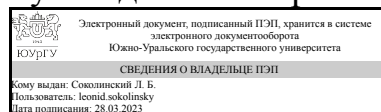


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Программирование корпоративных информационных систем на языке Java

для направления 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

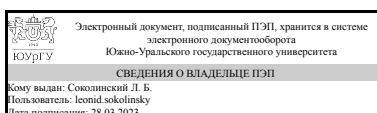
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Системное программирование

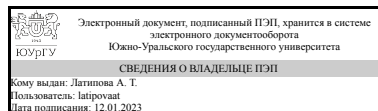
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 811

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



А. Т. Латипова

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в получении студентами теоретических знаний и практических навыков по программированию на языке Java. В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи: – знакомство с синтаксисом и семантикой языка Java; – знакомство с вопросами объектно-ориентированного программирования в Java; – знакомство с объектной моделью Java; – знакомство с основными принципами разработки программ на Java; – знакомство с основными библиотеками языка Java; - приобретение практических навыков программирования на языке Java; - приобретение практических навыков работы с графикой при создании приложений на языке Java; - приобретение практических навыков создания клиентских приложений различного назначения; – приобретение практических навыков многопоточного программирования.

Краткое содержание дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются приобретение знаний основ объектно-ориентированного программирования, базовых конструкций языка программирования Java, тенденций и перспектив развития объектно-ориентированных языков программирования, современного состояния и принципиальных возможностей языка программирования Java; умений и навыков создания прикладных программ на языке Java в различных предметных областях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение (в том числе отечественного производства) для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные понятия, виды и характеристики современного программного обеспечения технологии Java Умеет: использовать специализированные среды разработки Java Имеет практический опыт: создания программных проектов в специализированных средах разработки Java
ОПК-5 Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем, осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Знает: основы объектно-ориентированного языка, основные понятия, виды и характеристики современного программного обеспечения технологии Java, подходы к тестированию программ на Java Умеет: применять подходы объектно-ориентированного программирования при разработке программного обеспечения, проектировать и разрабатывать локальные приложения на языке Java, разрабатывать документацию с помощью Javadoc Имеет практический опыт: проектирования классов, ООП-архитектуры, создания программных проектов в специализированных средах разработки Java, разработки тестов для веб-сайта с помощью библиотеки Selenium

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Современные методы DevOps, 1.О.05 Объектно-ориентированные CASE-технологии, 1.О.10 Технологии параллельного программирования, 1.О.11 Облачные технологии, 1.О.19 Компьютерное зрение, 1.О.20 Интеллектуальный анализ данных, Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену	11,5	11,5	
Подготовка к практическим работам	40	40	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы языка Java	12	4	8	0
2	Объектно-ориентированное программирование в Java	12	4	8	0

3	Создание графического интерфейса пользователя	12	4	8	0
4	Работа с базами данных	10	2	8	0
5	Многопоточность в Java	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы языка Java: возможности языка и области применения Java; основные пакеты, классы, методы языка Java; основные типы данных языка Java	2
2	1	Основы языка Java: назначение классов InputStream и OutputStream; управляющие конструкции языка; консольные приложения; обработка массивов; оболочки по работе с Java	2
3	2	Объектно-ориентированное программирование в Java: основные аспекты и принципы ООП; объектная модель Java; исключения и классы исключений; события и классы событий	2
4	2	Объектно-ориентированное программирование в Java: типы модификаторов доступа; особенности наследования и полиморфизма для методов Java; принципы обработки исключений; механизм передачи параметров, перегрузки и переопределения методов; технология работы с ссылочными типами в методах, суперклассами и подклассами; коллекция классов Collection, интерфейс List и Set.	2
5	3	Создание графического интерфейса пользователя: графические библиотеки Swing и AWT; механизм построения графического интерфейса; основы разработки GUI в Java	2
6	3	Создание графического интерфейса пользователя: класс JFrame; панель содержимого; класс Container, JPanel, FlowLayout, BorderLayout, GridLayout, BoxLayout, Box, JButton, ручное размещение элементов; виды рамок; классы List, Scrollbar, TextField, TextArea, FocusListener, WindowListener, ImageFilter, ImageObserver; обработчики событий	2
7	4	Работа с базами данных: JDBC, SQLJ, обработка SQL-ошибок и сообщений	2
8	5	Многопоточность в Java: java.lang.Thread; интерфейс java.lang.Runnable; метод sleep; прерывание потока interrupt; метод join; синхронизация; вмешательство в поток (thread interference); ошибки консистентности памяти (memory consistency errors); синхронизированные (synchronized) методы; внутренние блокировки; атомарный доступ; живучесть (liveness); взаимная блокировка (deadlock); голодание (starvation); активная блокировка (livelock); защищённые блокировки (guarded blocks); неизменяемые объекты (immutable objects); высокоуровневые объекты для многопоточного приложения; объекты Lock; интерфейсы java.util.concurrent.Executor, java.util.concurrent.ExecutorService, java.util.concurrent.ScheduledExecutorService, пулы потоков; Fork/Join Framework; атомарные переменные;	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Принципы работы в специализированных средах разработки Java. Основные виды данных и пакетов	4
2	1	Компиляция проекта на Java. Создание файлов jar и class.	4

3	2	ООП в Java: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Ключевые слова super, final.	4
4	2	Разработка игры с применением ООП	4
5	3	Применение библиотеки awt для создания графического интерфейса	4
6	3	Разработка layout и обработка событий	4
7	4	Работа с базами данных: применение JDBC, выполнение SQL-запросов, вывод результатов в элементы окна	4
8	4	Создание web-интерфейса для работы с СУБД	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	[Осн. лит., 2] Гл.1-8, с. 7-235; [Осн. лит., 3] Гл.1-17, с. 4-100; [Доп. лит., 1] Гл. 1-9, с. 18-215	1	11,5
Подготовка к практическим работам	[Доп. лит., 1] Гл. 1-9, с. 18-215; [Доп. лит., 4] Гл. 1-8, с. 4-78	1	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Бонус	Бонус-рейтинг	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде	экзамен

						<p>русского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.</p>	
2	1	Текущий контроль	Практическое задание 1	5	5	<p>5 баллов: задание полностью выполнено: реализовано 2 класса; исходный код каждого класса в отдельном java-файле, который студент свободно редактирует без IDE; исходный код компилируется через командную строку; сформирован jar-файл; jar-файл запускается на выполнение.</p> <p>4 балла: не сформирован jar-файл.</p> <p>3 балла: студент не может скомпилировать java-файлы без IDE.</p> <p>2 балла: студент не может перестроить структуру java-файлов или отредактировать исходный код без IDE.</p> <p>1 балл: реализованы 2 класса, программа запускается без ошибок и предупреждений.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено, не реализовано 2 класса.</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	Практическое задание 2	12	12	<p>12 баллов: задание полностью выполнено;</p> <p>11 баллов: параметры ролей задаются вручную, а не через генератор случайных чисел;</p> <p>10 баллов: не реализован полиморфизм;</p> <p>9 баллов: не реализована инкапсуляция;</p> <p>8 баллов: не реализовано наследование;</p> <p>7 баллов: не реализованы 3 концепции ООП: полиморфизм, наследование и инкапсуляция;</p> <p>6 баллов: не реализован интерфейс и 3 концепции ООП;</p> <p>5 баллов: лог взаимодействия формируется с ошибками;</p> <p>4 балла: навыки боя реализованы с ошибками;</p> <p>3 балла: характеристики реализованы с ошибками;</p> <p>2 балла: разработаны классы для ролей, но имеются существенные ошибки в коде для взаимодействия героев;</p> <p>1 балл: частично разработаны классы для ролей, не реализовано взаимодействие;</p> <p>0 баллов: задание не выполнено..</p>	экзамен
4	1	Текущий контроль	Практическое задание 3	10	10	<p>10 балла: задание полностью выполнено;</p>	экзамен

					<p>9 баллов: выводится на экран отсортированная по числу повторов (по убыванию) коллекция в формате: слово - число повторов;</p> <p>8 баллов: выводится на экран отсортированная по числу повторов коллекция в формате: слово - число повторов;</p> <p>7 баллов: выполняется сортировка коллекции по числу повторов уникальных слов;</p> <p>6 баллов: формируется коллекция из уникальных слов и число повторов;</p> <p>5 баллов: рассчитывается число повторов слов в текстовом файле;</p> <p>4 балла: проверяется отсутствие дублирования одинаковых слов при формировании коллекции слов;</p> <p>3 балла: слова из текстового файла записаны в коллекцию;</p> <p>2 балла: программа разбирает текстовый файл с тестовыми данными на слова (убираются знаки препинания, выравнивается регистр);</p> <p>1 балл: сформирована только тестовая выборка в виде текстового файла;</p> <p>0: задание не выполнено.</p>	
5	1	Текущий контроль	Практическое задание 4	10	<p>10 баллов: задание полностью выполнено;</p> <p>9 баллов: создано окно со всеми необходимыми кнопками и текстовым полем, корректно настроенный layout, кнопки для цифр формируются в цикле с использованием массивов, имеется обработка события нажатия на кнопку закрытия окна и 5 кнопок, имеется проверка защиты правильности ввода с небольшими замечаниями;</p> <p>8 баллов: создано окно со всеми необходимыми кнопками и текстовым полем, корректно настроенный layout, кнопки для цифр формируются в цикле с использованием массивов, имеется обработка события нажатия на кнопку закрытия окна и больше 3 кнопок, отсутствует проверка защиты правильности ввода;</p> <p>7 баллов: создано окно со всеми необходимыми кнопками и текстовым полем, корректно настроенный layout, кнопки для цифр формируются в цикле с использованием массивов, имеется обработка события нажатия на кнопку закрытия окна и 1-3 кнопок, отсутствует проверка защиты правильности ввода;</p>	экзамен

					<p>6 баллов: создано окно со всеми необходимыми кнопками и текстовым полем, корректно настроенный layout, кнопки для цифр формируются в цикле с использованием массивов, имеется только обработка события нажатия на кнопку закрытия окна;</p> <p>5 баллов: создано окно со всеми необходимыми кнопками и текстовым полем, корректно настроенный layout, кнопки для цифр формируются в цикле без использования массивов, имеется только обработка события нажатия на кнопку закрытия окна;</p> <p>4 балла: создано окно со всеми необходимыми кнопками и текстовым полем, корректно настроенный layout, кнопки для цифр формируются в цикле без использования массивов, отсутствуют обработка событий;</p> <p>3 балла: создано окно со всеми необходимыми кнопками и текстовым полем, корректно настроенный layout, кнопки для цифр не формируются в цикле без использования массивов, отсутствуют обработка событий;</p> <p>2 балла: создано окно со всеми необходимыми кнопками и текстовым полем, кнопки для цифр не формируются в цикле без использования массивов, отсутствуют обработка событий и корректно настроенный layout;</p> <p>1 балл: создано окно с кнопкой;</p> <p>0: задание не выполнено.</p>		
6	1	Текущий контроль	Практическое задание 5	10	10	<p>10 балла: задание полностью выполнено;</p> <p>9 баллов: создано приложение с веб-интерфейсом с подключением к базе данных и выводом таблиц и отчета с функцией редактирования обеих таблиц с поддержкой целостности и обработкой критических исключений без удобной навигации;</p> <p>8 баллов: создано приложение с веб-интерфейсом с подключением к базе данных и выводом таблиц и отчета с функцией редактирования обеих таблиц с поддержкой целостности;</p> <p>7 баллов: создано приложение с веб-интерфейсом с подключением к базе данных и выводом таблиц и отчета с функцией редактирования одной из таблиц с поддержкой целостности;</p> <p>6 баллов: создано приложение с веб-интерфейсом с подключением к базе</p>	экзамен

					<p>данных и выводом таблиц и отчета с функцией редактирования одной из таблиц без поддержки целостности;</p> <p>5 баллов: создано приложение с веб-интерфейсом с подключением к базе данных и выводом таблиц и отчета без функций редактирования;</p> <p>4 балла: создано приложение с веб-интерфейсом с подключением к базе данных и выводом таблиц без функций редактирования;</p> <p>3 балла: создано приложение с веб-интерфейсом без подключения к базе данных;</p> <p>2 балла: написана консольная программа, которая выполняет подключение к базе данных через jdbc-драйвер, разработана структура базы данных;</p> <p>1 балл: написана консольная программа, которая выполняет подключение к базе данных через jdbc-драйвер;</p> <p>0: задание не выполнено.</p>		
7	1	Текущий контроль	Практическое задание 6	10	10	<p>10 балла: задание полностью выполнено;</p> <p>9 баллов: студент реализовал логику трех тестов функциональности без формирования отчета;</p> <p>8 баллов: студент реализовал логику двух тестов функциональности с формированием отчета;</p> <p>7 баллов: студент реализовал логику двух тестов функциональности без формирования отчета;</p> <p>6 баллов: студент реализовал логику одного теста функциональности с формированием отчета;</p> <p>5 баллов: студент реализовал логику одного теста функциональности без формирования отчета;</p> <p>4 балла: программа может только запустить сайт для проверки через Selenium, студент разработал логику трех тестов функциональности, но не реализовал;</p> <p>3 балла: программа может только запустить сайт для проверки через Selenium, студент разработал логику двух тестов функциональности, но не реализовал;</p> <p>2 балла: программа может только запустить сайт для проверки через Selenium, студент разработал логику одного теста функциональности, но не реализовал;</p>	экзамен

						1 балл: программа может только запустить сайт для проверки через Selenium; 0: задание не выполнено.	
8	1	Промежуточная аттестация	Экзаменационное тестирование	-	40	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. За правильный ответ на вопросы 1,4,6-12,15 дается 3 балла, на вопросы 2,3,5,13,14 дается 2 балла. На ответы отводится 1 час.</p> <p>В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	Задание на лекции по теме JVM	3	3	<p>3 балла: задание полностью выполнено; 2 балла: запущены обе команды, но студент может объяснить вывод только одной из команд; 1 балл: запущены обе команды, но студент не может объяснить вывод этих команд; 0 баллов: задание не выполнено.</p>	экзамен

	программирования при разработке программного обеспечения, проектировать и разрабатывать локальные приложения на языке Java, разрабатывать документацию с помощью Javadoc																			
ОПК-5	Имеет практический опыт: проектирования классов, ООП-архитектуры, создания программных проектов в специализированных средах разработки Java, разработки тестов для веб-сайта с помощью библиотеки Selenium																			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Procedia Computer Science. Elsevier.

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770509>

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коузен, К. Современный Java: рецепты программирования / К. Коузен. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 275 с. — ISBN 978-5-97060-134-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116121 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гуськова, О. И. Объектно ориентированное программирование в Java : учебное пособие / О. И. Гуськова. — Москва : МПГУ, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122311 .
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пономарчук, Ю. В. Программирование на языке Java : учебное пособие / Ю. В. Пономарчук, И. В. Кузнецов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259451 (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васюткина, И. А. Разработка серверной части web-приложений на Java : учебное пособие / И. А. Васюткина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-4394-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216155 (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
---	---------------------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Eclipse JEE(бессрочно)
2. -Java SE SDK (комплект для разработки на Java SE)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	110 (3Г)	Точки доступа к сети ПВК
Лекции	110 (3Г)	Мультимедийный проектор