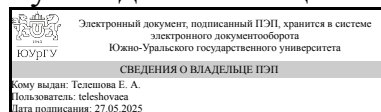


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



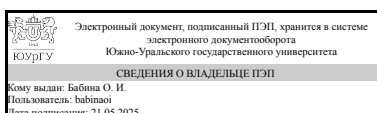
Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19.04 Теоретическая грамматика
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

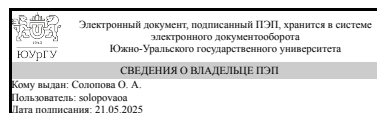
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., профессор



О. А. Солопова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Теоретическая грамматика английского языка»: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. Задачи курса: развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (морфологический, синтаксический анализ предложения, анализ текста и дискурса). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. Материал курса дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

Краткое содержание дисциплины

Грамматика как раздел лингвистики Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации) Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования языков; грамматическую систему и структуру современного английского языка, основы современных методов научного исследования в области теоретической грамматики (морфологический, синтаксический анализ, анализ текста, дискурс-анализ и др.) Умеет: применять систему лингвистических знаний и современные методы в практических целях. Имеет практический опыт: выбирать оптимальные методы грамматического анализа для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.18 Древние языки и культуры, 1.О.14 Практический курс первого иностранного языка, 1.О.13.02 Общее языкознание, 1.О.19.02 Теоретическая фонетика, 1.О.16 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, 1.О.19.03 Лексикология, 1.О.19.05 Стилистика, 1.О.13.01 Введение в языкознание, 1.О.15 Практический курс второго иностранного языка	1.О.25 Основы теории второго иностранного языка
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19.03 Лексикология	Знает: систему лингвистических знаний; методы лингвистического анализа лексики; характеристику словарного состава английского языка; словообразовательные модели английского языка; структуру лексикологического анализа текста. Умеет: применять знания о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности. Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой лексикологического анализа текста на основе системных знаний современного этапа развития изучаемых языков; методикой работы со словарями различных типов для подбора лексических единиц при осуществлении профессиональной деятельности.
1.О.14 Практический курс первого иностранного языка	Знает: орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее

	распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на первом иностранном языке в письменной и устной форме., первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже C1 CEFR при осуществлении профессиональной деятельности.
1.О.19.05 Стилистика	Знает: систему лингвистических знаний: фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико- фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики синтаксических единиц; регистры речи, функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков. Умеет: выбирать и адекватно употреблять языковые единицы в зависимости от контекста/регистра распознавать регистры общения в речи носителя языка определять принадлежность текста к функциональному стилю; продуцировать различные типы устных и письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм. Имеет практический опыт: построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания при осуществлении профессиональной деятельности.
1.О.15 Практический курс второго иностранного языка	Знает: орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация,

	словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности.
1.О.18 Древние языки и культуры	Знает: закономерности функционирования языков перевода; о месте и роли латинского языка в становлении иностранных языков; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов на основе знаний о функционировании языков перевода; использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на языке оригинала.
1.О.16 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Знает: особенности современного этапа развития английского языка; закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования

	различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода; Умеет: применять знания грамматики, лексики, фонетики языка при осуществлении профессиональной переводческой деятельности. Имеет практический опыт: владения первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже B2 CEFR.
1.О.13.01 Введение в языкознание	Знает: структуру лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков, закономерности функционирования языков. Умеет: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков; применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Имеет практический опыт: применения системы лингвистических знаний и методов научных исследований в профессиональной деятельности.
1.О.19.02 Теоретическая фонетика	Знает: систему лингвистических знаний; фонетическую базу и фонологический строй английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии. Умеет: применять знания о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и супraseгментные средства определенного стиля произношения. Имеет практический опыт: применения орфоэпической нормы языка; владения его артикуляционными и интонационными особенностями.
1.О.13.02 Общее языкознание	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики, основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; закономерности функционирования языков. Умеет: использовать фундаментальные знания о закономерностях функционирования языков, а также систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: критического отношения к научной литературе; владения навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка докладов к семинарским занятиям	33	33
Подготовка к экзамену	18,5	18,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Грамматика как раздел лингвистики. Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный	4	2	2	0
2	Морфемика. Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации. Грамматические категории	24	8	16	0
3	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации). Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения	16	4	12	0
4	Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте. Дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Grammar as a Part of Linguistics. Different Approaches to the Analysis of Grammatical Phenomena	2
2	2	Morphology as a Part of Grammar. Classification of Words. Parts of Speech	2

3	2	The Noun and its categories	2
3	2	The Verb: General Characteristic. Person and Number. Tense, Aspect, Phase. Mood. Voice.	2
5	2	The Verbals	2
6	3	Syntax as a Part of Grammar. The Word Group. The Sentence. Parts of the Sentence. Functional Aspect. Actual and Pragmatic Syntax.	2
7	3	The Composite Sentence: Different Approaches to classification. The Semi-Composite Sentence	2
8	4	Text Grammar. Discourse Analysis	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Grammar as a Part of Linguistics. Different Approaches to the Analysis of Grammatical Phenomena	2
2-3	2	Morphology as a Part of Grammar. Classification of Words. Parts of Speech	4
4-5	2	The Noun and its categories	4
6-7-8	2	The Verb: General Characteristic. Person and Number. Tense, Aspect, Phase. Mood. Voice	6
9	2	The Verbals	2
10	3	Syntax as a Part of Grammar. The Word Group	2
11	3	Syntax as a Part of Grammar. The Sentence.	2
12-13	3	The Simple Sentence. Parts of the Sentence.	4
13	3	The Composite Sentence. The Semi-Composite Sentence	2
15	3	Functional Aspect. Actual and Pragmatic Syntax.	2
16	4	Text Grammar. Discourse Analysis	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов к семинарским занятиям	Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,	7	33

	2021. – 220 с. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с. Солопова О. А. Теоретическая грамматика английского языка в таблицах и схемах. Морфология : учеб. пособие для студентов языковых фак. по направлению 45.03.01 "Филология" и др.: на англ. яз. / О. А. Солопова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 102, [1] с. : ил., схем.		
Подготовка к экзамену	Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с. Солопова О. А. Теоретическая грамматика английского языка в таблицах и схемах. Морфология : учеб. пособие для студентов языковых фак. по направлению 45.03.01 "Филология" и др.: на англ. яз. / О. А. Солопова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 102, [1] с. : ил., схем.	7	18,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Лекционные тесты 1-4	1	16	0,5 балла за каждый правильный ответ. В каждом тесте 8 вопросов множественного выбора. Максимальное количество баллов за 4 теста - 8. Вес - 1. Тесты выполняются только на лекционном занятии при посещении лекционного занятия.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Общий тест по морфологии	2	30	Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.	экзамен
4	7	Текущий контроль	Общий тест по синтаксису, грамматике текста и дискурса	2	30	Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.	экзамен
6	7	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях 1-16	3	64	Студент должен подготовить 1 доклад (самостоятельно или в соавторстве) и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Доклад с презентацией соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 4. Максимальный балл за работу на семинарских занятиях 1-16 - 64.	экзамен
9	7	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	10	Максимально 5 баллов за правильный ответ на один из двух теоретических вопросов билета с обязательной иллюстрацией теоретических положений примерами. 5 баллов: полный ответ на вопрос билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 4 балла: полный ответ на вопрос билета,	экзамен

						но недостаточно высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 3 балла: неполный ответ на вопрос билета, средний уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 2 балла: неполный ответ на вопрос билета, низкий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 1 балл - неполный ответ на вопрос билета, коммуникативная, лингвистическая, научно-исследовательская и информационная компетенции не сформированы. 0 баллов - отказ от ответа на вопрос билета. Процедура устного экзамена не является обязательной для прохождения. Итоговая оценка за курс может выставляться по результатам текущей успеваемости.	
10	7	Текущий контроль	Посещаемость	1	12	1 балла за каждое посещение лекции. 0,5 балла за работу на лекции. Максимальный балл - 12.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за курс выставляется на основании результатов текущей успеваемости: оценок за лекционные тесты, общие тесты по морфологии и синтаксису, презентации и задания на семинарах, участие в дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, посещаемость. Студент может сдавать устный экзамен для повышения оценки. Билет включает два теоретических вопроса, которые иллюстрируются практическими примерами. Время на подготовку - 45 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы по всему курсу теоретической грамматики. При проведении устного экзамена в ДОТ время на подготовку не предусмотрено.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	4	6	9	10
ОПК-1	Знает: закономерности функционирования языков; грамматическую систему и структуру современного английского языка, основы современных методов научного исследования в области теоретической грамматики (морфологический, синтаксический анализ, анализ текста,	+	+	+	+	+	+

	дикурс-анализ и др.)								
ОПК-1	Умеет: применять систему лингвистических знаний и современные методы в практических целях.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: выбирать оптимальные методы грамматического анализа для решения профессиональных задач.		+	+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Теоретическая грамматика Текст хрестоматия Т. Н. Хомутова, Ю. А. Власова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 206, [1] с.
2. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] программа и планы семинар. занятий для студентов-лингвистов по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 26, [1] с. электрон. версия
3. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] учебник для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.01 и 45.04.01 "Филология" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 257, [1] с. ил. электрон. версия
4. Хомутова, Т. Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39, [1] с. электрон. версия
5. Солопова О. А. Теоретическая грамматика английского языка в таблицах и схемах. Морфология : учеб. пособие для студентов языковых фак. по направлению 45.03.01 "Филология" и др.: на англ. яз. / О. А. Солопова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 102, [1] с. : ил., схем.

б) дополнительная литература:

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка Текст учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. Я. Блох. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 380,[1] с.
2. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования И. Р. Гальперин; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1981. - 137,[2] с.
3. Ильиш, Б. А. Строй современного английского языка Учеб. по курсу теорет. грамматики для пед. ин-тов: На англ. яз. Б. А. Ильиш. - 2-е изд. - Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1971. - 365,[1] с.

4. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка Текст А. И. Смирницкий ; под ред. В. В. Пассека ; предисл. О. А. Смирницкой. - Изд. 3-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 285, [1] с.

5. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике [Текст : непосредственный] для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.02 "Лингвистика" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 219, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания : двухмес. журн. / Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1955-. -

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2001-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

2. Камшилова О.Н. Теоретическая грамматика английского языка: задания для подготовки к практическим занятиям: учебное пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2021. 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

2. Камшилова О.Н. Теоретическая грамматика английского языка: задания для подготовки к практическим занятиям: учебное пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2021. 68 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/
2	Методические пособия для	Учебно-методические	Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение

	преподавателя	материалы кафедры	курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Дудина С. П., Бедарева А. В., Новосельцев Н. Р. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2024. 76 с. https://e.lanbook.com/book/479174
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Камшилова О.Н. Теоретическая грамматика английского языка. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2011. 224 с. https://e.lanbook.com/book/63997
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Камшилова О.Н. Теоретическая грамматика английского языка: задания для подготовки к практическим занятиям: учебное пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2021. 68 с. https://e.lanbook.com/book/246461

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	453 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийные презентации
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	453 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийное сопровождение лекций
Экзамен	453 (1)	Компьютер, проектор, доска