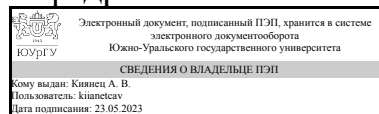


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



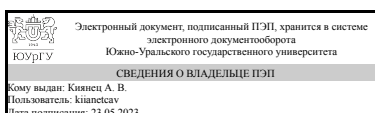
А. В. Киянец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Управление инновационной деятельностью в строительстве для направления 08.04.01 Строительство
уровень Магистратура
магистерская программа Промышленное и гражданское строительство
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Строительное производство и теория сооружений

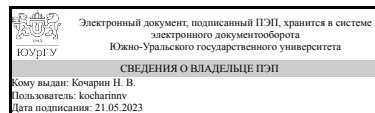
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Киянец

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Кочарин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися – магистрантами компетенций в прогнозировании инновационных решений, оценки перспектив инвестиционного проекта, разработка собственного инвестиционного проекта с применением теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) на основе разработки инновационных идей.

Задачи дисциплины: 1) применение законов развития технических систем для прогнозирования инновационных решений 2) определение критериев успешности инновационных проектов и принятие решений для реализации инноваций 3) Получение патентоспособных идей по теме ВКР студента 4) формирование навыков привлечения инвестиционных средств в форме грантовой поддержки 5) освоение системы законов развития технико-технологических систем, реализующих принцип повышения идеальности систем любой природы; 6) освоение понятийного поля и основных инструментов (приемов, методов и алгоритмов) ТРИЗ; 7) приобретение навыков решения задач на инновационном уровне с использованием приемов разрешения технических противоречий в программной среде «Анализ и синтез систем» (АиССТ);

Краткое содержание дисциплины

Осваивается методика получения и реализации инновационных решений с применением теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) с приложениями к строительным системам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора Умеет: применять современные методики поиска инноваций, решения сложных задач; ставить цели создания инновационных решений Имеет практический опыт: представления инновационного проекта на грантовые конкурсы (программа «умник», «старт», стипендиальный конкурс фонда Потанина и др.)
ПК-2 Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает: основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора Умеет: применять современные методики поиска инноваций, решения сложных задач; ставить цели создания инновационных решений Имеет практический опыт: представления инновационного проекта на грантовые конкурсы (программа «умник», «старт», стипендиальный конкурс фонда Потанина и др.)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Ресурсосберегающие технологии в строительстве, Методы решения научно-технических задач в строительстве	Энергосберегающие технологии в современном строительстве, Современные технологии устройства систем утепления фасадов, Автоматизированное проектирование строительных конструкций, Организационно-технологические решения при возведении уникальных зданий и сооружений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Ресурсосберегающие технологии в строительстве	Знает: принципы организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов строительного производства, Нормативно-правовые требования к организации и управлению производственно-технологической деятельностью организации Умеет: Совершенствовать существующие технологические процессы с точки зрения ресурсосбережения, Совершенствовать существующие технологические процессы с точки зрения ресурсосбережения Имеет практический опыт: технологического проектирования и расчета эффективности строительных процессов, оценки эффективности управления производством и строительных процессов
Методы решения научно-технических задач в строительстве	Знает: алгоритмы разработки методик, планов и программ проведения научных исследований, использование на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, виды задач профессиональной деятельности в строительстве Умеет: готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты, использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, использовать знания дисциплин при решении практических задач Имеет практический опыт: владения методами организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать, обобщения их результатов, оценки качества результатов деятельности, способности членов научной группы к активной социальной мобильности, использования методов математического моделирования при решении научно-

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
защита проекта для участия в грантовом конкурсе "Умник"	4	4	
семестровая работа	67,5	67,5	
подготовка к экзамену	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие идеальности и «формула идеальности». Закон повышения идеальности системы Закон логистического (S-образного) развития технических систем. Закон S-образного развития системы, линия жизни системы	2	0	2	0
2	Диагностика успешности инновационного решения на основе закона S-образного развития системы. Объективные причины провалов инвестиционных проектов. Использование ТРИЗ в инновационном развитии предприятий и коммерциализации полученных технических решений изобретательских задач	2	0	2	0
3	Закон вытеснения человека из технических систем	2	0	2	0
4	Законы полноты частей технической системы и их минимальной работоспособности.	2	0	2	0
5	Закон повышения динамичности и управляемости систем.	2	0	2	0
6	Обзор традиционных методов прогнозирования развития систем. Дальнее прогнозирование на основе законов развития технических систем	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	оценка реализуемости проекта на основе разработки по теме ВКР	2
2	2	Постановка и решение задач по выводу проекта по теме ВКР в реализуемые проекты	2
3	3	Применение закона вытеснения человека из технической системы к системе, исследуемой по теме ВКР	2
4	4	Применение закона полноты частей технической системы к системе, исследуемой в ВКР	2
5	5	Применение закона динамизации технических систем к системе, исследуемой в рамках ВКР	2
6	6	Составление прогноза развития системы по теме ВКР на основе законов развития технических систем	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
защита проекта для участия в грантовом конкурсе "Умник"	Альтшуллер, Г.С. Поиск новых идей: От озарения к технологии. Теория и практика решения изобретательских задач/ Г.С. Альтшуллер, Б.Л. Злотин, А.В. Зусман, В.И. Филатов. – Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1989. – 378. Лихолетов, В.В. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие/ В.В. Лихолетов, Б.В. Шмаков. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 175 с. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, Ю.Ф. Прохоров, С.И. Кухаренко, Н.Б. Примак, Б.В. Шмаков. Функционально-стоимостной анализ: учеб. пособие. – Челябинск: Полиграф-Центр, 2019. – 141 с. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкоедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентоведения: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с. электронный ресурс:	3	4

	https://umnik.fasie.ru/ -		
семестровая работа	А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкоедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентования: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, Ю.Ф. Прохоров, С.И. Кухаренко, Н.Б. Примак, Б.В. Шмаков. Функционально-стоимостной анализ: учеб. пособие. – Челябинск: Полиграф-Центр, 2019. – 141 с.	3	67,5
подготовка к экзамену	1. Байбурин, А.Х. Научно-исследовательская работа магистров по направлению "Строительство": метод. указания / А.Х. Байбурин. – Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2015. – 18. электрон. версия 2. Альтшуллер, Г.С. Поиск новых идей: От озарения к технологии. Теория и практика решения изобретательских задач / Г.С. Альтшуллер, Б.Л. Злотин, А.В. Зусман, В.И. Филатов. – Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1989. – 378. 3. Лихолетов, В.В. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие / В.В. Лихолетов, Б.В. Шмаков. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 175 с. 4. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, Ю.Ф. Прохоров, С.И. Кухаренко, Н.Б. Примак, Б.В. Шмаков. Функционально-стоимостной анализ: учеб. пособие. – Челябинск: Полиграф-Центр, 2019. – 141 с. 5. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкоедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентования: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с. 6. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с. б) дополнительная литература: 7. Прохоров, Ю.Ф. Основы функционально-стоимостного анализа систем: учеб. пособие / Ю.Ф. Прохоров, В.В. Лихолетов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – 122 с. 8. Байбурин А.Х., Кочарин Н.В. Функционально-стоимостной анализ строительных систем: учеб. пособие. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2016. – 81 с., электрон. версия. 9. Лихолетов В.В. Иллюстрации действия законов развития	3	16

	<p>технических систем на примерах курса «Конструкции из дерева и пластмасс»: учеб. пособие. – Челябинск: ЧГТУ, 1992. – 85 с. 10. Лихолетов В.В., Шмаков Б.В. Развитие творческого воображения: учеб. пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 164 с. 11. Лихолетов В.В., Лихолетов А.В. Управление инновациями. Коммерциализация интеллектуальной собственности: тексты лекций. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 153 с. 12. Лихолетов В.В. Инновационная деятельность. Анализ венчурного бизнеса: учеб. пособие. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2013. – 148 с. 13. Лихолетов В.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие / В.В. Лихолетов, О.В. Рязанцева. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2018. – 194 с. 14. Лопатто, А.Э. Пролеты, материалы, конструкции / А.Э. Лопатто. – М.: Стройиздат, 1982. – 196 с. 15. Лопатто, А.Э. Из истории развития строительных конструкций: L, M, Q, N / А.Э. Лопатто. – Киев: Будивэльнык, 1990. - 158 с. 16. Файст, В. Основные положения по проектированию пассивных домов / пер. с нем. В. Файст ; под ред. А. Е. Елохова. – М.: Издательство АСВ, 2011. – 144 с. 17. Вильман, Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : учеб. пособие / Ю.А. Вильман. – М.: Изд. АСВ, 2008. – 336 с. 18. Альтшуллер, Г.С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретатель-ских задач/ Г.С. Альтшуллер. – Новосибирск: Наука. Сибирское отд., 1991. – 224 с. 19. Байбурин, А.Х. Современные проблемы строительной науки, техники и технологий : учеб. пособие / А.Х. Байбурин, С.Г. Головнев. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с. 20. Байбурин, А.Х. Современные строительные технологии / А.Х. Байбурин и др.; под ред. С.Г. Головнева. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2010. – 262 с.</p>		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	семестровая работа	1	15	0-не выполнена выполнена часть семестрового задания 1-6 выполнено но с критическими отклонениями от задания. 7-11 семестровое задание выполнено полностью, но в нем нет подтверждения достоверности данных 12-15 семестровое задание выполнено полностью с подтверждением информации с ссылками на источники, с возможностью последующего переноса часть работы в ВКР	экзамен
2	3	Бонус	Подготовлена статья для публикации и участие в конференции	-	10	10 - участие в конференции с докладом или публикация статьи; 7-9 - статья подготовлена, но не опубликована 4-6 подготовлен материал для статьи 1-3 определена концепция статьи, есть часть материала для статьи 0 - работа не сделана совсем	экзамен
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа решение задачи по АРИЗ	1	2	0 – не применен АРИЗ 1-3 Применен с ошибками и использован только часть 1 АРИЗ 4-5 Проработана задача по 1,2,3 частям АРИЗ	экзамен
4	3	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	15	14-15 ответы даны в полном объеме 10-13 – один ответ полный, второй с ошибками 5-10 в ответах грубые ошибки 0-5 ответ не соответствует вопросам	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Для сдачи экзамена необходимо ответить на вопросы экзаменационного билета в письменной форме. После сдачи текущих контрольных мероприятий студенты допускаются к сдаче экзамена. При выставлении оценки по пятибалльной шкале учитываются также баллы текущего контроля и бонусы.</p> <p>Максимальное количество баллов за все контрольные мероприятия – 29. Критерии оценки экзамена: 19-29 баллов – отлично; 15-19 баллов – хорошо; 12-15 баллов –</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора	+	+	+	+
УК-2	Умеет: применять современные методики поиска инноваций, решения сложных задач; ставить цели создания инновационных решений	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: представления инновационного проекта на грантовые конкурсы (программа «умник», «старт», стипендиальный конкурс фонда Потанина и др.)	+		+	+
ПК-2	Знает: основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: применять современные методики поиска инноваций, решения сложных задач; ставить цели создания инновационных решений	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: представления инновационного проекта на грантовые конкурсы (программа «умник», «старт», стипендиальный конкурс фонда Потанина и др.)	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Поиск новых идей: От озарения к технологии Теория и практика решения изобретат. задач Г. С. Альтшуллер, Б. Л. Злотин, А. В. Зусман, В. И. Филатов. - Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1989. - 378,[3] с. ил., 1 л. прил.
2. Лихолетов, В. В. Теория решения изобретательских задач [Текст] учеб. пособие В. В. Лихолетов, Б. В. Шмаков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на транспорте ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 174, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач Г. С. Альтшуллер; Отв. ред. А. К. Дюнин; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние. - 2-е изд., доп. - Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1991. - 224 с. ил.
2. Альтшуллер, Г. С. Рабочая книга по теории развития творческой личности Ч. 1 Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. - Кишинев: Прогресс: Картя молдовеняскэ, 1990. - 237 с.
3. Альтшуллер, Г. С. Рабочая книга по теории развития творческой личности Ч. 2 Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. - Кишинев: Прогресс: Картя молдовеняскэ, 1990. - 101,[4] с.
4. Лихолетов, В. В. Альбом узлов деревянных конструкций Учеб. пособие ЧГТУ, Каф. метал., деревян. и пластмассовых конструкций. - Челябинск, 1992. - 52 с. ил.

5. Лихолетов, В. В. Развитие творческого воображения [Текст] учеб. пособие В. В. Лихолетов, Б. В. Шмаков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на транспорте ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 164, [1] с. ил. электрон. версия

6. Лихолетов, В. В. Теория решения изобретательских задач [Текст] учеб. пособие В. В. Лихолетов, Б. В. Шмаков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на транспорте ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 174, [1] с. ил.

7. Лопатто, А. Э. Из истории развития строительных конструкций: L, M, Q, N [Текст] А. Э. Лопатто. - Киев: Будивельныйк, 1990. - 158 с. ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб.пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с.

2. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкеедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентоведения: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб.пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с.

2. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкеедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентоведения: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. PTC-MathCAD(бессрочно)
4. -ЛИРА 9.4 PRO(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Гранд-Смета "STUDENT"(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	440 (1)	Акустическая система Panasonic, – 1 шт., колонки - 5 шт., экран настенный с электроприводом – 1 шт., мультимедийный видеопроектор – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.