ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 30.09.2022

Т. А. Худякова

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-3526

для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Варкова Н. Ю.
Пользователь: varkovani
Дата подписания: 30.09.2022

Н. Ю. Варкова

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская ;

- расчетно-экономическая;

- организационно-управленческая;

- учетная;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.
Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в рамках вышеуказанных видов деятельности:
расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая и научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия;		вкр
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Методика социологических исследований; Философия; Социология;		вкр
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Банковские риски; Инструменты инновационного развития бизнеса;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр

деятельности	Налогообложение финансово-кредитных организаций; Технология организации start-up; Технологии исследований конкурентных позиций предприятия; Проектирование конкурентоспособной фирмы; Оценка стоимости бизнеса;		
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управление финансово-кредитным учреждением; Мотивация и результативность организации;		вкр
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; Налоговый аудит; Бухгалтерское дело;		вкр
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дистанционное банковское обслуживание;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр);	ВКР
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ГЭ
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;		вкр
ОПК-1 способностью решать	Платежные системы и	Учебная практика,	ВКР

стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	электронные банковские услуги; Информационные технологии в профессиональной деятельности;	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр);	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дистанционное банковское обслуживание; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий; Стратегия устойчивого развития бизнеса;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Управление розничным банковским бизнесом; Имитационное моделирование инвестиционных проектов; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий; Технология организации start-up; Проектирование конкурентоспособной фирмы; Анализ кредитоспособности заемщика;		ВКР, ГЭ
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Инструменты инновационного развития бизнеса; Технологии исследований конкурентных позиций предприятия; Бухгалтерское дело; Экономическая стратегия развития предприятий и организаций;		вкр
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проектное финансирование предприятий и организаций; Налогообложение финансово-кредитных организаций; Финансово-экономические основы проектного управления; Практикум по виду профессиональной	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр

	деятельности; Экономическая стратегия развития предприятий и организаций; Анализ кредитоспособности заемщика;		
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Проектное финансирование предприятий и организаций; Финансово-экономические основы проектного управления; Микрофинансирование малого бизнеса; Практикум по виду профессиональной деятельности; Оценка стоимости бизнеса;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Инструменты инновационного развития бизнеса; Технология организации start-up; Проектирование конкурентоспособной фирмы; Практикум по виду профессиональной деятельности; Экономическая стратегия развития предприятий и организаций; Стратегия устойчивого развития бизнеса;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Имитационное моделирование инвестиционных проектов;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Анализ финансовой отчетности; Проектное финансирование предприятий и организаций; Принципы международных стандартов финансовой отчетности; Практический аудит; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ

	Финансово-экономические основы проектного управления; Микрофинансирование малого бизнеса; Бухгалтерское дело; Практикум по виду профессиональной деятельности;		
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Имитационное моделирование инвестиционных проектов; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организация предпринимательской деятельности; Организация проектной деятельности; Мотивация и результативность организации;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Имитационное моделирование инвестиционных проектов;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Управление розничным банковским бизнесом; Технологии исследований конкурентных позиций предприятия; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Практический аудит; Международные стандарты финансовой отчетности; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Принципы международных стандартов финансовой отчетности; Налоговый аудит; Практический аудит; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Анализ финансовой отчетности; Принципы международных стандартов финансовой отчетности; Практический аудит; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Налоговый аудит; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	вкр

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Кафедра доводит утвержденный график сдачи экзамена до сведения студентов путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры.
Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4-х членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лиц, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.
Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена, которые представляют собой обзорные лекции по дисциплинам, включенным в его состав.
К государственному экзамену допускаются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, не имеющие академических задолженностей, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, в устной форме, по билетам, разработанным кафедрой, утвержденным директором школы. Состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена утверждается приказом ректора.
Студенты, допущенные к государственному экзамену, выбирают экзаменационный билет, номер билета фиксируется в экзаменационной ведомости, и готовятся к ответу в течение одного академического часа. Ответ на вопросы билета в письменном виде представляются членам ГЭК. На устный ответ студенту отводится 20-25 мин.
Устный ответ студента на вопросы билета заслушивается членами ГЭК, по окончании ответа члены ГЭК могут задать дополнительные вопросы. Вопросы, заданные студенту, и полученные на них ответы фиксируются в протоколе.
Письменные ответы студента на вопросы билета после ответа сдаются секретарю ГЭК. По завершении государственного экзамена комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.
Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в тот же день, оценка проставляется в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в протокол.
Протокол подписывает председатель и секретарь ГЭК.
Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не

позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции и решение апелляционной комиссии доводятся до сведения обучающегося в течении 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Инвестиции и инвестиционный анализ	Знать: теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования; базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций; методы анализа эффективности реальных инвестиций; понятие и этапы создания инвестиционного проекта; порядок определения эффективности инвестиционных проектов; методы анализа эффективности финансовых инвестиций; методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска; методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов.
		Уметь: анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по данному курсу; определять и анализировать структуру инвестиций; рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов; вычислять дисконтированную стоимость денежных потоков инвестиционного проекта на условиях простых и сложных процентов; разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта; оценивать экономическую эффективность реальных и финансовых инвестиций; учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов.
		Владеть:

		методикой и инструментарием анализа и оценки реальных инвестиционных проектов; методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков; методикой и инструментарием анализа и оценки финансовых инвестиций.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Знать: приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: использовать собранные данные для построения моделей и решения профессиональных задач
		Владеть: навыками использования результатов экономического анализа для повышения эффективности деятельности организации
	Инвестиции и инвестиционный анализ	Знать: механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе; статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций; влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов.
		Уметь: прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.
		Владеть: владеть способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками.
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
		Уметь: Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		Владеть: Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,

		ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Инвестиции и инвестиционный анализ	Знать: основные цели и задачи инвестиционного анализа; сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; основные модели, лежащие в основе финансовых вычислений; методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; экономические возможности оценки инвестиционных вложений.
		Уметь: организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа; проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управления финансовыми ресурсами; применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.
		Владеть: современными методами формирования и обоснования инвестиционных проектов на основе их окупаемости; методологией сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств; методами формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа.
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Знать: основные формы отчетности организации
		Уметь: использовать информацию, содержащуюся в отчетности организации, для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками использования полученных в результате экономического анализа сведений для принятия

		управленческих решений
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных
		Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Владеть: навыками анализа результатов расчетов и интерпретации полученных результатов

2.3. Структура контрольного задания

Программа государственного экзамена носит комплексный, междисциплинарный характер, включает в себя вопросы основных учебных курсов, формирующих у студента систему представлений о состоянии и тенденциях развития мировой и отечественной практики управления и
практические навыки профессиональной деятельности. Программа охватывает весь перечень тем, выносимых на государственный экзамен. В рамках этих тем составляются вопросы, включаемые в экзаменационные билеты.
Экзаменационный билет включает четыре вопроса. Вопросы, сформулированные в экзаменационных билетах, не подлежат оглашению до начала государственного экзамена. Периодически (не реже одного раза в год) экзаменационные билеты к государственному экзамену обновляются, не выходя при этом за рамки программы.
Для ознакомления с состоянием современной нормативно-правовой базы, дискуссионными проблемами теории и практики управления, статистическими материалами целесообразно использование профессиональных информационно-аналитических изданий (описание некоторых ресурсов приведено в данной программе); а также материалов профессиональной периодической печати (журналы «Вопросы экономики», «Финансы», «Финансы и кредит», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Маркетинг», «Маркетинг в России и зарубежом», «Управление персоналом», «Эксперт», и др.).
Междисциплинарный экзамен включает вопросы по следующим дисциплинам:
экономика предприятия (организации);
инвестиции и инвестиционный анализ;
экономика отрасли;
проектирование конкурентоспособной фирмы;
анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Анализ ритмичности работы предприятия.
2. Кооперация как форма организации предприятия: преимущества и недостатки, актуальность и критерии эффективности.
3. Критерий оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Оценка основных средств предприятия.
5. Классификация инвестиционных проектов.

6. Анализ эффективности использования оборотного капитала.
7. Классификация конкурентных стратегий по Л.Г. Раменскому.
8. Смета затрат на производство продукции (группировка затрат по экономическим элементам). Группировка затрат по статьям калькуляции. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
9. Показатели движения и износа основных средств предприятия, их интерпретация
10. Классификация конкурентных стратегий по М. Портеру.
11. Оценка конкурентоспособности предприятия, основанная на комплексном исследовании его внутренней среды.
12. Влияние инфляционных процессов на денежные потоки предприятия. Влияние инфляции на основные показатели эффективности проекта.
13. Понятие эффективности инвестиционного проекта. Принципы и методы оценки.
14. Основные средства предприятия, их понятие, классификация.
15. Выбор ставки дисконтирования.
16. Особенности налогообложения и управления предприятиями в сфере услуг.
17. Организация производственного процесса в пространстве: общая и производственная структура организации (предприятия). Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех.
18. Метод оценки конкурентоспособности Grandars.ru.
19. Анализ оплаты труда.
20. Соотношение между доходностью и риском при формировании портфеля.
21. Графический метод оценки конкурентоспособности. Многоугольник конкурентоспособности.
22. Персонал организации, понятие, структура: профессия, специальность, уровень квалификации.
23. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
24. Классификация инвестиций.
25. Спектр и специфика отдельных секторов сферы услуг.
26. Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения.
27. Специфика работы предприятий строительной отрасли.
28. Понятие «конкурентное преимущество», «устойчивое конкурентное преимущество». Требования к конкурентным преимуществам. Причины их утраты.
29. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
30. Понятие и виды бизнес-планов.
31. Матричные методы оценки конкурентоспособности. БКГ-матрица.
32. Безубыточность производства. Методика построения графика безубыточности.
33. Роль крупных предприятий в градообразовании и развитии регионов.

34. Дисконтированные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
35. STEP-анализ – метод оценки конкурентоспособности предприятия.
36. Диверсификация как форма организации предприятия: преимущества и недостатки, актуальность и критерии эффективности.
37. Производительность труда: показатели, измерители, факторы и резервы роста.
38. Формы и системы оплаты труда: преимущества и недостатки.
39. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
40. Анализ ассортимента и структуры продукции.
41. Организация (предприятие): понятие и классификация.
42. Принципы формирование инвестиционного портфеля.
43. Методики оценки конкурентоспособности товара.
44. Производственная программа и мощность предприятия: расчет и показатели ее использования.
45. SWOT-анализ – метод оценки конкурентоспособности предприятия.
46. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
47. Имущество организации (предприятия). Источники формирования имущества: собственные, заемные и привлеченные.
48. Рейтинговая оценка конкурентоспособности.
49. Организационно-правовые формы организаций в рыночной экономике РФ.
50. Исторические особенности формирования отраслей.
51. Оборотные средства: понятие, состав, структура и его роль в процессе производства. Нормирование оборотных средств.
52. Показатели, характеризующие отрасль.
53. Факторный анализ прибыли от продаж.
54. Учет инфляции при анализе инвестиций. Элементы финансовой математики.
55. Структура бизнес-плана.
56. Ресурсы и их ограниченность. Результативность использования ограниченных ресурсов.
57. Анализ безубыточности проекта.
58. Анализ источников формирования оборотных средств.
59. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
60. Предпринимательство: понятие, классификация, функции.
61. Конкурентоспособность предприятия. Виды конкурентоспособности (долгосрочная, краткосрочная, менеджмента, предпринимательской идеи).
62. Кругооборот оборотных средств и пути улучшения их использования. Показатели оборачиваемости.
63. Инвестиционная деятельность и ее особенности.
64. Анализ уровней рентабельности. Модель Дюпона.
65. Показатели эффективности использования основных фондов (общие и частные). Взаимосвязь между показателями.

66. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.
67. Оценка конкурентоспособности методом Ж.Ж. Ламбена.
68. Характеристика текущей структуры экономики РФ по отраслям.
69. Методы обоснования оптимальных программ инвестирования.
70. Дисконтирование денежных потоков, как способ приведения их к одному моменту времени.
71. Анализ дебиторской задолженности.
72. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.
73. Особенности и отличительные черты организации работы предприятий отрасли сельского хозяйства.
74. Анализ численности, состава и движения работающих.
75. Анализ производительности труда.
76. Место инвестиционного анализа при формировании бюджета инвестиций.
77. Отраслевое устройство экономики, структура народного хозяйства.
78. Понятие конкурентоспособности предприятия. Внешние и внутренние факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия.
79. Бенчмаркинг, как способ повышения конкурентоспособности предприятия.
80. Движение кадров. Показатели их оборота (коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести и постоянства); виды численности (списочная, явочная, на дату, среднесписочная за месяц, год).
81. Стратегическое управление конкурентоспособностью предприятия, его типы, задачи, механизм.
82. Роль государства в регулировании отраслевой структуры экономики.
83. Анализ конкурентоспособности продукции.
84. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к флуктуациям внешней среды.
85. Классификация отраслей промышленности.
86. Понятие конкурентоспособности товара, качества товара. Взаимосвязь показателей.
87. Кластерный подход как современная форма отраслевого управления.
88. Объединения и ассоциации федерального и международного значения.
89. Роль малого и среднего бизнеса в сфере услуг.
90. Экономическая сущность инвестиций и их значение.
91. Анализ обобщающих показателей использования ОПФ.
92. Экономическая сущность инвестиционного проекта. Инвестиционный процесс.
93. Факторы размещения промышленных предприятий.
94. Сетевые структуры и транснациональные компании: особенности управления.
95. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.

96. Понятие конкурентоспособность товара. Критерии конкурентоспособности товара, сгруппированные по элементам комплекса маркетинга.
97. Участники инвестиционной деятельности. Законодательство, регулирующие вопросы инвестирования.
98. 4Р - метод оценки конкурентоспособности предприятия.
99. Принципы формирования потоков от различных видов деятельности предприятия: инвестиционной, финансовой, операционной.
100. Рациональные формы организации работы предприятий по отраслям.
101. Учет риска и неопределенности внешней и внутренней среды предприятия при расчете эффективности инвестиционного проекта.
102. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)
103. Графический метод определения степени чувствительности проекта к изменяющимся факторам.
104. Методы анализа инвестиций, их достоинства и недостатки.
105. Виды денежных потоков.
106. Оценка финансовой устойчивости организации.
107. Анализ резервов роста прибыли.
108. Общий алгоритм оценки эффективности инвестиционного проекта.
109. Показатели рентабельности, методика их расчета и пути ее повышения.
110. Анализ использования фонда рабочего времени.
111. Факторы и источники конкурентных преимуществ.
112. Специализация как форма организации предприятия: преимущества и

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответ на каждый вопрос экзаменационного билета отдельно. В ходе ответа студента каждый член комиссии (за исключением секретаря) оценивает знания экзаменуемого и заполняет оценочный лист члена ГЭК. Итоговая оценка за каждый ответ формируется как средневзвешенная величина.
Итоговая оценка за государственный экзамен также формируется как средневзвешенная величина.
В ходе проведения государственного экзамена членами ГЭК оценивается логичность, грамотность изложения теоретического материала, знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, способность студента устанавливать межпредметные связи, аргументировать выдвигаемые положения, приводить убедительные примеры, и содержательные выводы.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

ответ в случае, если бакалавр ответил на все предложенные вопросы экзаменационного билета, показывает высокий уровень компетентности, глубокие знание программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные дисциплинарные категории, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Бакалавр показывает свободное владение теоретическим материалом в рамках дисциплин, включенных в состав междисциплинарного экзамена; исчерпывающе, последовательно, четко, грамотно и логично отвечает на основные и дополнительные вопросы, аргументированно формулирует выводы, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Имеет собственные суждения по различным вопросам дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется

оответ, если в ответах на вопросы экзаменационного билета бакалавр показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения; показывает твердые знания материала; грамотно и по существу излагает ответы на дополнительные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе. Допускается, что на основную часть вопросов бакалавр теоретически грамотно выстраивает ответы, подтверждает их текущими статистическими данными, однако по отдельным вопросам допускает несущественные и незначительные погрешности. Бакалавр показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами, имеет ясное представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые неточности в ходе ответа, способен к самостоятельному пополнению знаний и их актуализации в ходе профессиональной деятельности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают у экзаменуемого существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

ответ, если бакалавр показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; имеет несистемные знания основного материала, причем - в минимальном объеме, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответов на вопросы экзаменационного билета. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно в ходе анализа междисциплинарных связей. Однако, бакалавр обладает достаточными теоретическими знаниями для устранения погрешностей по ходу своей будущей профессиональной деятельности, что доказано ответами на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

ответ, если бакалавр не знает значительной части программного материала, предложенного на междисциплинарный экзамен; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и значимыми недостатками отвечает на дополнительные вопросы. Бакалавр демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала; затрудняется при анализе практических ситуаций, не может привести примеры из реальной практики, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Знания бакалавра не соответствуют профессиональным требованиям, предъявляемым в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Списывание и/или использование материалов помимо указанных в категории «разрешенных» при подготовке к ответам на экзаменационные вопросы также является основанием для выставления бакалавру оценки «неудовлетворительно».

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вайсман, Е. Д. Финансовый менеджмент Сб. задач и ситуаций Е. Д. Вайсман, Е. Н. Коркунова, Т. А. Кузнецова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 58,[1] с. табл.
2. Философова, Т. Г. Конкуренция и конкурентоспособность Учеб. пособие для вузов по направлениям 080500 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" Т. Г. Философова, В. А. Быков; Под ред. Т. Г. Философовой. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 271 с.

б) дополнительная литература:

1. Павловская, О. О. Инвестиционный анализ [Текст] сб. задач О. О. Павловская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 49, [2] с. ил. электрон. версия
2. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 157, [2] с. ил.
3. Фатхутдинов, Р. А. Конкурентоспособность : экономика, стратегия, управление [Текст] учеб. пособие для вузов по техн. и экон. специальностям Р. А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 311 с. ил.
4. Дзензелюк, Н. С. Экономический анализ деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие по специальностям 080105 "Финансы и кредит" и 080502 "Экономика и упр. на предприятии" Н. С. Дзензелюк, А. С. Камалова, А. С. Заренкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр.

проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 164, [1] с. ил.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Методические указания для подготовки к итоговой государственной аттестации. для студентов направления 38.03.01 "Экономика"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. — Москв : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02333-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/9328
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Елохова, И. В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. В. Елохова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 157 с. — ISBN 978-5-398-01856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/161078
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Серёдкин, А. Н. Применение microsoft office excel 2010 для решения задач инвестиционного анализа : учебное пособие / А. Н. Серёдкин, А. Ю. Павлов, С. В. Муромская. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 71 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/62729
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Инвестиции и инвестиционный анализ: учебное пособие / Т.А. Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 72 с. — Текст : электронный // eLIBRARY.RU: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: для авториз. пользователей https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41853015
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов для вузов Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. https://urait.ru/bcode/468160.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс] : монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргуно — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/70533
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Парамонова, Т.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Парамонов И.Н. Красюк. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 120 с. https://e.lanbook.com/book/53437
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. https://e.lanbook.com/book/91225

		Лань	
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/83903
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышени их конкурентоспособности : монография / под редакцией Е. Б. Тютюкиной. — Москва : Дашков и К, 2014. — 213 с. https://e.lanbook.com/book/70600
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коркачева, О. В. Экономика отрасли : учебное пособие / О. В. Коркачева, О. Э. Брезе. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/99563
12	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Алабугин, А. А. Управление инновационной деятельностью: учебно пособие / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 114 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561426&dtype=
13	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москв : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. https://urait.ru/bcode/47458
14	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. https://urait.ru/bcode/476319
15	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юзов, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] / О.В. Юзов, Т.М Петракова. – Электрон. дан. – М. : МИСИС, 2015. – 90 с. http://e.lanbook.com/book/69777
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свердлина, Е.Б. Экономический анализ: конспект лекций. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Омск : ОмГУ, 2009. – 143 http://e.lanbook.com/book/12829
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика 2010. – 96 с. http://e.lanbook.com/book/1040
18	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. https://urait.ru/bcode/495537

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра является заключительным этапом обучения студента по направлению 08.03.01 – «Экономика».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра – это крупная самостоятельная работа студента, в основу которой положены знания, опыт и навыки, приобретенные им в период обучения в вузе. Успешная защита выпускной квалификационной работы бакалавра является основанием для присвоения её автору степени бакалавра. ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения в вузе. При этом она должна основываться на материале преддипломной практики, её содержание и рассматриваемые в ней вопросы должны быть направлены на виды будущей профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», указанные в ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, научно-производственных, организационных, экономических, управленческих и других проблем, определяемых требованием государственной профессионально-образовательной программы.

Предпочтительно, чтобы работа строилась на материалах конкретного предприятия, на котором студент проходил преддипломную практику. Она должна представлять собой разработку практически значимой для предприятия проблемы и содержать решение задачи, имеющей для данного предприятия прямое экономическое значение. Итог работы – практические рекомендации по совершенствованию того или иного участка предпринимательской деятельности, внедрение которых имело бы практический эффект. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Тема работы должна быть раскрыта в полном объеме. Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи. А полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления предприятием.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению. При выполнении работы студент демонстрирует знания и умения практического использования методик, технических и экономических расчетов, стандартов, пакетов программного обеспечения.

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра имеет следующие цели:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и приобретение навыков применение этих знаний при решении конкретных экономических и производственных задач;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов:

формулировку новых видов и положений как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты;
развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научно-практических исследований при выполнении выпускной работы.
Целью разработки является выявление степени подготовленности студента к самостоятельной деятельности по полученной специальности.
Бакалаврская работа является важнейшим итогом подготовки бакалавра. В связи с этим ее содержание и уровень защиты являются основными критериями окончательной оценки дипломированного бакалавра. Студенту следует всегда помнить, что он несет нравственную и юридическую
ответственность за сведения, изложенные в бакалаврской работе, порядок использования материала, достоверность выводов и защищаемых мероприятий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра:
1. Пояснительная записка:
1.1. Введение
Во введении отражаются основные направления и прогнозы развития отрасли или производимой продукции, ее значимость для потребителя, особенности функционирования предприятий в условиях перехода к рыночной экономике, тем самым обосновывается актуальность темы работы.
Введение представляет собой наиболее ответственную часть работы, поскольку содержит в сжатой форме:
гипотезу исследования:
цель работы;
задачи работы;
теоретические и методические основы исследования;
объект и предмет исследования;
практическая значимость выпускной квалификационной работы бакалавра.
При формулировании цели необходимо ориентироваться на достижение практического результата, который должен выражаться в преимущественно экономическом эффекте. Формулировка задач в этой части работы должна быть словесной. Сформулировать задачи необходимо таким образом, чтобы был определен путь достижения конечного эффекта (практического результата).
1.2. Основной текст пояснительной записки
Основной текст пояснительной записки рекомендуется изложить в трех главах. Главы по объему текста должны быть равновеликими и содержать примерно одинаковое количество параграфов (рекомендуется в каждой главе включить три параграфа). В первой главе дается проблемное изложение теоретического материала по теме работы (по данным обзора литературных источников). Теоретические основы проблем, поставленных в работе, должны основываться на работах ученых в области экономики, организации сервиса и производства, маркетинга, менеджмента, предпринимательской деятельности, нормативных актах государственных и местных органов и других документах. По тексту раздела обязательно давать в квадратных скобках ссылки на номера литературных источников и документов из библиографического списка или указывать в сносках источники. Могут возникнуть ситуации, когда практическое решение задачи, поставленной в проекте, решается рядом альтернативных методов. Тогда студент должен определить свое отношение,

то есть обосновать свою точку зрения, которая может не совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. Теоретическая часть определяет цель и задачи, которые решает студент в дипломной работе, и служит основой для анализа фактических данных в последующих разделах проекта. В данной части студент представляет анализ
источников по теме исследования, уточняет, конкретизирует основные понятия темы работы, приводит примеры формул, используемых в расчетах, представленных в практической части ВКР. Во второй главе в зависимости от характера темы должны быть раскрыты следующие вопросы:

- анализ международного и отечественного опыта по тематике исследования и выбранной сфере деятельности;
- организационно-экономическая характеристика предприятия (название и организационно-правовая форма, краткая история развития, производственная структура управления, специализации предприятия, номенклатура выпускаемой продукции и услуг, ее структура, связь предприятия с внешними отечественными и зарубежными фирмами, основные технико-экономические показатели;
- маркетинговое обоснование необходимости реализации рекомендаций, представленных в третьей главе ВКР.

Во второй главе студент может представить анализ основных показателей деятельности предприятия. Анализ производится по плановым, нормативам, отчетным и учетным данным. При отсутствии обоснованных планов анализ целесообразно проводить по фактическим показателям, используя статическую, бухгалтерскую и оперативную отчетность. Экономический анализ может базироваться не только на использовании отчетных данных, но и на личных наблюдениях, измерениях и расчетах дипломника (материалах хронометража, фотографии рабочего дня, расчетах
нормативов и т.п.). Анализ может быть проведен за различные периоды времени: месяц, квартал. При проведении анализа производственной и экономической деятельности могут быть использованы следующие приемы: сравнение, исчисление средних и относительных величин, цепные подстановки балансовые составления, метод группировок, экономико-математические методы и модели, индексный метод выборочных обследований.

Для расчетно-аналитических работ целесообразно использовать компьютерные программы Excel, Project Expert и др. В заключение аналитической части необходимо сделать выводы и наметить мероприятия по улучшению эффективности исследуемого объекта, которые будут
обосновываться в последующих разделах. Методика проведения экономического анализа изложена в работах А.Д. Шеремета, Л.Т. Гиляровской, Г.В. Савицкой и других ученых.

В третьей главе целесообразно провести анализ разработанного комплекса организационно-технических мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия. Конкретные организационнотехнические мероприятия должны выбираться по результатам исследований, выполненных в аналитической части дипломной работы. Они должны быть направлены на устранение выявленных недостатков, повышение техникоорганизационного уровня и конкурентоспособности предприятия, и в конечном итоге на улучшение финансовых показателей деятельности предприятия. Для календарного планирования сроков осуществления, как всего комплекса, так и

отдельных мероприятий, может быть использован сетевой график. Причем студент может использовать либо типовой сетевой график, либо разработать его самостоятельно. В данной главе могут быть разработаны и другие мероприятия, если они способствуют устранению недостатков и повышению эффективности производства и управления и экономически обоснованы. По каждому мероприятию рассчитывается экономическая эффективность. Глава включает в себя расчет финансово-экономических результатов деятельности предприятия. Выявляется изменение финансово-экономических показателей от внедрения мероприятий, предложенных в предыдущих разделах бакалаврской работы, и определяется финансовое состояние предприятия.

Основные финансово-экономические показатели, рассчитываемые в выпускной квалификационной работе бакалавра:

годовой объем услуг (продукции, работ);
капитальные вложения;
эффективность капитальных вложений;
инвестиции;
эффективность инвестиции;
издержки;
материалоемкость (материалоотдача);
себестоимость годовой программы услуг (продукции, работ);
себестоимость одной услуги (единицы продукции или работ);
производительность труда (трудоемкость);
фондоемкость (фондоотдача);
объем поставок на экспорт;
рентабельность (производства, продукции, капвложений, инвестиций);
капиталоемкость продукции (работ, услуг);
оборотные средства (капитал);
оборачиваемость оборотных средств (продолжительность одного оборота и число оборотов за период времени;
обеспеченность собственным капиталом;
ликвидность (текущая и срочная);
прибыль (от реализации; балансовая; расчетная; чистая);
чистый дисконтированный доход;
период достижения безубыточности;
годовой экономический эффект (при внедрении новой техники и технологий;
дивиденды на акцию (обыкновенную, привилегированную);
другие.

По заданию руководителя в бакалаврской работе разрабатывается бизнес -план в полном объеме или отдельные его разделы.

1.3. Выводы

Выводы делаются по каждой главе, их написание следует сразу же за текстом главы с подзаголовком «Выводы». Выводы нумеруются по порядку их изложения в пределах главы. Выводы по главе должны содержать четкие и конкретные результаты, полученные в материалах главы и используемые в последующих главах работы. Другие результаты исследований, обладающие, на взгляд автора, определенной новизной, выносить как самостоятельные выводы нецелесообразно, но эти результаты могут быть приведены в заключение ВКР.

1.4. Заключение
В заключении описываются все полученные (лично автором) промежуточные результаты исследования, определяющие новизну работы. Показывается результат выполнения цели ВКР.

3.3. Примерная тематика ВКР

1. Совершенствование организации обслуживания населения услугами сервиса (название предприятия).
2. Инвестиционная привлекательность открытия ….
3. Оценка финансового состояния предприятия… и рекомендации по его совершенствованию.
4. Разработка предложений по созданию системы мотивации эффективной работы на предприятии.
5. Исследование основных функций управления в фирме и рекомендации по их совершенствованию.
6. Совершенствование организационно-производственной структуры управления предприятием.
7. Совершенствование стратегии развития компании
8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия….
9. Разработка мероприятий по совершенствованию конкурентоспособности организации. 10. Повышение эффективности работы предприятия … посредством расширения спектра предоставляемых услуг.
11. Диверсификация бизнеса посредством….
12. Совершенствование маркетинговой стратегии….
13. Разработка бизнес-плана экономического субъекта.
14. Разработка мероприятий по обеспечению конкурентоспособности предприятия.
15. Разработка маркетингового плана предприятия по увеличению объемов сбыта продукции предприятия.
16. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия.
17. Анализ стратегии конкурентов и повышение конкурентоспособности продукции предприятия на рынке.
18. Разработка стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла продукта предприятия.
19. Выработка финансовой стратегии предприятия.
20. Исследование бизнес-среды
21. Пути повышение производительности труда на предприятии и расчет резервов.
22. Методы снижения предпринимательского риска.
23. Эффективность системы оплаты труда на предприятии.
24. Экономическое стимулирование повышения качества продукции на предприятии.
25. Особенности антикризисного управления предприятием.
26. Повышение финансовой устойчивости предприятия в рыночной экономике.
27. Современные технологии менеджмента, особенности их применения на предприятии. 28. Выбор стратегии развития предприятия.
29. Разработка бизнес-плана выпуска новой продукции.
30. Разработка бизнес-плана создания малого предприятия.
31. Оценка инвестиционного проекта (конкретного предприятия).
32. Снижение издержек предприятия в условиях конкуренции.
33. Пути повышение конкурентоспособности продукции.

34. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
35. Предупреждение банкротства: диагностика и финансовые решения.
36. Пути совершенствования ценообразования в рыночной экономике.
37. Проблемы организации сбытовой деятельности предприятия.
38. Управление товарно-материальными запасами (логистика).
39. Организация и функционирование службы маркетинга на предприятии и в организации.
40. Формирование маркетинговой стратегии на основе оценки конкурентоспособности товара.
41. Маркетинговые исследования и формирование рыночной ниши.
42. Маркетинг услуг и его роль в занятости населения.
43. Состояние и эффективность рекламной деятельности.
44. Анализ деловой активности предприятия.
45. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.
46. Анализ конкурентоспособного потенциала предприятия.
47. Анализ финансово-экономической деятельности организации и диагностика банкротства.
48. Оценка финансово-экономической деятельности предприятий с позиции конкурентоспособности.
49. Комплексный анализ экономического потенциала предприятий.
50. Комплексный анализ экономических ресурсов и пути повышения их использования на примере.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, направленным на решение конкретных задач, имеющих определенное практическое значение для предприятия или организации, по материалам которой она написана. В выпускной квалификационной работе студент должен проявить глубокое знание теоретических и практических вопросов учета, контроля, аудита и анализа, в особенности, вопросов, относящихся к избранной теме. Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель. Он контролирует все стадии исследования: сбор материалов, их обобщение и анализ, написание и оформление работы, подготовку её к защите.
Студент после закрепления за ним темы выпускной квалификационной работы составляет ее план и представляет его своему научному руководителю. Последний, если это необходимо, корректирует и уточняет его. Тема выпускной квалификационной работы бакалавра должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес. Примерный перечень тем формируется кафедрой. Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя.
Студент совместно с научным руководителем заполняет задание на выпускную квалификационную работу, где он должен определить подлежащие исследованию вопросы, цель, объект и задачи исследования, примерный объем работы, выбрать рекомендуемую специальную литературу (учебники и учебные пособия, монографии, статьи в журналах и сборниках научных трудов, справочные издания), законодательные и нормативные акты, ведомственные положения и инструкции.

Студент должен использовать данные бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности, а также плановые показатели. При написании выпускной квалификационной работы нельзя ограничиваться учебной литературой, рекомендованной по соответствующей дисциплине. Студент должен использовать нормативные акты, статьи в профессиональных изданиях.
В задании должны быть определены названия основных разделов работы, примерный объем каждого из них, календарный график их представления руководителю.
Студент совместно с научным руководителем решают, какие именно экономико-математические методы и какие конкретно аналитические расчеты нужно использовать в работе, и определяют анализируемый период. Анализируемый период должен охватывать как минимум два календарных года – последний и предпоследний (последним считается год, предшествующий текущему, в котором студент представляет на защиту выпускную квалификационную работу). Динамику показателей следует анализировать по данным за ряд лет.

Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) выпускной квалификационной работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения, уточнения и исправления.
Руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения ВКР.
Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензентом является, как правило, специалист в области исследования, работающий на предприятии, в органах власти, аудиторских и консалтинговых компаниях в качестве руководителя организации, заместителя руководителя, руководителя подразделения, соответствующего теме исследования. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.
Рецензент в своей рецензии оценивает актуальность темы, степень самостоятельности в исследовании проблемы, наличие у автора собственной научной позиции, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности, новизну и практическую значимость полученных результатов и рекомендаций.

При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться стандартами Южно-Уральского государственного университета

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты. Работа должна пройти нормоконтроль, иметь отзыв научного руководителя, а также рецензию.
На нормоконтроль для проверки качества оформления и наличия полного комплекта документов поступают:
– расчетно-пояснительная записка (выпускная квалификационная работа) – 1 экз. в переплете;
– распечатанный текст презентации защиты в Power Point, раскрывающей основное содержание работы;
– задание на выпускную квалификационную работу (1 экз.);
– календарный план выполнения ВКР (1 экз.);
– отзыв руководителя (1 экз.). Отзыв руководителя не подшивается в общий текст работы;
– полный текст работы и сопутствующих документов на электронном носителе (на компакт-диске).
Порядок переплета выпускной квалификационной работы:
1. Прозрачный файл для:
отзыва научного руководителя (1 экз., подпись научного руководителя)
рецензии (1экз., подпись рецензента, печать организации – места работы рецензента)
жесткого диска с электронным вариантом выпускной квалификационной работы
2. Титульный лист (подписи научного руководителя, рецензента, исполнителя, нормоконтролера, консультанта)
3. Задание и календарный план подготовки выпускной квалификационной работы (1 экз., подписи научного руководителя и исполнителя)
4. Оглавление
5. Введение
6.1, 2, 3 главы выпускной квалификационной работы
7. Заключение
8. Библиографический список (не менее 60 наименований, в т.ч. нормативно-правовые акты и источники в Интернет по теме)
9. Приложения.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором содержится:
- краткая характеристика работы;
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т,д.
Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен обязательно содержать информацию о заимствовании блоков в работе. Уникальность текста для рекомендации работы к защите должна составлять не менее 75%.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.
Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.
Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.
Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.
Рецензия не подшивается в общий текст работы.
Ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом руководителя происходит не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.
Подписанная нормконтролером, студентом, рецензентом и научным руководителем работа поступает к заведующему кафедрой для представления работы к защите.
Подписанная заведующим кафедрой работа поступает к техническому секретарю ГЭК.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего дипломант получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы дипломанту. Вопросы членов ГЭК и ответы дипломанта записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Дипломанту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента.
Защита выпускной квалификационной работы носит характер дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащиеся в работы.
Свое выступление автор строит на основе изложения содержания и результатов проведенного исследования в форме структурированного доклада, который может зачитываться либо, что предпочтительнее, пересказываться.
Презентация и раздаточные материалы должны оформляться так, чтобы автор работы мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим.
Важно, чтобы речь выступления была ясной и грамотной.

После выступления процедуру защиты продолжает дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены Государственной экзаменационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п. Вопросы членов ГЭК и ответы студента фиксируются в протоколе.
Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать.
После научной дискуссии секретарь зачитывает отзыв и рецензию на выполненную работу и предоставляет слово ее автору для ответа на высказанные замечания и пожелания.
Далее председатель комиссии может предоставить слово руководителю выпускной квалификационной работы в случае его присутствия. В своем выступлении руководитель ВКР раскрывает отношение студента к работе над исследованием, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности.
По окончанию обсуждения по желанию защищающегося ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты выпускной квалификационной работы закончена.
На закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги защиты, и принимается решение об ее оценке по четырехбальной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.
Затем председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим эту оценку и сообщает, что выпускнику присваивается (или не присваивается) степень бакалавра по направлению «Экономика бизнеса», и закрывает совещание.
Выпускники, не прошедшие по неуважительной причине отдельных видов итоговых аттестационных испытаний или получившие оценки «неудовлетворительно» по одному или нескольким этапам итоговых аттестационных испытаний, должны быть отчислены из университета. В соответствии с приказом ректора они имеют право на восстановление по их заявлению для повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.
Не допуск студента к защите ВКР приравнивает его к лицам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в установленные сроки.
Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине (наличие подтверждающих документов обязательно) следует обратиться в деканат решения вопроса об изменении сроков защиты в установленном порядке.
По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Полная информация о процедуре апелляции представлена в "Положение о государственной аттестации" утверждено приказом ректора от 16.08.2017 № 308

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Коммуникационные навыки, навыки проведения презентации Ответы на вопросы Качество оформления работы Степень самостоятельности	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций Полнота иллюстрационного материала. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объём тезауруса, убедительность и убежденность. Объём и глубина знаний по теме (или предмету), эрудиция, межпредметные связи	2-5
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Степень самостоятельности Качество оформления работы Анализ отечественного и международного опыта	Обзор существующих аналогов (в том числе зарубежных); наличие источников литературы; Качественно оформленная работа степень изученности проблемы. актуальность рассматриваемой проблемы.	2-5
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Общий уровень выполнения работы Анализ отечественного и международного опыта Актуальность работы Оценка руководителя ВКР Отзыв рецензента	Обзор существующих аналогов (в том числе зарубежных); наличие источников литературы; Раскрытие темы работы Решение задач, поставленных перед студентом	2-5

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Достижение цели ВКР степень изученности проблемы. актуальность рассматриваемой проблемы.	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общий уровень выполнения работы Анализ отечественного и международного опыта Степень самостоятельности Оценка руководителя ВКР Отзыв рецензента	Обзор существующих аналогов (в том числе зарубежных); наличие источников литературы; степень изученности проблемы. актуальность рассматриваемой проблемы; Решение задач, поставленных перед студентом Достижение цели ВКР	2-5
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Общий уровень выполнения работы Степень самостоятельности Соответствие содержания работы и заданию на ВКР	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения Решение задач, поставленных перед студентом Достижение цели ВКР	2-5
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Общий уровень выполнения работы Степень самостоятельности Соответствие содержания работы и заданию на ВКР Оценка руководителя ВКР Отзыв рецензента	Практическая значимость рассматриваемой проблемы; полнота и системность вносимых рекомендаций по рассматриваемой проблеме; глубина и оригинальность решения поставленных задач; уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	2-5
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Актуальность работы Степень самостоятельности Отзыв рецензента Оценка руководителя ВКР	Актуальность и значимость проекта; объём и полнота разработки, самостоятельность, законченность, подготовленность работы;	2-5

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Анализ отечественного и международного опыта Актуальность работы	Обзор существующих аналогов (в том числе зарубежных); наличие источников литературы; степень изученности проблемы. актуальность рассматриваемой проблемы.	2-5

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов, устного сообщения автора и ответов на вопросы дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученных студентом компетенций требованиям образовательного стандарта. Членами ГЭК формируется документ «Оценочный лист» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной шкале. Итоговая оценка складывается путем открытого голосования в рамках закрытого обсуждения результатов защит. У каждого члена комиссии 1 голос, у председателя решающее право голоса, в случае, если оценка является спорной.

В конечном итоге ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. Оценка «отлично» трактуется, как продвинутый уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» – базовый уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций. Оценка «неудовлетворительно» – уровень компетенций не сформирован.

При выставлении оценок член ГЭК ориентируется на следующие показатели оценки работы:
1. Актуальность работы.
2. Общий уровень выполнения работы.
3. Анализ отечественного и международного опыта.
4. Использование информационных технологий.
5. Ответы на вопросы комиссии.
6. Соответствие содержания работы заданию на ВКР.
7. Степень самостоятельности.
8. Качество оформления работы.
9. Коммуникационные навыки, навыки проведения презентации.
10. Оценка руководителя ВКР.
11. Отзыв рецензента.

Индикаторы выставления оценки «отлично» членом комиссии:

1. Актуальность работы: высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования.
2. Общий уровень выполнения работы: высокий уровень компетентности студента в рамках предмета исследования, четкое обоснование актуальности темы, владение категориальным аппаратом исследования; использование методической, нормативной и статистической информации для проведения исследования; обобщение информации из учебной и периодической литературы, в том числе на иностранном языке; соответствие полученных выводов работы научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер и обоснованность
3. Анализ отечественного и международного опыта: в работе произведен сбор, обобщение и анализ опыта действующих организаций в России и мире по исследуемой теме работы.
4. Использование информационных технологий и цифровые компетенции: значительное использование приложений, программного обеспечения для выполнения отдельных задач работы; разработка собственного программного обеспечения для решения задачи; проведение верификации и тестирования; интеграция с существующими информационными системами организации.
5. Ответы на вопросы комиссии: краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на вопросы членов.
6. Соответствие содержания работы заданию на ВКР: полностью соответствует заданию.
7. Степень самостоятельности: ВКР выполнена полностью самостоятельно.
8. Качество оформления работы: работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.
9. Коммуникационные навыки, навыки проведения презентации: студент при защите работы профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком, четко, с полным соблюдением норм деловой речи излагает материал; полностью уложился в отведенное время представления доклада; легко взаимодействует с членами ГЭК, аргументировано формулирует выводы и практические рекомендации; использует иллюстративный материал результатов исследования, в том числе с использованием программного обеспечения, который подготовлен профессионально, с использованием схем, диаграмм, аналитических таблиц, инфографики.
10. Оценка руководителя ВКР: отлично.
11. Отзыв рецензента: оценка – отлично.

Индикаторы выставления оценки «хорошо» членом комиссии:
1. Актуальность работы: теоретическая и практическая значимость темы исследования хорошая или высокая.
2. Общий уровень выполнения работы: хороший уровень компетентности студента в рамках предмета исследования, обоснование актуальности темы, владение в достаточной мере категориальным аппаратом исследования; использование методической, нормативной и статистической информации для проведения исследования; обобщение широкого спектра информации из учебной и периодической литературы, в том числе на иностранном языке; соответствие полученных выводов работы достижениям науки и практики, но при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности
3. Анализ отечественного и международного опыта: в работе приведен анализ опыта

действующих организаций в России и мире по исследуемой теме работы
4. Использование информационных технологий и цифровые компетенции: использование приложений, программного обеспечения для выполнения отдельных задач работы; подготовка; разработка собственного программного обеспечения для решения задачи без проведения верификации и тестирования.
5. Ответы на вопросы комиссии: достаточный уровень компетентности студента в рамках предмета исследования, качественное обоснование актуальности темы, достаточное владение категориальным аппаратом исследования.
6. Соответствие содержания работы заданию на ВКР: полностью соответствует заданию.
7. Степень самостоятельности: ВКР выполнена полностью самостоятельно.
8. Качество оформления работы: работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, есть незначительные замечаниями.
9. Коммуникационные навыки, навыки проведения презентации: студент при защите работы достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал; частично уложился в отведенное время представления доклада; ведет взаимодействие с членами ГЭК, формулирует выводы и практические рекомендации; использует иллюстративный материал результатов исследования, в том числе с использованием программного обеспечения, который подготовлен с использованием схем, диаграмм.
10. Оценка руководителя ВКР: не ниже хорошо.
11. Отзыв рецензента: оценка не ниже хорошо.

Индикаторы выставления оценки «удовлетворительно» членом комиссии:
1. Актуальность работы: хорошая теоретическая и практическая значимость темы исследования.
2. Общий уровень выполнения работы: достаточный уровень компетентности студента в рамках предмета исследования, недостаточно полное обоснование актуальности темы, поверхностное владение категориальным аппаратом исследования; частичное использование методической, нормативной и статистической информации для проведения исследования; не достаточно полное использование информации из учебной и периодической литературы
3. Анализ отечественного и международного опыта: в работе приведен выборочный анализ опыта действующих организаций в России исследуемой теме работы
4. Использование информационных технологий и цифровые компетенции: использование приложений, программного обеспечения для выполнения отдельных задач работы.
5. Ответы на вопросы комиссии: Студент показывает знания предмета исследования, но при ответах на вопросы отсутствует явная связь между проведенным в работе анализом и выводами, нет четкости в обосновании актуальности темы, ее выбора, ошибки в использовании категориального аппарата исследования
6. Соответствие содержания работы заданию на ВКР: не полностью соответствует заданию
7. Степень самостоятельности: ВКР выполнена частично самостоятельно.
8. Качество оформления работы: работа не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.
9. Коммуникационные навыки, навыки проведения презентации: студент при защите работы имеет существенные затруднения в применении норм деловой речи,

изложении материала; не полностью в отведенное время представления доклада; чувствует себя неуверенно во взаимодействии с членами ГЭК, использует иллюстративный материал, в том числе с использованием программного обеспечения, который подготовлен недостаточно качественно, с ошибками
10. Оценка руководителя ВКР: не ниже удовлетворительно.
11. Отзыв рецензента: оценка не ниже удовлетворительно.

Индикаторы выставления оценки «неудовлетворительно» членом комиссии:
1. Актуальность работы: невысокая теоретическая и практическая значимость темы исследования.
2. Общий уровень выполнения работы: низкий уровень компетентности студента в рамках предмета исследования; студент не может подтвердить личный вклад в разработку темы ВКР, привести примеры из реальной практики; частичное использование методической, нормативной информации для проведения исследования; отсутствует анализ информации из учебной и периодической литературы
3. Анализ отечественного и международного опыта: в работе произведен выборочный, нерелевантный анализ опыта действующих организаций в России по исследуемой теме работы или такой анализ отсутствует.
4. Использование информационных технологий и цифровые компетенции: недостаточное использование приложений, программного обеспечения для выполнения отдельных задач работы
5. Ответы на вопросы комиссии: низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, отсутствие обоснования актуальности темы, причины ее выбора, низкий уровень владения категориальным аппаратом исследования с наличием грубых ошибок в его использовании
6. Соответствие содержания работы заданию на ВКР: не полностью или не соответствует заданию.
7. Степень самостоятельности ВКР: выполнена не самостоятельно.
8. Качество оформления работы: работа не оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению, имеются грубые ошибки и нарушения требований.
9. Коммуникационные навыки, навыки проведения презентации: студент при защите работы испытывает значительные сложности в устном в изложении материала; не уложился в отведенное время представления доклада; взаимодействие с членами ГЭК не происходит; использует иллюстративный материал, который подготовлен не качественно, со значительными ошибками.
10. Оценка руководителя ВКР: любая.
11. Отзыв рецензента: оценка – любая.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,
указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8