ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 31.05.2022

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Современные проблемы организационной психологии
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 30.05.2022

С. В. Морозова

Разработчик программы, к.психол.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 30.05.2022

С. В. Морозова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов компетенций, способствующих правильным представлениям о месте, роли и значении ключевых разделов организационной психологии и соответствующей практической области, совершенствование его способности к самостоятельному интеллектуальному профессиональному мышлению и ориентировке в современных прикладных проектах в данной области. Задачи: - раскрыть историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии; - сформировать категориальный аппарат, необходимый для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в организации; - анализировать важные факторы, предопределяющие дальнейшее развитие организационной психологии, проблемы организационной этики. - анализировать и уметь прогнозировать междисциплинарные исследования организационной психологии - познакомить со спецификой постановки и решения исследовательских задач в области научной и практической деятельности организационного психолога; - познакомить со спецификой выделения психологических проблем для анализа и профилактики; - способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в профессиональной деятельности в организации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие темы: категориальный аппарат организационной психологии; тенденции развития; организационная психология в условиях социально-экономических изменений; организационная психология и научный метод; теории организации; организация и ее характеристики, функции, структура; влияние среды на организацию, жизненный цикл организации; новый взгляд на существование организации и ее структуру; изменение организаций; индивидуальное и групповое поведение; мотивационная основа организационного поведения; организационный конфликт; группы в организации; установки работников в организации; новые тенденции в исследовании жизнеспособности организации и культурной интеграции; влияние новых технологий на деятельность в организации; изменение организаций; изменение характера работы; психология профессионального здоровья; коммуникации в организации: новые формы коммуникации в связи с влиянием технологических изменений (виртуальный ассессмент, онлайн-обучение, использование социальных сетей, новые устройства и программные продукты); профессиональный отбор и подбор персонала и использование смежных направлений в работе; проблема власти и лидерства в организации, новые формы контроля и управления персоналом. Временная перспектива: проблема диагностики и изучения; отношение к будущему в организациях; о влиянии изменений на базовые принципы организационной деятельности; Проблема организационной этики, повышения жизнеспособности организации и ее экологии; цели организационного развития, методы развития организации; организационная культура, исследование организационной культуры; профессиональная позиция психолога, изменение роли организационных психологов в связи с влиянием технологических изменений, о новых подходах и методах работы междисциплинарности исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде; методы взаимодействия с коллективом для обеспечения успешной работы и реализации себя внутри команды; способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия Имеет практический опыт: владения основами социального взаимодействия и командной работы; навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Знает: основы управления психологической практикой, основы подбора персонала, способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации Умеет: выполнять основные функции управления психологической практикой; работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников Имеет практический опыт: организации, планирования и управления психологической практикой; владения способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ

1.О.13 Методика организации и проведения социально-психологического тренинга и психологического консультирования	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Методика организации и проведения социально-психологического тренинга и психологического консультирования	Знает: основные направления психологического консультирования; типологии клиентов; основные приемы психологического консультирования, основные теоретические подходы к формированию и развитию команды; знает специфику различных современных направлений групповой работы; специфику процессов групповой динамики и особенности ролевой структуры в малой группе; социально-психологические факторы развития творческой индивидуальности Умеет: выявлять запрос; применять техники активного слушания; применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (гештльтпсихология, символдрама, когнитивная психология и др.), разрабатывать программу социально-психологического тренинга с учетом с современных представлений об особенностях обучения взрослых; адаптировать разработанные программы под специфику запроса конкретной группы; учитывать закономерности групповой динамики при реализации тренинговой программы Имеет практический опыт: установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса; реализации техник активного слушания; реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования и терапии, разработки программ социально-психологического тренинга; создания собственных тренерских технологий для передачи навыков участникам; управления групповой работой; анализа и предоставления качественной обратной связи (супервизии) по итогам реализации программы СПТ коллегам

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	101,5	101,5
Анализ научных текстов, составление конспекта лекций и выполнение домашнего задания	40	40
Написание аннотации, реферата	31	31
Подготовка к экзамену	10,5	10.5
Подготовка к контрольным работам	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современные проблемы организационной психологии, Организации	8	4	4	0
2	Индивид и организация, группа и организация	8	4	4	0
3	Процессы в организации.	8	4	4	0
4	Организационное развитие и изменение, организационная культура. Основные направления работы психолога в организациях	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Современные проблемы организационной психологии, Организации	4
3-4	2	Индивид и организация, группа и организация: индивидуальное и групповое поведение	4
5-6	3	Процессы в организации: коммуникации в организации: формы содержание и их влияние на эффективность организации; новые формы коммуникации в связи с влиянием технологических изменений	4
7-8	4	Организационное развитие и изменение, организационная культура: цели организационного развития. Основные направления работы психолога в организациях.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Современные проблемы организационной психологии, Организационная психология как наука - история становления, цели, организация как	4

		структура. Организация как управление.	
3-4	2	Индивид и организация, группа и организация: индивидуальное и групповое поведение. Влияние новых технологий на деятельность в организации	4
5-6	3	Процессы в организации: коммуникации в организации: формы содержание и их влияние на эффективность организации; новые формы коммуникации в связи с влиянием технологических изменений. Новые формы контроля и управления персоналом	4
7-8	4	Организационное развитие и изменение, организационная культура: цели организационного развития. Принципы и методы формирования организационной культуры, Исследование организационной культуры. Основные направления работы психолога в организациях.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ научных текстов, составление конспекта лекций и выполнение домашнего задания	Каган, В. Е. Организационная психология: обучающий тестовый контроль В. Е. Каган. - М.: Смысл, 1999. - 95 с.	3	40
Написание аннотации, реферата	Занковский, А. Н. Организационная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Занковский; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.: Флинта: МПСИ, 2000. - 647 с. ил.	3	31
Подготовка к экзамену	Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития Хрестоматия А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. - М.: Радикс, 1995. - 443,[1] с. Каган, В. Е. Организационная психология: обучающий тестовый контроль В. Е. Каган. - М.: Смысл, 1999. - 95 с. Занковский, А. Н. Организационная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Занковский; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.: Флинта: МПСИ, 2000. - 647 с. ил.	3	10,5
Подготовка к контрольным работам	Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития Хрестоматия А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. - М.: Радикс, 1995. - 443,[1] с. Каган, В. Е. Организационная психология: обучающий тестовый контроль В. Е. Каган. - М.: Смысл, 1999. -	3	20

	95 с.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа с научными публикациями (отечественные и зарубежные источники).	0,1	5	5 баллов – студент дает глубокий анализ ситуации, приводит аргументированные пояснения ситуации, грамотно и логично предлагает возможные варианты решения проблемы; 4 баллов – студент дает не достаточно глубокий научный анализ ситуации, но приводит грамотные ее объяснения, логично предлагает варианты решения проблемы; 3 баллов – студент дает обоснованный анализ ситуации, но не достаточно полный, предлагает не достаточно обоснованный вариант ее решения. 2 балла – при анализе практической ситуации студент не опирается на научное содержание, пытается ее объяснить лишь исходя из своих бытовых знаний, затрудняется предложить аргументированные варианты решения проблемы. 1 балл – не понимает задания, не может анализировать ситуацию ситуации, студент не опирается на научное содержание; 0 баллов – работа не выполнена	экзамен
2	3	Текущий контроль	Кейс-задание " Стратегия командной работы"	0,1	2	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в условиях проектной деятельности - 2 балла; Стратегия обозначена, но без учета условий командной работы в проектной деятельности - 1 балл; задание не выполнено - 0 баллов	экзамен
3	3	Текущий	Задание. Анализ	0,1	5	Проведен анализ организационных	экзамен

		контроль	организационных теорий			теорий с их основателями; правильно соотнесены годы развития с теорией и ученым, представляющим эту теорию; данные приведены аргументировано и лаконично, приведен пример для каждой теории - 5 баллов; Проведен анализ организационных теорий с их основателями; правильно соотнесены годы развития с теорией и ученым, представляющим эту теорию; данные приведены аргументировано и лаконично, нет примера для каждой представленной теории - 4 балла; Проведен анализ организационных теорий с их основателями; правильно соотнесены годы развития с теорией и ученым, представляющим эту теорию; данные приведены не аргументировано, нет последовательности изложения; примера для каждой представленной теории - 3 балла; Проведен анализ организационных теорий с их основателями; допущены ошибки с соотнесением год развития с теорией, данные представлены с ошибками - 2 балла; Анализ организационных теорий с их основателями не представлен; формально представлен материал с грубейшими ошибками - 1 балл; Работа не сдана) баллов.	
4	3	Текущий контроль	Практическое задание. Заказ от организации.	0,1	5	5 баллов – студент дает глубокий анализ ситуации, приводит аргументированные пояснения ситуации, грамотно и логично предлагает возможные варианты решения проблемы; 4 баллов – студент дает не достаточно глубокий научный анализ ситуации, но приводит грамотные ее объяснения, логично предлагает варианты решения проблемы; 3 баллов – студент дает обоснованный анализ ситуации, но не достаточно полный, предлагает не достаточно обоснованный вариант ее решения. 2 балла – при анализе практической ситуации студент не опирается на научное содержание, пытается ее	экзамен

						объяснить лишь исходя из своих бытовых знаний, затрудняется предложить аргументированные варианты решения проблемы. 1 балл – не понимает задания, не может анализировать ситуацию ситуации, студент не опирается на научное содержание; 0 баллов – работа не выполнена	
5	3	Текущий контроль	Эссе. Новые формы организационного обучения: онлайн-обучение	0,15	10	Эссе представлено как единое целое, идея представлена ясно, понятно; представленная информация раскрывает позицию, идею докладчика; приведены примеры по обсуждаемой проблеме; текст логичный, работа имеет четкую структуру; представлена грамотным языком, убедительно, автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи - 10-9 баллов; Эссе представлено как единое целое, идея представлена ясно, понятно; представленная информация раскрывает позицию, идею докладчика; приведены примеры по обсуждаемой проблеме; представленный текст имеет не точности (нет четкой структуры; доклад представлен грамотным языком, , автор выступает убедительно, но допускает неточности в понятиях, терминах, обобщениях, мировоззренческие идеях -8-7 баллов; Эссе представлено понятно и ясно; однако представленная информация не раскрывает позицию автора, не приведены примеры по обсуждаемой проблеме; представленный текст имеет не точности (нет четкой структуры; доклад представлен грамотным языком, но автор выступает не убедительно, допускает неточности в понятиях, терминах, обобщениях, мировоззренческие идеях - 6-5 баллов; Эссе представлено без четкой структуры; представленная информация не раскрывает позицию автора, не приведены примеры по обсуждаемой проблеме; представленный текст с грубыми ошибками (нет четкой структуры; доклад представлен но автор выступает не убедительно, допускает неточности в понятиях,	экзамен

						терминах, обобщениях, мировоззренческие идеях - 4-3 балла; Эссе представлено, но критерии не обозначены, проблема формально обозначена; либо данные не представлены вовсе; требования не соблюдены 2-1 балл; выступления докладчика не было представлено - 0 баллов.	
6	3	Текущий контроль	Эссе. Новые формы коммуникации: виртуальный ассесмент.	0,15	10	Эссе представлено как единое целое, идея представлена ясно, понятно; представленная информация раскрывает позицию, идею докладчика; приведены примеры по обсуждаемой проблеме; текст логичный, работа имеет четкую структуру; представлена грамотным языком, убедительно, автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи - 10-9 баллов; Эссе представлено как единое целое, идея представлена ясно, понятно; представленная информация раскрывает позицию, идею докладчика; приведены примеры по обсуждаемой проблеме; представленный текст имеет не точности (нет четкой структуры; доклад представлен грамотным языком, , автор выступает убедительно, но допускает неточности в понятиях, терминах, обобщениях, мировоззренческие идеях -8-7 баллов; Эссе представлено понятно и ясно; однако представленная информация не раскрывает позицию автора, не приведены примеры по обсуждаемой проблеме; представленный текст имеет не точности (нет четкой структуры; доклад представлен грамотным языком, но автор выступает не убедительно, допускает неточности в понятиях, терминах, обобщениях, мировоззренческие идеях - 6-5 баллов; Эссе представлено без четкой структуры; представленная информация не раскрывает позицию автора, не приведены примеры по обсуждаемой проблеме; представленный текст с грубыми ошибками (нет четкой структуры; доклад представлен но автор выступает не убедительно,	экзамен

						допускает неточности в понятиях, терминах, обобщениях, мировоззренческие идеях - 4-3 балла; Эссе представлено, но критерии не обозначены, проблема формально обозначена; либо данные не представлены вовсе; требования не соблюдены 2-1 балл; выступления докладчика не было представлено - 0 баллов.	
7	3	Проме-жуточная аттестация	Итоговый тест	-	5	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о бально-рейтинговой системе оценивания..." по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе зачета студенты должны выполнить тест на 70%, Они имеют возможность повысить свой текущий рейтинг за счет прохождения дополнительного контрольного теста 30 вопросов (мах получения -20 вопросов из 30), студент может повысить свой общий рейтинг. Экзамен выставляется на основании результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация не является обязательной.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %Критерии оценивания: В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения "О бально-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся " 179, от 24.05.2019 Экзамен выставляется на основании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	текущего контроля. Промежуточная аттестация не является обязательной. Студент для повышения своего рейтинга может выполнить задание промежуточной аттестации.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-3	Знает: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде; методы взаимодействия с коллективом для обеспечения успешной работы и реализации себя внутри команды; способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия		+				+	+
УК-3	Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия		+				+	+
УК-3	Имеет практический опыт: владения основами социального взаимодействия и командной работы; навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия		+				+	+
ОПК-9	Знает: основы управления психологической практикой, основы подбора персонала, способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации	+		+	+	+		+
ОПК-9	Умеет: выполнять основные функции управления психологической практикой; работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников	+		+	+	+		+
ОПК-9	Имеет практический опыт: организации, планирования и управления психологической практикой; владения способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации	+		+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Занковский, А. Н. Организационная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Занковский; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.: Флинта: МПСИ, 2000. - 647 с. ил.
2. Каган, В. Е. Организационная психология: обучающий тестовый контроль В. Е. Каган. - М.: Смысл, 1999. - 95 с.
3. Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития Хрестоматия А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. - М.: Радикс, 1995. - 443,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Карпов, А. В. Психология менеджмента Текст учебное пособие для вузов А. В. Карпов. - М.: Гардарики, 2007. - 582 с. ил.
2. Кричевский, Р. Л. Если вы - руководитель...: Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Дело, 1996. - 380,[1] с. ил.
3. Организационная психология Сост. Л. В. Винокуров, И. И. Скрипюк. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 511 с.
4. Кирхлер, Э. Психологические теории организации Пер. с нем. Э. Кирхлер, К. Майер-Пести, Е. Хофманн. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2005. - 308 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология управления: учебное пособие для практических занятий/ С.В. Морозова.-Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009.-62с.
2. Шакурова З.А. Управление персоналом: учебное пособие/З.А. Шакурова, Л.П. Паршукова, Н.В. Маркус. - Челябиск: Издательский центр мЮУргУ, 2010.-98с.
3. Вопросы и методические материалы для подготовки к экзамену

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Вопросы и методические материалы для подготовки к экзамену

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Организационная психология https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=40161
2	Журналы	eLIBRARY.RU	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63589

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.