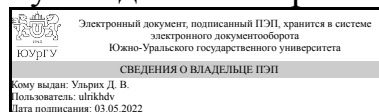


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



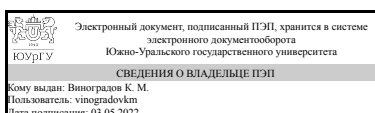
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Компьютерная графика
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство

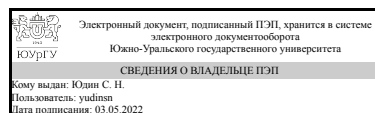
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. Н. Юдин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является закрепление и приумножение знаний вопросов геометрии, развитие пространственного мышления; приобретение необходимых знаний и навыков для выполнения графических работ по техническим дисциплинам на старших курсах обучения; подготовка к конструкторской и инженерной деятельности; обучение методам конструкторско-технологической подготовки производства, 3D и 2D моделированию с использованием новейших технологий параметризации (КОМПАС 3D), ассоциативных сборок, диалогового управления проектами и специальным инструментам. Кроме того, целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с российскими национальными и международными стандартами в области проектирования. Задачи изучения дисциплины: Освоение теории образования чертежа и его основных свойств. Изучение методов и способов графического решения задач геометрического характера. Изучение стандартов ЕСКД, регламентирующих выполнение современных чертежей. Полноценная подготовка студента в области применения систем компьютерного моделирования для задач связанных с конструированием и проектированием деталей и узлов в машиностроении.

Краткое содержание дисциплины

Основы программы Компас-График. Привязки. Простановка размеров. Построение фасок. Команды: симметрия, копирование, усечение. Редактирование. Обозначения. Ввод и редактирование текста, редактирование размеров. Трёхмерное проектирование в компас 3D. Создание тел вращения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: основы компьютерной графики, технологию работы в программе AutoCAD; возможности применения технологии двумерного и трехмерного моделирования в AutoCAD Умеет: применять систему автоматизированного геометрического проектирования AutoCAD при выполнении проектно-конструкторской документации и расчётно-графических работ; редактировать объекты, управлять свойствами объектов, работать с данными; создавать компоновки листов и выводить на печать чертежи зданий Имеет практический опыт: работы в программе AutoCAD по конструированию зданий и составлению проектно-конструкторской и технической документации; двух и трёхмерного конструирования, позволяющего автоматизировать решение чертежных задач |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.14 Информатика и программирование | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------------------|---|
| 1.О.14 Информатика и программирование | Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур Умеет: анализировать форму предмета в натуре и по чертежу; моделировать предметы по их изображениям на основе методов построения графических изображений; решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам Имеет практический опыт: решения метрических задач, изображения проектируемых объектов на чертежах, а также проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Выполнение графической работы | 35,75 | 35.75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы программы Компас-График. | 3 | 0 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 2 | Использование глобальных и локальных привязок. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Простановка размеров. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | Построение фасок. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Команды: симметрия, копирование, усечение. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | Редактирование. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 7 | Обозначения | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 8 | Ввод и редактирование текста, редактирование размеров. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 9 | Трехмерное проектирование в компас 3D. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 10 | Создание тел вращения. | 5 | 0 | 5 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Рисование в программе Компас. Варианты удаления объектов. Рисование отрезков с использованием строки параметров объектов. | 3 |
| 2 | 2 | Использование глобальных и локальных привязок. | 1 |
| 3 | 3 | Ввод линейных размеров с заданием параметров. Ввод угловых размеров. Ввод радиальных размеров. | 3 |
| 4 | 4 | Построение фасок по катету и углу. Построение фасок по двум катетам. Построение фасок с усечением объектов. Построение скруглений. Построение сопряжений с помощью команды «Скругление». | 2 |
| 5 | 5 | Полная симметрия. Частичная симметрия. Неявная симметрия. Построение зеркального изображения. Простое усечение объектов. Выравнивание объектов по границе. | 4 |
| 6 | 6 | Построение тел вращения. Непрерывный ввод объектов. | 1 |
| 7 | 6 | Поворот объектов путем задания угла поворота. Поворот объектов по базовой точке. Деформация объектов путем задания величины деформации. Деформация объектов путем задания базовой точки. | 1 |
| 8 | 6 | Построение линии разрыва с помощью команды «Ввод кривой Безье». Построение локальных кривых с помощью команды «Ввод кривой Безье». Штриховка областей. | 1 |
| 9 | 7 | Штриховка областей путем указания точки внутри области. | 1 |
| 10 | 7 | Штриховка областей с построением области штриховки. | 2 |
| 11 | 8 | Ввод и редактирование текста, редактирование размеров. Ввод технологических обозначений. Ввод обозначения шероховатости поверхностей. Ввод обозначений базовых поверхностей и допусков формы и расположения поверхностей. | 1 |
| 12 | 8 | Ввод обозначения линий выноски. Использование линий выноски для обозначения радиусов. Использование линий выноски для обозначения сварных швов. Ввод обозначений линий выноски с редактированием ответвлений. Ввод обозначений позиций. | 1 |
| 13 | 8 | Ввод и редактирование текста. Вставка дробей и специальных знаков. Нумерация абзацев. Ввод текста под углом. Редактирование объектов. Редактирование объектов путем перемещения управляющих узелков. Редактирование объектов путем изменения их параметров. Типовой чертеж | 2 |

| | | | |
|----|----|---|---|
| | | детали. | |
| 14 | 9 | Трехмерное проектирование в компас 3D, основы. | 2 |
| 15 | 9 | Внешний вид. Принципы создания трехмерных изображений. Создание 3D детали методом выдавливания. | 2 |
| 16 | 10 | Создание тел вращения. | 2 |
| 17 | 10 | Создание 2D из 3D изображения. | 2 |
| 18 | 10 | Создание сборки. | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение графической работы | Кудрявцев, Е.М. КОМПАС-3D V10. Максимально полное руководство. В 2 х томах. Т. 1. Глава 2: СОЗДАНИЕ ЭСКИЗА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ДЕТАЛИ, стр. 169; Глава 3: СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ДЕТАЛИ, стр. 271; Глава 4: СОЗДАНИЕ ЧЕРТЕЖА, стр. 389; Глава 5: ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА, стр. 517; Глава 6: СОЗДАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ, СБОРОК И СПЕЦИФИКАЦИЙ, стр. 609; Глава 7: СОЗДАНИЕ ЛИСТОВЫХ ДЕТАЛЕЙ И ПОВЕРХНОСТЕЙ, стр. 724; Глава 8: ПОСТРОЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПЛОСКОСТЕЙ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ, стр. 832. /e.lanbook.com/book/1304 | 2 | 35,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|------|------------|---|--------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Графическая работа №1 (Сдать деталь №1) | 0,16 | 5 | Выбран верный контур детали из индивидуального задания - 2. Указаны все конструктивные | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|------|---|---|--------------------------|
| | | | | | | элементы детали - 2. Деталь соответствует пропорциями индивидуальному заданию - 1. | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Графическая работа №2 (Сдать деталь №2) | 0,16 | 5 | Выбран верный контур детали из индивидуального задания - 2. Указаны все конструктивные элементы детали - 2. Деталь соответствует пропорциями индивидуальному заданию - 1. | дифференцированный зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Графическая работа №3 (Сдать деталь №3) | 0,16 | 5 | Выбран верный контур детали из индивидуального задания - 2. Указаны все конструктивные элементы детали - 2. Деталь соответствует пропорциями индивидуальному заданию - 1. | дифференцированный зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Графическая работа №4 (Сдать деталь №4) | 0,16 | 5 | Выбран верный контур детали из индивидуального задания - 2. Указаны все конструктивные элементы детали - 2. Деталь соответствует пропорциями индивидуальному заданию - 1. | дифференцированный зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Сдать чертеж | 0,16 | 5 | Выбран верный контур детали из индивидуального задания - 2. Указаны все конструктивные элементы детали - 2. Деталь соответствует пропорциями индивидуальному заданию - 1. | дифференцированный зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Графическая работа №5 (Сдать сборку) | 0,2 | 5 | Правильное позиционирование деталей согласно индивидуальному заданию - 3. Указаны все конструктивные элементы сборки - 1. Сборка соответствует пропорциями индивидуальному заданию - 1. | дифференцированный зачет |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | - | 5 | За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла | дифференцированный зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет | Для промежуточной аттестации студентам необходимо пройти итоговый тест | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | Знает: основы компьютерной графики, технологию работы в программе AutoCAD; возможности применения технологии двумерного и трехмерного моделирования в AutoCAD | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: применять систему автоматизированного геометрического проектирования AutoCAD при выполнении проектно-конструкторской документации и расчётно-графических работ; редактировать объекты, управлять свойствами объектов, работать с данными; создавать компоновки листов и выводить на печать чертежи зданий | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: работы в программе AutoCAD по конструированию зданий и составлению проектно-конструкторской и технической документации; двух и трёхмерного конструирования, позволяющего автоматизировать решение чертежных задач | | | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Компьютерная графика: методические указания /А.В. Иршин. В.Г. Некрутов – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2013. – 60с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Компьютерная графика: методические указания /А.В. Иршин. В.Г. Некрутов – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2013. – 60с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ганин, Н.Б. Проектирование в системе КОМПАС 3D: Учебный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 440 с. http://e.lanbook.com/book/1302 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кудрявцев, Е.М. КОМПАС-3D V10. Максимально полное руководство. В 2 х томах. Т. 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 1184 с. http://e.lanbook.com/book/1304 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кудрявцев, Е.М. КОМПАС-3D V10. Максимально полное руководство. В 2 х томах. Т. 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 1184 с. http://e.lanbook.com/book/1305 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--|
| Самостоятельная работа студента | ДОТ (ДОТ) | Проектор Epson, 30 компьютеров Intel Pentium4 2200 MHz, Celeron 2200 MHz, Duron 650 MHz |
| Практические занятия и семинары | ДОТ (ДОТ) | Проектор Epson, 30 компьютеров Intel Pentium4 2200 MHz, Celeron 2200 MHz, Duron 650 MHz |