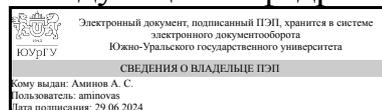


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



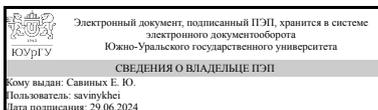
А. С. АМИНОВ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (ознакомительная)  
для направления 49.04.01 Физическая культура  
**Уровень** Магистратура **форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

ознакомительная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

приобретение студентами первичных профессиональных умений и практического опыта в профессиональной деятельности

## **Задачи практики**

углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе обучения обучающихся; углубление представления об особенностях содержания деятельности специалиста по физической культуре и предпосылок к эффективному овладению будущей профессией; обобщение и передача опыта профессиональной деятельности; формирование собственной культуры и культуры личности спортсмена; формирование благоприятной атмосферы в спортивном коллективе; ведение диалога, делового общения, дискуссии на высоком профессиональном уровне.

## **Краткое содержание практики**

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся проводится в учреждениях физкультурно-спортивной направленности: спортивных школах различного статуса, федераций по видам спорта, Центрах олимпийской подготовки, Центрах тестирования ВФСК ГТО и т.д.. В процессе прохождения ознакомительной учебной практики магистрант знакомится с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации; с законодательной базой и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность профильной организации; с основными направлениями работы, требованиями, предъявляемые к работникам и занимающимся; со штатным расписанием профильной организации с учетом политики охраны персональных данных; планом антидопинговых мероприятий в профильной организации; материально-технической базой профильной организации, с организацией и проведением учебно-тренировочного процесса.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения при</b>
-------------------------------------------	--------------------------------------------

ВО	прохождении практики
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ДПП; методы и способы управления персоналом ФСО</p>
	<p>Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций</p>
	<p>Имеет практический опыт:</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда</p>
	<p>Умеет:</p>
	<p>Имеет практический опыт:</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает: методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте</p>
	<p>Умеет: ставить цели и задачи по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Имеет практический опыт:</p>
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>Знает:</p>
	<p>Умеет: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта</p>
	<p>Имеет практический опыт: применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта</p>
<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Знает: показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий</p>
	<p>Умеет: проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-</p>

	<p>оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p> <p>Имеет практический опыт: анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p>
<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p>
	<p>Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата</p>
	<p>Имеет практический опыт:</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры</p> <p>1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности</p> <p>1.О.13 Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации</p> <p>1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p>	<p>1.О.10 Современные технологии подготовки юных спортсменов</p> <p>1.Ф.02 Педагогика высшей школы</p> <p>ФД.01 Спортивная акмеология</p> <p>1.О.11 Физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам</p> <p>Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p>	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии; технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и</p>

	<p>информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, психолого-педагогические основы и методики применения ТСО и ИКТ (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО или ДПП</p> <p>Умеет: выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций, изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС, в том числе на английском языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию, в том числе на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: реализации коммуникативных намерений; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию, поиска и отбора информации из различных источников, анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке</p>
<p>1.О.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры</p>	<p>Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте, особенности</p>

	<p>осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта и приемы работы с ними, современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания</p> <p>Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идей олимпизма для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов</p> <p>Имеет практический опыт: опытом прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования, разработки концепции воспитательной работы спортивной команды</p>
<p>1.О.13 Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации</p>	<p>Знает: виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации, проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, нормативные документы в сфере молодежной</p>

	<p>политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы тренеров, инструкторов и других специалистов в области спортивной тренировки, лучшие проекты и программы в области физического развития; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО</p> <p>Умеет: разрабатывать методические материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях, выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины ее несовершенства; применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом, оценивать воспитательный потенциал мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; определять эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО</p> <p>Имеет практический опыт: оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена, использования технологий анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; разработки годового плана воспитательной работы ФСО</p>
<p>1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности</p>	<p>Знает: принципы организации и руководства работой команды в профессиональной сфере, основные командные стратегии для достижения целей, сущность психофизиологических процессов организма; особенности возникновения различных психофизиологических состояний в результате активной мышечной деятельности; основы теории функциональных систем; основные понятия и категории функциональной диагностики; основные проблемы, возникающие в процессе функциональной диагностики и иметь представление о путях их решения , психолого-педагогические технологии спортивной деятельности, психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека</p> <p>Умеет: планировать работу команды для</p>

	<p>повышения эффективности спортивной деятельности, классифицировать различные психофизиологические состояния спортсменов; отбирать наиболее эффективные средства и методы диагностики психофизиологических состояний; использовать специальные понятия и категории психофизиологии при планирование физкультурной и спортивной деятельности, реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на основе современных психолого-педагогических технологий физкультурно-спортивной деятельности, анализировать и оценивать показатели деятельности различных психофизиологических систем в норме; оценить умственную и физическую работоспособность; контролировать динамику морфо-функциональных изменений в организме человека при спортивной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: организации психофизиологических обследований с использованием различных средств и методов; интерпретации полученных результатов и на их основании планирования эффективной физкультурной и спортивной деятельности, методами исследования функций различных психофизиологических систем при спортивной деятельности; методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в организационном собрании по практике	2
2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	3
3	Ознакомление с материально-технической базой профильной	12

	организации. Провести мониторинг обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием в профильной организации с Федеральными стандартами спортивной подготовки по (вид спорта), подготовка рекомендаций по оснащению и их обоснование	
4	Ознакомление с законодательной базой и локальными нормативными актами, регламентирующие деятельность профильной организации	8
5	Ознакомление с основными направлениями работы, внутренним распорядком работы профильной организации и требованиями, предъявляемые к работникам и занимающимся	8
6	Ознакомление со штатным расписанием профильной организации с учетом политики охраны персональных данных и выполнить сравнительный анализ	8
7	Разработать план антидопинговых мероприятий для включения в программу спортивной подготовки (вид спорта) в профильной организации	9
8	Изучить программу спортивной подготовки по виду спорта и провести анализ программы спортивной подготовки по виду спорта на соответствие Федеральным стандартам спортивной подготовки.	18
9	Посещение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера и разработка методических рекомендаций по выполнению общеразвивающих упражнений в соответствии с полом, возрастом, уровнем физической подготовленности занимающихся, их уровнем тренированности, группы здоровья.	18
10	Проведение анализа соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта.	6
11	Оформление документов по практике (дневник, отчет), доклада и презентации для прохождения защиты пройденной практики)	12
12	Защита практики	4

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	<p>5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания учебной практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания учебной практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания учебной практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания учебной практики, студент</p>	дифференцированный зачет

						не отвечает на большинство вопросов по учебной практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
2	2	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от	дифференцированный зачет

						предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан	
3	2	Текущий контроль	Отчет по учебной практике	5	10	За каждое правильно выполненное задание в отчете по 1 баллу (1-10 задания). 0 баллов - за невыполненное или неправильно сделанное задание.	дифференцированный зачет

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании учебной практики (ознакомительной) предусматривается защита отчета по учебной практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента, Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-3	Знает: основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ДПП; методы и способы управления персоналом ФСО	+	+	+
УК-3	Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций	+	+	+
УК-6	Знает: сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда	+	+	+
ОПК-1	Знает: методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте	+	+	+
ОПК-1	Умеет: ставить цели и задачи по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	+	+	+

ОПК-4	Умеет: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта	+	+	+
ОПК-5	Знает: показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий	+	+	+
ОПК-5	Умеет: проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	+	+	+
ОПК-6	Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта	+	+	+
ОПК-6	Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания учебной практики (ознакомительная практика) по направлению 49.04.01 Физическая культура

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Фискалов, В. Д. Социальные аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 140 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

		издательства Лань	
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А. И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю. А. Зубарев, В. П. Черкашин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 464 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
"МБУ ДО "Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта" г. Челябинска"	454080, г. Челябинск, уд. Худякова, д. 16 А	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ ДО "СШ по плаванию "ЮНИКА"	454126, Челябинск, Худякова, 16-а	Учебно-спортивный комплекс ЮУрГУ, бассейн 50 метров Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
Филиал Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Трактор» г. Челябинска – «Белые Медведи»	454007, Челябинск, Савина, 1	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.

<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 8 ПО БАСКЕТБОЛУ" ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА</p>	<p>454091, г. Челябинск, ул. Володарского, 14-а</p>	<p>Спортивный баскетбольный зал: 1. Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора) комплект 2 2. Мяч баскетбольный штук 30 3. Доска тактическая штук 2 4. Мяч набивной штук 20 5. Свисток штук 4 6. Секундомер штук 4 7. Стойки для обводки штук 20 8. Фишки (конусы) штук 30 Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.</p>
<p>МБУ спортивная школа олимпийского резерва № 2 по легкой атлетике им. Мосеева</p>	<p>454080, Челябинск, Коммуны, 98</p>	<p>Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.</p>
<p>МБУ СШОР № 12 по волейболу г. Челябинска</p>	<p>454007, Челябинск, пер. Артиллерийский, 2</p>	<p>Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.</p>
<p>ОГБУ "ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА "ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ" В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ"</p>	<p>454080, Челябинск, Сони Кривой, 75а</p>	<p>Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.</p>
<p>Областное бюджетное учреждение "Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области" имени Заслуженного тренера России А.Е. Миллера"</p>	<p>454016, г. Челябинск, Университетская Набережная, 22 В</p>	<p>Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.</p>
<p>МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе имени заслуженного тренера России Л.Ф. Мошкина "</p>	<p>454000, Челябинск, Комсомольская, 20а</p>	<p>Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.</p>

