

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Ваулин С. Д.    |   |
| Пользователь: vaulinsd      |   |
| Дата подписания: 23.11.2021 |   |

С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.04 Педагогика высшей школы  
для направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 147

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.

А. И. Сидоров

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Сидоров А. И.   |   |
| Пользователь: sidorovai     |   |
| Дата подписания: 23.11.2021 |   |

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент (кн)

Ю. В. Калегина

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Калегина Ю. В.  |   |
| Пользователь: kaleginauv    |   |
| Дата подписания: 22.11.2021 |   |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н.

А. Е. Бычков

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Бычков А. Е.    |   |
| Пользователь: bychkovaev    |   |
| Дата подписания: 23.11.2021 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели: сформировать представление о закономерностях педагогического и образовательного процесса, о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели образования, содействовать овладению ключевых компетенций преподавателя высшей школы. Задачи: сформировать представления о нормативном и правовом регулировании в высшем образовании; сформировать умения построения индивидуального образовательного маршрута с учетом личного ресурса субъекта образования и многообразия моделей образования; сформировать компетенции обучения, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы. сформировать компетенции продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений; сформировать прогностические, квадиметрические компетенции педагога

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования и психолого-педагогических особенностей взаимодействия субъектов образования

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | Знает: Теоретико-методологические особенности образования взрослых<br>Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе дополнительного профессионального образования<br>Имеет практический опыт: Организации и образовательного процесса и оценки его качества  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает: Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования<br>Умеет: Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию<br>Имеет практический опыт: Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана   | видов работ      |
|--|------------------|
| ФД.11 Разработка анимаций с применением программы Solidworks,<br>ФД.07 Основы технического творчества,<br>ФД.01 Патентоведение | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| ФД.01 Патентоведение   | Знает: Классификацию объектов интеллектуальной собственности, Особенности патентной информации, структуру и содержательную нагрузку патентной документации Умеет: Выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям; давать развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя, Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Имеет практический опыт: Проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности, Анализа и использования законодательных и нормативных актов в практической деятельности |
| ФД.11 Разработка анимаций с применением программы Solidworks | Знает: Методы создания анимации типовых технологических процессов с применением программы Solidworks, Пакет программ Solidworks и его функциональную базу Умеет: Осуществлять анимацию электромеханических узлов с целью наибольшей наглядности, Моделировать посредством программы Solidworks электромеханические узлы типовых промышленных устройств Имеет практический опыт: Создания анимации типовых технологических процессов с применением программы Solidworks, Работы с программным пакетом Solidworks  |
| ФД.07 Основы технического творчества                         | Знает: Основные пути и методы саморазвития и самосовершенствования, Методы инженерного проектирования, обработки экспериментальных данных и автоматизации научных исследований Умеет: Преодолевать "административные" и "физические" противоречия, уметь управлять психологическими факторами, Использовать современные методы исследования на практике, анализировать полученные результаты и четко формулировать выводы по работе Имеет практический опыт: Алгоритмизации решения изобретательских задач, Применения основных методов поиска технических решений   |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 3                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 35,75       | 35,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий   | 0           |                                    |  |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах            | 5,75        | 5.75                               |  |
| Подготовка к выступлению на семинарах  | 4           | 4                                  |  |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Разработка средства оценки результатов образования                          | 10          | 10                                 |  |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта | 2           | 2                                  |  |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Разработка конспекта лекционного задания                                    | 8           | 8                                  |  |
| Подготовка к зачету  | 6           | 6                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | зачет                              |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Социально-историческая характеристика современной системы профессионального образования | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Нормативное правовое обеспечение высшего образования                                    | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 3         | Образовательный процесс: обучение и воспитание  | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога высшей школы                     | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Качество образования и его оценка   | 6   | 4 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
|          |           |   |              |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1 | 1 | Образование человека как явление   | 1 |
| 2 | 1 | Педагогика высшего образования как область знания, наука   | 1 |
| 3 | 2 | Развитие законодательной базы высшего профессионального образования:<br>Закон РФ «Об образовании», Национальный проект «Образование»,<br>Национальная доктрина образования в РФ и др.          | 2 |
| 4 | 3 | Характеристика системы образования в России  | 4 |
| 5 | 4 | Педагогическая профессия. Психологические аспекты педагогической деятельности  | 4 |
| 6 | 5 | Компетенции организации и осуществления образовательного процесса.<br>Методическая работа преподавателя: учебно-методическая, научно-методическая, организационно-методическая работа педагога | 2 |
| 9 | 5 | Измерение качества образования   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | « Мировая система высшего образования"» Семинар. Цель: сформировать представления о социально-исторических предпосылках развития высшей школы в мире и в РФ 1. История общего образования в России и за рубежом 2. История профессионального образования в России и за рубежом 3. Современные проблемы профессионального образования в России и других странах   | 2            |
| 2         | 2         | «Регламенты и нормативное обеспечение высшего образования"». Изучение регламентов образовательной деятельности: основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик. Практическая работа. Цель дать экспертную оценку документа «Федеральный государственный образовательный стандарт ВО» и его согласованность с Профессиональным стандартом                         | 4            |
| 3         | 3         | «Разработка фрагмента лекции, практического занятия, семинара с использованием интерактивных технологий образования» «Преобразование научного текста в учебный материал» «Представление учебного материала в различных формах» Практическая работа. Цель: формирование методических компетенций преподавателя высшей школы   | 2            |
| 4         | 3         | Семинар «Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе» Цель: способствовать развитию у студентов психолого-педагогических компетенций преподавателя высшей школы, представлений о педагогической этике 1. Особенности восприятия содержания образования в студенческом возрасте 2. Диагностика и учет индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе. 3. Воспитание взрослых: драйверы и барьеры | 2            |
| 5         | 4         | «Межпредметное взаимодействие в разработке измерительных материалов». Практическая работа "Разработка теста" Цель: развитие методических и коммуникативных компетенций   | 2            |
| 6         | 4         | Практическая работа. «Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащегося»   | 2            |
| 7         | 5         | Семинар «Качество современного образования» Цель: формирование квалификационных компетенций преподавателя высшей школы 1. Проблемы измерения и оценки качества на разных уровнях образования 1. Партнерство в оценке качества образования 2. Резервы повышения качества образования  | 2            |

### **5.3. Лабораторные работы**

Не предусмотрены

### **5.4. Самостоятельная работа студента**

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах            | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,   | 3       | 5,75         |
| Подготовка к выступлению на семинарах   | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, осн. лит. 6, гл. 2; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД, доп. лит. 4, гл. 4-5; ЭУМД, доп. лит. 5, с. 67-159, доп. лит. 7, с. 46-68 . | 3       | 4            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования                          | ПУМД, осн. лит.,1, гл. 6, 10; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 91; ЭУМД  | 3       | 10           |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта | ПУМД, осн. лит. 2, гл. 6 -8; доп. лит. 1, с. 24-45.   | 3       | 2            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания                                    | ПУМД, осн. лит.,1, гл.4-5, 10; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,   | 3       | 8            |
| Подготовка к зачету   | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,   | 3       | 6            |

## **6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### **6.1. Контрольные мероприятия (КМ)**

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Сравнительный анализ систем | 5   | 3          | Студентам выдается задание 1 из списка контрольных. Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом | зачет              |

|   |   |                          |  |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|--|---|----|--|-------|
|   |   |                          | высшего образования в разных странах   |   |    | "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов (1 балл), логичность выводов (1 балл), культура речи (1 балл).  |       |
| 2 | 3 | Текущий контроль         | Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта | 5 | 3  | Защита задания проводится в конце практической работы "Сравнительный анализ регламентов и нормативов, обеспечивающих высшее образование" в мини-группах. Защиту осуществляет каждый студент индивидуально. Оценке подлежит: количество установленных связей регламентов и нормативов (1 балл), оригинальность и логика аналитических выводов студента (1 балл), умение привести аргументы своего вывода из изученных регламентов и нормативов (1 балл).  | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль         | Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания                                       | 5 | 3  | Студентам выдается задание 3 из списка контрольных. Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции ( тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одногруппником. Оценке подлежат: выполнение требований научности, системности, доступности, наглядности, интерактивности к лекционному занятию (1 балл), наличие и качество конспекта лекции ( 1 балл), артистизм (1 балл). Время, отведенное на выступление -15 минут. | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль         | Выполнение индивидуального задания текущего контроля: разработка средств оценки результатов образования (теста)                      | 5 | 3  | Письменный опрос после проведения лекции соответствующего раздела на практическом занятии. Студентам выдается задание 4 из списка контрольных. Время, отведенное на выполнение -15 минут. Защита практического индивидуального задания. Оценивается выполненное и сданное в срок задание: разработка теста по теме (на выбор студента). Оценке подлежит: выполнение требований к разработке претеста (1 балл) , культура речи (1 балл), адекватность выбранной методики оценки тестовых заданий (1 балл).  | зачет |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет  | - | 12 | Опрос состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На  | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | ответы отводится 1 час.<br>Максимальное количество баллов за правильный ответ на один вопрос соответствует 4 баллам.<br>0 баллов - студент не осведомлен по тематике вопроса, не владеет ключевыми терминами.<br>1 балл - студент способен сделать прогностические выводы, обнаружить тенденции и закономерности развития явления по теме вопроса, доказательно аргументировать свои выводы.<br>1 балл - студент способен сделать суждения и умозаключение по представленному материалу по теме вопроса в соответствии с правилами логики.<br>1 балл - студент проиллюстрировал историю развития вопроса, знает ведущих ученых и исследователей по теме вопроса.<br>1 балл - студент корректно использует понятийный аппарат по теме вопроса. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации.<br>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного опроса по трем случайно выбранным вопросам, вынесенным на зачет. На ответ отводится 1 час. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |    |   |   |    |
|-------------|--|------|----|---|---|----|
|             |  | 1    | 2  | 3 | 4 | 5  |
| УК-3        | Знает: Теоретико-методологические особенности образования взрослых   | +    |    |   |   | ++ |
| УК-3        | Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе дополнительного профессионального образования  |      | ++ |   | + |    |
| УК-3        | Имеет практический опыт: Организации и образовательного процесса и оценки его качества   |      | +  |   | + |    |
| УК-6        | Знает: Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования | +    |    |   |   | ++ |
| УК-6        | Умеет: Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию   |      |    |   |   | ++ |

|      |  |  |    |
|------|--|--|----|
| УК-6 | Имеет практический опыт: Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования |  | ++ |
|------|--|--|----|

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложении.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Высшее образование сегодня
2. Народное образование
3. Педагогика
4. Вестник ЮУрГУ, Серия Образование и педагогические науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Симонов, В. П. Педагогика и psychology высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] учеб. пособие для магистрантов по психол.-пед. наукам В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 319, [1] с. ил.
2. Проект основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 050100 «Педагогическое образование»: магистерская программа «Профессиональное образование» : учебное пособие / Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 243 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Симонов, В. П. Педагогика и psychology высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] учеб. пособие для магистрантов по психол.-пед. наукам В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 319, [1] с. ил.
2. Проект основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 050100 «Педагогическое образование»: магистерская программа «Профессиональное образование» : учебное пособие / Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 243 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 475<br>(3)  | основное оборудование  |
| Лекции                          | 202<br>(3г) | Компьютер , сканер , проектор , автоматический экран   |