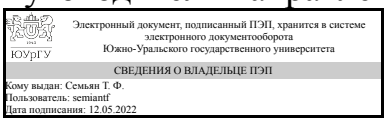
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



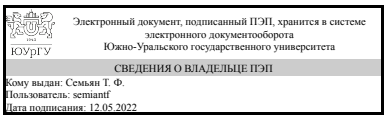
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19.06 Синтаксис сложного предложения
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

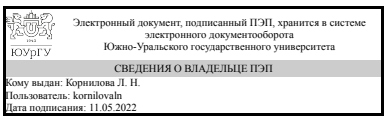
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

На направлении «Филология» факультета журналистики ЮУрГУ изучается курс современного русского языка, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Данный курс включает такие дисциплины, как «Фонетика», «Лексикология», "Словообразование", "Морфология", "Синтаксис простого предложения", "Синтаксис сложного предложения". Основной целью дисциплины «Синтаксис сложного предложения» является формирование у студентов научного представления о синтаксической системе современного русского литературного языка, о месте сложных предложений в синтаксической структуре русского языка, а также формирование практических навыков применения знаний основ теории русского синтаксиса на практике. Исходя из данной цели выделяются следующие задачи: 1) познакомить студентов с основными научными направлениями в исследовании синтаксиса современного русского языка; 2) сформировать целостное представление о синтаксисе современного русского языка как подсистемы общей языковой системы; 3) научить анализировать языковой материал; 4) показать, как могут применяться на практике теоретические знания по синтаксису современного русского языка; 5) совершенствовать умение самостоятельно мыслить.

Краткое содержание дисциплины

Настоящая дисциплина изучается студентами 4 курса во 2 семестре. В учебном плане по направлению «Филология» курс «Синтаксис сложного предложения» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин. Данная дисциплина является частью общего курса современного русского языка. Дисциплина «Синтаксис сложного предложения» тесно связана с другими лингвистическими курсами: «Культура русской речи», «Практикум по современной русской орфографии и пунктуации», «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Стилистика». По завершении изучения дисциплины «Синтаксис сложного предложения» программа предполагает овладение знаниями, умениями, навыками и определенными компетенциями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: особенности синтаксической системы современного русского языка; признаки, свойства и функциональные особенности синтаксических единиц; аспекты исследования синтаксиса как одного из разделов языкознания Умеет: грамотно, свободно, стилистически верно использовать синтаксические конструкции при осуществлении профессиональной деятельности, включая педагогическую Имеет практический опыт: создания различных типов текстов в зависимости от коммуникативной установки и профессиональных задач, включая

	педагогическую деятельность
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: основные тенденции развития синтаксической системы современного русского языка Умеет: использовать методику сбора и анализа синтаксических единиц современного русского языка Имеет практический опыт: семантического, грамматического, коммуникативного анализа синтаксических единиц в условиях текста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.12.02 Общее языкознание	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19.05 Синтаксис простого предложения	Знает: категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска, вычленения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале, теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц;место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами, логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: синтаксического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных

	теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста, проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями
1.О.12.02 Общее языкознание	Знает: основные положения общего языкознания как отрасли филологии, имеет представление об истории развития разных лингвистических учений, историю развития и современное состояние общего языкознания как отрасли филологии Умеет: применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка и других языков, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного общего языкознания Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка, имеет опыт анализа и оценки современных лингвистических теорий и концепций, анализа современных лингвистических концепций

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Семестровая контрольная работа	6	6
Контрольные работы	6	6
Выполнение домашнего задания	6	6
Подготовка к зачёту	7,75	7.75
Выполнение тестовых заданий	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Синтаксис как система языковых единиц.	3	1	2	0
2	Сложносочинённое предложение.	7	3	4	0
3	Сложноподчинённое предложение.	15	5	10	0
4	Бессоюзное сложное предложение.	6	2	4	0
5	Сложная синтаксическая конструкция.	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сложное предложение.	1
2	2	Грамматические и семантические особенности сложносочинённого предложения.	3
3	3	Грамматические и семантические особенности сложноподчинённого предложения	5
4	4	Грамматические и семантические особенности бессоюзного сложного предложения	2
5	5	Сложная синтаксическая конструкция.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семантические и грамматические особенности сложного предложения. Другие синтаксические единицы.	2
2	2	Семантика и грамматика сложносочинённого предложения. Типы ССП. Знаки препинания в ССП.	4
3	3	Семантика и грамматика СПП. Типы СПП.	6
4	3	Многокомпонентное сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в СПП.	4
5	4	Семантика и грамматика БСП. Знаки препинания в БСП.	4
6	5	Сложная синтаксическая конструкция	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Семестровая контрольная работа	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4.	8	6

Контрольные работы	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4	8	6
Выполнение домашнего задания	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4	8	6
Подготовка к зачёту	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4	8	7,75
Выполнение тестовых заданий	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4.	8	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная работа 1	17	10	Домашняя контрольная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа 2	17	10	Домашняя котрольная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10	зачет
3	8	Текущий контроль	Контрольный тест 1	20	23	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 23	
4	8	Текущий контроль	Контрольный тест 2	20	24	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 24	зачет
5	8	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	26	26	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 26	зачет
6	8	Проме-жуточная аттестация	Зачёт	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент сдаёт зачёт, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения зачёта — устно по билетам. В билете содержится 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам двух ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за 1-2 логические или фактические ошибки - 4 балла, за 3-4 логические или фактические ошибки - 3, за 5 и более фактических или логических ошибок - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл. Максимальный балл - 5	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания

аттестации		
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент сдаёт зачёт, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения зачёта — устно по билетам. В билете содержится 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам двух ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за 1-2 логические или фактические ошибки - 4 балла, за 3-4 логические или фактические ошибки - 3, за 5 и более фактических или логических ошибок - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Знает: особенности синтаксической системы современного русского языка; признаки, свойства и функциональные особенности синтаксических единиц; аспекты исследования синтаксиса как одного из разделов языкознания	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: грамотно, свободно, стилистически верно использовать синтаксические конструкции при осуществлении профессиональной деятельности, включая педагогическую	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: создания различных типов текстов в зависимости от коммуникативной установки и профессиональных задач, включая педагогическую деятельность			+			+
ОПК-4	Знает: основные тенденции развития синтаксической системы современного русского языка	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: использовать методику сбора и анализа синтаксических единиц современного русского языка		+	+		+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: семантического, грамматического, коммуникативного анализа синтаксических единиц в условиях текста	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис [Текст] учеб. Я. Г. Тестелец ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 796,[1] с.

2. Современный русский язык [Текст] учеб. для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - 4-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2007. - 557, [1] с.

3. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 443, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Панюшева, М. С. Современный русский язык : практикум по синтаксису Текст учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Журналистика" М. С. Панюшева, Г. С. Шалимова. - М.: Дрофа, 2003. - 222,[1] с.
2. Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания: двухмесячный журнал / Российская академия наук. - М.: Наука,1955-2015.
2. Мир русского слова : науч.-метод. ил. журн. — М. , 2002-2011

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Руководство по дисциплине "Синтаксис сложного предложения"
2. Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Руководство по дисциплине "Синтаксис сложного предложения"
2. Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство для студентов-филологов по курсу "Синтаксис сложного предложения" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) / Е. С. Скобликова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 263 с. https://e.lanbook.com/book
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Артюшков, И.В. Синтаксический разбор сложного предложения: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 94 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42223 — Загл. с экрана.

4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : сб. упражнений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84336 — Загл. с экрана.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с. https://lib.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (1)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.