ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Беляева И. М. Повъовятель: beliaevaim (104 2025

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Дасктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южнь-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохоров А. В. Пользователь: prokhorova: 0704 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межтронного документооборога Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдать: Бинникома Т.В. Подъоматель Инпийомат Иля подписания: 66.04.2025

А. В. Прохоров

Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизировать знания об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса России; дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизациях; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины: - изучение основных концепций всемирно-исторического развития; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического процесса; - сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие; место человека в историческом процессе, социально-политической организации сообществ. - сформировать навыки исторического анализа, самостоятельного осмысления исторического наследия, эффективного поиска исторической информации, ведения научных дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: VIII-XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. XVI-XVII вв. в мировой истории. «Новое время» в Европе, как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эволюция московской государственности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социальнополитического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр І: борьба за преобразование традиционного общества в России. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Основные тенденции мирового развития XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция. Первой мировой и Россия войне. Альтернативы развития России после Февральской революции (1917 г.). Гражданская война в России. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX века. Причины и первые попытки реформирования советской системы. «Перестройка» в экономическом и политическом развитии страны в 90-е годы XX века. Россия в начале XXI века – модернизация общественно-политическом отношении. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов. Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.О.09.02 Конституционное право зарубежных
	стран,
Нет	1.Ф.10 Практическое составление
	процессуальных документов (гражданский
	процесс),
	1.О.07 Иностранный язык в сфере

юриспруденции,
1.О.22 Международное право,
1.О.23 Международное частное право,
ФД.02 Права человека,
ФД.01 Иностранный язык в сфере
профессиональной коммуникации,
1.Ф.12 Практическое составление
процессуальных документов (административный
процесс),
1.Ф.07 Римское право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра		
		1	2	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72	
Аудиторные занятия:	48	16	32	
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	0	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	85,25	51,75	33,5	
Подготовка к экзамену	15	0	15	
Выполнение семестровой Контрольной работы 1	15	15	0	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	34,25	26.75	7.5	
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)		0	6	
Подготовка к зачету	10	10	0	
Выполнение семестровой Контрольной работы 2		0	5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Введение. История как наука.		2	0	0	

					1
2	Древняя Русь (IX - XII вв)	4	2	2	0
3	Русь Удельная (XII-XV вв.)	4	2	2	0
4	Образование и становление единого Русского централизованного государства.	4	2	2	0
5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.)	4	2	2	0
6	Россия в эпоху Петра Первого	2	2	0	0
7	Российская империя в 1725-1801 годах	2	2	0	0
8	Россия в XIX - первой половине XX века	4	2	2	0
9	Становление Советского государства 1917-1922 гг.	2	2	0	0
10	Общественно-политическая жизнь Советского государства в 20-30- е гг. XX в. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями	2	2	0	0
11	Вторая мировая война. Великая Отчетественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.		2	2	0
12	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг.	4	2	2	0
13	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг.	4	2	2	0
14	Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина.	2	2	0	0
15	Эволюция государственно-политической системы Российской Федерации в 2000-2020 гг	2	2	0	0
16	Основные направления внутренней политики России на современном этапе	2	2	0	0

5.1. Лекции

			T
№	No		Кол-
лекнии	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	ВО
	риздоли		часов
1		Введение. История как наука. Особенности истории как науки. Зачем люди	2
1	1	изучают историю. Историография истории России.	2
		Древняя Русь (IX - XII вв) Геополитический фактор в русской истории.	
2	2	Особенности образования, становления и развития Древнерусского	2
		государства. Христианизация Руси: причины и последствия.	
		Русь Удельная (XII-XV вв.) Феодальная раздробленность на Руси: причины и	
		особенности. Русские земли между двух огней (католической агрессией	
3	3	Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности	2
3	3	и последствия взаимодействия. Альтернативы объединения разрозненных	2
		русских земель в единое государство (Великое княжество Литовское и	
		Новгород Великий). Возвышение Москвы.	
		Образование и становление единого Русского централизованного	
4	4	государства. Образование и становление единого Русского	2
4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	централизованного государства. Формирование российского самодержавия и	2
		его характерные черты. Иван III, Василий III и Иван Грозный.	
		Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.) Смутное время в	
5		России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной	2
		истории.	
		Россия в эпоху Петра Первого. Утверждение абсолютизма и формирование	
		дворянской империи. Реформаторские идеи второй половины XVII в.	
6	6	Основные черты абсолютизма. Реформы Петра I в сфере государственного	2
		управления. Военная реформа. Ликвидация Патриаршества и перестройка	
		церковного управления. Сословные реформы.	
7	7	Российская империя в 1725-1801 годах. Эпоха дворцовых переворотов:	2

		причины, особенности, значение. "Век Екатерины II": просвещённый абсолютизм и расцвет крепостничества. Зигзаги внутренней и внешней политики Павла I.	
8	8	Россия в XIX - первой половине XX века. Правление Александра I: от либеральных реформаторских проектов к восстанию декабристов. Николай I и его консервативный курс. Социально-политическое развитие России во вт. пол. XIX в.: реформы Александра II и контрреформы Александра III. Начало правления Николая II: нерешённые вопросы социально-политического и экономического развития. Русско-японская война и Первая русская революция (1905-1907 гг.). Россия в Первой Мировой войне. Февральская революция: ход и итоги. Октябрьские события: приход большевиков к власти и первые декреты Советского правительства.	2
9	9	Становление Советского государства 1917-1922 гг. Становление Советской власти и её эволюция в сторону тоталитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР.	2
10	10	Общественно-политическая жизнь Советского государства в 20-30-е гг. XX в. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями. Сущность и основные элементы тоталитаризма. СССР в конце 1920-х гг.: поиск путей развития страны. 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация и массовые репрессии. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2
11	11	Вторая мировая война. Великая Отчетественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны. Великая Отечественная война советского народа: основные этапы, факторы Великой Победы и последствия, героические подвиги советсткого народа (партизанское и подпольное движение).	2
12	12	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти Сталина. Возвышение Н.С. Хрущёва. Зигзаги внутренней и внешней политики Н.С. Хрущёва. "Оттепель". Смещение Хрущёва: причины и последствия.	2
13	13	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг. "Хозяйственная реформа Косыгина": неудавшаяся попытка реорганизации советской экономики. "Застой" советского общества: причины, параметры и последствия. "Перестройка": основные этапы и итоги. Распад СССР.	2
14	14	Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. Первый президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин – штрихи к политическому портрету, противоречивые точки зрения на фигуру и деятельность лидера государства.	2
15	15	Эволюция государственно-политической системы Российской Федерации в 2000-2020 гг. Россия на пороге больших перемен. Президентство Д.А. Медведева.В.В. Путин и его курс на стабилизацию.	2
16	16	Основные направления внутренней и внешней политики России на современном этапе. Основные подходы к анализу внутренней и внешней политики России. Основные направления социально-экономического и политического развития страны.	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства. Что представляет собой «норманнская теория» происхождения древнерусского государства? Где и как возникло древнерусское государство? Каковы особенности внешней политики древнерусского государства в начальный период его	2

		1	
		существования? В чем заключаются особенности внутренней государственной политики в рассматриваемый период?	
2	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия. Феодальная раздробленность на Руси: причины и особенности. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия.	2
3	4	Иван Грозный: от реформ к массовому террору. Особенности личности царя Ивана Грозного. Внутренние реформы и Избранная Рада. Приоритеты во внешней политике. Формирование взглядов Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады и главные аспекты внешней политики. Опричнина Ивана Грозного: введение, причины, историческое значение. Опричный террор. Итоги опричнины.	2
4	5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.). Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Смута конца XVI – начала XVII вв. (причины, сущность, последствия). Борьба с Речью Полсполитой и Швецией. Первые Романовы.	2
5	8	Россия в XIX - первой половине XX века. Первая русская революция (1905-1907 гг.). Россия в Первой Мировой войне. Февральская революция: ход и итоги. Октябрьские события: приход большевиков к власти и первые декреты Советского правительства.	2
6	11	Великая Отчетественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы борьбы советского народа против фашистской Германии. Капитуляция Германии. Источники и цена победы советского народа над фашизмом. Решения Потсдамской конференции. СССР — сверхдержава. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	2
7	12	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти Сталина. Возвышение Н.С. Хрущёва. Зигзаги внутренней и внешней политики Н.С. Хрущёва. "Оттепель". Смещение Хрущёва: причины и последствия.	2
8	13	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг. "Хозяйственная реформа Косыгина": неудавшаяся попытка реорганизации советской экономики. "Застой" советского общества: причины, параметры и последствия. "Перестройка": основные этапы и итоги. Распад СССР.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к экзамену	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМД: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД: №3 (Разделы I-IX)	2	15		
Выполнение семестровой Контрольной работы 1	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн.	1	15		

	№1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. II, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в		
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК В "Электронном ЮУрГУ" Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	1	26,75
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)	Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 2-3; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.1; ЭУМД №2: С. 11,16,20; Занятие 2: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 6; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.2; ЭУМД №2: С. 30,34; Занятие 3: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 9; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.3; ЭУМД №2: С. 43-46; Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 14; ЭУМД, №1: Гл. 2, §2.1; ЭУМД №2: С. 56-59; Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 16; ЭУМД, №1: Гл. 2, §2.4; ЭУМД №2: С. 63; Занятие 6: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 23; ЭУМД, №1: Гл. 3, §3.10; ЭУМД №2: С. 74-81; Занятие 7: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 31; ЭУМД, №1: Гл. 4, §4.1; ЭУМД №2: С.	2	6

	107-111; Занятие 8: ПУМЛ, Осн. №1: Гл.		
	37-39; ЭУМД ,		
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. II, §4-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. II, §4-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. II, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	2	7,5
Подготовка к зачету	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМД: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД: №3 (Разделы I-IX)	1	10
Выполнение семестровой Контрольной работы 2	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. II, §4.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	2	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Проме- жуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)		5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование 30 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
2	2	Проме- жуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование 30 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение	экзамен

тестирования - 5. 5 балаюв: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балаю: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балая: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балая: Студент правильно ответил на 60-50% 1 бала: Студент правильно ответил на 50-40% 0 балаю: Студент правильно ответил на 50-40% 0 балаю: Студент правильно ответил менее, чем на 40% Ве соответствии с опредытил менее, чем на 40% Ве соответствии с опредытил менее, чем на 40% Ве соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствует заявленной в названии требованиями; работа имеет четкую композицию и структуру, в тексте отсутствуют догические нарушения в представления нагрямала; корректю оформлены в полном объеме представления нагрямала; корректо оформлены в полном объеме представления нагрямала; корректо оформлены в соответствует заявленной работы соответствует заявленной пизавании тематике; работа обормлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть ощибки в оформлении; письменная работа имеет четкую композицию и структуру, а тексте работы отсутстнуют догические парушения в представления синсок и ссильном объеме представление список и сильном объеме представления и структуры, в сесть ощибки в оформлении; письменная работа имеет четкую композицию и структуры, в сесть ощибки в оформлении; письменная работа имеет четкую композицию и соответствует заявленной работы соответстви с собщими тематике, в ость ощибка в объеменность соответствии с общими нематике		1			_			
на 85-100% 4 балая: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балая: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балая: Студент правильно ответил на 60-30% 1 бала: Студент правильно ответил на 60-50% 1 бала: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менес, чем на 40% В соответствии с пл. 2.5, 2.6 Положения —оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тескте отсутствуют догические парупелия в представлены и сымки на использованиую литературу — оценки «хороно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в пязнании тематике; работа оформлена в соответствуют заявленной в пязнании тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями ганисация, по ест. потрешности в техническом оформлении; письменная работа отсутствуют догические парупения в представлены список использованной литературы, по сет. опшбки в оформлении; письменная работа соответствует заявленной в названии тематике; в целом работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа соответствует соответствии с общими требованиями написания соответствую письменная работа мост етстуро композицию и							-	
4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 балло: Студент правильно ответил менее, чем на 40% В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения — оценки «отлично» заслуживает студент, сели содержание письменной работы соотвествуют завиленной в названии тематике, документ оформлен в соответствуют закименной в названии тематике, документ оформлен в соответствуют и собщими требованиями написания и техническими требованиями пработа имеет чёткую композицию и структуру, в текете отсутствуют догические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объбме представление посьме и сельями на использованную литературу — оценки «хоропо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствуют зависненой в названии тематике; работа оформлены в соответствии с общими требованиями написания на сотответствии обобъм представленые письменная работа имеет четкую композицию и структуру; в текете работы отсутствуют отпические нарушения в представленые письменная работа имеет четкую композицию и структуру; в текете работы ототческие нарушения в представленые письменная работа отсутствуют отпические нарушения в представления иметературы, но есть ощыбки в оформления в соответствующих текстов, но сеть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная на соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет четкую композицию и							_	
74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 1 балла: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менес, есм на 40% В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения —оценки «отлично» заслуживает студент, сле осорежание инсьменной работы соответствует заявленной в назавани тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями рабованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют догические нарушения в представлении материала; корректно оформления и полном объеме представлении материала; корректно оформления студент, ссли содержание инсьменной в назавании тематике; работа оформлена в соответствует заявленной в назавании тематике; работа оформлена в соответствует, ссли содержание инсьменной работы сответствует заявленной в назавании тематике; письменная работа объеме представлены списков использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, ссли содержание инсьменной работы соответствует заявленной в назавании тематике; в целом работа оформлена в соответствует заявленной в назавании тематике; в целом работа оформлена в соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет четкую композицию и								
3 балага: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балага: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балог. Студент правильно ответил на 50-40% 0 балов: Студент правильно ответил метес, чем на 40% В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения — опенки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имест чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют догические нарушения в представления материала; корректно оформлены и в полном объеме представления спосым и ссылки на использованиями струентуру — оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии техническом оформленый пребованиями написания, по ссть погрешности в техническом оформленый пребованиями написания, по ссть погрешности в техническом оформлении письменная работы отсутствуют логические нарушения в представления список использованной литературы, но есть опть объеме представленые список использованной литературы, но есть опть объеме представленые пнесок использованной литературы, но есть опть объеме представления пнесок использованной литературы, но есть опть объеме представленые пнесок использованной литературы, но есть опть объеме представленые пнесок использованной работы соответствуют сели собрежение в оформлении в оформлена в соответствуют соответствуют сели соответствуют объеме представления и письменная работа имест четкую композицию и в оформлении; в целом работа объеме представленые пнесок и потрешнения в оформления в оформления в оформления в оформления в объеме представления править объеме представлени							* *	
2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения — оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствуют заявленной в назмании тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет четкую композицию и структуру, в тексте отсутствуют догоческие парупистия в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представленые песьки и сесытки на использованную литературу — отсенки «короно» заслуживает студент, сели содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, по сеть погрешности в техническом оформлении — отсенки «удовлетворительно» заслуживает студент, сели содержание письменной представлении материала; в полном объеме представлением остърствуют достърствуют достър								
3 1								
1 бали: Студент правильно ответил па 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менесе, чем на 40% В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения								
3 1 Текущий контроль Семестровая контрольная работа 1 Семестровая контрольная работа 2 Семестровая контрольная работа 2 Семестровая контрольная работа 2 Семестровая контрольная сответствую композицию 1 Семестровая контрольная 1 Семестром 1 Семестром 1 Семестром 2 Семестр								
1 Текущий контроль								
В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положешя оцепки «отлично» заслуживает студент, если содержаще пнекомпой работы соответствуют заявленной в названии тематике, локумент оформлен в соответствуют собщими требованиями написания и техническими требованиями, работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлены сноски и ссылки на использованную литературу — оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствие с общими требованиями паписания, по есть потрешности в техническом оформлении; письменнай работы соответствующь технованию иструктуру, в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёмс представлении материала; в полном объемс представлении материала; в полном объемс представленной работа соответствующих текстов, но есть потрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа инсститую композицию и								
В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения - онекки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в пазвании тематике, обамили требованиями написания и техническом требованиями написания и техническом требованиями работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические парушелавлены с носержание письменной работы соответствии с общими требованиями материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены опсумивает студент, ссли содержание письменной в названии тематике, работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлены с писок использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной в названии тематике; в целом работа оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и написьменной в разванния тематике; в целом работа оформления в соответствии с общими требованиями написьменной в разванном техническом оформлении; в соответствующих текстов, по есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
Положения —оценки «отлично» заслуживает студент, сели содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют догические парушения в представлены епоски и ссылки на использованную литературу — оценки «корошо» заслуживает студент, сели содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа инсет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, по сеть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работа оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работа оформления в представлений в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствуют истемет в техническом оформления в перставления соответствуют заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствие с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
3 1 Текущий контроль В Семестровая контроль а работа 1 Текущий контроль В работа 1 Текущий контроль В работа 1 Текущий контроль В работа 1 В р							· ·	
текущий контроль на работа 1 Текущий контроль в работа 1 Текущий контроль на полном 1 Текущи								
1 Текупций контроль								
3 1								
оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлены сноски и ссылки на использованную литературу — оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствует заявленной и требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении — оценки «худовлетворительно» заслуживает отсутствуют логические нарушения в представленыи список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствуют заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствующих текстов, по есть погрешности в техническом оформления у в целом работа оформлена в соответствующих текстов, по есть погрешности в техническом оформления у в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							<u>, </u>	
требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлены материала; корректию оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу — оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствие общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлены списом использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в пелом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
Текущий контроль Текущий контрольная работа 1 Текущий контроль Текущий контрольная работа 1 Текущий контрольная работа сответствует заявленной в названии тематике работы отсутствуют лютические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть опшбки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа соответствующих текстов, но есть потрешности в техническом оформления; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлены и материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу — ошенки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствит с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом использованной литературы, но есть ошибки в оформлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлений; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							-	
текущий контроль Семестровая контрольная работа 1 Текущий контроль Семестровая контрольная работа 1 Текущий контроль и в техническом оформлены и в полном объеме представлены и в полном объеме представлены сноски и ссылки на использованную литературу — оценки «хорошю» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							1	
3 1 Текущий контроль Семестровая контрольная работа 1 Семестровая контрольная работа (сответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформления; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							_	
Текущий контроль Семестровая контрольная работа 1 Текущий контроль Семестровая контрольная работа 1 Текущий контроль и представлений материала; корректно оформлений и пользованную литературу — оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работы общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствуют догические нарушения в представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
з 1 Текущий контроль Семестровая работа 1 Текущий контроль и требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении и структуру; в тексте работы отсутствуют олические нарушения в представлены список использованной литературы, но есть ощибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлены список использованной литературы, но есть ощибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
3 1 Текущий контроль								
3 1 Текущий контроль вабота 1 1 Текущий контроль вабота 1 1 Текущий контроль вабота 1 1 1 Текущий контроль вабота 1 1 1 Текущий контроль вабота 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
3 1 Текущий контроль и семестровая контрольная работа 1 1 5 тогрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ощибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформленоги в техническом оформлен							-	
3 1 Текущий контроль и работа 1 Текущий контрольная работа 1 Текущий потерещности в техническом оформлении использованной литературы, но есть ощибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							1 11	
3 1 Текущий контроль Семестровая контрольная работа 1 1 5 Беместровая в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							-	
Текущий контроль Семестровая контрольная работа 1 Текущий контроль Текущий сответствии с общими требованиями написания, но есть ошором оформлении Текущий стронания в техническом использованной литературы, но есть ошибки в оформлении Текущий стронания в поредставлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении Текущий стронания в поредставлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении Текущий стронания в поредставлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении Текущой композицию и Текущий собщими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							1	
1 Текущий контроль							F	
работа 1 контроль контроль работа 1 контроль работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы иметериала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и			Т	Семестровая				
раоота 1 погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и	3	1	_	контрольная	1	5	требованиями написания, но есть	зачет
имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и			контроль	работа 1			погрешности в техническом	
структуру, в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							•	
представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							* *	
использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							-	
ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							_	
оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							-	
заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							-	
соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и								
оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и							•	
работа имеет чёткую композицию и							=	
							·	
							структуру, но в тексте есть логические	

_		T		T	ı		
						нарушения в представлении	
						материала; в полном объёме	
						представлен список использованной	
						литературы, но есть ошибки в	
						оформлении	
						– оценка «неудовлетворительно»	
						выставляется студенту, если	
						содержание письменной работы не	
						соответствует заявленной в названии	
						тематике; в работе отмечены	
						нарушения общих требований её	
						написания; есть погрешности в	
						техническом оформлении; письменная	
						работа не имеет чёткую композицию и	
						структуру, не в полном объёме	
						представлен список литературы	
				+		В соответствии с пп. 2.5, 2.6	
						Положения	
						-оценки «отлично» заслуживает	
						студент, если содержание письменной	
						работы соответствует заявленной в	
						названии тематике, документ	
						оформлен в соответствии с общими	
						требованиями написания и	
						техническими требованиями; работа	
						имеет чёткую композицию и	
						структуру, в тексте отсутствуют	
						логические нарушения в	
						представлении материала; корректно	
						оформлены и в полном объёме	
						представлены сноски и ссылки на	
						использованную литературу	
						– оценки «хорошо» заслуживает	
						студент, если содержание письменной	
			Семестровая			работы соответствует заявленной в	
4	2	Текущий	контрольная	1	5	названии тематике; работа оформлена	экзамен
'	_	контроль	работа 2			в соответствии с общими	3113 4 111 6 11
			pacera 2			требованиями написания, но есть	
						погрешности в техническом	
						оформлении; письменная работа	
						имеет чёткую композицию и	
						структуру; в тексте работы	
						отсутствуют логические нарушения в	
						представлении материала; в полном	
						объёме представлены список	
						использованной литературы, но есть	
						ошибки в	
						оформлении	
						– оценки «удовлетворительно»	
						заслуживает студент, если содержание	
						письменной работы соответствует	
						заявленной в названии тематике; в	
						целом работа оформлена в	
						соответствии с общими требованиями	
						написания соответствующих текстов,	
						но есть погрешности в техническом	
<u></u>				1	<u> </u>	no serb nor pennoeth b realin-reckom	

						оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы	
5	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество	
6	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования	зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил на 50-40%	
7	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
8	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%	
						4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
9	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 5	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил на 50-40%	
10	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 6	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования.	зачет

			<u> </u>		1		
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Количество вопросов, формируемых	
						компьютером самостоятельно - 10.	
						Время, отводимое на тестирование 10	
						минут. Максимальное количество	
						баллов, которые может получить	
						обучающийся за прохождение	
						тестирования - 5.	
						5 баллов: Студент правильно ответил	
						на 85-100%	
						4 балла: Студент правильно ответил на	
						74-84%	
						3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%	
					Ī		
						2 балла: Студент правильно ответил на	
						60-50%	
						1 балл: Студент правильно ответил на	
						50-40%	
						0 баллов: Студент правильно ответил	
						менее, чем на 40%	
						В соответствии с пп. 2.5, 2.6	
						Положения	
						Контрольно-рейтинговое мероприятие	
						проводится в форме тестирования.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Количество вопросов, формируемых	
						компьютером самостоятельно - 10.	
						Время, отводимое на тестирование 10	
		_			Ī	минут. Максимальное количество	
11	1	Текущий	Контрольный тест	1	5	баллов, которые может получить	зачет
11	1	контроль	№ 7	1		обучающийся за прохождение	
						тестирования - 5.	
						5 баллов: Студент правильно ответил	
						на 85-100%	
						4 балла: Студент правильно ответил на	
						74-84%	
						3 балла: Студент правильно ответил на	
						60-73%	
						2 балла: Студент правильно ответил на	
						60-50%	
						1 балл: Студент правильно ответил на	
					Ī	50-40%	
						0 баллов: Студент правильно ответил	
						менее, чем на 40%	
12	1	Текущий	Контрольный тест	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6	norrow.
12	1	контроль	№ 8	1	3	Положения	зачет
		•	-	-	-	•	

Контрольно-рейти	инговое мероприятие
проводится в форм	
При оценивании р	
	ользуется балльно-
рейтинговая систе	
результатов учебн	
	верждена приказом
ректора от 24.05.2	019 r No 179)
	сов, формируемых
компьютером само	
1 1 1 1 1	на тестирование 10
минут. Максималн	
баллов, которые м	•
обучающийся за п	рохождение
тестирования - 5.	
	правильно ответил
на 85-100%	
4 балла: Студент г 74-84%	правильно ответил на
3 балла: Студент г 60-73%	правильно ответил на
2 балла: Студент г	травильно ответил на
60-50%	равильно ответил на
50-40%	
	правильно ответил
менее, чем на 40%	
В соответствии с	пп. 2.5, 2.6
Положения	
	инговое мероприятие
проводится в форм	
При оценивании р	езультатов
мероприятия испо	льзуется балльно-
рейтинговая систе	ема оценивания
результатов учебн	ой деятельности
обучающихся (утг	верждена приказом
ректора от 24.05.2	019 г. № 179).
Количество вопро	сов, формируемых
компьютером сам	остоятельно - 10.
Время, отводимое	на тестирование 10
минут. Максимали	ьное количество
13 2 Текущий Контрольный тест 1 5 баллов, которые м	южет получить экзамен
13 2 контроль № 9 1 5 облюв, которые м обучающийся за п	•
тестирования - 5.	
	правильно ответил
на 85-100%	_
	травильно ответил на
74-84%	
3 балла: Студент г 60-73%	правильно ответил на
	травильно ответил на
1 балл: Студент пр	равильно ответил на
50-40%	
	правильно ответил
менее, чем на 40%	0

14	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 10	1	5	обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
15	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 11	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%	

						0 баллов: Студент правильно ответил	
						менее, чем на 40%	
16	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 12	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество	
17	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 13	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.	

						1 балл: Студент правильно ответил на	
						50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
18	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 14	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил на 50-40%	
19	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 15	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%	

20	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 16	1	5	2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 баля: Студент правильно ответил на 60-50%	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	іреитинга ему может окітк прелложено проити тестирование по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6
экзамен	приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "История России" на основе полученных оценок за контрольно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	
оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM 1234567891011121314151617181920																		
Компстенции	т сзультаты обучения	1 2	2	3	4	5	67	7 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира.	+-	+-	+-	+-	+-	+	- -+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов.	+-	+-	+	+-	+-	+	++	-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума	+-	+-	+-	+-	+-	+		-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: основные этапы историко- культурного развития России, закономерности исторического процесса;	+	+	+	+	+-	+-	 - - -	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;	+-	+-	+	+-	+-	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного	-	+	+	+	+	+ -	+-+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют								
гражданско-правовые, трудовые и иные								
частноправовые отношения, осложнённые								
иностранным элементом, в процессе								
межкультурного взаимодействия.								

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2019. 527, [1] с. ил.
 - 2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 655 с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Сибиряков, И. В. Практикум по отечественной истории [Текст] для студентов днев. фак. И. В. Сибиряков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. 73,[2] с. электрон. версия
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. М., 1994-
 - 2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. М., 2009-
 - 3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. М.: Наука, 1992-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Отечественная история XVII XVIII вв.: методическое пособие / составитель М.В. Сапронов. 3-е изд., доп. Челябинск, 2021. 42 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отечественная история XVII – XVIII вв.: методическое пособие / составитель М.В. Сапронов. – 3-е изд., доп. – Челябинск, 2021. – 42 с.

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература		Шушканова, Е. А. История России: учебное пособие / Е. А. Шушканова. — Красноярск: СибГУ им. академика М.

			Ф. Решетнёва, 2023. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/400544
2	Основная литература	ЭЬС издательства Пань	Самойлова, И. В. История России : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 114 с. https://e.lanbook.com/book/381998
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Пант	Кирсанов, Р. С. История России: учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Самойлова. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 171 c. https://e.lanbook.com/book/451352
4	Дополнительная	библиотечная система	История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. https://znanium.com/catalog/product/1028490

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции		Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента		Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Зачет	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)

Практические занятия и семинары	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows
		(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)