ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитев в системе электронного документооборота ПОУРГУ ПОЖЛЮ-УРАЛЬСКОГО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТОО ТОКУМЕНТ

А. В. Выдрин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Искусственный интеллект и машинное обучение для направления 22.04.02 Металлургия уровень Магистратура магистерская программа Искусственный интеллект в металлургии форма обучения очная кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 308

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Смму выдан: Петрова Л. Н. Пользователь: petrovala для подписания: 1209 2024

Л. Б. Соколинский

Л. Н. Петрова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель — сформировать у студентов навыки работы с данными и решения прикладных задач, дать представление о искусственном интеллекте, об основных методах машинного обучения и видах задач, решаемых ими. Задачи: 1. Дать понятие о искусственном интеллекте и его методах. 2. Ознакомить с понятием машинного обучения и его основными задачами. 3. Дать представление о методах выбора модели для конкретной задачи, оценке качества модели и ее настройке. 4. Сформировать практические навыки решения задач машинного обучения, показать готовые реализации методов машинного обучения в современных библиотеках.

Краткое содержание дисциплины

Искусственный интеллект и машинное обучение. Эволюционные алгоритмы искусственного интеллекта. Основные типы задач, решаемых с помощью методов машинного обучения, подготовка входных данных, оценка качества моделей, выбор модели для решения конкретной задачи, готовые реализации методов машинного обучения в современных библиотеках.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-7 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интелекта со стороны заказчика	Знает: методы и средства взаимодействия с инженерами по знаниям, разработчиками, ключевыми пользователями и экспертами в процессе создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта Умеет: применять методы и средства управления проектами создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта со стороны заказчика с учетом рисков, возникающих во внутренней и внешней среде Имеет практический опыт: участия в проектах по анализу использования искусственного интеллекта и машинного обучения в металлургии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Искусственные нейронные сети, Цифровизация процесса непрерывной разливки стали, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Самостоятельное изучение темы Конструирование признаков	11,5	11.5
Подготовка к мини тестам и итоговому тесту	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No॒	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	•	Всего	Л	П3	ЛР	
	Введение в искусственный интеллект. Обучающий набор данных	4	4	0	0	
2	Задача регрессии	8	2	6	0	
3	Задача классификации	20	6	14	0	
4	Задача кластеризации	6	2	4	0	
5	Дополнительные темы	10	2	8	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	История искусственного интеллекта и машинного обучения. Сильный и слабый искусственный интеллект. Эволюционные алгоритмы искусственного интеллекта.	2
2		Примеры задач. Формирование обучающего набора данных для задач машинного обучения.	2
3	,	Одномерная и множественная линейная регрессия. Функция потерь, нормализация признаков, методы sklearn.	2
4	3	Задача бинарной классификации. Метод логистической регрессии.	2

5	3	Метод ближайших соседей.	2
6	3	Деревья решений и их ансамбли.	2
7	4	Задача кластеризации. Метод kMeans.	2
8	5	Задача понижения размерности и визуализации данных.	2

5.2. Практические занятия, семинары

No	No	Наиманованна или кратков солорудние практинеского запятия, семинара	Кол-во
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	часов
1	2	Одномерная и множественная линейная регрессия	6
2	3	Задача классификации. Логистическая регрессия	6
3	3	Метод kNN.	4
4	3	Деревья решений и их ансамбли	4
5	4	Задача кластеризации	4
6	5	Задача понижения размерности и визуализации данных	4
7	5	Дополнительные тонкости обучения моделей машинного обучения	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Е	Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов					
Самостоятельное изучение темы Конструирование признаков	Методические указания к диссциплине ИИ и машинное обучение. Тема: конструирование признаков (Ибряева О.Л.)	1	11,5					
Подготовка к мини тестам и итоговому тесту	В.В. Воронина Теория и практика машинного обучения, стр. 7-36, 52-56, 188-213 Л.П. Коэльо, Построение систем машинного обучения на языке Python, стр. 82-87, 248-269.	1	40					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий	Тест 1	1	4	Тест состоит из 4 равнозначных	экзамен

		контроль				вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.	
2	1	Текущий контроль	Тест 2	1	4	Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Тест 3	1	5	Тест состоит из 5 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 5.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Тест 4	1	4	Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Тест 5	1	5	Тест состоит из 5 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 5.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Тест 6	1	4	Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Тест 7	1	4	Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Практическая работа 1	1	10	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: верно реализованы алгоритмы — 3 балла выводы логичны и обоснованы — 2 балла оформление работы соответствует требованиям — 1 балл правильный ответ на один вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 10.	экзамен
9	1	Текущий контроль	Практическая работа 2	1	10	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается	экзамен

						качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - верно реализованы алгоритмы — 3 балла - выводы логичны и обоснованы — 2 балла - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на один вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 10.	
10	1	Текущий контроль	Практическая работа 3	1	10	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: верно реализованы алгоритмы — 3 балла выводы логичны и обоснованы — 2 балла оформление работы соответствует требованиям — 1 балл правильный ответ на один вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 10.	экзамен
11	1	Текущий контроль	Практическая работа 4	1	10	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	экзамен

			1	1			
						ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается	
						из следующих показателей:	
						- верно реализованы алгоритмы – 3	
						балла	
						- выводы логичны и обоснованы – 2	
						балла	
						- оформление работы соответствует	
						требованиям – 1 балл	
						- правильный ответ на один вопрос – 1	
						балл	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется	
						оформленный отчет. Оценивается	
						качество оформления, правильность	
						выводов и ответы на вопросы (задаются	
						1 \	
						4 вопроса). При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
		Т	Перохитичного			результатов учебной деятельности	
12	1	Текущий	Практическая	1	10	обучающихся (утверждена приказом	экзамен
		контроль	работа 5			ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается	
						из следующих показателей:	
						- верно реализованы алгоритмы – 3	
						балла	
						- выводы логичны и обоснованы – 2	
						балла	
						- оформление работы соответствует	
						требованиям – 1 балл	
						- правильный ответ на один вопрос – 1	
						балл	
						Максимальное количество баллов – 10.	
		_				Тест состоит из 20 равнозначных	
13	1	Текущий	Итоговый тест	1	20	вопросов. Количество баллов равно	экзамен
13	1	контроль	1110100011111001			числу правильных ответов.	
						Максимальное число баллов - 20.	
						Итоговый (компьютерный) тест,	
				ĺ		позволяет оценить сформированность	
						компетенций по дисциплине. Он	
						состоит из 25 вопросов:	
						10 вопросов оцениваются в 0/1 балл (не	
						верно/верно);	
		П				15 вопросов имеют по два верных	
1 4	1	Проме-	Экзаменационное		4.0	варианта ответа и оцениваются в 0 (не	
14	1	жуточная	тестирование	-	40	верно)/1 (верный 1 ответ из 2)/2	экзамен
		аттестация	F			(верные 2 ответа из 2) балла.	
						На выполнение теста дается одна	
						попытка и время выполнения	
				ĺ		ограничивается 60 мин.	
						Итоговая оценка:	
				ĺ		40 баллов, если все задания выполнены	
						полностью и без ошибок;	
			1			mornioerbio n oes omnook,	

		от 1 до 39 баллов, если задания выполнены частично или выполнено с	
		ошибками; 0 баллов, если задание не выполнено	
		полностью или выполнено полностью/частично, но данные	
		студентом ответы не верны.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

1/	Подулитату у обучувуще		№ KM										
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	15	6	7	3 9	10	11	12	13	14
11K-/	Знает: методы и средства взаимодействия с инженерами по знаниям, разработчиками, ключевыми пользователями и экспертами в процессе создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта	+	-		- -	- +					+	+	+
ПК-7	Умеет: применять методы и средства управления проектами создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта со стороны заказчика с учетом рисков, возникающих во внутренней и внешней среде		+				+-	+	+	+		+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: участия в проектах по анализу использования искусственного интеллекта и машинного обучения в металлургии		+	+				+				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2008. 174, [1] с.
 - 2. Демидов, А. К. Искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие А. К. Демидов, Б. М. Кувшинов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 65, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Смолин, Д. В. Введение в искусственный интеллект: Конспект лекций Д. В. Смолин. М.: Физматлит, 2004. 208 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания к диссциплине ИИ и машинное обучение. Тема: конструирование признаков (Ибряева О.Л.)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к диссциплине ИИ и машинное обучение. Тема: конструирование признаков (Ибряева О.Л.)

Электронная учебно-методическая документация

		литературы	ресурса в электронной форме	
]		литература	Электронно- библиотечная система	Коэльо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке Python / Л. П. Коэльо, В. Ричарт; перевод с английского А. А. Слинкин. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-97060-330-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82818 (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	<i>'</i>	литература	Электронно- библиотечная система	Воронина, В. В. Теория и практика машинного обучения: учебное пособие / В. В. Воронина. — Ульяновск: УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1712-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165053 (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	_			
Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий		
Практические занятия и семинары	4/8 јакустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. коммутатор – 1 шт. 1. (1) Сетевой фильтр – 1 шт. Имушество: 1 Ступ «Стандарт» – 44 шт. 2 Шв			
Лекции		Оборудование: 1. Персональный компьютер студента — 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя — 1 шт. 3. Монитор — 17 шт. 4. Мышь — 17 шт. 5. Клавиатура — 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура — 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет — 1 шт. 8. Мультимедиапроетор — 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом — 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) — 1 шт. 11. Коммутатор — 1 шт. 12. Сетевой фильтр — 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» — 44 шт. 2. Шкаф открытый — 1 шт. 3. Антресоль с замком — 1 шт. 4. Аудиторная доска — 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут — 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) — 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) — 1 шт. 8. Рабочий стол студента — 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя — 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий — 1 шт.		

		Оборудование: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2.
		Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4.
		Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17
		шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроетор – 1
		шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная
Экзамен	478	акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12.
Экзамен	(1)	Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф
		открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт.
		5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для
		аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8.
		Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10.
		Специализированный стол для практических занятий – 1 шт.