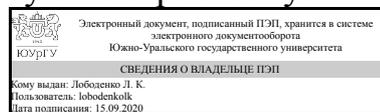


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



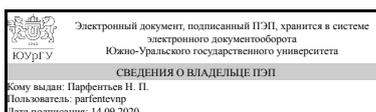
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.19 Научно-исследовательская работа
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

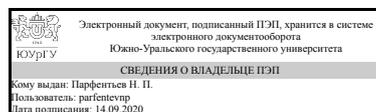
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
заведующий кафедрой



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является приобретение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области теологии. Задачи: • научить студента формулировать задачи исследования; • научить студента формировать план научно-исследовательской работы; • отработка навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; • приобретения знаний и умений для выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования; • научить обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных (историографических) данных; • представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Краткое содержание дисциплины

В процессе обучения студент получает знания, приобретает навыки и умения характеризующихся: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем теологического образования, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; знанием современных методологических принципов и методических приемов теологического исследования; способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; способностью к подготовке и проведению научных семинаров, подготовке и редактированию научных публикаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать: как формулировать задачи исследования;
	Уметь: выбрать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
	Владеть: навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: как формировать план научно-исследовательской работы;
	Уметь: представить итоги выполненной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
	Владеть: навыками обработки полученных результатов исследования, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных

	(историографических) данных.
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию, полученную из междисциплинарных исследований;
	Уметь: выполнять поиск и анализ оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимых исследований;
	Владеть: навыками оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде доклада на конференцию, курсовой или выпускной квалификационной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Информатика, В.1.07 Источниковедение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Информатика	Навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
В.1.07 Источниковедение	Знание основных методов работы с источниками

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	6	2	2	2
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	2	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	318	106	106	106
Составление рабочего плана, постановка целей, формулировка рабочей гипотезы исследования	28	28	0	0
Изучение историографии темы исследования	78	78	0	0

Исследование теоретических проблем темы и методов исследования	58	0	58	0
Описание и сбор источников по избранной теме исследования	48	0	48	0
Изучение отдельных аспектов проблемы	40	0	0	40
Обобщение результатов исследования, литературная обработка информации	58	0	0	58
Отчет о выполнении научной работы	8	0	0	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Составление рабочего плана, постановка целей, формулировка рабочей гипотезы исследования. Изучение историографии темы исследования.	2	0	2	0
2	Исследование теоретических проблем темы и методов исследования. Описание и сбор источников по избранной теме исследования.	2	0	2	0
3	Изучение отдельных аспектов проблемы. Обобщение результатов исследования, литературная обработка информации.	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Составление рабочего плана, постановка целей, формулировка рабочей гипотезы исследования. Изучение историографии темы исследования.	2
2	2	Исследование теоретических проблем темы и методов исследования. Описание и сбор источников по избранной теме исследования.	2
3	3	Изучение отдельных аспектов проблемы. Обобщение результатов исследования, литературная обработка информации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Составление рабочего плана, постановка целей, формулировка рабочей гипотезы исследования	Прилагается	28

Изучение историографии темы исследования	Прилагается	78
Исследование теоретических проблем темы и методов исследования	Прилагается	58
Описание и сбор источников по избранной теме исследования	Прилагается	48
Изучение отдельных аспектов проблемы	Прилагается	40
Обобщение результатов исследования, литературная обработка информации	Прилагается	58
Отчет о выполнении научной работы	Прилагается	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Подготовка презентаций к докладу по теме исследования во время зачета	Самостоятельная работа студента	Демонстрация иллюстративного материала во время доклада на зачете	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	промежуточный	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Текущий	Контрольная точка 2
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Текущий	Контрольная точка 1
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	промежуточный	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	промежуточный	вопросы к зачету

Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	текущий	Контрольная точка 3
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Текущий	Контрольная точка 4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный	<p>Представление результатов научной-исследовательской работы с подготовкой итогового доклада. Доклад оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию - 2. Частичное соответствие критерию - 1 балл. Не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему доклада - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Максимальный балл — 20 Минимальный балл — 12 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану доклада; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему доклада При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше либо равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %.</p>
Текущий	<p>Представление текущих результатов научной-исследовательской работы с подготовкой доклада. Доклад оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию - 2. Частичное соответствие критерию - 1 балл. Не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему доклада - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Максимальный балл — 20 Минимальный балл — 12 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану доклада; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему доклада При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	
Текущий	<p>Представление текущих результатов научной-исследовательской работы с подготовкой доклада. Доклад оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию - 2. Частичное соответствие критерию - 1 балл. Не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему доклада - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Максимальный балл —20 Минимальный балл — 12 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану доклада; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему доклада При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущий	<p>Представление текущих результатов научной-исследовательской работы с подготовкой доклада. Доклад оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию - 2. Частичное соответствие критерию - 1 балл. Не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему доклада - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Максимальный балл —20 Минимальный балл — 12 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану доклада; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему доклада При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Весовой коэффициент мероприятия - 1	
Текущий	<p>Представление текущих результатов научной-исследовательской работы с подготовкой доклада. Доклад оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию - 2. Частичное соответствие критерию - 1 балл. Не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему доклада - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Максимальный балл —20 Минимальный балл — 12 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану доклада; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему доклада При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный	<p>Проверяемые составляющие научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода. 2. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы. 3. Правила составления списка литературы в научной работе. 4. Правила оформления цитат, ссылок, сносок в научной работе. 5. Особенности подготовки научного доклада, реферата. 6. Методика написания научной статьи. 7. Особенности подготовки публичного выступления. Интерактивная составляющая публичного выступления.

	8. Особенности подготовки отчета о научных исследованиях 9. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности. 10. Научный аппарат исследования: определение основных характеристик работы. 11. Этапы подготовки научного исследования. 12. Принципы научного исследования. 13. Методологический замысел исследования и его основные этапы. 14. Методика научного исследования и ее основные компоненты. 15. Методические требования при формулировании выводов. 16. Теоретические и эмпирически исследования. 17. Общенаучные и специфические методы научного исследования. 18. Оформление научного исследования. Принципы рубрикации научного текста. 19. Оформление научного исследования. Методика оформления списка использованной литературы. 20. Оформление научного исследования. Приложения. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. 21. Методика подготовки и написания курсовой работы 22. Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы 23. Основные разделы выпускной квалификационной работы. 24. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.
Текущий	Проверяемые этапы научно-исследовательской работы: 1. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности. 2. Этапы подготовки научного исследования.
Текущий	Проверяемые этапы научно-исследовательской работы: 1. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы. 2. Методика научного исследования и ее основные компоненты.
Текущий	Проверяемые этапы научной работы: 1. Методические требования при формулировании выводов. 2. Оформление научного исследования. Принципы рубрикации научного текста. 3. Методика оформления списка использованной литературы.
Текущий	Проверяемые этапы научно-исследовательской работы: 1. Основные разделы выпускной квалификационной работы 2. Особенности подготовки отчета о научных исследованиях. 3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Основная литература	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93226 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Беняш М. В. - СИСТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА //Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки - 2011г. №6. /https://e.lanbook.com/search?query	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	244 (1)	Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр«Русский музей: виртуальный филиал»): столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная

		поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------