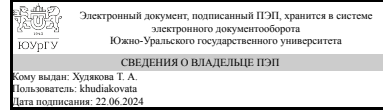


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



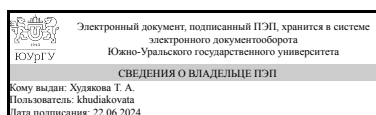
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.17.02 Управление инновационными проектами в условиях неопределенности**  
**для направления 38.04.02 Менеджмент**  
**уровень Магистратура**  
**магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

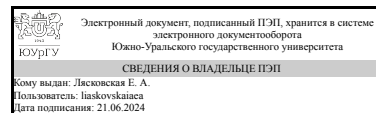
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Е. А. Лясковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Управление инновационными проектами в условиях неопределенности» - дать студентам целостное представление об основных достижениях науки и практики в области управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределённости. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров менеджмента, требованиями к знаниям и умениям, которыми должны они обладать. Основная задача состоит в том, чтобы приобретенные будущими магистрами менеджмента знания и умения способствовали достижению целей технологического развития организаций в условиях сложной, неопределенной и высоко динамичной среды. Задачи изучаемой дисциплины состоят в изложении, изучении и усвоении управления проектами, а также практических методов выявления, качественной и количественной оценки, а также снижения воздействий факторов риска на реализацию инновационных проектах в сложных организационных системах, усвоении основных подходов и принципов управления инновационными проектами с учетом факторов риска, обеспечении технологического развития организаций.

### Краткое содержание дисциплины

Сущность и концептуальные основы управления инновационными проектами  
Организационные структуры управления инновационными проектами  
технологического развития организаций  
Теоретические основы и подходы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности  
Методические основы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности  
Теоретические основы оценки и диагностики факторов риска инновационных проектов  
Методические основы оценки и диагностики инновационных рисков. Оценка инновационных рисков: экономико-математические методы и модели. Проблемы оценки рисков инновационных проектов и управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами	Знает: - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития; - теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности. Умеет: - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и

	<p>неопределенности; -выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации.</p> <p>Имеет практический опыт: - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности</p>
<p>ПК-6 Способен выявлять, оценивать и контролировать факторы риска в процессе управления проектами технологического предпринимательства на основе применения эконометрических методов прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>	<p>Знает: - основные понятия и категории управления инновационными проектами в условиях неопределенности - понятия, принципы и методы управления инновационными проектами в условиях неопределенности</p> <p>Умеет: - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для управления инновационными проектами в условиях неопределенности; - разрабатывать схемы реализации инновационных проектов в условиях неопределенности</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки схем реализации инновационных проектов в условиях неопределенности; - разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационных проектов в условиях неопределенности;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Управление технологическим развитием, Технологическое предпринимательство, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Оценка эффективности проектных решений, Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов, Гибкие методы управления проектами, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологическое предпринимательство	<p>Знает: - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства- особенности финансирования проектов технологического предпринимательства, - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией, - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках Имеет практический опыт: - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий , - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках</p>
Управление технологическим развитием	<p>Знает: - особенности разработки проектов технологического развития организации;- современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработки проектов технологического предпринимательств, - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации;- виды и типы стратегии технологического развития организации и методы их обоснования с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Умеет: - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа при разработке проектов технологического развития организации, - научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- разрабатывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Имеет практический опыт: - разработки проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей,</p>

	<p>состояния внешней и внутренней среды;- управления эффективностью, рисками и сроками проектов технологического развития организации, - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - знает способы командообразования, методы руководства командой., - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, - теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - теорию управления проектами., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности Умеет: - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели., - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации., - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла., - положения и методологию современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований Имеет практический опыт: -обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по</p>

	отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели., - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, -разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, - стоимостного анализа и управления рисками проекта., - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к текущей аттестации	21,5	21,5	
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и концептуальные основы управления инновационными проектами	4	2	2	0
2	Организационные структуры управления инновационными проектами технологического развития организаций	4	2	2	0
3	Теоретические основы и подходы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	10	2	8	0
4	Методические основы управления инновационными проектами с	10	2	8	0

	учетом факторов риска и неопределенности				
5	Теоретические основы оценки и диагностики факторов риска инновационных проектов	4	2	2	0
6	Методические основы оценки и диагностики инновационных рисков.	6	4	2	0
7	Проблемы оценки рисков инновационных проектов и управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	10	2	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и концептуальные основы управления инновационными проектами	2
2	2	Организационные структуры управления инновационными проектами технологического развития организаций	2
3	3	Теоретические основы и подходы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	2
4	4	Методические основы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	2
5	5	Теоретические основы оценки и диагностики факторов риска инновационных проектов	2
6	6	Методические основы оценки и диагностики инновационных рисков.	2
7	6	Оценка инновационных рисков: экономико-математические методы и модели.	2
7	7	Проблемы оценки рисков инновационных проектов и управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Концептуальные основы управления инновационными проектами. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
2	2	Организационные структуры управления инновационными проектами технологического развития организаций. Разбор кейсовых ситуаций.	2
3	3	Подходы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
4	3	Система факторов и видов риска инновационных проектов. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
5	3	Оценка риска инновационных проектов инструментами математической статистики. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
6	3	Диагностики инновационных рисков. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
7	4	Методы принятия решения по инновационным проектам в условиях неопределенности. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
8	4	Принципы, стадии и механизмы риск-менеджмента для инновационных проектов. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
9	4	Особенности инновационных рисков: методы идентификации и	2

		классификации. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	
10	4	Концепция приемлемого риска в управлении инновационными проектами. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
11	5	Подходы к оценке инновационных проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Разбор кейсовых ситуаций.	2
12	6	Модели оценки и диагностики инновационных рисков. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
13	7	Оценка инновационных рисков. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
14	7	Диагностика инновационных рисков. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
15	7	Система факторов и подсистем управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности.	2
16	7	Управление инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности: опыт российских и зарубежных компаний.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-65), основная литература 4 (стр. 35-470) ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 25-350)	3	21,5
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-65), основная литература 4 (стр. 35-470) ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 25-350)	3	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	10	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины.	экзамен



					<p>Тестирование основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 10 баллов.</p>		
2	3	Текущий контроль	Оценка рисков инновационных проектов инструментами математической статистики	1	5	<p>5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или</p>	экзамен

						<p>работу, выполненную не самостоятельно.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.</p>	
3	3	Промежуточная аттестация	Разработка системы факторов риска инновационного проекта	-	5	<p>5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	Выбор и обоснование инструментов снижения негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационного проекта	1	5	<p>5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в</p>	экзамен

					<p>работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.</p>	
5	3	Текущий контроль	Качественная оценка рисков инновационных проектов	1	<p>5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют</p>	экзамен

						<p>методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.</p>	
6	3	Текущий контроль	Оценка инновационных проектов с учетом факторов риска и неопределенности	1	5	<p>5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и	В соответствии

	<p>приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Управление инновационными проектами в условиях неопределенности» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	с пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	--------------------------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-4	Знает: - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития; - теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности.	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности; - выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации.	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: - основные понятия и категории управления инновационными проектами в условиях неопределенности - понятия, принципы и методы управления инновационными проектами в условиях неопределенности	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для управления инновационными проектами в условиях неопределенности; - разрабатывать схемы реализации инновационных проектов в условиях неопределенности	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - разработки схем реализации инновационных проектов в условиях неопределенности; - разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационных проектов в условиях неопределенности;	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лясковская, Е. А. Риск-менеджмент на российских предприятиях [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 74, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 26 с

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 26 с

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Риск-менеджмент на российских предприятиях [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000502870">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000502870</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колбин, В. В. Оценка и управление риском : учебник для вузов / В. В. Колбин, В. А. Ледовская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8346-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/183203">https://e.lanbook.com/book/183203</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. <a href="https://urait.ru/bcode/489098">https://urait.ru/bcode/489098</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. <a href="https://urait.ru/bcode/489580">https://urait.ru/bcode/489580</a>
5	Основная	Образовательная	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник

литература	платформа Юрайт	и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/51143">https://urait.ru/bcode/51143</a>
------------	-----------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета