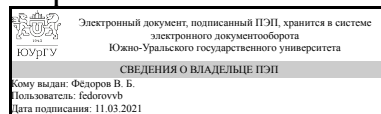


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Аэрокосмический



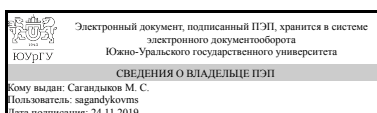
В. Б. Фёдоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Основы социального государства
для направления 15.03.03 Прикладная механика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Прикладная механика, динамика и прочность машин
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

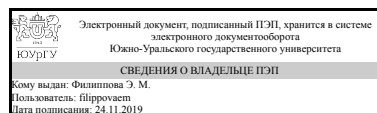
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 220

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

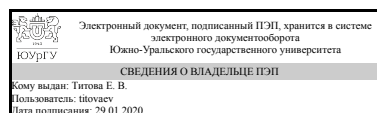
Разработчик программы,
доцент



Э. М. Филиппова

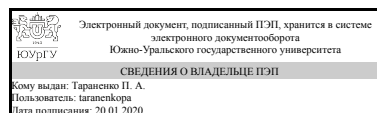
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой
Техническая механика
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в применении правовых норм, регулирующих отношения в социальном государстве по предоставлению материальных благ в случаях наступления социальных рисков. Сформировать представление о концепции социального государства. Задачи учебной дисциплины: 1. Сформировать знания о концепции социального обеспечения, как экономической так и правовой категорий в социальном государстве 2. Выработать навыки мониторинга, анализа законодательства по социальному обеспечению граждан 3. Развивать умение применения нормативных правовых актов, предусматривающих право на тот или иной вид социального обеспечения.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, принципы и концепции социального государства. Правовая основа социального государства. Экономическая основа социального государства. Конституционные основы и признаки социального государства. Социальная политика государства: принципы, цели, основные направления и механизмы. Социальные права человека - основной критерий и признак социального государства. Характеристика социальных прав человека. Отражение международных социальных норм в международных актах и конституциях государств - участниках СНГ. Социальное партнерство как основа развития социального государства. Политика занятости в механизме совершенствования деятельности социального государства. Социальная защита как основной способ развития социального государства. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Программы государственной помощи, как основное средство в становлении социального государства

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права.
	Уметь: Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы.
	Владеть: Навыками оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение. Навыками анализировать текущее законодательство.

Навыками применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций.
--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знания: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умения: анализировать историческую информацию, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Навыки: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Выполнение заданий в рабочей тетради	20	20
Подготовка докладов	8	8
Подготовка к зачёту	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие социального государства	4	2	2	0
2	Правовая основа социального государства	4	2	2	0
3	Экономическая основа социального государства	4	2	2	0
4	Конституционные основы и признаки социального государства	4	2	2	0
5	Социальная политика государства: принципы, цели, основные направления и механизмы	4	2	2	0
6	Сущность международных социальных норм в международных актах	4	2	2	0
7	Политика занятости и трудоустройства	4	2	2	0
8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, сущность, принципы социального государства	2
2	2	Правовые постулаты социального государства	2
3	3	Социальная рыночная экономика и ее особенности	2
4	4	Конституционные основы социального государства	2
5	5	Социальные права человека и политика государства	2
6	6	Международные социальные нормы: содержание, особенности, значение	2
7	7	Политика занятости в механизме совершенствования деятельности социального государства	2
8	8	Понятие социальной ответственности и ее виды	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История становления социального государства и его модели	2
2	2	Конституционные социальные права граждан: понятие и содержание	2
3	3	Реформы Эрхарда и их вклад в развитие социальной рыночной экономики	2
4	4	Характеристика социальных прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах	2
5	5	Социальная защита и социальное обеспечение	2
6	6	Международные нормативно-правовые акты, закрепляющие социальные права человека	2
7	7	Особенности политики занятости в разных моделях социального государства	2
8	8	Социальная ответственность бизнеса в Российской Федерации и ее особенности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка докладов	ПУМД, осн. лит. № 1,2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3. ЭУМД, осн. лит. № 1. ЭУМД, доп. лит. № 1,	8
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит. № 1,2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3. ЭУМД, осн. лит. № 1. ЭУМД, доп. лит. № 1,	12
Выполнение заданий в рабочей тетради	ПУМД, осн. лит. № 1,2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3. ЭУМД, осн. лит. № 1. ЭУМД, доп. лит. № 1,	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Социальная политика в области социального обеспечения	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Социальные минимумы	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Правоприменение социальных прав	2
Дискуссия	Лекции	Особенности становления социального государства в России	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	выполнение заданий рабочей тетради	в соответствии с заданием преподавателя
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	1-34
Все разделы	ОК-4 способностью использовать	заслушивание	1-16

	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	докладов	
--	--	----------	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%
выполнение заданий рабочей тетради	Студент выполняет задания из рабочей тетради в письменном виде. Последний срок сдачи письменного задания – предпоследнее практическое занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 0 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 50. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
заслушивание докладов	Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с докладом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное освещение темы доклада — 10 баллов; Правильные но не совсем полное освещение темы доклада — 5 баллов; Частичное освещение темы доклада — 1 балл; Не подготовка доклада по заданой теме — 0 баллов. Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития. 2. Современные представления о сущности социального государства. 3. Принципы социального государства и их обоснование. 4. Приоритетные направления деятельности социального государства. 5. Важнейшие признаки социального государства. 6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки. 7. Особенности корпоративной модели социального государства. 8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения. 9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества. 10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.

	<p>11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).</p> <p>12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.</p> <p>13. Основные тенденции развития российской экономики</p> <p>14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.</p> <p>15. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.</p> <p>16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.</p> <p>18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.</p> <p>19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.</p> <p>20. Экономическая демократия: сущность и основные формы</p> <p>21. Социальное партнерство как метод регулирования трудовых отношений: условия эффективного функционирования.</p> <p>22. Основные положения российской модели социального аудита.</p> <p>23. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.</p> <p>24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).</p> <p>25. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p> <p>26. Понятие социальной ответственности государства.</p> <p>27. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.</p> <p>28. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.</p> <p>29. Особенности проявления социальной ответственности бизнеса.</p> <p>30. Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина</p> <p>31. Система социальных гарантий: структура, виды.</p> <p>32. Какие направления социальной защиты выделяются в системе социальной политики государства?</p> <p>33. Социальная защита: понятие, направления, формы, субъекты. Социальное обеспечение: понятие, формы. Соотношение социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>34. Политика занятости и трудоустройства в Российской Федерации.</p> <p>35. Понятие занятого субъекта.</p> <p>36. Цели политики занятости.</p> <p>37. Особенности регулирования рынка труда.</p> <p>38. Основные направления российской политики занятости и трудоустройства.</p> <p>вопросы_к_зачету_по_осг.PDF</p>
выполнение заданий рабочей тетради	ОСГ_тетрадь.docx
заслушивание докладов	ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства Текст учебник для вузов по направлению "Сервис" и др. направлениям социал. профиля (бакалавриат) Ф. И. Шарков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при

Президенте Рос. Федерации, Ин-т гос. службы и упр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с.

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства Текст учебник для вузов по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." Ф. И. Шарков, А. Н. Аверин. - М.: КНОРУС, 2016. - 311 с.

б) дополнительная литература:

1. Певцова, И. Е. Право ребенка на семью и его конституционно-правовое обеспечение Текст дис. ... канд. юрид. наук : специальность 12.00.02 - Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право И. Е. Певцова ; науч. рук. С. В. Нарутто ; Хабаров. гос. акад. экономики и права. - Хабаровск, 2013. - 288 с.

2. Богданов, И. Я. Бедность как образ жизни в современной России Текст монография И. Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 223, [1] с. ил.

3. Аристов, Е. В. Социальное государство в США Текст монография Е. В. Аристов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 103 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Механизм воздействия конституционных ценностей на раомерное поведение субъектов конституционно-правовых отношений / Е. В. Титова. Вестник Южно-Уральского государственного униврситета . Сер. Право. - 2015. - Т. 15, № 4. - С. 104-110.

2. Социальное государство: этапы становления / Н. К. Форсова. Наука ЮУрГУ. Секции социально-гуманитарных наук: материалы 63-й науч. конф. проф.-препод. состава, аспирантов и сотрудников. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - Т. 1. - С. 129-132.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рабочая тетрадь по курсу Основы социального государства

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Рабочая тетрадь по курсу Основы социального государства

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Лохина, Е.С. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ / Е.С. Лохина // Наука. Общество. Государство. — 2018. — № 2. — С. 29-33. — ISSN 2307-9525. —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА Учебник для бакалавров	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

	4-е издание ШАРКОВ ФЕЛИКС ИЗОСИМОВИЧ Тип: учебное пособие Язык: русский Год издания: 2017 Место издания: Москва Число страниц: 304 Издательство: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" (Москва) УДК: 342		
--	---	--	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (4)	Компьютерный класс Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19", Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 шт.
Лекции	306 (4)	Компьютерный класс Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19", Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 шт.