

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Манина Е. А.<br>Пользователь: maninaea<br>Дата подписания: 24.05.2023 |   |

Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.14 Оценка стоимости бизнеса  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

Е. А. Манина

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Манина Е. А.<br>Пользователь: maninaea<br>Дата подписания: 24.05.2023 |   |

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой

Е. А. Манина

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Манина Е. А.<br>Пользователь: maninaea<br>Дата подписания: 24.05.2023 |   |

Нижневартовск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: Изучение основ ведения бизнеса как особой формы экономической активности при ведении бизнеса в промышленности Задачи дисциплины: 1. Дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения хозяйственной деятельности в условиях рыночной конкуренции. 2. Освоить методы организации предпринимательской деятельности в экономических, социальных и правовых условиях России. 3. Изучить инструментарий эффективного управления и оценки предпринимательской деятельностью в сфере бизнеса

## **Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы ведения и оценки бизнеса Нормативное правовое обеспечение ведения бизнеса Виды и формы предпринимательской деятельности Процедуры начала предпринимательской деятельности Предпринимательский капитал и способы его формирования Планирование предпринимательской деятельности

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-2 Способен формировать хозяйствственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает: - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений<br>Умеет: - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса; - определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов; - осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов<br>Имеет практический опыт: - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса; - оценки стоимости активов организаций; - оценки стоимости бизнеса |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.04 Финансовая математика,<br>1.Ф.19 Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>1.Ф.11 Эконометрика,<br>1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность,<br>1.Ф.09 Управленческий учет,<br>1.Ф.07 Финансы организаций,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | 1.Ф.15 Управление эффективностью бизнеса    |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| 1.Ф.19 Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: состав и структуру хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций, методы экономического анализа показателей деятельности организаций различных форм собственности; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Умеет: формировать хозяйствственные планы и планы финансово-экономического развития организаций; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организаций; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организаций; определения резервов повышения эффективности деятельности организаций; использования полученных сведений для целей бюджетирования и управления денежными потоками |
| 1.Ф.11 Эконометрика                                    | Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организаций  |
| 1.Ф.09 Управленческий учет                             | Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования   |

|   |  |
|---|--|
|   | себестоимости Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации   |
| 1.Ф.04 Финансовая математика            | Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов Имеет практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений   |
| 1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность | Знает: - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности, - методики анализа внешнеторговых операций Умеет: - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия Имеет практический опыт: - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности, - планирования внешнеэкономической деятельности |
| 1.Ф.07 Финансы организаций              | Знает: - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации Умеет: - анализировать финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности   |

|   |  |
|---|--|
|   | организации  |
| Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | <p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики, - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент, - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений, - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций, с использованием специализированных программных продуктов, - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организаций; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> |

устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; - принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия , - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации, - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем Имеет практический опыт: - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; - составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; - подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения, -

|  |  |
|--|--|
|  | разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия , - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;- проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;- подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |                |
|--|-------------|----------------------------|----------------|
|  |             | в часах                    | Номер семестра |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                        | 8              |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                         |                |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                         |                |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |                |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                          |                |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 85,5        | 85,5                       |                |
| Выполнение практических и индивидуальных заданий                           | 36          | 36                         |                |
| Подготовка к деловой игре  | 15,5        | 15,5                       |                |
| Работа над бизнес-планом   | 34          | 34                         |                |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                       |                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |                |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы и нормативное правовое | 18  | 12 | 6  | 0  |

|   |   |    |    |   |   |
|---|---|----|----|---|---|
|   | обеспечение ведения бизнеса                                   |    |    |   |   |
| 2 | Процедуры начала и осуществления деятельности в сфере бизнеса | 16 | 10 | 6 | 0 |
| 3 | Планирование и оценка бизнеса                                 | 14 | 10 | 4 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Теоретические основы предпринимательства. Основные научные школы, связанные с формированием представлений и характеристик предпринимательства. Виды предпринимательства.              | 6            |
| 2        | 1         | Сущность производственного предпринимательства. Сущность и значение коммерческого и финансового предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности | 6            |
| 3        | 2         | Начало предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Формирование команды. Обоснование организационно-правовой формы предпринимательства.                               | 6            |
| 4        | 2         | Учреждение нового предприятия. Бизнес-план. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Финансирование предпринимательской деятельности.                                  | 4            |
| 5        | 3         | Планирование предпринимательской деятельности   | 6            |
| 6        | 3         | Содержание принципов, подходов и методов оценки. Доходный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса  | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Доклад в виде презентации с публичной защитой по разделу № 1        | 2            |
| 2         | 1         | Практическая работа № 1   | 2            |
| 3         | 1         | Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой          | 2            |
| 4         | 2         | Решение задачи с публичной защитой                                  | 2            |
| 5         | 2         | Практическая работа № 2   | 2            |
| 6         | 2         | Решение расчетно-аналитической задачи с публичной защитой           | 2            |
| 7         | 3         | Групповая защита бизнес-планов                                      | 2            |
| 8         | 3         | Деловая игра  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение практических и индивидуальных заданий | Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., | 8       | 36           |

|                           |   |   |      |
|---------------------------|---|---|------|
|                           | стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/pr">https://znanium.com/catalog/pr</a>   |   |      |
| Подготовка к деловой игре | Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469">https://urait.ru/bcode/469</a> | 8 | 15,5 |
| Работа над бизнес-планом  | Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a>  | 8 | 34   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Доклад в виде презентации с публичной защитой по разделу № 1 | 0,1 | 5          | Обучающиеся готовят доклад по разделу № 1, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).<br>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.<br>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной | экзамен            |

|   |   |                  |   |     |    |  |         |
|---|---|------------------|---|-----|----|--|---------|
|   |   |                  |   |     |    | теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла.<br>Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл.<br>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.   |         |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов | 0,1 | 10 | Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.<br>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).<br>Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией.<br>Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией.<br>Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией.<br>Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, | экзамен |

|   |   |                  |   |     |    |   |  |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|--|
|   |   |                  |   |     |    |   |  |
|   |   |                  |   |     |    |   |  |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой выполненного задания | 0,2 | 10 | <p>второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены.</p> |  |

|   |   |                  |   |     |    |  |         |
|---|---|------------------|---|-----|----|--|---------|
|   |   |                  |   |     |    |  |         |
|   |   |                  |   |     |    |  |         |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Решение задачи с публичной защитой          | 0,2 | 5  | <p>взаимодействия с аудиторией.<br/>Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены.</p>   |         |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Практическая работа № 2 с публичной защитой | 0,1 | 10 | <p>Каждому обучающемуся заранее выдается карточка с задачей (может загружаться в соответствующий раздел курса на портале «Электронный ЮУрГУ»). На практическом занятии обучающиеся публично представляют решение задачи. Ответ оформляется в виде нескольких слайдов: - первый слайд – титульный лист с указанием дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, № группы и вопроса ситуации; - второй слайд (при необходимости добавляется любое количество слайдов) – ответ на ситуацию. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Задача считается решенной, если ситуация понята и проанализирована, требуемые задания выполнены. Решенная задача оценивается в 5 баллов. Задача считается нерешенной, если нет ответов на задания. В этом случае студент получает 0 баллов.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0 баллам.</p> | экзамен |

|   |   |                  |   |     |   |  |         |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|---------|
|   |   |                  | результатов   |     |   | его в соответствии с указанной в задании инструкцией.<br>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).<br>Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией.<br>Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией.<br>Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией.<br>Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией.<br>Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией.<br>Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией.<br>Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.<br>Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией.<br>Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.<br>Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. |         |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Решение расчетно-аналитической задачи с публичной защитой | 0,1 | 5 | Каждому обучающемуся заранее выдается карточка с задачей (может загружаться в соответствующий раздел курса на портале «Электронный ЮУрГУ»). На   | экзамен |

|   |   |                          |                                |   |   |   |         |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|---|---|---|---------|
|   |   |                          |                                |   |   | практическом занятии обучающиеся публично представляют решение задачи. Ответ оформляется в виде нескольких слайдов: - первый слайд – титульный лист с указанием дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, № группы и вопроса ситуации; - второй слайд (при необходимости добавляется любое количество слайдов) – ответ на ситуацию. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Задача считается решенной, если ситуация понята и проанализирована, требуемые задания выполнены. Решенная задача оценивается в 5 баллов. Задача считается нерешенной, если нет ответов на задания. В этом случае студент получает 0 баллов. Неправильный ответ соответствует 0 баллам.   |         |
| 7 | 8 | Промежуточная аттестация | Групповая защита бизнес-планов | - | 5 | Обучающиеся заранее делятся на группы, получают задание и инструкции по выполнению. На практическом занятии студенты презентуют выполненное задание. На представление задания дается 10 мин., на обсуждение, - 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающиеся получают по 5 баллов, если задание выполнено полно, сроки обсуждения и защиты задания не нарушены. Обучающиеся получают 4 балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения не превышено, но при защите возникли сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения и в процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если | экзамен |

|   |   |                  |              |     |   |  |         |
|---|---|------------------|--------------|-----|---|--|---------|
|   |   |                  |              |     |   | задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения.<br>Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.  |         |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Деловая игра | 0,2 | 5 | <p>На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Обучающийся получает 5 баллов за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 4 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 3 балла за частичное отклонение от выбранной роли, но активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 2 балла за частичное отклонение от роли и недостаточное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 1 балл за отклонение от роли, но достаточно активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 0 баллов за несоответствие выбранной роли и пассивное участие в игре.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---|--|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. |  |
|--|---|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             |   | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| ПК-2        | Знает: - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений  | +++  | +++  | +++  | +++  | +++  | +++  | +++  | +++  |
| ПК-2        | Умеет: - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса; - определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов; - осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса; - оценки стоимости активов организации; - оценки стоимости бизнеса   | +++  | +++  | +++  | +++  | +++  | +++  | +++  | +++  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

- Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Текст]: учеб. для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев.- 3-е изд.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 256 с.- ISBN 978-5-394-0368-2.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- Вопросы экономики

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Оценка стоимости бизнеса[Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной иочно-заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. А.Р. Ишниязова. – Нижневартовск,2019. – 7 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Оценка стоимости бизнеса[Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной иочно-заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. А.Р. Ишниязова. – Нижневартовск,2019. – 7 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|-----|--------------|----------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------|

|   | литературы                | ресурса в электронной форме                       |   |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znaniум.com       | Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/pr">https://znanium.com/catalog/pr</a> |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469">https://urait.ru/bcode/469</a>     |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znaniум.com       | Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/959959">https://znanium.com/catalog/product/959959</a> .             |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a> .  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары |        | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парти-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парти-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов- |

|        |   |
|--------|---|
|        | 1 шт  |
| Лекции | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCDprojector-1шт Монитор Acer AL1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парти-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парти-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт |