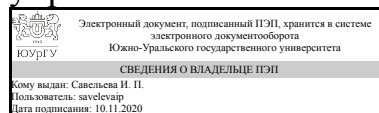


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



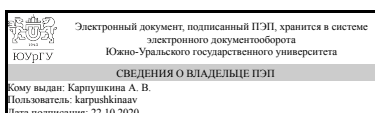
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Судебная экономическая экспертиза  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

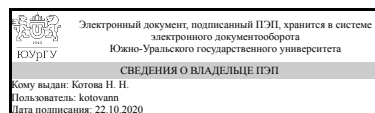
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Н. Н. Котова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование современных подходов к оценке результативности деятельности хозяйствующих субъектов, теоретических основ, практических средств, используемых в аналитической работе, и методик комплексного анализа повышения эффективности деятельности организаций и бизнеса при диагностике угроз экономической безопасности. Задачи: изучение концепций и истории развития комплексного анализа хозяйственной деятельности; обучение аналитическим приемам диагностики и мониторинга в комплексном анализе; изучение методов и методик комплексного анализа, используемых в оценке экономического, финансового, инвестиционного потенциала и при поиске резервов повышения эффективности бизнеса; определение роли системы показателей, призванных измерить эффективность бизнеса и провести диагностику его роста; изучение современных методов оценки и анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и угроз экономической безопасности.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ДВ.1.05.01 "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" входит в дисциплины по выбору, модуль "Профессиональные дисциплины". Данный курс является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", специализация "Судебная экономическая экспертиза". Изучаемая дисциплина включает в себя четыре раздела, которые отражают концепцию развития комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (организации). Особое внимание уделяется аналитической работе, позволяющей повысить эффективность функционирования организации. В первом разделе изучаются стратегические аспекты комплексного анализа и аналитические приемы диагностики и мониторинга при его проведении. Второй раздел содержит показатели измерения эффективности бизнес-процессов организации (процессно-ориентированный анализ рентабельности и учета затрат, сбалансированную систему показателей, подходы к определению добавленной стоимости бизнеса). Третий раздел посвящен вопросам методологии анализа финансовой отчетности и оценки эффективности финансовой работы хозяйствующего субъекта (с учетом оценки его инвестиционных возможностей). В четвертом разделе приводится обобщенная комплексная оценка деятельности организации. Дается системный подход к обобщенной оценке. Рассматривается проблема управления рисками в условиях неопределенности и экономической безопасности организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния; способы обработки

	<p>экономической информации путем сравнения фактических (отчетных) показателей с плановыми или нормативными, или с показателями за предшествующие периоды времени, либо со средними значениями показателей по отрасли, или с аналогичными показателями конкурентов; методику проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта (без расчета или с расчетом единого интегрального показателя)</p>
	<p>Уметь:получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, предоставляемой российскими компаниями; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса; готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта</p>
	<p>Владеть:современными методами сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения экономического анализа; навыками и порядком проведения расчетов основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц</p>
<p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:концепции, историю развития и особенности комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; назначение, структуру и содержание бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности хозяйствующего субъекта, внутренние положения, регламентирующие деятельность бизнес-единиц; содержание основных бизнес-процессов, протекающих на уровне хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенности функционирования; приемы и методы экономического анализа, используемые при изучении деятельности хозяйствующего субъекта и его бизнес-единиц; методы комплексного анализа в оценке экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности бизнеса</p> <p>Уметь:рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; применять аналитические методы и методики экспресс-анализа деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц; обобщать и критически оценивать результаты, полученные в</p>

	<p>процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и бюджетов; методикой проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: основы организации и функционирования финансово-хозяйственной системы и её инструментов на уровне хозяйствующего субъекта; логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения диагностики деятельности хозяйствующего субъекта; диагностические методы и принципы распознавания "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности; классификацию и методы оценки уровня угроз и риска потери экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Уметь: использовать понятия и инструменты стратегического анализа при оценке эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его бизнес-единиц в условиях неопределенности и рисков; оценивать риски, возникающие в процессе деятельности хозяйствующего субъекта, и разрабатывать превентивные меры, снижающие вероятность их появления; составлять прогнозы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Владеть: современными методами и технологиями, с помощью которых хозяйствующий субъект может оценивать свое текущее состояние и выработать эффективные и результативные стратегии будущего развития, снижающие вероятность появления угроз бизнесу</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ, Б.1.32 Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса</p>	<p>Б.1.54 Практикум по судебной экономической экспертизе несостоятельности (банкротства) предприятия, Б.1.52 Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства) предприятия, Б.1.50 Судебная финансово-экономическая экспертиза</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Экономический анализ	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа. Уметь: разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения; применять на практике выбираемые методики расчета экономических показателей. Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта.
Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ	Знать: понятия неопределенности, риска, классификацию инвестиционных рисков, причины возникновения рисков ситуаций. Уметь: составлять прогнозы и принимать решения, связанные с инвестиционной деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности. Владеть: навыками обоснования принятых инвестиционных решений.
Б.1.32 Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса	Знать: систему сбалансированных показателей и стратегические карты, разрабатываемые на уровне хозяйствующего субъекта при ведущей роли ключевых показателей эффективности. Уметь: использовать методы количественного прогнозирования в определении динамики основных показателей развития бизнеса и рисков. Владеть: основами построения, расчета и анализа системы стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и его бизнес-единиц.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	48	48

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	30	30
Подготовка и написание курсовой работы	50	50
Подготовка к сдаче экзамена	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности	14	6	8	0
2	Комплексный анализ – инструмент принятия эффективных бизнес-решений	14	6	8	0
3	Комплексный анализ финансовой деятельности хозяйствующего субъекта (организации)	26	10	16	0
4	Обобщенная комплексная оценка деятельности хозяйствующего субъекта	26	10	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Концепция и история развития комплексного анализа хозяйственной деятельности	2
2	1	Аналитические приемы диагностики и мониторинга в комплексном анализе	2
3	1	Методы комплексного анализа в оценке экономического потенциала хозяйствующего субъекта (организации)	2
4	2	Комплексный анализ – система поиска резервов повышения эффективности бизнеса	2
5	2	Показатели измерения эффективности бизнеса	2
6	2	Оценка эффективности и диагностика роста бизнеса	2
7	3	Оценка финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта (организации)	2
8	3	Критерии оценки результатов деятельности хозяйствующего субъекта (организации)	2
9	3	Оценка инвестиционных возможностей бизнеса хозяйствующего субъекта (организации)	2
10-11	3	Анализ будущей финансовой деятельности организации (на основе прогнозов, моделирования и сценариев развития)	4
12	4	Риски и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта (организации)	2
13	4	Страхование рисков в условиях неопределенности	2
14	4	Анализ добавленной стоимости бизнеса – комплексного показателя эффективной работы организации	2
15-16	4	Современные методы оценки и анализа организации в условиях	4

		неопределенности	
--	--	------------------	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Концепция и история развития комплексного анализа хозяйственной деятельности	2
2	1	Аналитические приемы диагностики и мониторинга в комплексном анализе	2
3-4	1	Методы комплексного анализа в оценке экономического потенциала хозяйствующего субъекта (организации)	4
5	2	Комплексный анализ – система поиска резервов повышения эффективности бизнеса	2
6	2	Показатели измерения эффективности бизнеса	2
7-8	2	Оценка эффективности и диагностика роста бизнеса	4
9-10	3	Оценка финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта (организации)	4
11-12	3	Критерии оценки результатов деятельности хозяйствующего субъекта (организации)	4
13-14	3	Оценка инвестиционных возможностей бизнеса хозяйствующего субъекта (организации)	4
15-16	3	Анализ будущей финансовой деятельности организации (на основе прогнозов, моделирования и сценариев развития)	4
17-18	4	Риски и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта (организации)	4
19-20	4	Страхование рисков в условиях неопределенности	4
21-22	4	Анализ добавленной стоимости бизнеса – комплексного показателя эффективной работы организации	4
23-24	4	Современные методы оценки и анализа организации в условиях неопределенности	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ЭУМД: основная [1-4], дополнительная [7-8]	30
Подготовка и написание курсовой работы	ЭУМД: основная [1-4]	50
Подготовка к экзамену	ЭУМД: основная [1-4], дополнительная [7-8]	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------	------------	------------------	--------

формы учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Деловые и практические ситуации	Практические занятия и семинары	Цель: научить студентов работать с большими массивами разнообразной (иногда противоречивой) информации; проверить способность к аналитическому способу мышления; сформировать практические навыки в применении современных методов комплексного анализа - методов принятия решений и выбора перспективных направлений развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и риска, приемов сценарихетники и разработке сценариев.	20

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа	Перечень основных разделов и содержание курсовой работы "Комплексная оценка эффективности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и риска" представлены в Методических указаниях к курсовой работе
Все разделы	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа	Перечень основных разделов и содержание курсовой работы "Комплексная оценка эффективности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и риска" представлены в Методических указаниях к курсовой работе
Все разделы	ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы	Курсовая работа	Перечень основных разделов и содержание курсовой работы "Комплексная оценка эффективности хозяйственной, финансовой и инвестиционной



	показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности		деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и риска" представлены в Методических указаниях к курсовой работе
Все разделы	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Практические и ситуационные задания	Практические и ситуационные задания представлены в Методических указаниях к дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"
Все разделы	ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	Деловые ситуации	Деловые ситуации представлены в Методических указаниях к дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущее тестирование	Задания представлены в Методических указаниях по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"
Все разделы	ПСК-2.5 способностью применять методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	Итоговое тестирование (текущий контроль)	Задания представлены в Методических указаниях по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в Методических указаниях по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"
Все разделы	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в Методических указаниях по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"
Все разделы	ПСК-2.5 способностью применять методики и	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в Методических

	инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности		указаниях по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"
--	--	--	---

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями возвращается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими указаниями (соблюдены структура, объем и формат работы); работа состоит из двух частей - теоретической и практической, в теоретической части излагается содержание действующих методик комплексной оценки состояния хозяйствующего субъекта и обосновывается выбор методики, применяемой для практических расчетов; практическая часть работы содержит необходимые исходные данные, таблицы, отражающие полученные при расчетах значения показателей и коэффициентов, приводится соответствующий комментарий и выводы по каждому из разделов, входящих в задание. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие формул и результативных таблиц, иллюстрирующих проведенные расчеты и использование собранного для работы исходного материала. Имеется рецензия и отчет по антиплагиату. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений выполненных расчетов, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p>

источниках собранных данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать полученные результаты, обосновывать сделанные выводы и рекомендации, уметь отстаивать их достоверность, аргументированно отвечать на все вопросы, заданные по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за выполненную работу и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными практическими расчетами. 42 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение, содержит практические расчеты с отдельными недочетами и недостаточно обоснованными положениями. 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения и ошибки в расчетах, представлены необоснованные выводы и положения. 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отдельные расчеты имеют незаконченный вид, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/ или работа не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы 50 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание всех выполненных разделов, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными и методикой расчета, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружается в электронное портфолио студента. 42 балла - при защите студент показывает понимание

	<p>рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружается в электронное портфолио студента. 30 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования и проведенных расчетов, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 25 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования и проведенных расчетов, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки 0 баллов – курсовая работа не защищена</p>	
<p>Итоговое тестирование (текущий контроль)</p>	<p>Текущий контроль проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 20 баллов. Итоговый тест содержит 20 вопросов, охватывающих все разделы курса "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Показатели оценивания: 20 баллов выставляется за 20 правильных ответов. 17 баллов выставляется, если число неправильных ответов не превышает 3. 12 баллов выставляется, если студент неправильно ответил на 8 вопросов. Тест считается завершенным, если по совокупности студент набрал не менее 60% общего рейтинга обучающегося (ответив на 12 вопросов), в ином случае прохождение теста не засчитывается и студент направляется на пересдачу.</p>	<p>Зачтено: рейтинг за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится по билету, включающему два теоретических вопроса и практическое задание (задачу) из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 60-80 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>

	<p>179). Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам, правильное решение задачи - 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30. Показатели оценивания: 30 баллов выставляется за логическое, последовательное изложение материала, соответствующее полностью знанию теории и выданному заданию. 25 баллов выставляется при ответах, имеющих достаточно логическое и последовательное изложение теоретического материала с небольшими неточностями и оговорками, и правильно решенном практическом задании. 15 баллов выставляется при отсутствии ответа либо неправильном ответе на один из теоретических вопросов билета и частично решенной задаче (при сохранении логики рассуждений и наличии требуемых для решения формул расчета соответствующих показателей). 5 баллов выставляется, когда студент демонстрирует слабые, несистемные знания, путается в формулировках и содержании используемых понятий и категорий. Плохо или совсем не знает теоретический материал курса и не может его использовать в решении практических заданий. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60% общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p>	<p>дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Практические и ситуационные задания</p>	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических и ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов, категорий и понятий изучаемой дисциплины и умений их применения на практике при решении конкретных заданий и ситуаций. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную сред (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания - 45-180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5-10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Результаты выполнения ситуационных заданий разбираются на семинарах.</p>	<p>Зачтено: рейтинг за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Деловые ситуации</p>	<p>Деловые ситуации выдаются студентам в процессе изучения курса "Комплексный анализ хозяйственной деятельности". Деловые ситуации решаются отдельными группами студентов по 4-5 человек. Одна группа представляет собой экспертов. Время, отводимое на выполнение задания 180 минут (две пары). Показатели и критерии</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>оценивания деловой ситуации. 1. Подготовка доклада и презентации: умение доступно, понятно и аргументированно разобрать предложенную студентам деловую ситуацию. Отобразить содержание деловой ситуации на слайдах. 2. Доклад и защита предполагает соответствие содержания доклада и представляемых слайдов. Степень аргументированности и логичность предполагаемого решения деловой ситуации.</p> <p>Актуальность источников информации при подготовке задания - ответы на вопросы всех членов группы - ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие "слов-паразитов") - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации - 1-5 баллов. 2. Доклад и защита - 1-5 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
Текущее тестирование	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование, позволяющее оценить сформированность компетенций. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно от 20 до 60. Время, отводимое на тестирование - 30-60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5-10 баллов за каждый тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Курсовая работа	Методические рекомендации по написанию курсовой работы размещены на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ
Итоговое тестирование (текущий контроль)	Тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ
Экзамен	Вопросы для экзамена по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности": 1. Концепция и история развития комплексного анализа хозяйственной

деятельности.

2. Цель и основные задачи экономического анализа на различных этапах его развития. Причины перехода к комплексному анализу хозяйственной деятельности.
3. Характеристика комплексного экономического анализа.
4. Организация аналитической работы в процессе проведения комплексного экономического анализа.
5. Информационное обеспечение и последовательность проведения комплексного экономического анализа.
6. Диагностический метод как инструмент комплексного анализа хозяйственной деятельности.
7. Аналитические приемы диагностики и мониторинга в комплексном анализе.
8. Инструменты и этапы проведения диагностики хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
9. Составляющие элементы комплексного экономического анализа.
10. Методы комплексного анализа в оценке экономического потенциала хозяйствующего субъекта.
11. Содержание методов комплексной оценки эффективности деятельности организации.
12. Метод сравнительной комплексной оценки и область его применения.
13. Комплексный анализ - система поиска резервов повышения эффективности бизнеса.
14. Классификация факторов и резервов роста эффективности деятельности организации и система показателей, их оценивающих.
15. Показатели измерения эффективности бизнеса.
16. Оценка эффективности роста бизнеса.
17. Модель сбалансированного роста бизнеса.
18. Модель устойчивого роста бизнеса.
19. Оценка финансовой эффективности деятельности организации.
20. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
21. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
22. Основные подходы и методы оценки эффективности бизнеса.
23. Оценка финансового потенциала организации.
24. Цели и задачи комплексного анализа экономического потенциала организации.
25. Оценка бизнеса на основе экономической добавленной стоимости (EVA).
26. Методы оценки эффективности бизнеса в условиях неопределенности и риска.
27. Оценка финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
28. Операционный анализ деятельности организации.
29. Критерии оценки операционной деятельности хозяйствующего субъекта.
30. Финансовые критерии оценки эффективности бизнеса инвесторами.
31. Оценка инвестиционных возможностей бизнеса организации.
32. Методы анализа будущей финансовой деятельности организации.

Прогнозы, моделирование и сценарии развития.

33. Методы прогнозирования финансового состояния организации, используемые в практике хозяйствования.
34. Метод прогнозной экстраполяции и его применение.
35. Модели оценки финансового состояния организации с целью диагностики банкротства.
36. Прогнозирование вероятности банкротства организации на основе системы аналитических показателей.

	<p>37. Определение вероятности банкротства исходя из значений Z-счета Е. Альтмана.</p> <p>38. Классификация рисков. Показатели оценки хозяйственного риска.</p> <p>39. Методы оценки рисков в условиях неопределенности. Экономическая безопасность бизнеса и мошенничество.</p> <p>40. Страхование рисков в условиях неопределенности.</p> <p>41. Добавленная стоимость бизнеса - комплексный показатель эффективной деятельности организации.</p> <p>42. Стоимостно-ориентированные методы оценки эффективности бизнеса.</p> <p>43. Средневзвешенная стоимость капитала в системе стратегических показателей оценки эффективности бизнеса.</p> <p>44. Современные методы оценки и анализа деятельности организации в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности СЭЭ Котова НН.pdf</p>
Практические и ситуационные задания	Задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ
Деловые ситуации	Задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ
Текущее тестирование	Задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и жизнь.
2. Вопросы экономики.
3. Российский экономический журнал.
4. Общество и экономика.
5. Эксперт.
6. Коммерсант. Деньги.
7. Экономист.
8. Право и экономика.
9. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Экономика и менеджмент".
10. Экономическая школа.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 55 с.



2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 17 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 55 с.

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 17 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 90 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Котова, Н. Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 89 с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Котова, Н.Н. Экономический анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 89 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Котова, Н.Н. Финансовый анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова, С.И. Кухаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 63 с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 55 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Курсовая работа: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 17 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93310">https://e.lanbook.com/book/93310</a> . — Загл. с экрана.		
8	Дополнительная литература	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449988">https://urait.ru/bcode/449988</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	113 (36)	Интерактивная панель Classic Solution IFP-750P4K; Акустическая система CAMERON ASHT-200; Коммутатор TP-Link TL-SG1048; системный блок "Стандарт2" МОНИТОР с матрицей IPS LCD 21.5" LG 22MP58D-P; Телевизор 55" - 4; Моноблок Lenovo ideacentre A340-24IWL - 25
Контроль самостоятельной работы	113 (36)	Интерактивная панель Classic Solution IFP-750P4K; Акустическая система CAMERON ASHT-200; Коммутатор TP-Link TL-SG1048; системный блок "Стандарт2" МОНИТОР с матрицей IPS LCD 21.5" LG

		22MP58D-P; Телевизор 55" - 4; Моноблок Lenovo ideacentre A340-24IWL - 25
Экзамен	113 (36)	Интерактивная панель Classic Solution IFP-750P4K; Акустическая система CAMERON ASHT-200; Коммутатор TP-Link TL-SG1048; системный блок "Стандарт2" МОНИТОР с матрицей IPS LCD 21.5" LG 22MP58D-P; Телевизор 55" - 4; Моноблок Lenovo ideacentre A340-24IWL - 25
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.