ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОжно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антоннок В. С. Пользователь: antoniukys Пата подписания: 130 5 2025

В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13.02 Организация работы с обращениями граждан в органах власти

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление **уровень** Бакалавриат

профиль подготовки Государственное и муниципальное управление форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель



В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Ользователь: dubyninats Lara подписания: 12.05.2025

Т. С. Сурова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать основные навыки применения анализа и измерения качества управленческих решений и осуществления административных процессов при планировании и прогнозировании, разработки корректирующих мер при осуществлении реализации данных процессов в практике государственного и муниципального управления Задачи: изучить сущность обращений граждан, понимать роль работы с обращениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления в государстве и в обществе; иметь представление о порядке работы с обращениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления, их принципах, формах и методах; знать содержание законодательства и нормативных документов по работе с обращениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления, их основные требования; овладеть основными формами и методами работы с обращениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления в повседневной деятельности, а также современными технологиями и путями оптимизации деятельности в данной сфере.

Краткое содержание дисциплины

Нормативное регулирование работы с обращениями граждан. Институт права граждан на обращение в органы власти: понятие и принципиальные особенности (публичность), цели и функции. Организация работы с обращениями граждан. Организация личного приема граждан. Электронные обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Организация контроля за соблюдением порядка работы с обращениями граждан. Права граждан на безопасность в связи с обращением в органы государственной власти. Ответственность за нарушения прав граждан на обращения в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур	Знает: принципы и технологии взаимодействия органов власти с гражданами; способы и методы использования информационных технологий в решении конкретных задач; административные процедуры и методы оценки результативности деятельности органа государственной власти в работе с обращениями граждан Умеет: формировать коммуникативное пространство по хранению, поиску данных о заявителях и истории их обращений; анализировать запросы и общественное мнение, выявлять проблемные вопросы; объяснять общественности принимаемые решения по конкретным ситуациям Имеет практический опыт: организации межличностных, групповых и организационных

коммуникаций; обеспечения решения проблем,
обратившихся граждан; составления
аналитических записок и отчетов по результатам
мониторинга обращений граждан; организации
интерактивных и публичных мероприятий
органов государственной власти с населением

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Государственное антимонопольное регулирование,	Государственное управление
Социальная защита и регулирование занятости	внешнеэкономической деятельностью региона

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные формы и методы регулирования
	занятости; функции и программы содействия
	государственной службы занятости населения;
	структуру системы социальной защиты
	населения и способы социальной защиты, виды
	социальных гарантий, адресной и
	категориальной социальной поддержки
	населения; социальные риски и социальное
	обслуживание Умеет: определять факторы и
	условия, влияющие на результативность
	применения инструментов регулирования
	занятости и социальной поддержки;
	анализировать опыт организации и управления
	системой содействия занятости и социальной
	защиты населения на федеральном,
	региональном и муниципальном уровнях;
Социальная защита и регулирование занятости	составлять справочные и аналитический
	документы по оценке последствий
	управленческих решений в сфере регулирования
	занятости, социальной защиты и проблем
	качества жизни населения, анализировать и
	разрабатывать предложения по повышению
	эффективности работы служб занятости и
	социальной защиты для стратегических
	документов, административных регламентов
	Имеет практический опыт: анализа программ и
	методических материалов по вопросам
	социальной защиты и занятости населения;
	составления справочных и аналитических
	отчетов при разработке документов и процедур,
	связанных с решением стратегических и
	оперативных задач в сфере социальной защиты и
	регулирования занятости населения
Государственное антимонопольное	Знает: основные формы рыночной концентрации,

регулирование	признаки недобросовестной конкуренции,
	доминирующего положения и границ рынка;
	методы оценки рыночной концентрации,
	функции и полномочия антимонопольных
	органов, меры государственного контроля и
	предупреждения экономической концентрации
	Умеет: анализировать процессы концентрации
	производства и деятельности естественных
	монополий; выявлять формы злоупотребления
	доминирующим положением на рынке, риски,
	угрозы, ограничения конкуренци; составлять
	аналитические отчёты и справочные материалы,
	связанные с конкретными фактами и
	обстоятельствами, работать с нормативными и
	правовыми документами, регулирующими
	экономическую деятельность и анализировать
	процессы конкурентной среды в интересах
	формирования оперативных и стратегических
	документов Имеет практический опыт: владения
	методами сбора и обобщения нормативной и
	фактологической информации по проблемам
	защиты конкурентности рынка, составления
	аналитического обеспечения документов
	оперативного и стратегического типа,
	интерпретации фактов и обстоятельств для
	обеспечения административных процедур в
	сфере профессиональной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	27,75	27.75
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Раздел 1. Правовой институт обращений граждан в Российской Федерации	12	8	4	0
/.	Раздел 2. Технологии организации работы с обращениями граждан	36	24	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
1		Нормативное регулирование работы с обращениями граждан	4
2	1	Институт права граждан на обращение в органы власти: понятие и принципиальные особенности (публичность), цели и функции	4
3	2	Организация работы с обращениями граждан	4
4	2	Организация личного приема граждан	4
5		Электронные обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления	4
6		Организация контроля за соблюдением порядка работы с обращениями граждан	4
7	/	Права граждан на безопасность в связи с обращением в органы государственной власти	4
8	2	Ответственность за нарушения прав граждан на обращения в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Нормативное регулирование работы с обращениями граждан	2
2	1	Институт права граждан на обращение в органы власти: понятие и принципиальные особенности (публичность), цели и функции	2
3	2	Организация работы с обращениями граждан	2
4	2	Организация личного приема граждан	2
5	2	Электронные обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления	2
6		Организация контроля за соблюдением порядка работы с обращениями граждан	2
7	. /	Права граждан на безопасность в связи с обращением в органы государственной власти	2
8	_	Ответственность за нарушения прав граждан на обращения в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

F	Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов					
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Организация работы с обращениями граждан в органы власти: методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с	7	27,75					
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Организация работы с обращениями граждан в органы власти: методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с	7	16					
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит.	7	10					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,25	15	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла -	

ропускаются паруписния в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демовстрируются поверхностные, фрагментарные знавия разделов программы. Мнедотея затруднения с пылодами, О баллов - материал излатается пепсоследовательно, пет системы знавий по дисциплине. Не раскрываются причипно-схедетельные, не проводится акализ. Демовстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсустствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуздении, в наборе формул и решении пет ошибок, получен верный ответ; задача решени верены последовательный алгоритм решения не существенных симбок; правильный способом (получен верный ответ) или допушены опижбих в расчетах (получен пеперпый ответ). З балла - составлен правильных способом (получен верный ответ) или допушены опижбих в расчетах (получен пеперпый ответ). З балла - задачие попято правильно, в логическом рассуждении пет существенных ошибок по долучнены опижбих в расчетах (получен пеперпый ответ). З балла - задачие попято правильно, в логическом рассуждении пет существенных ошибок, по допушены опижбих в расчетах (получен пеперпый ответ). З балла - задачие попято правильно, в логическом рассуждении пет существенные опибки в пасборе формул для и метомущественные опибки в пасборе формул для и метомущественные попято правильно, для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1: 0). Правильный ответ на вопрос соответствует об балло. Контрольное меропрыямного жанания програминь в задания. Георетические и ситуационные задания. Георе				I	1			
раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разулснов програмы. Имеются загрудневия с пыводами. О баллов - материал изнатается вепоследовятельно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следствиями. Не проводится англиз. Демонстрируются пезнание базовых положений курса. Выводы отсустевуют. Критерии для опенки расчетных заданий (задачу): 5 баллов - составлен правильный апторитм решения задачи, в вогическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ощобок, получен верный ответ, задача решена редысовальным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; ссть объяснение решения, по задача решена вервый ответ). З балла - задачие понято правильно, в логическом рассуждении и те существенных ошибок, получены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задачие понято правильно, в логическом рассуждении нет существенные ошибок, полущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задачие понято правильно, для опенки тестовых попросов применяется ущественные ошибок, на долушены существенные опибок и выборе формул или в математических расчетах; здалча решена или решена или решена неправильно. Для опенки тестовых попросов применяется шкала (1; О). Правильный ответ на вопрос соответствует (5 баллов. Контрольное мероприятие для и ситуационные задания. Тоорстические и ситуационные задания. Посовыем между явлениями. Длемоста логично, последственные вази между явлениями. Длемострируются глубокие занания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы извагаются сответы на поставленные вопросы извагаются обогнований. Полно расчеты и между явлениями. Длемостро обогнований поготавленные вопр								
еязи между впистиями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разуснов программы. Имсютея затруднения въздатается непосословательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-сисдетвенные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алторитм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет опибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена прациональным способом (получен верный ответ) или допущены опибок правильно, следан выбор формул для решения, есть объясение решения, от задача решена верациональным способом (получен верный ответ) ла долучены верный ответ) для допущены опибок в расчетах (получен певерный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении и те существенных ошибок в выборе формул дли в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача пе решена или решены существенных попросо применястея шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует об баллов. Контрольное мероприятие Контрольное мероприятие Контрольное опибата по ответные задания поставленные вадания. Теоретические и ситуационные задания последоваться по имале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-погических заданий; 5 баллов - ответь на вопрос воздания выпочные задания последоваться по имале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-погических заданий; 5 баллов - ответь на поставленные евязи между явлениями. Делакотся добимоста логично. Делакотся обсимоста логично. Делакотся обсимоста логично. Делакотся обсимоста логично и событиями. Делакотся обсимоста потивно стедственные евязи между явлениями. Делакотся обсимоста логично. В дали на поставленные выбоды. Демонстрируются глубокие знагатот на н								
Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются загруднения с выводами. О баллов - материал излатается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-еледетвенные сиязи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсуствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач). 5 баллов - составлен правильный апторитм решении задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении пет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решении задачи, в логическом рассуждении и решении пет оцибок, получен верный ответ, задача, решения, в задача, в логическом рассуждении и решении, в точнеском рассуждении и решения, но задача решена перациональным способом (получен верный ответ) или допущены описбки в рассустах (получен песерый ответ). З балла - задачние понято правильно, в логическом рассуждении ит существенных ошибок в выборе формул или в математических расчетах; задача решена пе полностью ма и войшем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное задание квлючает егоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические пе ситуационные задания. Теоретические пе ситуационные задания. Теоретические пе ситуационные задания. Теоретические пе ситуационные задания. Теоретические петтуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические петтуационные задания. Теоретические петтуационные задания. Теоретические петтуационные задания опенные вопросы изататаюта логиче. Попно раскрываются причинно-следственные вопросы изататаюта, денья претуатають и и								
фрагментарвые знания разделов программы. Имстотея затрудисния с выводами. О башлов - материал издагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплиии. Не раскрываются причинные селедственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется пезнание базовых положесний курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный апториты решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апториты решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом (получен верный ответ) мил допущены опшбки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены опшбки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задача перепения, есть объяснение решения, но задача решена перавильно, в логическом рассуждении нет существенных опшбки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена перавильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретич								
программы. Имеютов затрупнения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных задавний (задач): 5 баллов - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет опшбок, получен вервый ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решении пет существенных опшбок; правильно делая выбор формул для решения; сеть объяснение решения, по задача решена перациональным способом (получен вервый ответ). 3 балла - задание полято правильно, в логическом рассуждении и те существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул мли в математических расчетах; задача решена не полюстью или в общем виде. О баллов - задача не решена меправильно. Длия оценки расчетах; задача решена не полюстью или в общем виде. О баллов - задача не решена меправильно. Длия оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 6 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются потично, последовятельно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные скязи межулу явлениями и событиями. Делютерируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаюта, - ответы на поставленные вопросы излагаются потично, последовятельно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные скязи межулу явлениями и событиями. Делютерируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаюта, - ответы на поставленные вопросы излагаюта.							1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для опсики расчетных заданий (задач): 5 баллов - состависи правильный алгориты решения задачи, в лютическом рассуждении, в выборе формул и решении нет опибок, получен вертый ответ; задача решена рашипальным епособом. 4 балла - составлен правильный алгориты решения задачи, в логическом рассуждении и решенальным способом (получен верный ответ) или допушены ошибки в расчетах (получен певерный ответ). 3 балла - задачие понято правильно, в тогическом рассуждении нет существенных ошибок, но допушены ошибки в расчетах (получен певерный ответ). 3 балла - задачие понято правильно, в тогическом рассуждении нет существенных ошибок, но допушены существенных ошибок, но допушены существенных ошибок, но допушены существенных опибок и в выборе формул дии в математических рассуждении нет существенных опиноко и в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неполностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Дия опекти тестовых вопросов применяется икала (1; 0). Правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу и стоят на вопрос н								
решения решения е положений кортеры поствувательно, по допушень ошибки в рассчтвенные оплучен перепый ответ задачи в решения, есть объяснение решения, нет существенные оплучен порти допушены ошибки, правильный алгориты решения для оценки расчетных заданий (задач); 5 баллов - оставлен правильный алгориты решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решения нет ошибок, получен верыный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгориты решения задачи, в логическом рассуждении и решении пет существенных ошибок; правильно сапача выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решения, есть объяснение решения, но задача решения, сеть объяснение решения, но задача решения, есть объяснение решения, но задача решена в рассуждении и регушественные ошибки в выборе формул или в математических рассуждении нет существенные ошибки в выборе формул или в математических рассуждении нет существенные опибки, по общем виде. О баллов - задача не решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов дали решена не полностью или в общем виде. О баллов - ответ на вопрос соответствует О баллов. Контрольное задание включает георетические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задани								
рисциплине. Не раскрываются причинно- следственных связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых ноложений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении ист ошибок, получен верный ответ, задача решеная ращиональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибки в выборе формул или в магематических расчетах; задача решена не полностью или в обигем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное мероприятие магематических расчетах; задачия песневаются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценка истуационные задания песневаются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценка истуационные задания песневаются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценка истуационные задания поставленные вопросы излагаются логично, посадовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следетвенные вопросы излагаются логично, посадовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следетенные вопросы излагаются логично, посадовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следетенные связи между явлениями и событиями. Делокстрируются глубские знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются							=	
следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится апализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решении задачи, в логическом рассуждении и решении нет супцественных опиобок; правильно сделан выбор формул для решения; ссть объяснение решения, по задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) аля допущены опиобки в расчетах (получен неверный ответ) 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении пет супцественные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача пс решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ па вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное мероприятие оденки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает георетические и ситуационные задания. Теоретические								
решения нет существенные опиоки выборе формул или в математических расситах опиок примень опиоки в выборе формул для решения задачи, в выборе формул и решении пет ошибок, получен верный ответ, задача решения решения задачи, в выборе формул и решении пет ошибок, получен верный ответ, задача решения решения решения задачи, в выборе формул и решении пет ошибок, получен верный ответ, задача решения решения решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, правильной следан выбор формул для решения; сеть объяснение решения, по задача решения нет существенных ошибок, и получен верный ответ) за балла - задание полято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок и в выборе формул или в математических расчетах; задача решена политовами в выборе формул или в математических расчетах; задача решена политовами в выборе формул или в математических расчетах; задача решена политовами в выборе формул или в математических расчетах задача перешена или решена неправильно. Для опенки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное задания включает георетические и ситуационные задания. Теоретические и ситуацион							1 1 1	
Демопстрирустся пезнание базовых положений куреа. Выводы отсутствуют Критерии для оценки расчетных заданий (адгач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении пет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильным способом. 4 балла - решении пет существении орешении пет существения опибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерапиональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задачна пелонято правильно, в логическом рассуждении нет существенных опшибок, но допущены существенных опшибок, но допущены существенные опибки в выборе формул для и математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретимо-погических заданий; баллов - ответь на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные сязи мжжлу явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							•	
решена рашения расчетных заданий (задач); 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет очимобок, получен вершый ответ; задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решении нет очимобок, получен вершый ответ; задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильным способом. 4 балла - составлен правильным способом задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен вершый ответ). 3 балла - задашие поиято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допушены существенным сошобки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Дия оцепки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания оцепиваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются погично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причино-следственные вопросы излагаются зобосноващные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются на опремыного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются на ини требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причино-следственные вопросы излагаются на ини требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причино-следственные вопросы излагаются на ини требуют дополнительных поясненных на поставленных на поетавленные вопросы излагаются на поетавленные вопрос							=	
Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении пет ошибок, получен верный ответ, задача решенар адниональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; сеть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен певерный ответ) залача задача решена неполностью или в общем виде. 0 балла - задача не пояностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное мероприятие № Контрольное задание выпочает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причиппо-следствешные сяязи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
(задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в лотическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделав выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или долущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задачие понято правильно, в лотическом рассуждении нет существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задачнае включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания опениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерим опениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерим опениваются по пикале (5; 4; 3; 0). Критерим опениваются потично. последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демопстрируются глубокие знапия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ощибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ощибок; правильны сдлан выбор формул для решения; сеть объясиение решения, по задача решена перациональным способом (получен верный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных опибок, но допущены существенных опибок, но допущены существенные опиобки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена полностью или в общем виде. 0 баллов - задача перешена или решена пеправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и пет сребуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные сязи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются								
рассуждении, в выборе формул и решении нет опибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильным способом. 4 балла - составлен правильным способом. 4 балла - составлен правильным способом (правильно сделан выбор формул для решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решени нерациональным способом (получен верный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении иг существенные ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении ист существенных опибок, но допупцены существенных опибок, но допупцены существенных опибок, но допупцены существенных опибок в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена псправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Те							` /	
решена рациональным способом. 4 балла - составлаен правильным способом. 4 балла - составлаен правильным апторитем решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет супцественных опинбок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объясиение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены опшбки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенные ошибок в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача пе решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретимесмих заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленные выводы. Демонстрируются глубокие знания								
решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен веррный ответ) или допущены опшбки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание полято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенные опшбки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача пс решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания опениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
текущий контроль № 2 Текущий контроль № 2 Текущий контроль № 2 Текущий контроль № 2 Контрольное мероприятие № 2 Деланованной деланностринуются глубокие знания программного оденсним поставленные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного предымного в программного предымность изданае поставленные составленные опнато правильно, в логическом рассуждении пет существенных ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 2 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретике-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные сязуи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются пответы на поставленые на поставленные вопросы излагаются пответы на поставленные на пост								
решении нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибки в расчетах; задача решена неполностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные сяязи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются причинно-следственные сяязи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются причинно-следственные сяязи между явлениями и событиями.							F = T	
решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкала (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретичо-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							<u> </u>	
решения; есть объяснение решения, но задача решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен иеверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных опибок, но допущены существенных опибок, но допущены существенных овыборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-погических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							1 2	
решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание поиято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в рассчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
решена не полностью или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание поиято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные ссязи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
В логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							1 7 7	
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							,	
существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
2 7 Текущий контроль Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							•	
неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							F	
Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							=	
2 7 Текущий контроль Контрольное мероприятие №2 Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
2 7 Текущий контроль Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие одажно в контрольное одажно в контрольное мероприятие одажно в контрольное одажно в контроль одажн							\ ' ' \ 1	
2 7 Текущий контроль №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №3 Контрольное мероприятие мероприятие мероприятие мероприятие мероприятие мероприятие мер								
2 7 Текущий контроль №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №3 Контрольное мероприятие мероприятие мероприятие мероприятие мероприятие мероприятие мер							Контрольное задание включает	
2 7 Текущий контроль Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №3 Контро							±.	
2 7 Текущий контроль №2 Контрольное мероприятие №2 15 Контрольное мероприятие №2 Контроль №2 Контроль №2 Контроль № 1. 15 К								
2 7 Текущий контроль №2 Контрольное мероприятие №2 Контроль №2 Контрольное мероприятие №2 Контроль №2 Контрольное мероприятие №2 Контроль №2 Контрольное мероприятие №2 Контрольное мероприятие №2 Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							-	
2 7 Текущий контроль №2 Контрольное мероприятие №2 15 Заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
2 7 Текущий контроль №2 15 последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются								
2 7 Текущий контроль №2 15 последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются				Voumouv			вопросы излагаются логично,	
контроль №2 Дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются	1	7	Текущий	-	0.25	1.5		2011.25
раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются	-	/	контроль	1 1	0,23	13	дополнительных пояснений. Полно	sayer
Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются				J \ ≌∠			раскрываются причинно-следственные	
Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							· ·	
программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются							r '	
на поставленные вопросы излагаются								
ANAMAN KOMMANIA NA ANAMAN ANAMAN NA							на поставленные вопросы излагаются	
разаний последовательно.							систематизировано и последовательно.	

	1 1		Т				<u> </u>
						Раскрыты причинно-следственные связи	
						между явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер. 3 балла -	
						допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно- следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки расчетных заданий	
						(задач): 5 баллов - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и решении	
						нет ошибок, получен верный ответ, задача	
						решена рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения, но	
						задача решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или допущены	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
						ответ). З балла - задание понято правильно,	
						в логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе формул	
						или в математических расчетах; задача	
						решена не полностью или в общем виде. 0	
						баллов - задача не решена или решена	
						неправильно.	
						нсправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется	
						для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	
						соответствует годплу. пеправильный ответ соответствует 0 баллов.	
						Контрольное задание включает	
			Контрольное			теоретические и ситуационные задания.	
						Теоретические и ситуационные задания	
		Тах				оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).	
3	7	Текущий	мероприятие	0,25	15	Критерии оценки для теоретико-логических	зачет
		контроль	№3	, -		заданий: 5 баллов - ответы на поставленные	
						вопросы излагаются логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
ı						раскрываются причинно-следственные	

						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала. 4 балла - ответы	
						на поставленные вопросы излагаются	
						систематизировано и последовательно.	
						Раскрыты причинно-следственные связи	
						между явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер. 3 балла -	
						допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно- следственные	
						раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						1 10	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки расчетных заданий	
						(задач): 5 баллов - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и решении	
						нет ошибок, получен верный ответ, задача	
						решена рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения, но	
						задача решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или допущены	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
						ответ). 3 балла - задание понято правильно,	
						в логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе формул	
						или в математических расчетах; задача	
						решена не полностью или в общем виде. 0	
						баллов - задача не решена или решена	
						неправильно.	
						неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется	
						шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	
						соответствует гоаллу. неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
						ž	
			Контрольное			Контрольное задание включает	
4	7	Текущий	-	0,25	15	теоретические и ситуационные задания.	зачет
	,	контроль	No4	,_0		Георетические и ситуационные задания	
						оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).	

Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос

соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает георетические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания ошениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют допольнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие запания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрирустся знагие основного солержания лекционного курса. Выводы не вестуда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, организательный дарамность причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, организательный ванизараднов программы Имеются затруднения с выводями. О балло - материа излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незывание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач). 5 балло - составлен правильный алгоритм решении нет ошибок, получен верный ответ; задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный апторитм решения нет ошибок, получен верный ответ; задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный отсуставления нето ошибок, получен верный ответ; задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный способом. 4 балла составлен правильный отсуставления решения нето ошибок, получение реньй ответ; задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный способом. 4 балла составлен правильный способом
Контрольное задание включает георегические и ситуационные задания, Теорогические и ситуационные задания опсимаются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-лотических заданий; 5 баллов - ответь на поставленные вопросы излагаются лотично, последовятельно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинго-следетвенные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировани в последовятельно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда носят артументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательного изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется поверхмостные, фрагментарные знания разделов программы. Имеюстоя затрушения с выводами. 0 баллов - материал излагастся непоследовательно, пет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится ападиз. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расстных заданий (задач). 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный потроти решения задачи, в лотическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный ответ, задача решения нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решении, есть объяснение решении, не задача решения нерациональным способом
теоретические и ситуационные задания Теоретические и ситуационные задания опениваются по пикале (5, 4, 3, 0). Критерии опенки для теоретико-логических заданий: 5 балюв - ответь на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причино-следственные связи между явлениями не обытиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного солержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причипно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фратментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится апализ. Демонстрируется незанине базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгорити решения задачи, в люгческом рассуждения, в выборе формул и решении нет опибок, получен верный ответ, задача решения нет супественных опибок; правильно сделан выбор формул для решения, в отогческом рассуждении и решении нет супественных опибок; правильно сделан выбор формул для решении, ет супественных опибок; правильно сделан выбор формул для решении нет супественных опибок; правильно сделан выбор формул для решения, ет супественных опибок; правильно сделан выбор формул для решении нет супественных опибок; правильно сделан выбор формул для
Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы издатаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и собътиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются тлубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и собътиями. Демонстрируется знание основного содержания лектиолного курса. Выводы не веста посят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и собътиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов последовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и собътиями. Демонстрируется пезнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алториты решении нет ошибок, получен вервый ответ, задача решения рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алториты решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен вервый ответ, задача решения задачи, в логическом рассуждении и решения на ответь ма выбор формул для решения, но ответь выбор формул для решении, е то обътствия сеть обътствия, по задача решения, по задача решения, по задача решения нет ошибок; правильно сделан выбор формул для решении нет ошибок подътка выбор формул для решения задача решения нет ошибок подътка выбор формул для решения нет ошибок подътка выбор формул для решения задача в расст
опениваются по пикале (5; 4; 3; 0). Критерии опеник для теоретико-логических заданий: 5 баллов – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательных пояснений. Полно раскрываются причишно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала, 4 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не вестда посят аргументированный и доказательный характер. 3 балла – допускаются нарушения в последовательноет изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагаются непоследовательно, етс системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причищо-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач); 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении ист ощибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильным опсособом балла - составлен правильным пособок, правильным опсособом балла - составлен правильным пособок, правильным опсособом балла - составлен правильным опсособом. 4 балла - составлен правильным посособом балла - составлен правильным опсособом балла - составлен правильным опсособом балла - составлен правильным посособом балла - составлен правильным опсособом объемения решения негущения перациональным способом
Бритерии опенки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причиппо-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного солержания лекционного курса. Выводы не вестда посят аргументироващный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательност и изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения е выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по днециплине. Не раскрываются причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оцепки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решения расчетных ошибок; правильные следая выбор формул для решении нет существенных ошибок; правильно следая выбор формул для решениение и срещения, в потическом рассуждении и решения далач выбор формул для решения, в отическом рассуждении но решения далача в посособом. 4 бала - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решения деленных ошибок; правильно следая выбор формул для решения, етсть объяснение решения, но задача решения (стедан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решения деленные предемональным способом.
заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излатаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лектионного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются паришенно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фратментарные знания разделов программы. Имеются затрунения с выводами. 0 баллов - материал излагается пспоследовательно, пст системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фратментарные знания разделов программы. Имеются затрунения с выводами. 0 баллов - материал излагается испоследовательно, пст системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется пезнаний базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решения прешения апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решения пст с ушсетелных ощибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача рецена порациональным способом
Вопросы излагаются логичио, последовательно и не требуют дополнительных повснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставляенные опросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда посят аргумстированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имсются загрушисния с выводами, 0 баллов - материан излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится апализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных задачий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет опибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения на рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решения нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решении нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решении нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решение решения нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решения нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решения нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решения нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для
последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются гаубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - оопускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Исеютея затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алторитм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении пет ошибок, получеп верпый ответ, задача решена рациональный алторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет супнественных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
лополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знашия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знаше основного содержащия лекциопилого курса. Выводы пе всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знашия разделов программы. Имсются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по днециплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются пезнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оцепки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ; задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения задачи, в логическом рассуждении и решения задачи, в логическом рассуждении и решения рациональным способом объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованые выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фратментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрирустся незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач); 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет опинбок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен провидыным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет осинбок, получен верный ответ, задача решена вравильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет особья оправильным способом.
связи между явлениями и событиями. Делаются обосповащные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные евязи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагастся непоследовательно, нет системы знаний по дисциплинс. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алторитм решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет ошибок, правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балала - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят артументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фратментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения на рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет ошибок, порявильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения, но задача решена выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не вестда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных задачий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет ошибок, получен верный ответ; задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решении; есть объяснение решения, но задача решение нерациональным способом
программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Цемонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решении задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решении; есть объяснение решения, но задача решена перациональным способом
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Торомежуточная в последовательной изложения и событиями. Демонстрируются поверхностные фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильным апгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, по задача решения сеть объяснение решения, по задача решения сеть объяснение решении, по задача решена перациональным способом
расистематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незывание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом 4 балла - составлен правильным алгоритм решении нат ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом домул для решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решена рациональных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не вестда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения на рациональным способом. 4 балла решения составлен правильных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
одержания лекционного курса. Выводы не вестда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Всетда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения ращиональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена перациональным способом
Промежуточная аттестация 3ачет объятивное дера дера дера дера дера дера дера дер
Промежуточная аттестация 3ачет - 40 Промежуточная аттестация - 40 Промежуточная аттестация 3ачет - 40 Промежуточная аттестация - 40 Промежуточная аттестания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Промежуточная аттестация 3ачет - 40 Промежуточная аттестация - 40 Промежуточная аттестация 3ачет - 40 Промежуточная аттестация - 40 Промежуточная аттестация обалове за программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Промежуточная аттестация 3ачет - 40 Промежуточная аттестация 3ачет 1
Промежуточная аттестация Зачет - 40 Нагатестация Зачет - 40 Нагатестация Зачет - 40 Нагатестация Зачет - 40 Нагатестация Зачет Нагатестация На
1
3ачет 40 40 40 40 40 40 40 4
фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
(задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом
задача решена нерациональным способом
(получен верный ответ) или допущены
ошибки в расчетах (получен неверный
ответ). 3 балла - задание понято правильно,
в логическом рассуждении нет
существенных ошибок, но допущены
существенные ошибки в выборе формул

		или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует	
		0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	контроля. Контрольное мероприятие промежуточной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения					1 5
	Знает: принципы и технологии взаимодействия органов власти с гражданами; способы и методы использования информационных технологий в решении конкретных задач; административные процедуры и методы оценки результативности деятельности органа государственной власти в работе с обращениями граждан	+	+	+	+	+
	Умеет: формировать коммуникативное пространство по хранению, поиску данных о заявителях и истории их обращений; анализировать запросы и общественное мнение, выявлять проблемные вопросы; объяснять общественности принимаемые решения по конкретным ситуациям	+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций; обеспечения решения проблем, обратившихся граждан; составления аналитических записок и отчетов по результатам мониторинга обращений граждан; организации интерактивных и публичных мероприятий органов государственной власти с населением	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература: Не предусмотрена
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Организация работы с обращениями граждан в органы власти: методические указания / сост. Т.С. Сурова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 24 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация работы с обращениями граждан в органы власти: методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	самостоятельной	Учебно- методические материалы кафедры	Организация работы с обращениями граждан в органы власти: методические указания / сост. Т.С. Сурова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021 – 24 с https://uchgmu.susu.ru/
2	Основная литература	ЭБС издательства	Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 340 с. https://e.lanbook.com/book/230351
3	Основная литература	ЭБС издательства	Сарапулова, Л. Н. Документационное обеспечение управленческой деятельности: учебное пособие / Л. Н. Сарапулова, Н. В. Грицких. — Иркутск: ИГУ, 2023. — 124 с. https://e.lanbook.com/book/343130
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 608 с. https://e.lanbook.com/book/310175
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Секлетова, Н. Н. Интеллектуальные технологии для автоматизации документооборота: учебное пособие / Н. Н. Секлетова, А. С. Тучкова, Е. Н. Куваева. — Самара: ПГУТИ, 2024. — 153 с. https://e.lanbook.com/book/463640

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	I "Интернет" и обеспечивающие лоступ в электронную	
Лекции		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	(2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.