

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Специальность** 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
**Уровень** специалитет

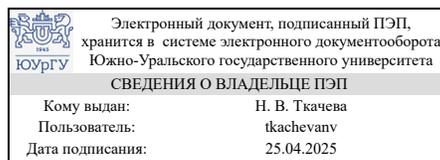
**Специализация:** Административная деятельность полиции  
**Квалификация** юрист  
**Форма обучения** заочная  
**Срок обучения** 6 лет  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131.

Разработчики:

Руководитель специальности

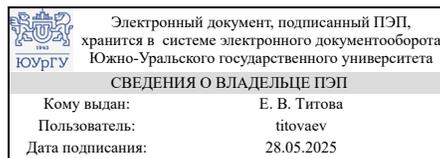
к. юрид.н., доцент



Н. В. Ткачева

Заведующий кафедрой

д. юрид.н., профессор



Е. В. Титова

Челябинск 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный;
- правотворческий.

Специализация Административная деятельность полиции конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; оперативно-служебный, правоприменительный, профилактический, правоохранительный типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка; организация и осуществление розыска лиц; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, Осуществлять толкование нормативных правовых актов в области административной деятельности, уметь использовать их в правоприменительной практике, профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений; раскрытие преступлений; производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях; обеспечение реализации актов применения права, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по исполнению административного законодательства; составление протоколов об административных правонарушениях.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Южно-Уральское линейное управление МВД РФ на транспорте, Следственный комитет Российской Федерации.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 6 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Федерации").

ГИА по специализации включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; правила проведения научных исследований по отдельным правовым проблемам. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода к решению поставленных задач; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм.

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта подготовки распорядительных документов; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта.</p> <p>Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организует и руководит работой команды</p>	<p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; этические требования, предъявляемые к консультанту.</p> <p>Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации.</p> <p>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой</p>

культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина.

Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в России; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека.

Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и

		<p>личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>На основе самооценки и образования использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов</p>	<p>Знает: знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения[1]; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития; знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>Умеет: умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>Имеет практический опыт: владеет способами управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета; владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: способы физического совершенствования организма.  Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности.  Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  порядок и правила оказания первой помощи  методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время;  задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки.  Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности;  обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях.  Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи; действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств; использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологическ</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья[2];</p>

ие знания в  
социальной и  
профессионально  
й сферах

этапы становления прав и свобод человека;  
базовые понятия в области дефектологии;  
основные особенности коммуникации с  
различными категориями лиц с  
ограниченными возможностями  
жизнедеятельности; знает понятие  
инклюзивной компетентности, ее компоненты  
и структуру. Предмет, цель, роль и место  
адаптивной юридической науки. Обладает  
представлениями о принципах  
недискриминационного взаимодействия при  
коммуникации в различных сферах  
жизнедеятельности, с учетом социально-  
психологических особенностей лиц с  
ограниченными возможностями здоровья.

Умеет: планирует и осуществляет  
профессиональную деятельность с лицами  
имеющими инвалидность или ограниченные  
возможности здоровья; определять основные  
особенности коммуникации с различными  
категориями лиц с ограниченными  
возможностями жизнедеятельности;  
использовать базовые понятия в области  
дефектологии в рамках судебной медицины и  
психиатрии; умеет применять  
дефектологические знания в социальной и  
профессиональной сферах. Планирует и  
осуществляет профессиональную  
деятельность с лицами имеющими  
инвалидность или ограниченные возможности  
здоровья.

Имеет практический опыт: владеет базовыми  
дефектологическими знаниями в социальной и  
профессиональной сферах, с учетом  
особенностей отклонений состояния здоровья;  
прогнозирования опасных и чрезвычайных  
ситуаций, в том числе социального характера,  
с участием лиц с ограниченными  
возможностями жизнедеятельности;  
планирования предотвращения данных  
ситуаций; использования базовых  
дефектологических знаний в социальной и  
профессиональной сферах; владеет базовыми  
дефектологическими знаниями в социальной и  
профессиональной сферах, с учетом  
особенностей отклонений состояния здоровья.

Взаимодействует с лицами имеющими  
ограниченные возможности здоровья или  
инвалидность в социальной и

		профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права; основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; понятие коррупционного поведения; понятие коррупционного поведения; законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;</p> <p>основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; понятие и особенности коррупционной преступности;</p> <p>законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих; понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия.</p> <p>Умеет: анализировать коррупционное поведение; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности.</p> <p>Имеет практический опыт: предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции;</p> <p>квалификации коррупционных правонарушений; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности;</p> <p>профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; разработки программ противодействия коррупции различных уровней.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей формирования, функционирования и развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные категории и понятия в теории государства и права.</p> <p>Умеет: определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории; оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>Имеет практический опыт: анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Формирует ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>	<p>Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в зарубежных странах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах; принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую</p>	<p>Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов и дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных</p>

оценку фактам и  
обстоятельствам

отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений; понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации преступлений; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения.

Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом

праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве; определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; определять трудовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в информационном праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве.

Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; толкования норм финансового права; толкования норм общей части гражданского права; толкования норм земельного права; толкования норм уголовно-процессуального права; толкования административно-правовых норм; квалификации преступлений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований; толкования

		норм особенной части гражданского права; толкования норм семейного права; толкования международных правовых норм; толкования уголовно-исполнительных норм.
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Самостоятельно составляет процессуальные и служебные документы	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу.</p> <p>Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования; разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе); разработки процессуальных и служебных документов в гражданском процессе, участие в судебном процессе по гражданскому делу (в модельном процессе).</p>
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Учитывает специфику отдельных отраслей права и применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами; принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации, нормы международного права; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; законодательство Российской Федерации в информационной сфере; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации;</p>

особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления

их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами информационного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

<p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>Соблюдает нормы права и нетерпимо относится к противоправному поведению при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений; основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов; огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах, его устройство и характеристики; понятие, общую классификацию специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения. Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях; применять приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять специальную технику, табельное оружие, специальные средства. Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности; разработки программ по минимизации коррупционных рисков; практической стрельбы из табельного оружия; силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения</p>	<p>Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.  Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией.  Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ.</p>
<p>ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знает: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.  Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.  Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права.</p>

<p>ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства в целях силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; применяет криминалистическую и специальную; применяет навыки оказания первой медицинской помощи, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знает: тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности; тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при выполнении профессиональных задач; виды специальных средств правоохранительных органов, эффективные методы и правовые основы их использования в процессе решения служебных задач.</p> <p>Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; применять теоретические знания при использовании средств индивидуальной бронезащиты для обеспечения личной безопасности, специальных средств правоохранительных органов в условиях пресечения правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей и для эффективного решения служебных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками правомерного применения физической силы при выполнении оперативно-служебных задач; применения табельного оружия для осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическим и методами, средствами и приемами</p>	<p>Использует методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; использует психологические методы, приемы и средства профессионального общения в целях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях.  Умеет: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения,.  Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Использует знания, необходимые для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Знает: причины и условия возникновения девиантного поведения; нормативные правовые акты, в которых определяются основы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений. Умеет: выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений и принимать меры к их устранению. Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований.</p>
<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования. Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе работы современных информационных технологий и использовать их в служебной деятельности. Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с использованием современных информационных технологий.</p>

- 1) Первая медицинская помощь
- 2) Первая медицинская помощь
- 3) Первая медицинская помощь

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства а при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Профессионально квалифицирует нарушения законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере		Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений; методику расследования преступлений; понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции; особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство,

устанавливающее  
ответственность за их  
совершение;  
способы их выявления;  
содержание административно-  
юрисдикционной деятельности  
полиции;  
общие правила квалификации  
административных  
правонарушений и иных  
нарушений законодательства,  
выявлять и расследовать  
которые, уполномочены  
сотрудники полиции; приемы и  
методы общей и  
индивидуальной профилактики,  
основы психологии  
несовершеннолетних нормы  
уголовного и уголовно-  
процессуального  
законодательства об уголовной  
ответственности  
несовершеннолетних; понятие,  
признаки и классификацию  
правонарушений;  
общие правила квалификации  
дисциплинарных проступков,  
административных  
правонарушений и иных  
нарушений  
законодательства, выявлять и  
расследовать которые,  
уполномочены сотрудники  
полиции; понятие судебной  
экспертизы, ее предмет, задачи,  
объекты, особенности в  
различных видах  
судопроизводства; нормы  
административного и  
уголовного законодательства,  
ведомственные нормативные  
правовые акты,  
регламентирующие прием,  
регистрацию и разрешения  
заявлений и сообщений о  
преступлениях органами  
внутренних дел; порядок  
ведения служебной  
документации, связанной с

организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности; методику выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности

Умеет: применять знания о неумолимости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных; давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП; давать правовую оценку нарушениям законодательства; квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;

общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; принимать заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, отграничивать уголовно-наказуемые деяния от административных правонарушений и проступков, правильно квалифицировать преступления; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений

Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов

квалификации преступлений;  
использования основных  
понятий, категорий,  
институтов, правовых статусов  
субъектов, правоотношений в  
области здравоохранения для  
профессиональной  
деятельности в  
правоохранительной сфере;  
квалифицированного  
применения правовых норм и  
принятия  
правоприменительных актов  
при осуществлении  
профессиональной  
деятельности; правовой оценки  
конкретного деяния,  
устанавливающей соответствие  
признаков совершенного  
деяния признакам состава  
административного  
правонарушения,  
предусмотренного конкретной  
статьей (ее структурным  
элементом) Особенной части  
КоАП; правовой оценки  
нарушений законодательства;  
правовой оценки нарушений  
законодательства при  
осуществлении  
административно-  
юрисдикционной деятельности  
полиции; правовой оценки  
нарушений законодательства  
при осуществлении  
административно-  
юрисдикционной деятельности  
полиции; квалифицированного  
применения правовых норм и  
принятия  
правоприменительных актов по  
профилю профессиональной  
деятельности; правовой оценки  
нарушениям законодательства  
при осуществлении  
профессиональной  
деятельности в  
правоохранительной сфере;  
предупреждения преступлений

			<p>и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; обосновывать квалификацию деяния, принимать процессуальные решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого; иметь опыт составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения; выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы</p>	<p>Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации на основе информационной</p>		<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта</p>

(банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности

и библиографической культуры

(ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных; знает: основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для производства предварительного расследования; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; способы получения оперативно -значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в оперативно розыскной деятельности  
Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения

профессиональных задач;  
Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; умеет: работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; решать задачи профессиональной деятельности по производству предварительного расследования; получать из различных источников, включая правовые базы(банки) данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий  
Имеет практический опыт: грамотного оформления юридических и служебных документов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; имеет практический опыт: работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления предварительного расследования; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности; получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

			коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; сбора, обработки, анализа и защиты оперативно-значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Квалифицированно определяет правовую природу общественных отношений, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства		Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи[3]; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора,; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных

правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних; основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; нормы уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения между участниками дознания

Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах; определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; определять правовую правовое положение

сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями; квалифицировано толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания безопасности правоохранительной органов; правильно в установленные законом сроки определять процессуальные положения участников дознания, осуществлять действия и принимать решения по обеспечению и защите их прав и законных интересов

Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой

			<p>помощи; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принимать в установленные законом сроки процессуальные решения; определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты; осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями; работы с нормативно-правовыми актами, их анализа; принимать процессуальные решения об определении процессуального положения участников дознания, разъяснять им права, обязанности, предупреждать об ответственности, принимать и разрешать ходатайства участников дознания</p>
<p>ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на</p>	<p>Квалифицированно осуществляет правоохранительную деятельность по обеспечению</p>		<p>Знает: общие правовые и организационные основы осуществления методики расследования преступлений по обеспечению законности и</p>

<p>соответствующим должностям полиции, по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; правовую основу правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, по противодействию преступности против общественной безопасности и защите прав и свобод человека и гражданина; общие правовые и организационные основы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; перечень процессуальных документов в административной деятельности полиции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на объектах транспорта Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; соблюдать и защищать права человека и гражданина, связанные с обеспечением общественной безопасности и охраной общественного порядка; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

охране общественного порядка;  
выполнять должностные  
обязанности по обеспечению  
законности и правопорядка,  
безопасности личности,  
общества и государства, защите  
жизни и здоровья граждан,  
охране общественного порядка  
на объектах транспорта  
Имеет практический опыт:  
иметь опыт выполнения  
должностных обязанностей  
сотрудника  
правоохранительных органов  
по обеспечению законности и  
правапорядка, безопасности  
личности, общества и  
государства, защите жизни и  
здоровья граждан, охране  
общественного порядка на  
объектах транспорта; анализа  
правоохранительной  
деятельности по обеспечению  
государственной и  
общественной безопасности  
при соблюдении прав и свобод  
человека и гражданина;  
осуществления  
правоохранительной  
деятельности на  
соответствующих должностях в  
государственных органах,  
службах и учреждениях,  
осуществляющих функции по  
обеспечению безопасности,  
законности и правопорядка, по  
борьбе с преступностью, по  
защите прав и свобод человека  
и гражданина; выполнения  
должностных обязанностей  
сотрудника полиции по борьбе  
с преступностью, по защите  
прав и свобод человека и  
гражданина; иметь опыт  
использования в практической  
деятельности тактические  
приемы осуществления  
деятельности  
правоохранительных органов

			<p>по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на административном участке;</p> <p>осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; составления процессуальных документов при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>	<p>Квалифицированно применяет правовые нормы и профессионально принимает правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>		<p>Знает: основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников; правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; понятие, систему и компетенцию полиции, а также основные виды и содержание административной деятельности полиции, ее правовую основу в сфере</p>

охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых участковым уполномоченным полиции; виды административно-юрисдикционных актов полиции; правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции; виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции; специфику процессуальных документов применяемых в административной деятельности полиции; нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство дознания органами внутренних дел  
Умеет: оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции;

применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях;  
выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта;  
квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять в рамках полномочий участкового уполномоченного полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства;  
выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта;  
применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции;  
выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта;  
применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства;

выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта; планировать производство дознания, определять перечень и последовательность следственных и процессуальных действий, принимать процессуальные решения в рамках предусмотренных законом сроков

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции; квалификации юридических фактов по основным направлениям административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности; квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности; применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта; применения в рамках

полномочий участкового  
уполномоченного полиции  
нормативных правовых актов  
при осуществлении  
соответствующего вида  
административно-  
юрисдикционного  
производства;  
вынесения юридически  
значимого решения в форме  
административно-  
юрисдикционного акта;  
применения нормативных  
правовых актов в сфере  
административной  
деятельности полиции;  
вынесения юридически  
значимого решения в форме  
правоприменительного акта;  
применения в рамках  
полномочий сотрудника  
полиции нормативных  
правовых актов при  
осуществлении  
соответствующего вида  
административно-  
юрисдикционного  
производства;  
вынесения юридически  
значимого решения в форме  
административно-  
юрисдикционного акта;  
составления процессуальных  
документов применяемых в  
административной  
деятельности полиции;  
составления процессуальных и  
служебных документов,  
организации производства  
отдельных следственных и  
иных процессуальных  
действий, строгого соблюдения  
процессуальных сроков;  
квалифицированного  
применения правовых норм и  
принятия  
правоприменительных актов по  
профилю профессиональной

			деятельности
ПК-6 Способен осуществлять противодействие противоправному поведению при выполнении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Эффективно осуществляет противодействие противоправному поведению при выполнении профессиональной правоохранительной деятельности		<p>Знает: комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок несения службы; порядок взаимодействия с другими подразделениями полиции; комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на объектах транспорта</p> <p>Умеет: применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на объектах транспорта; применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной</p>

			<p>безопасности в рамках должностных обязанностей на административном участке</p> <p>Имеет практический опыт: иметь опыт предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства</p>	<p>Профессионально осуществляет деятельность по исполнению административного законодательства</p>		<p>Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях; нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность участкового уполномоченного полиции по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка; правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства; нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка; правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных</p>

правонарушениях; правовые основы, задачи, принципы и стадии составления процессуальных документов в административной деятельности; психологические приемы и методы необходимые в осуществлении профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства

Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях; осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению

административного  
законодательства;  
проводить проверку заявлений  
и сообщений о преступлениях,  
об административных  
правонарушениях, о  
происшествиях, разрешение  
которых отнесено к  
компетенции полиции;  
правильно применять нормы,  
предусматривающие  
ответственность за  
административные  
правонарушения против  
общественной безопасности и  
общественного порядка;  
приводить в исполнение  
постановления по делам об  
административных  
правонарушениях;  
осуществлять производство по  
делам об административных  
правонарушениях;  
пресекать административные  
правонарушения, требующие  
проведения административного  
расследования, а также  
рассматриваемых в порядке  
арбитражного процессуального  
производства в установленных  
законодательством случаях;  
правильно применять нормы,  
предусматривающие  
ответственность за  
административные  
правонарушения против  
общественной безопасности и  
общественного порядка;  
применять методы  
психологического контакта с  
лицами, совершающими  
административные  
правонарушения  
Имеет практический опыт:  
анализа профессиональной  
деятельности по исполнению  
административного  
законодательства в сфере  
обеспечения общественной

безопасности и охране общественного порядка; организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства; составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях; организации и осуществления профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства; составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения

		<p>производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений</p> <p>по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях; анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка; навыками установления психологического контакта с гражданами в экстремальных ситуациях и условиях административного правонарушения</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
Теория государства и права												+			+													+					
Трудовое право России															+		+																
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)															+	+	+			+					+								
Криминология											+				+			+					+										
Уголовно-исполнительное право															+		+																
Иностранный язык				+	+																												
История государства и права зарубежных стран					+							+																					
Международное право					+										+		+																
Криминалистика																			+	+	+				+								



















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются печатные и/или электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

- 1) Соматическое заболевание
- 2) Нарушение опорно-двигательного аппарата

- 3)Нарушение слуха
- 4)Нарушение зрения

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 1 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.