

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Материаловедение и
металлургические технологии

29.08.2017 М. А. Иванов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1178**

дисциплины Б.1.03 История
для направления 15.03.01 Машиностроение
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Сварка, родственные процессы и технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 03.09.2015 № 957

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., д.ист.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

28.08.2017
(подпись)

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

28.08.2017
(подпись)

Н. С. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.ист.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

И. В. Сибиряков

Зав.выпускающей кафедрой Оборудование и технология сварочного производства
к.техн.н.
(ученая степень, ученое звание)

28.08.2017
(подпись)

М. А. Иванов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, иметь представления о месте и роли России в истории человечества и в современном мире
	Уметь:использовать в социальной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных наук; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию;
	Владеть:навыками публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; навыками межличностных отношений, представления гуманитарных знаний в проблемно-задачной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	48	48

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка конспектов к темам практических занятий	6	6
Заполнение таблиц по темам лекций и практических занятий	5	5
Выполнение контрольной работы "Ребусы русской истории"	12	12
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка к экзамену	28	28
Подготовка к промежуточным аттестациям	5	5
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Древнерусское государство (IX - XII вв.)	4	2	2	0
3	Удельная Русь (XII - XV вв.)	6	4	2	0
4	Московское государство XV - XVII вв.	6	4	2	0
5	Российская империя XVIII - нач. XX вв.	14	8	6	0
6	СССР в 1917 - 1945 гг.	10	6	4	0
7	СССР во второй половине XX века	2	2	0	0
8	Россия на рубеже XX - XXI столетий	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: история как наука. Факторы специфики русской истории	2
2	2	Древнерусское государство	2
3	3	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранно агрессии (XII - XIII вв.)	2
4	3	Специфика регионального развития в XIII - XV вв.	2
5	4	Образование единого централизованного государства	4
7	5	Российская империя в XVIII столетии	6
9	5	Россия во второй половине XIX - нач. XX вв.	2
10	6	1917 год в истории России	2
11	6	СССР в условиях становления тоталитаризма: 1918-1939 гг.	2
14	6	СССР в 1953-1991 гг.	2
15	7	Россия в современном мире	2
16	8	Заключение: обобщение пройденного материала	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	2	Актуальные вопросы истории Древней Руси	2
2	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений	2
3	4	Иван Грозный: особенности внутренней и внешней политики	2
4	5	Россия в эпоху петровских реформ	2
5	5	Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины Великой	2
6	5	"Великие" реформы Александра II	2
7	6	Политические альтернативы развития России в 1917 г.	2
8	6	Великая Отечественная война	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка конспектов к темам практических занятий	Литература, указанная в методическом пособии к практическим занятиям	5
Заполнение таблиц по темам лекций и практических занятий	Литература, указанная в методическом пособии к практическим занятиям	6
Выполнение контрольной работы "Ребусы русской истории"	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	12
Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	4
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	28
Подготовка к промежуточным аттестациям	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	5

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Воспроизведение действий главы государства и его окружения в контексте конкретной исторической ситуации (Иван Грозный, Пётр Первый и др.)	6
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор вероятных стратегий принятия решений в конкретной исторической ситуации (выбор веры, альтернативы развития событий в 1917 г. и т.д.)	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование	1
Древнерусское государство (IX - XII вв.)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	заполнение таблицы, составление конспекта	2
Удельная Русь (XII - XV вв.)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	заполнение таблицы, составление конспекта	3
Московское государство XV - XVII вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	контрольная работа "ребусы русской истории"	в зависимости от фамилии
Российская империя XVIII - нач. XX вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	контрольная работа "ребусы русской истории"	в зависимости от фамилии
СССР в 1917 - 1945 гг.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	заполнение таблмцы, составление конспекта	4
СССР во второй половине XX века	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование	5
Россия на рубеже XX - XXI столетий	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование	6
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	экзамен	7

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тестирование	Прохождение теста с послкдующей проверкой результата	Отлично: Более 90% правильных ответов Хорошо: Более 75% правильных ответов

		Удовлетворительно: Более 50% правильных ответов Неудовлетворительно: Менее 50% правильных ответов
заполнение таблицы, составление конспекта	Составление конспектов и заполнение таблиц по темам семинаров (домашнее задание) с последующей проверкой	Зачтено: Конспект краткий и емкий, отражает основное содержание изучаемого вопроса. Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают историческую действительность. Не зачтено: Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени изучаемый материал. Таблица отсутствует, либо она неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам.
контрольная работа "ребусы русской истории"	Разгадывание исторических ребусов-картинок в соответствии с заданными условиями (текстовый ответ в электронном формате) с последующей проверкой по установленной шкале оценок	Отлично: Более 90% от максимальной оценки Хорошо: Более 75% от максимальной оценки Удовлетворительно: Более 50% от максимальной оценки Неудовлетворительно: Менее 50% от максимальной оценки
экзамен	Экзамен проводятся в устной форме по билетам (в билете 2 вопроса). При поведении экзамена студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, не входящие в билет, в пределах программы дисциплины. Экзамен в письменной форме проводится одновременно для всех студентов академической группы. Время подготовки для устного ответа на экзамене составляет не менее 30 минут, а время ответа экзаменуемого – не более 20 минут. Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. В этом случае оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета студенту не разрешается. (Оценивание ответа согласно обозначенным критериям)	Отлично: Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. Не допускает ошибок при сопоставлении дат, имён и событий. Хорошо: Студент показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала,

		определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает незначительные ошибки при сопоставлении дат, имён и событий. Удовлетворительно: Студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в его понимании; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий. Отвечает неполно на дополнительные вопросы, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Допускает ошибки при сопоставлении дат, имён и событий. Неудовлетворительно: Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить на большинство дополнительных вопросов. Допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тестирование	См. приложение Варианты тестов.doc
заполнение таблицы, составление конспекта	См. приложение Таблица История.doc
контрольная работа "ребусы русской истории"	См. приложение Ребусы русской истории_2 (И-Н).doc; Ребусы русской истории_3 (О-Я).doc; Ребусы русской истории_1 (А-З) (1).doc
экзамен	См. приложение ЭКЗВОПР.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 Учеб. для вузов по ист. специальности и направлению. - М.: Высшая школа, 2000. - 383,[1] с. 8л. карт
2. История России, 9 - начало 21 в. Учеб. для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторака, А. Ю. Дворниченко, З. О. Джалиашвили и др.; Под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2005. - 479 с.
3. История России: 9 - начало 21 в. Учеб. для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторака, А. Ю. Дворниченко, З. О. Джалиашвили и др.; Под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 479 с.
4. История России 9-20 вв. Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Отв. ред. Я. А. Перехов. - М.; Ростов н/Д: Гардарики: МарТ, 2000. - 621 с.
5. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 1999. - 398,[1] с.
6. Новейшая история Отечества. 20 век Т. 1 Учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин, В. Г. Тюкавкин и др.; Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 494, [1] с.
7. Новейшая история Отечества. 20 век Т. 1 Учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. В. Г. Тюкавкин, А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин и др.; Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 496,[1] с.
8. Новейшая история Отечества. 20 век Т. 2 Учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин, В. П. Попов и др.; Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 446, [1] с.
9. Новейшая история Отечества. 20 век Т. 2 Учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин, В. П. Попов и др.; Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 446,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Евланова, М. Н. История Отечества Тесты для контроля за самостоят. работой студентов Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России; М. Н. Евланова, В. Е. Смирнова, Н. К. Форсова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 50,[1] с.

2. Форсова, Н. К. История Отечества Понятийно-терминолог. справ. с древнейших времен до 20 в. Н. К. Форсова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Истории России; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 30,[2] с.

3. История Отечества Текст курс лекций В. И. Баканов, В. А. Воропанов, Е. В. Волков и др.; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 156, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история
2. Родина
3. Общественные науки и современность
4. Новая и новейшая история
5. Вопросы истории

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Бычков, С.П. История России. [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2008. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64351	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Семин, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53352	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53344	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная	Рыбаков, С.В. История России с	Электронно-	Интернет /

	литература	древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92745	библиотечная система Издательства Лань	Авторизованный
5	Дополнительная литература	Васенин, Д.В. История России: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин, А.О. Печников. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90167	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54770	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова // Режим доступа http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	205 (3г)	компьютер с ПО Microsoft Office, проектор