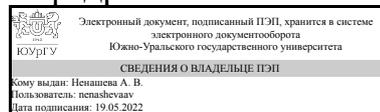


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



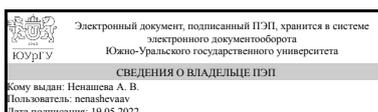
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.06 Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Образование в области физической культуры
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

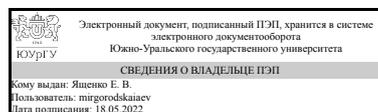
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Е. В. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование педагогической компетентности для проведения исследований в области физической культуры. Задачи дисциплины: овладение системы знаний педагогических исследований и умений необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; ознакомление с инновационным подходом к проведению педагогических исследований с использованием эффективных технологий в области физической культуры и спорта; формирование у студентов научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействию педагогического мышления при проведении педагогических исследований в области физической культуры и спорта, развитие у студентов положительных мотиваций и эмоционально-ценностного творческого отношения к проведению педагогических исследований в области физической культуры и спорта, формирование у студентов умений намечать направления к самосовершенствованию к проведению педагогических исследований в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте" изучает особенности педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта. Исследование средств, методов и форм организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Исследование факторов, способствующих к продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основы психологии общения, условия развития личности и коллектива; профессиональные этические нормы, основные командные стратегии. Умеет: руководить работой команды, выстраивать отношения с коллегами, используя закономерности психологии общения; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде. Имеет практический опыт: владеет организационными навыками; навыком эффективной коммуникации в команде.
ПК-2 Способен применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта	Знает: современные инструментальные методы диагностики и инновационные научно-исследовательские технологии, используемые в ходе решения педагогических исследований в физической культуре и спорте. Умеет: осуществлять оценку психофизиологического потенциала и уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта; применять современные и инновационные

	<p>технологии, используемые в ходе решения педагогических исследований в физической культуре и спорте.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных инструментальных методов диагностики; осуществления оценки психофизиологического потенциала и уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии написания научных публикаций	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии написания научных публикаций	<p>Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности., основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции., методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций. Умеет: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи., получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Имеет практический</p>

	опыт: осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций. , самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью., исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Написание доклада с презентацией	5	5	
Изучение и конспектирование учебных пособий	10	10	
Выполнение творческого задания. Выполнение задания в виде таблицы.	5	5	
Выполнение практических заданий	10,75	10.75	
Подготовка к тестированию НОК, к итоговому тестированию и зачету	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности	7	4	3	0
2	Профессионально-педагогическое содержание профессионально-важных качеств	9	4	5	0

3	Стресс как функциональное состояние субъекта труда	7	4	3	0
4	Профессиональная «Я»-концепция	9	4	5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности. Профессионально-педагогические ориентации. Общая характеристика профессии типа «человек-человек». Ведущие требования к личности тренера. Основные ошибки в работе начинающего тренера. Характеристика педагогических способностей.	4
2	2	Профессионально-педагогическое содержание профессионально-важных качеств. Основные профессиональные качества личности педагога по физической культуре. Стадии развития профессиональной направленности. Самооценка профессионально-важных качеств у магистров. Мастерство педагогического взаимодействия. Профессиограмма педагога по физической культуре.	4
3	3	Эмоциональная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Стресс как функциональное состояние спортсменов. Применение информационных технологий для оценки профессионального стресса у спортсменов. Психологическая помощь в спорте высших достижений.	4
4	4	Спорт как профессия. Профессиональная «Я»-концепция. Методики исследования профессиональной Я-концепции спортсменов. Личностные факторы профессионального становления спортсмена.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Роль педагогических знаний в профессионально-педагогической деятельности педагога. Активные методы обучения и техника их применения: активное и интерактивное обучение; инновационные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании; технологии организации учебной дискуссии; кейс-технологии; рефлексивные технологии; информационные образовательные технологии. Индивидуальные и личностные свойства. Потребности и мотивы. Характер и самосознание личности педагога по физической культуре.	3
2	2	Формирование профессиональных качеств педагога по физической культуре. Профессиональные качества личности тренера по физической культуре и спорту. Пути формирования профессиональных качеств педагога. Группы профессионально-педагогических умений. Педагогика индивидуальности. Педагогика общения.	3
3	2	Пути формирования профессиональных качеств педагога. Группы профессионально-педагогических умений. Педагогика индивидуальности. Педагогика общения.	2
4	3	Стресс как функциональное состояние субъекта труда. Общая характеристика стресса. Профессиональный стресс. Приемы и методы выхода из стрессовых состояний. Меры профилактики и коррекции неблагоприятных психических состояний специалиста по физической культуре и спорту.	3

5	4	Профессиональная «Я»-концепция. Диагностика личностных особенностей как фактор профессионально-релевантного поведения. Профессиональная «Я»-концепция. Понятие о профессиональной «Я»-концепции. Профессиональная самооценка.	2
6	4	Профессиональная компетентность специалиста по физической культуре и спорту: стратегическая, организаторская, коммуникативная (по М. В. Прохоровой). Профессионализм деятельности и личности.	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание доклада с презентацией	ЭУМД осн. 1 с. 10-68; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	3	5
Изучение и конспектирование учебных пособий	ЭУМД осн. 2 с. 10-120; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	3	10
Выполнение творческого задания. Выполнение задания в виде таблицы.	ПУМД, осн. лит. 1 стр. 70-110, 115-160; ПУМД, доп. лит. 2 стр. 30-100; 3 стр. 25-32	3	5
Выполнение практических заданий	ЭУМД осн. 1 с. 11-80; ЭУМД осн. 2 с. 10-110; ЭУМД доп. 3 с. 5-55.	3	10,75
Подготовка к тестированию НОК, к итоговому тестированию и зачету	ПУМД, осн. лит. 1 стр. 70-110, 115-160; ПУМД, доп. лит. 2 стр. 30-100; 3 стр. 25-32	3	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Доклад с презентацией	-	10	9-10 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная	зачет

					<p>часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. Задание выполнено в установленные сроки.</p> <p>7-8 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>5-6 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>3-4 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p>		
2	3	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое	зачет

					<p>задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа сдана в установленный срок.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа сдана не в установленные сроки.</p> <p>5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа сдана не в установленный срок.</p> <p>3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: творческое задание не выполнено.</p>		
3	3	Текущий контроль	Творческое задание	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа сдана в установленный срок.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа сдана не в установленные сроки.</p> <p>5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает</p>	зачет

						исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа сдана не в установленный срок. 3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: творческое задание не выполнено.	
4	3	Текущий контроль	Изучение и конспектирование учебных пособий	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет конспект, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Задание выполнено в установленный срок. 7-8 баллов: студент предоставляет конспект, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Задание выполнено позже установленного срока. 5-6 баллов: конспект не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 3-4 баллов: конспект не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении конспекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: задание не выполнено.	зачет
5	3	Текущий контроль	Таблица	1	10	9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации на 90-100% , представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа выполнена в срок. 7-8 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации на 70-80%,	зачет

						<p>установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа выполнена в срок.</p> <p>6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации от 50-60%, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации,</p> <p>4-5 баллов: работа содержит необходимый материал менее 50%, или не соответствует вопросу, работа представлена с опозданием.</p> <p>0-3 балла: работа не выполнена.</p>	
6	3	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	20	<p>Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов).</p>	зачет
7	3	Текущий контроль	Тест НОК	1	10	<p>Тест содержит 10 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 6 баллов).</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-3	Знает: основы психологии общения, условия развития личности и коллектива; профессиональные этические нормы, основные командные стратегии.	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: руководить работой команды, выстраивать отношения с коллегами, используя закономерности психологии общения; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде.	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: владеет организационными навыками; навыком эффективной коммуникации в команде.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: современные инструментальные методы диагностики и инновационные научно-исследовательские технологии, используемые в ходе решения педагогических исследований в физической культуре и спорте.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять оценку психофизиологического потенциала и уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта; применять современные и инновационные технологии, используемые в ходе решения педагогических исследований в физической культуре и спорте.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения современных инструментальных методов диагностики; осуществления оценки психофизиологического потенциала и уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта.	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

- СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. М. Костихина, О. М. Чусовитина, Н. В. Колмогорова, О. Р. Кривошеева. - Омск: СибГУФК, 2014. - 168 с. https://e.lanbook.com/book/107617
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, В. П. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности: учебное пособие / В. П. Михайлова, Т. Г. Градусова. - Кемерово, 2010. - 180 с. https://e.lanbook.com/book/30019
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашарина, Е. С. Социология спорта: учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина. - Волгоград: ВГАФК, 2016. - 101 с. https://e.lanbook.com/search?query=деятельность специалиста по физической культуре

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	203 (6)	Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения - компьютер, клавиатура, компьютерная мышь.
Практические занятия и семинары	101 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран.
Лекции	103 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. Учебно-наглядные пособия – слайды, фильмы, дидактический материал, таблицы, схемы, лекции с компьютерной поддержкой.
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.

