ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дильдин А. Н.
Пользователь: dildinan
Дата подписания: 10.11.2020

А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.10 История экономических учений
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семенченко И. В.
Пользователь: semenchenkoiv
Дата подписания: 09.11.2020

И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Суворова А. В.
Пользователь: suvorovaav
Дата подписания: 09.11.2020

А. В. Суворова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и право
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гусева Т. И.
Пользователь: gusevati
Дата подписания: 10.11.2020

Т. И. Гусева

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: ознакомление с основными этапами развития истории экономики;-изучение особенностей развития различных экономических систем; Задачи: формирование у студентов экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи;-формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену.-развитие умения разбираться в текущих событиях и прогнозировать будущие, используя историко-экономический материал.

Краткое содержание дисциплины

Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX –XX вв.): развитие традиции. Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчел). Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли (после 1991г.). Ведущие представители теории экономики предложения (А.Лаффер, М.Фелдстайн). ВиксельК. как основоположник шведской (стокгольмской) школы. Вклад В. Дмитриева и Е Слуцкого в мировую экономическую науку. Гелбрейт Дж.К. как лидер институционализма. Глобальный монетаризм Г. Джонсона, Р. Манделла. Дискуссия 1920-х гг. о природе накопления, рыночного равновесия ипланирования. Истоки и причины возникновения капиталистической системы производства. Исторические предпосылки возникновения классической политической экономии. Особенности определения предмета экономики и методы классической политэкономии. История монополизации: сущность, основные этапы, формы. История российских денежных систем от IX до XX веков. История становления и развития товарно-денежных отношений. История экономики допетровской Руси. Источники европейской экономической мысли — Библия, философия Древней Греции и римское право.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:правила отбора информации
	Уметь:анализировать источники информации
	Владеть:навыками составления аналитического обзора

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.07 Концепции современного естествознания	В.1.03 Политология, ДВ.1.01.02 Основы социального государства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
выполнение практических заданий	30	30
подготовка к зачету	34	34
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	2	1	1	0
2	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	2	1	1	0
3	Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики	3	2	1	0
4	Экономическая мысль в России	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	1
2	2	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	1
3	3	Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики	2
4	4	Экономическая мысль в России	0

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во

занятия	раздела		часов
1	1	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	1
2	2	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	1
3	3	Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики	1
4	4	Экономическая мысль в России	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
выполнение практических заданий	ПУМД, осн. лит., 1 и 2; доп. лит. 1, 3; метод. пос. 1; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. 1	30
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., 1 и 2; доп. лит. 1-3; метод. пос. 1; ЭУМД, осн. лит. 1-2, доп. лит. 1.	34

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Использование речевых средств при решении конфликтных ситуаций	1
разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Обсуждение кейс-заданий	1
тренинг	Практические занятия и семинары	решение проблемных заданий	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Экономические учения эпохи дорыночной	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники	текущий	задание 1

экономики	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	текущий	задание 2
Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	текущий	задание 3
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	промежуточный	вопросы к зачету
Экономическая мысль в России	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	текущий	задание 4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	проводится в форме устного опроса. В аудитории одновременно присутствует вся студенческая группа. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию по проверяемой теме. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме	Зачтено: Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Не зачтено: Тема не освоена, если студент смог ответить менее чем, на 65% вопросов, заданных по этой теме.
промежуточный	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Задание 1. Экономические воззрения Древнего Востока (Вавилония, Египет, Палестина, Китай, Индия). Экономическая мыслЬДревней Греции. Ксенофонт. Платон. Аристотель. Экономическая мысль Древнего Рима. Экономические идеи братьев Гракхов. Катон. Варрон. Колумелла. Задание 2. Философия Симонд де Сисмонди. Предмет политической экономии по Сисмонди. Потребительская концепция экономики. Сравнительный анализ концепций реализации Ж.-Б.Сэя. Экономическая мысль в Англии в первой половине XIXв.: Т.Р.Мальтус, Дж.Милль, Дж.Мак-Куллох, Н.У.Сениор. Историческая школа Германии: В.Рошер, Б.Гильдебранд, К.Книс. Задание 3. Предпосылки возникновения маржинализма. Австрийская, лозаннская и англо-американская школы. Методология и теория А. Маршалла. Концепция Дж.Б. Кларка. Современный монетаризм. Теория экономики предложения. Теория рациональных ожиданий. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Учения американских экономистов: И.Фишера, Ф.Найта, В.Леонтьева. Теория Й.Шумпетера. Фрайбургская школа. Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Неоклассическое направление. Монетаризм. Чикагская школа М. Фридмена. Теории мирового хозяйства. Задание 4. Меркантилизм в России. Экономические идеи Ю.Крижанича и И.Т.Посошкова. «Книга о скудости и о богатстве» И.Т.Посошкова. Экономическая политика А.Л.Ордын-Нащекина, Петра I. Начало преподавания политической экономии в России. Проект М.А.Балугьянского. М.М.Сперанский. Н.С.Мордвинов. Экономическая программа П.И.Пестеля.
промежуточный	Вопросы к зачету. 1. Средневековая экономическая мысль арабского Востока. 2.Экономическая мысль древней Индии и Китая. 3.Древнегреческая экономическая мысль. Платон 4.Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель 5.Экономические идеи братьев Гракхов 6.Реформы Древнего Рима 7.Экономическая мысль позднего средневековья. Ф. Аквинский. 8.Экономические взглядыраннего христианства. 9.Экономические взгляды средневековья. Никола Орем. 10.Меркантилизм и его особенности. 11.Общая характеристика классической политической экономии. 12.Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах и торговом капитале. 13.Экономические воззрения П. Буагильбера. 14.Экономическое учение физиократов. Ф. Кенэ о «чистом продукте». 15.Политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. 16.Теоретические положения Ж.Б. Сэя о трех факторах производства,стоимости и доходах. 17.«Закон рынков» Ж.Б. Сэя. 18.Теоретические положения Т. Мальтуса и Дж. С. Милля. 19.Экономические концепции раннего социализма. Экономическое учение Сисмонди и Прудона. 20.Методологические особенности исторической школы Германии. 21.Экономическое учение марксизма. 22.Экономические идеи социал-демократизма. 23.Маржинализм. Основные этапы и особенности.

	24.Австрийская школа. 25.Лозаннская школа. 26.Шведская школа. 27.Кембриджская школа. 28.Американская школа. 29.Концепция общего экономического равновения В. Парето. 30.Общая характеристика институционализма. 31.Экономическое учение Т. Веблена. 32.Экономическое учение Дж. М. Кейнса.33.Эволюция учения Кейнса. 34.Экономический либерализм в XX в. 35.Неолиберализм. 36.Чикагская школа неолиберализма. Монетаризм М. Фридмена. 37.Теория эффективнойконкуренции. 38.Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. 39.Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. 40.Меркантилизм в России. 41.Экономическая политика Петра I 42.Экономическая мысль в период правления Екатерины II 43.Политическая экономия в России 44.Русская экономическая мысль XIX-XXвв. 45.Теория об экономических циклах 46.Экономико-математическая школа в России и СССР. 47.Реформы Косыгина 48.Экономическая мысль России во второй половине XX –начале XXI вв. 49.Теоретическое обоснование политики коренных рыночных реформ в российской экономике. 50.Программа Г. Явлинского, Е. Гайдара, А. Вольского

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шишкин, М. В. История экономических учений. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин ; Санкт- Петербург. гос. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп .- М. : Юрайт, 2014. - 383 с.
2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений [Текст] : учеб. для вузов по экон. и упр. специальностям / Я. С. Ядгаров ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 4-е изд. - М. : Инфра-М, 2001. - 479 с.

б) дополнительная литература:

1. Бартенев, С. А. История экономических учений [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / С. А. Бартенев ; Всерос. акад. внеш. торговли М-ва торговли Рос. Федерации. - М. : Юристъ, 2001. - 455 с.
2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : краткий курс [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Я. С. Ядгаров. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2001. - 320 с. - (Высшее образование).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Панков, В. В. История экономических учений [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания по направлению 38.03.01 «Экономика» / В.

В. Панков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Панков, В. В. История экономических учений [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания по направлению 38.03.01 «Экономика» / В. В. Панков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Новикова З. Т. , Смирнов В. Г. ,Чуб. А. А. История экономических учений: Учебное пособие Издательство «Академический Проект»	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1)	отсутствует
Практические занятия и семинары	202 (1)	отсутствует
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster

		797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Зачет,диф.зачет	202 (1)	отсутствует