ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 21.01.2022

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119

Практика Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и методика профессионального образования (13.00.08)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сидоров А. И.
Пользователь: sidorovai
Дата подписания: 10.01.2022

А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Котлярова И. О.
Пользователь: kotliarovaio
Дата подписания: 09.01.2022

И. О. Котлярова

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

содействовать закреплению и углублению теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации и реализации научно-образовательной деятельности.

Задачи практики

воспитание ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности;
приобретение практических знаний в сфере управления инновациями в сфере науки и образования, опыта самостоятельного изучения педагогических проблем и внедрения новаций в практику образования;
развитие инициативности, стремления к творческому решению задач будущей профессиональной деятельности на основе проведенного исследования;
развитие потребности в научно-исследовательской работе, проведение констатирующих и поисковых исследований в рамках темы диссертации;
овладение научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение исследуемых педагогических проблем;
овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и прикладных задач;
приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Краткое содержание практики

Организационный блок: Заполнить дневник практики, по окончании практики сделать отметки о его выполнении.
Управленческий блок: Охарактеризовать организацию/подразделение университета на базе которой будет проводится научно-исследовательская работа. Определить субъектов (в том числе иностранных), которые могут принять участие или помочь в организации научного исследования, провести необходимые коммуникации и

организовать взаимодействие с ними. Организация рабочей группы в образовательной организации, на весь период исследования. Принять участие в работе проектных научных групп, научных коллективов подразделений, научных центров и т.д. Принять участие в работе научных конференций, семинаров.
Научно-исследовательский блок: Теоретическая часть. Анализ и систематизация существующих моделей, технологий и методик развития исследуемого параметра средствами образования. Анализ научных предпосылок разработки модели, системы, проекта. Обоснование непротиворечивости предпосылок. Уточнение гипотезы исследования. Моделирование на основы выявленных методологических оснований исследования.
Проектная часть. Педагогическое проектирование. Реализация всех этапов проектирования. Оценка рисков. Проектирование апробации.
Исследовательская часть. Обоснование критериев исследования и соответствующих им методов экспериментального исследования. Проведение апробации предложенной инновации. Интерпретация результатов экспериментального исследования.
Аналитический блок: Подготовить отчет. Подготовить выступление или научную статью по материалам данного этапа исследования. Подготовить отчет о практике

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать:Понятие исследовательского коллектива, управленческого взаимодействия; индивидуально-психологические особенности общения в сфере управления человеческими ресурсами, методы организации работы исследовательского коллектива.
	Уметь:Осуществлять поиск социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач; организовывать взаимодействие с коллегами (в том числе иностранными), при обсуждении авторского проекта и результатов педагогического исследования, пользоваться научными знаниями при осуществлении управленческого взаимодействия с коллегами, социальными партнерами по вопросам организации педагогического исследования.
	Владеть:Методами поиска социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач, организации взаимодействия с коллегами (в том числе

	иностранными), при обсуждении авторского проекта и результатов педагогического исследования, управленческое взаимодействие с коллегами, социальными партнерами по вопросам организации педагогического исследования.
ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать:Методику проведения констатирующего и преобразующего экспериментов, методы интерпретации экспериментальных данных с использованием различных задач математической статистики, методы систематизации результатов эксперимента, требования, предъявляемые к научной квалификационной работе, научному отчету, статьи или докладу.
	Уметь:Пользоваться методами реализации констатирующего и преобразующего экспериментов, методами интерпретации экспериментальных данных с использованием различных задач математической статистики, методами систематизации результатов эксперимента, научным стилем речи, компьютерными технологиями интерпретации и презентации результатов исследования; оформлять результаты экспериментальноо исследования в виде научной квалификационной работы, научного отчета, статьи или доклада.
	Владеть:Методами реализации констатирующего и преобразующего экспериментов, методами интерпретации экспериментальных данных с использованием различных задач математической статистики, методами систематизации результатов эксперимента, научным стилем речи, компьютерными технологиями интерпретации и презентации результатов исследования.
ПК-1.1 способностью проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии,	Знать:теории методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и

этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования	педагогического прогнозирования.
	Уметь:выбирать методы исследования, адекватные задачам исследования.
	Владеть:методологией научного педагогического исследования.
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать:Методологию и методы научного педагогического исследования.
	Уметь:Пользоваться методологией при обосновании проблемы актуальности педагогического исследования, проведении констатирующего исследования и теоретического описания проблемы, планирования экспериментальной работы, применять основные методы теоретического исследования, применять основные методы экспериментального исследования.
	Владеть:методами теоретического исследования, научным стилем речи
ПК-2.1 готовностью решать вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства	Знать:современные понятия и теории профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации
	Уметь:выбирать способы осуществления профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации
	Владеть:методами решения вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать:Элементы организации научного исследования, этапы научного исследования, методы научного исследования, способы оформления и презентации результатов исследования, требования, предъявляемые к научному отчету, статьи или докладу.
	Уметь:Пользоваться научными знаниями при планировании и осуществлении научного исследования, представлять результаты научного исследования, использовать методики сбора сведений и обработки экспериментальных данных, составлять научный отчет, статью или доклад.
	Владеть:Методами организации научного

	исследования, научным стилем речи, компьютерными технологиями поддержки научной деятельности (аналитические инструменты, презентации результатов исследования).

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производственная (педагогическая) практика (4 семестр)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная (педагогическая) практика (4 семестр)	Знать основы педагогической и управленческой деятельности в сфере образования. Уметь проектировать и реализовывать образовательный процесс. Владеть образовательными технологиями, методами управления образование на педагогическом уровне.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 43

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационный блок	6	Оформление дневника практики
2	Управленческий блок	12	Выписка из должностных инструкций преподавателя высшей школы
3	Научно-исследовательский блок	54	Представление рабочей программы
4	Аналитический блок	36	Оформление текста отчета

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Заполнить дневник практики, по окончании практики сделать отметки о его выполнении.	6
2	Охарактеризовать организацию/подразделение университета на базе которой будет проводится научно-исследовательская работа. Составить психолого-педагогическую характеристику коллектива. Ознакомиться с системой управления научной деятельностью организации/подразделения университета. Определить субъекты (в том числе иностранные) которые могут принять участие или помочь в организации научного исследования, провести необходимые коммуникации и организовать взаимодействие с ними. Организация рабочей группы в образовательной организации, на весь период исследования. Управление работой исследовательской группой в течение всего периода исследования. Создать рекомендации по апробации научного исследования, для субъектов взаимодействия. Принять участие в работе проектных научных групп, научных коллективов подразделений, научных центров и т.д. Принять участие в работе научных конференций, семинаров.	12
3	Теоретическая часть. Поиск и постановка проблемы. Формулировка проблемы исследования. Обоснование актуальности исследования. Разработка научного аппарата исследования. Формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы исследования. Анализ состояния проблемы исследования в теории. Обоснование методологии исследования. Анализ состояния проблемы исследования в теории. Обоснование методологии исследования. Анализ ключевых понятий исследования. Анализ ключевых понятий исследования. Анализ состояния проблемы в практике. Анализ состояния проблемы в практике. Анализ и систематизация существующих моделей, технологий и методик развития исследуемого параметра средствами образования. Проектная часть. Общая характеристика инновации. Общая характеристика инновации. Проектирование инновации. Системное описание инновации. План организации реализации инновации. План организации реализации инновации. Прикладные аспекты реализации инновации. Управленческие, технологические, экономические, педагогические, здоровьесберегающие аспекты реализации инновации. Исследовательская часть. Планирование экспериментальной части исследования. Анализ и систематизация существующих критериев, характеризующих исследуемый параметр. Разработка собственного или обоснование выбранного критериального аппарата и шкал измерения исследуемого параметра. Подбор или конструирование методик исследования параметра. Исследование практики развития параметра в образовательном процессе (выявление критериев оценки, шкал и методик оценивания образовательного процесса,	54

	проведение эмпирического исследования). Обоснование критериев исследования и соответствующих им методов экспериментального исследования. Проведение апробации предложенной инновации. Интерпретация результатов экспериментального исследования.	
4	Подготовить отчет. Подготовить выступление или научную статью по материалам данного этапа исследования. Подготовить отчет о практике.	36

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Утверждено приказом ректора от 06.04.2016 г. №138
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.08.2013 №3.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-2.1 готовностью решать вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства	зачет
Научно-исследовательский блок	ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	текущий
Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	зачет

Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	текущий
Все разделы	ПК-1.1 способностью проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования	текущий
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет
Научно-исследовательский блок	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий
Все разделы	ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	зачет
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Зачет
Все разделы	ПК-1.1 способностью проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования	зачет
Все разделы	ПК-2.1 готовностью решать вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства	текущая
Управленческий блок	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	текущий

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид	Процедуры проведения и	Критерии оценивания

контроля	оценивания	
Зачет	Проверка отчета	зачтено: Соответствие отчета выполненным заданиям, логике изложения, отраженность полноты и уровня решения задач практики, наличие выводов по практике, соответствие культуре оформления отчета, положительную оценку работы аспиранта руководителем на месте практики. не зачтено: Несоответствие отчета выполненным заданиям, отсутствие описания одного или нескольких заданий практики, отсутствие выводов по практике, несоответствие стандарту и культуре оформления отчета, неудовлетворительную оценку работы аспиранта руководителем на месте практики.
текущий	Проводится устный отчет в форме беседы о выполнении задания блока; оформляется письменно соответствующий раздел отчета по практике.	зачтено: удовлетворительное выполнение всех заданий блока. не зачтено : не выполнение большей части заданий блока.

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Аналитический блок: Подготовить отчет. Подготовить выступление или научную статью по материалам данного этапа исследования. Подготовить отчет о практике
Исследовательская часть. проектирование формирующего эксперимента. Фрагментарное проведение формирующего исследования.
Проектная часть. уточнение гипотезы. Разработка варианта модели, проекта, системы.
Организационный блок: Заполнить дневник практики, по окончании практики сделать отметки о его выполнении.
Управленческий блок: Охарактеризовать организацию/подразделение университета на базе которой будет проводится научно-исследовательская работа. Составить психолого-педагогическую характеристику коллектива. Ознакомиться с системой управления научной деятельностью организации/подразделения университета. Определить субъекты (в том числе иностранные) которые могут принять участие или помочь в организации научного исследования, провести необходимые коммуникации и организовать взаимодействие с ними. Организация рабочей группы в образовательной организации, на весь период исследования. Управление работой исследовательской группой в течение всего периода исследования. Создать рекомендации по апробации научного исследования, для субъектов взаимодействия. Принять участие в работе проектных научных групп, научных коллективов подразделений, научных центров и т.д. Принять участие в работе научных конференций, семинаров.
Аналитическая часть исследовательского блока. Обоснование предпосылок

исследования и выводов из них.
Научно-исследовательский блок: программа формирующего исследования и фрагментарная реализация.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котлярова, И. О. Научно-исследовательская работа магистранта по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Обзор диссертаций, выполненных в лаборатории педагогических исследований при кафедре педагогики профессионального образования в период с 1987 по 2009 гг. [Текст] сост.: К. С. Буров, А. В. Веряшкина ; ред. И. О. Котлярова ; Южно-Уральский гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2010. - 62 с.
2. Система практик студентов направления подготовки "Менеджмент" и специальности "Менеджмент организации" [Текст] учеб. пособие К. С. Буров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 70, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И. О. Научно-исследовательская работа магистранта по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Котлярова, И. О. Научно-исследовательская работа магистранта по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [1] с. электрон. версия

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	Столы, стулья, жалюзи, доска настенная для письма мелом, комплект компьютерного оборудования, проектор, принтер, экран белый для проекции изображения, операционная система, офис.