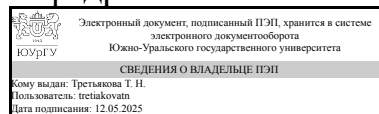


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



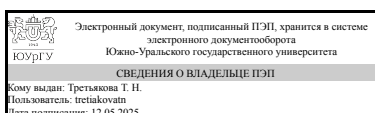
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.15 Основы курортного дела
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

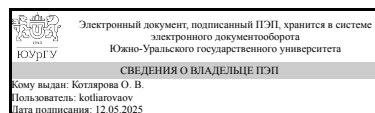
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



О. В. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать универсальные и профессиональные компетенции, направленные на круг задач в рамках курортно-рекреационного комплекса, как сферы будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины формулируются в соответствии со структурой дисциплины: формирование понятий о составных частях курортно-рекреационного комплекса и его административно-хозяйственных особенностей, сущности и классификации санаторно-курортных организаций мира, России и региона; знакомство студентов с историей развития курортного дела в мире и России; знакомство студентов ресурсной составляющей санаторно-курортных организаций для разработки туристского продукта/услуги; формирование навыков поиска и выбора санаторно-курортных организаций для разработки оздоровительных туров.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостным представлением о территориальных санаторно-курортных системах мира и Российской Федерации, ресурсах и условиях их формирования, закономерностях и тенденциях их развития. Дисциплина направлена: на освоение понятийного аппарата о составных частях курортно-рекреационного комплекса и его административно-хозяйственных особенностей, сущности и классификации санаторно-курортных организаций в Российской Федерации, формирование умений выявлять специализацию и дислокацию санаторно-курортных организаций на территории России и региона, а также подбирать оптимальные санаторно-курортные услуги в рамках поставленной цели и запросов потребителя.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: понятие, сущность и классификацию санаторно-курортных организаций мира, России и региона Умеет: выявлять специализацию и дислокацию санаторно-курортных организаций на территории России и региона Имеет практический опыт: подбора оптимальных санаторно-курортных услуг в рамках поставленной цели и запросов потребителя
ПК-2 способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	Знает: ресурсную составляющую санаторно-курортных организаций для разработки туристского продукта/услуги Умеет: осуществлять разработку туристского продукта/услуги на базе санаторно-курортных организаций Имеет практический опыт: поиска и выбора санаторно-курортных организаций в разработки оздоровительных туров

ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: понятие «рекреационный» туризм, разнообразие видов и форм рекреационного туризма Умеет: разрабатывать услуги рекреационного туризма, организовывать и проводить рекреационные мероприятия Имеет практический опыт: по организации рекреационного туризма в санаторно-курортных организациях
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика, Культурно-исторические туристские ресурсы, Культурно-исторические туристские центры, Менеджмент, Организация культурно-досуговой деятельности, Методика природоведческих экскурсий, Классификация средств размещения в туризме, Основы проектной деятельности, Социология, Краеведение, Активные виды туризма, История туристской деятельности, Правоведение, Социально-экономическая география современного мира, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, Туристское ресурсоведение, Организация предпринимательской деятельности	Музееведение, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства, Технологии туроперейтинга, Организация экскурсионного обслуживания, Основы исследовательской деятельности, Документационное обеспечение управления предприятиями в индустрии туризма и гостеприимства, Рекреационный потенциал туристских территорий, Музейная и выставочная работа, Информационное сопровождение экскурсионных услуг, Экономика в туризме и гостиничном бизнесе, Инновации в туризме, Реклама в туризме и гостиничном сервисе, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр), Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Туристское ресурсоведение	Знает: методику оценки туристского потенциала территории, основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма, выбирать оптимальные туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-

	экономических ресурсов туристского рынка, оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма
Организация культурно-досуговой деятельности	Знает: методику массовых форм культурно-досуговых про-грамм; частные методики в культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые, индивидуальные), технологии разработки и проведения анимационных и культурно-досуговых программ в туризме, сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности Умеет: осуществлять постановку групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности при проектировании и реализации турпродукта, разрабатывать и проводить анимационные и культурно-досуговые программы для туристов, взаимодействовать в команде при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности Имеет практический опыт: организации массового отдыха и досуга населения; использования сценарно-режиссерских технологий организации и проведения праздничных форм досуга, разработки и реализации анимационных и культурно-досуговых программ для туристов, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами
Экономика	Знает: цели, задачи и способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровне Умеет: использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятий индустрии в избранной сфере профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики Имеет практический опыт: использования экономических знаний при оценке эффективности результатов проектирования и реализации разработанных продуктов в избранной сфере профессиональной деятельности, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Культурно-исторические туристские ресурсы	Знает: ресурсное обеспечение познавательного (культурно-исторического) вида туристской деятельности, общие культурно-ценностные ориентиры в контексте имеющихся туристских ресурсов, понятие и классификацию культурно-исторических туристских ресурсов, формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания Умеет: используя статистические и другие методы в процессе обработки информации проводить анализ и выявлять культурно-исторические туристские ресурсы для целей туристской деятельности, устанавливать систему взаимосвязей между имеющимися культурно-историческими туристскими ресурсами и межкультурным разнообразием региона, проводить отбор культурно-исторических ресурсов для включения в систему туристского обслуживания Имеет практический опыт: презентации информации о культурно-исторических туристских ресурсах, определения культурной привлекательности объектов туристских ресурсов региона, заполнения бланочной и нормативной документации для включения историко-культурных памятников в объекты туристской деятельности и экскурсионные маршруты, составления туристских продуктов на основе аттрактивности культурно-исторических ресурсов
Классификация средств размещения в туризме	Знает: основные требования к объекту гостиничной индустрии, установленные для категории в соответствующей системе классификации, системы показателей и индикаторов объектов гостиничной индустрии в соответствующей системе классификации Умеет: определять соответствие объекта гостиничной индустрии требованиям, установленным для категории в соответствующей системе классификации, использовать методы мониторинга рынка гостиничных услуг Имеет практический опыт: оценки объекта гостиничной индустрии, включая организационную структуру предприятия, характеристику категорий номеров, здания и прилегающей территории, технического оборудования и оснащения, персонала и т.д., анализа рынка гостиничных услуг с использованием современного программного обеспечения
Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации	Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона, понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма, ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки

	туристского продукта/услуги Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона, разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма, осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации, по организации экологического туризма в национальных парках и природных территориях, определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов
Основы проектной деятельности	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития
Организация предпринимательской деятельности	Знает: основы планирования и показатели деятельности на предприятиях туристской индустрии, основы организации предпринимательской деятельности в сфере туризма Умеет: рассчитывать и оценивать

	результаты предпринимательской деятельности на предприятиях туристской индустрии и анализировать их с помощью различных коэффициентов, систематизировать и определять факторы предпринимательской деятельности в сфере туризма Имеет практический опыт: анализа результатов предпринимательской деятельности на предприятиях туристской индустрии, использования приемов и методов оценки предпринимательской деятельности в сфере туризма
Социально-экономическая география современного мира	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности , общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений
Культурно-исторические туристские центры	Знает: ресурсное обеспечение познавательного (культурно-исторического) вида туристской деятельности, понятие и классификацию культурно-исторических центров России, номенклатуру исторических городов России, специфику культурно-исторического развития отдельных территорий Умеет: используя статистические и другие методы обработки информации проводить анализ и выявлять туристско-рекреационный потенциал культурно-исторических центров и исторических городов России для целей туристской деятельности, проводить паспортизацию культурно-исторических центров и исторических городов России для целей туристской деятельности, создавать концепции развития туризма региональных центров на основе имеющихся культурно-исторических ресурсов Имеет практический опыт: презентации информации о культурно-исторических центрах и экскурсионных объектах; методами получения и обработки информации о культурно-исторических объектах, в т. ч. навыками полевых исследований, применения критериев оценки особенностей различных культурно-исторических центров, анализа и сопоставления понятий «культурно-исторический центр»,

	«памятники истории и культуры», «историко-культурное наследие» и др.
Правоведение	Знает: антикоррупционное законодательство, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупционному поведению, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности
Социология	Знает: понятие и сущность социологических исследований, методы сбора социологической информации, методы и технологии социологических исследований Умеет: проводить социологические исследования рынка туристских услуг, работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг Имеет практический опыт: проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг, использования социологических методов в профессиональной деятельности
Активные виды туризма	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации, возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: применять основные правила, нормы и технику

	безопасности в туристском походе (пешем, водном, горном, спелео), выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов, планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий Имеет практический опыт: составления инструкций по технике безопасности в туристском походе и проведения инструктажа, составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма, проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)
История туристской деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма
Менеджмент	Знает: базовую технологию управления саморазвитием на основе принципов образования и личностных характеристик, основные понятия, виды и технологии организационно-управленческой деятельности, базовые технологии управления в коллективе, основные этапы развития менеджмента с древнейших времен до наших дней, основные задачи и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской индустрии Умеет: организовывать работу исполнителей и управлять трудовыми коллективами , организовать работу функциональных подразделений предприятий туристской индустрии и индустрии гостеприимства, организовывать работу исполнителей и управлять трудовыми коллективами в сфере туризма, организовать работу функциональных подразделений предприятий туристской индустрии и применять методы контроля деятельности структурных подразделений

	предприятий туристской индустрии Имеет практический опыт: принятия решений в профессиональной деятельности, проектирования организационных отношений, исходя из действующей нормативно-правовой базы, осуществления организационно-управленческой деятельности внутри коллектива, определения целей и задач управления структурными подразделениями предприятий туристской индустрии
Методика природоведческих экскурсий	Знает: общие и специфические признаки и функции природоведческих экскурсий, основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении природоведческих экскурсий Умеет: разрабатывать природоведческие экскурсии различных типов и применять различные методические приемы в ходе экскурсии, применять основные правила, нормы и технику безопасности при реализации природоведческих экскурсий Имеет практический опыт: использования приемов показа и рассказа в ходе природоведческой экскурсии, ориентировании на местности, навыками оказания первой доврачебной помощи
Краеведение	Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения , основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
Освоение лекционного материала	16	16
Подготовка к экзамену	30,5	30,5
Курорты Южного Урала (ИТОГОВАЯ РАБОТА) Задание для студента: Составьте паспорт санаторно-курортной организации региона и опишите его организационную структуру.	32	32
Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение ПЗ №4, №5, №7	39	39
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	КУРОРТНОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4	2	2	0
2	КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	6	2	4	0
3	РЕКРЕАЦИОННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ	4	2	2	0
4	ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ДЕЛА	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	1.1 Современное состояние курортного дела в Российской Федерации	1
2	1	1.2 Понятие и сущность курортного дела	1
3	1	1.3 Классификация и типология санаторно-курортных организаций мира, России и региона	0
4	1	1.4 Рекреационная составляющая курортного дела Сущность рекреационных потребностей. Психофизиологические потребности, условия их реализации (питание, сон, движение). Духовно-интеллектуальные потребности (познание, общение, оздоровление). Функции курортно-рекреационной системы: оздоровительная, реабилитационная, превентивно-валеологическая (профи-лактика как основа здорового образа жизни), рекреационно-анимационная.	0
5	1	1.5 Санаторно-курортная организация как составная часть туристской индустрии	0
6	2	2.1 Ресурсная составляющая санаторно-курортных организаций для разработки туристского продукта (классификация курортно-рекреационных ресурсов)	0
7	2	2.2 Природные лечебные ресурсы	2
8	2	2.3. Антропогенные курортные ресурсы	0
9	3	3.1 «Рекреационный» туризм, разнообразие видов и форм рекреационного туризма (рекреационное районирование территорий)	2

10	3	3.2 Курортно-рекреационные зоны России. Специализация и дислокация санаторно-курортных организаций на территории России и региона	0
11	4	4.1 Организационные вопросы курортно-рекреационной деятельности	2
12	4	4.2 Нормативно-правовое регулирование курортной деятельности	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация рекреационного туризма в санаторно-курортных организациях. Рекреационные потребности отдыхающих Задание для студента: Составьте таблицу примеров элементарных рекреационных занятий в рекреационной деятельности (по И.В. Зорину). Выделите на территории региона функциональные зоны, различающиеся по степени использования для рекреации (по Н.С. Мироненко). Приведите примеры классификации рекреационной деятельности по главному мотиву рекреации и по характеру использования рекреационных ресурсов в регионе.	2
2	2	Климатические курортные ресурсы Охарактеризуйте курорт: по расположению (высотность – равнинные, горные); по приближенности к водоемам (приморские, озерные, речные); по растительной зоне (лесные, степные). На примере одного из санаторно-курортных учреждений региона охарактеризуйте основные параметры биоклимата по сезонам года, и сделайте вывод о воздействии климатического фактора на организм человека.	2
3	2	Комплексные природные ресурсы Цель работы: анализ гидрологических, экологических и ландшафтных природных ресурсов в регионе. Задание: выберите одно из санаторно-курортных учреждений региона, используя метод полевых исследований, а также географические описания из энциклопедий и путеводителей по выбранному району, лекционный материал, сведения, из других источников, а также карты в атласе (физическая карта для характеристики рельефа и водных объектов), дайте курортологическую оценку ландшафта района с учетом ее функциональных и эстетических качеств по представленному плану	2
4	2	Курортологическая оценка культурно-исторических ресурсов Цель работы: анализ культурно-исторических ресурсов в регионе. Задание: выберите одно из санаторно-курортных учреждений региона, используя метод полевых исследований, а также географические описания из энциклопедий и путеводителей по выбранному району, лекционный материал, сведения, из других источников, дайте курортологическую оценку имеющихся культурно-исторических ресурсов по представленному плану	0
5	3	Санаторно-курортные организации в разработки оздоровительных туров (современный рынок "санаторно-курортного" туризма) Задание для студента: выделить и охарактеризовать основные курорты Российской Федерации по группам — приморские климатические курорты; — горноклиматические курорты; — бальнеологические курорты; — курорты с минеральными источниками; — курорты с термальными источниками	0
6	3	Разработка туристского продукта/услуги на базе санаторно-курортных организаций Оформление и обработка заказа клиента по подбору пакетного оздоровительного/лечебного тура	2
7	4	Государственное регулирование курортно-рекреационной деятельности (семинар) Вопросы для студента: 1. Какие федеральные законы РФ регулируют курортную деятельность? 2. Назовите компоненты курортной деятельности, подлежащие сертификации. 3. Какие государственные	0

	структуры регулируют деятельность санаторно-курортных предприятий? 4. Какие требования предъявляются к лечебным грязям? 5. Как изменяются природные ресурсы в процессе рекреационной деятельности? 6. Какие требования предъявляются к округам санитарной охраны?	
--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Освоение лекционного материала	Барышева, Е. С. Курортология : учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98044 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	16
Подготовка к экзамену	Барышева, Е. С. Курортология : учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98044 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	30,5
Курорты Южного Урала (ИТОГОВАЯ РАБОТА) Задание для студента: Составьте паспорт санаторно-курортной организации региона и опишите его организационную структуру.	Барышева, Е. С. Курортология : учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98044 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	32
Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение ПЗ №4, №5, №7	Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165163 (	6	39

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	ПЗ 1. Рекреационные потребности отдыхающих	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – составлен перечень элементарных рекреационных занятий, которые удовлетворяют рекреационные потребности отдыхающих (не менее 20); – определены к какому типу они относятся; – составлен десятидневный цикл рекреационных деятельности для выбранной целевой аудитории; – задание сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	экзамен

2	6	Текущий контроль	ПЗ 2. Климатические курортные ресурсы	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем; – определены тип климата, природная зона, УФ-режим; – охарактеризованы все основные параметры биоклимата по сезонам года; – определены периоды наиболее благоприятной рекреации по сезонам года; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию; 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	экзамен
3	6	Текущий контроль	ПЗ 3. Комплексные природные ресурсы	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – задания выполняются с использованием материалов	экзамен

					лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем; – охарактеризованы все основные параметры гидрологических природных ресурсов; – охарактеризованы все основные параметры рельефа; – охарактеризованы все основные параметры флористических природных ресурсов; – охарактеризованы все основные параметры фаунистических природных ресурсов; – приведены примеры территорий регламентированного рекреационного использования; – определена курортологическая оценка ландшафта района с учетом ее функциональных и эстетических качеств; – задание сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не	
--	--	--	--	--	---	--

						представлено к оценке.	
4	6	Текущий контроль	ПЗ 4. Курортологическая оценка культурно-исторических ресурсов	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем; – охарактеризованы все антропогенные природные ресурсы; – определены все привлекательные объекты исторического наследия: памятники археологии, памятные места, связанные с интересными историческими событиями, мемориальные места, сохранившиеся архитектурные центры сел и деревень и т.д.; – сделаны выводы об основных направлениях экскурсионных программ для отдыхающих санаторно-курортных учреждений; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не	экзамен

						соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию; 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
5	6	Текущий контроль	ПЗ 5. Санаторно-курортные организации в разработки оздоровительных туров (современный рынок "санаторно-курортного" туризма)	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем; – охарактеризованы все виды основных курортов Российской Федерации по группам; – определена классификация санаторно-курортных организаций; – сделаны выводы о специализации и дислокации санаторно-курортных организаций на территории России; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не	экзамен

						соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию; 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
6	6	Текущий контроль	ПЗ 6. Разработка туристского продукта/услуги на базе санаторно-курортных организаций. Оформление и обработка заказа клиента по подбору пакетного оздоровительного/лечебного тура»	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – оформлена программа обслуживания пакетного оздоровительного/лечебного тура, – определено СКО (или действующий туроператор), согласно запросу потребителя, – предоставлена информация об условиях бронирования тура, оформления санаторно-курортной карты, страховании, сроках и продолжительности поездки, составе и возрасте туристов, средствах размещения, условиях проживания и типе питания, переездах по маршруту и трансфере, – оформлена памятка туристу о туре в соответствии с заданием, – информация в программе обслуживания по туру, сопровождается ссылками на открытые актуальные источники (не менее 4-х), – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не	экзамен

						соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию; 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
7	6	Текущий контроль	ПЗ 7. Государственное регулирование курортно-рекреационной деятельности	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – представлены подробные ответы на все поставленные вопросы; – ответы имеют логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – задание сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	экзамен
8	6	Промежуточная аттестация	Итоговая работа по теме «Курорты Южного Урала»	-	10	9-10 баллов – выполнены все требования к заполнению паспорта санаторно-	экзамен

					курортной организации: общая характеристика СКО лицензии и сертификаты географическое положение. природные лечебные факторы показания для лечения в санаторно-курортной организации специальные лечебно- оздоровительные программы виды и методы диагностики, виды и методы лечения услуги питания и размещения спортивно-оздоровительные услуги и представленные услуги досуга «паспорт СКО» сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – основные требования к составлению паспорта СКО выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; 5-6 баллов – паспорт СКО представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на вопросы; во время защиты отсутствует вывод, при защите доклада/реферата не используются наглядные материалы и технические средства (презентация); 3-4 балла – паспорт СКО не соответствует заявленной структуре; 1-2 балла – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – итоговая работа (паспорт СКО) не представлена к оценке.		
9	6	Проме- жуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	10	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест состоит из 50 вопросов, позволяющих оценить	экзамен

					сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час 00 мин. Максимальный балл – 10 9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте 7-8 баллов – 75-84% 5-6 баллов – 60-74% 1-4 балла – 0-59% 0 баллов – тест не пройден.	
11	6	Бонус	Участие в конференциях, семинарах и т.д.	-	10 10 баллов: – студент участвовал в конференции (русский уровень) с публикацией докладов/статей по тематике дисциплины; – имеет личное призовое место, диплом конференции или конкурса по тематике дисциплины; – студент участвовал и набрал максимальное количество баллов (более 25) в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом; 5 баллов: – студент участвовал в конференции без публикации докладов/статей по тематике дисциплины; – студент участвовал в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом; 1 балл – студент участвовал в конференции, олимпиаде и других мероприятиях без личных достижений (за каждое мероприятие по тематике дисциплины участнику присваивается 1 балл) 0 баллов – студент ни где не участвовал.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы курортного дела» проводится проверка заданий, выполненных во время практических и семинарских занятий. За выполнение каждого практического занятия студент максимально может набрать 10 баллов (критерии оценки представлены в приложении для каждого вида ПЗ отдельно) Максимальная сумма баллов по текущему контролю – 100 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	--	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
УК-2	Знает: понятие, сущность и классификацию санаторно-курортных организаций мира, России и региона		+						+	+	
УК-2	Умеет: выявлять специализацию и дислокацию санаторно-курортных организаций на территории России и региона					+			++		
УК-2	Имеет практический опыт: подбора оптимальных санаторно-курортных услуг в рамках поставленной цели и запросов потребителя	+					+				
ПК-2	Знает: ресурсную составляющую санаторно-курортных организаций для разработки туристского продукта/услуги		+	+	+				+		
ПК-2	Умеет: осуществлять разработку туристского продукта/услуги на базе санаторно-курортных организаций	+					+				
ПК-2	Имеет практический опыт: поиска и выбора санаторно-курортных организаций в разработки оздоровительных туров				+	+	+				
ПК-3	Знает: понятие «рекреационный» туризм, разнообразие видов и форм рекреационного туризма		+					+		+	
ПК-3	Умеет: разрабатывать услуги рекреационного туризма, организовывать и проводить рекреационные мероприятия	+							+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: по организации рекреационного туризма в санаторно-курортных организациях					+	+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Введение в курортное дело" Котлярова О.В.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Введение в курортное дело" Котлярова О.В.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/165163
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/158221
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Барышева, Е. С. Курортология : учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98044 .
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Иванова, Л. Ф. Курортология и организация санаторно-курортного комплекса: курс лекций : учебное пособие / Л. Ф. Иванова. — Москва : МосГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-907650-40-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403151

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Лекции	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.