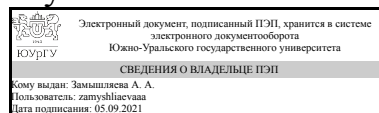


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



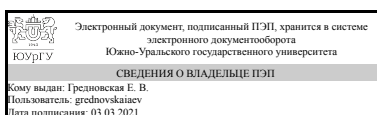
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Философия  
для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

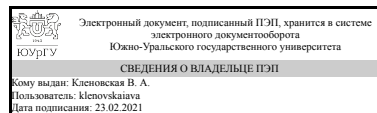
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

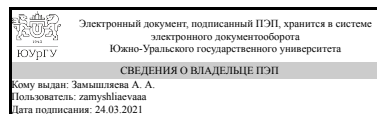
Разработчик программы,  
старший преподаватель



В. А. Кленовская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Этика. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные философские парадигмы современного мирового сообщества Умеет: применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 История	знать основные этапы и закономерности исторического развития общества. уметь - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции. владеть основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	10	10	
Подготовка к семинару-дискуссии	25	25	
Работа с текстом первоисточника	10	10	
Выполнение теста	10	10	
Подготовка глоссария	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История философской мысли	16	12	4	0
2	Проблемы философии	32	20	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Философия как наука и мировоззрение.	2
2	1	Античная философия	2
3	1	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	2
4	1	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
5	1	Современная западная философия.	2
6	1	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	2	Бытие как философская проблема	4
8	2	Проблема сознания в философии и науке	2
9	2	Философия познания и науки	4
10	2	Этика и аксиология как разделы философского знания	2
11	2	Человек как проблема философии	4
12	2	Философское понимание общества и его истории	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия как наука и мировоззрение.	2
2	1	История философской мысли	2
3	2	Бытие как философская проблема	2
4	2	Проблема сознания в философии и науке	2
5	2	Философия познания и науки	2
6	2	Этика и аксиология как разделы философского знания	2
7	2	Человек как проблема философии	2
8	2	Философское понимание общества и его истории	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену		4	10
Подготовка к семинару-дискуссии		4	25
Работа с текстом первоисточника		4	10
Выполнение теста		4	10
Подготовка глоссария		4	5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Глоссарий	0,05	5	<p>Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 5 баллам. Частично полный ответ соответствует 2.5 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0.05. Задание сдается устно, оценка выставляется преподавателем в установленный в</p>	экзамен

						<p>задание срок. Зачтено: 2.5-5 баллов          Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 2.5 баллов Работе не соответствует указанным требованиям 5 баллов - полностью соответствует требованиям, 4 балла - соответствует требованиям, но есть неточности 3 балла - соответствует требованиям, но не все условия задания соблюдены 2.5 балла - соответствует требованиям на 50% менее 2.5 баллов - не соответствует требованиям</p>	
2	4	Текущий контроль	РАБОТА С ТЕКСТОМ ПЕРВОИСТОЧНИКА	0,05	5	<p>Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 5 баллам. Частично полный ответ соответствует 2.5-3 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.          Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0.05. Зачтено: 2.5-5 баллов. Работа соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 2.5 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям. 5 баллов - полностью соответствует требованиям, 4 балла - соответствует требованиям, но есть неточности 3 балла - соответствует требованиям, но не все условия задания соблюдены 2.5 балла - соответствует требованиям на 50% менее 2.5 баллов - не соответствует требованиям</p>	экзамен
3	4	Текущий контроль	Семинар-дискуссия	0,3	60	<p>Соответствие ответа на семинаре/эссе каждому требованию оценивается от 0.5 до 10 баллов. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за 6 тем– 60. Весовой коэффициент мероприятия – 0.3          Зачтено: 30-60 баллов Устный ответ соответствует указанным критериям Не зачтено: Не зачтено: 0-20 баллов Устный ответ не соответствует указанным критериям 9-10 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить</p>	экзамен

						<p>существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. 7-8 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 5-6 баллов - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 2-4 балла - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 - Не явился</p>	
4	4	Текущий контроль	ТЕСТ	0,2	30	Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл)	экзамен

					<p>1 час 3 попытки Проходной балл 20 Максимальный балл 30 Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте: - 30 правильных ответов из 30 - 30 баллов -25 правильных ответов из 30 - 25 баллов и т. д. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов</p>		
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	0,4	100	<p>85-100 баллов - Правильные ответы на теоретические вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. 75-84 баллов - Правильные ответы на теоретические вопросы. Не на все дополнительные вопросы даны точные ответы. 60-74 баллов - Неполные ответы на теоретические вопросы. 1-59 баллов - Не даны ответы на теоретические вопросы. 0 - На экзамен не явился 85-100 баллов (отлично) - Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы 75-84 балла (хорошо) - Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов 60-74 балла (удовлетворительно) - Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и</p>	экзамен

					умений в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы менее 60 баллов (неудовлетворительно) - Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете может содержаться не более трех вопросов. 85-100 баллов - Правильные ответы на теоретические вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. 75-84 баллов - Правильные ответы на теоретические вопросы. Не на все дополнительные вопросы даны точные ответы. 60-74 баллов - Неполные ответы на теоретические вопросы. 1-59 баллов - Не даны ответы на теоретические вопросы. 0 - На экзамен не явился</p> <p>85-100 баллов (отлично) - Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы 75-84 балла (хорошо) - Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов 60-74 балла (удовлетворительно) - Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы менее 60 баллов (неудовлетворительно) - Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы



Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: основные философские парадигмы современного мирового сообщества	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с.
2. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.
3. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гладышев В.И., Миляева Е.Г. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия». Челябинск: Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ, 2019 [Эл.ресурс] / портал "Электронный ЮУрГУ" . Доступ к ресурсу Авторизованный.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Гладышев В.И., Миляева Е.Г. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия». Челябинск: Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ, 2019 [Эл.ресурс] / портал "Электронный ЮУрГУ" . Доступ к ресурсу Авторизованный.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование
---	-----	-------------------------	--------------

	литературы		ресурса в электронной форме	(с
1	Дополнительная литература	Гредновская, Е.В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436352">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436352</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
2	Основная литература	Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
3	Основная литература	Философия : учебное пособие / Е.П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2015. — 610 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
4	Дополнительная литература	Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Эл.ресурс]: учебное пособие / С.В. Борисов. – Издательство «Флинта». – 2015.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Ав
5	Основная литература	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия».	Учебно-методические материалы кафедры	Ло Ав

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	434 (1)	проектор, ноутбук, колонки
Самостоятельная работа студента		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (электронный читальный зал университетской библиотеки)
Практические занятия и семинары	434 (1)	проектор, ноутбук, колонки

