp?id=46271410
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Управленческий учет https://elibrary.ru/contents.asp?id=47395138
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490230 (дата обращения: 16.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Актион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение

Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение