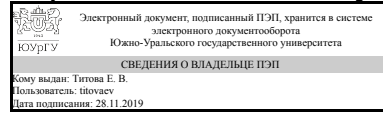


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



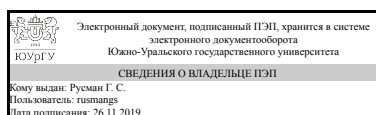
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2063

дисциплины ДВ.1.08.01 Экспертиза в судопроизводстве  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

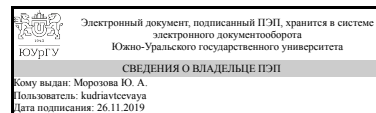
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

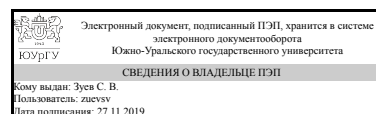
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зувев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель представленного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия); уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

## Краткое содержание дисциплины

Основы экспертизы в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы. Основные характеристики судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование. Процесс экспертного исследования и его стадии. Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: Основные нормативные правовые документы используемые экспертом в профессиональной деятельности, специфику работы эксперта, его процессуального положения, правовые и организационные основы

	<p>взаимоотношений эксперта и правоохранительных органов РФ.</p> <p>Уметь:Проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации касающуюся деятельности эксперта, использовать правовую информацию при реализации деятельности эксперта.</p> <p>Владеть:Методами применения знаний действующего законодательства и иной правовой информации при реализации деятельности эксперта, навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.</p>
<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>	<p>Знать:Понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов ,принципы, виды, стадии правотворческой деятельности,основные приемы правотворческой техники .</p> <p>Уметь:Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.</p> <p>Владеть:Юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования нормативно-правового акта.</p>
<p>ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:Ценность права, правового мышления и правовой культуры, особенности государственного и правового развития России,Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Уметь:Вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.</p> <p>Владеть:Правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.</p>
<p>ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>Знать:Способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права,понятие и виды юридической ответственности систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p>Уметь:Применять способы и принципы</p>

	<p>обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры юридической ответственности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p>Владеть: Навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: Методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.</p>
	<p>Уметь: Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
	<p>Владеть: Навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать: Методы, цели и задачи мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей.</p>
	<p>Уметь: Разрабатывать управленческую документацию, принимать оптимальные управленческие решения, организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда.</p>
	<p>Владеть: Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право	Преддипломная практика (10 семестр)

(уголовный процесс), В.1.04 Практикум по криминалистике	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знать: основные понятия и теоретические положения уголовно-процессуальной науки, цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства, действующее уголовно-процессуальное законодательство и его научные основы, процессуальное положение участников уголовно-процессуальной деятельности, стадии уголовного судопроизводства, порядок осуществления судебного контроля и прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия, порядок проверки законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений судебных органов.</p> <p>Уметь: толковать нормы уголовно-процессуального права применительно к конкретным ситуациям, определять процессуальное положение участников уголовного процесса, подведомственность и подсудность уголовных дел, составлять уголовно-процессуальные документы. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, процессуальными и судебными документами.</p>
Б.1.27 Криминалистика	<p>Знать: основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории, положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики, основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений, теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы, теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактические приемы производства процессуальных действий, форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений, систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности, структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований, современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам, особенности применения технических и</p>

	<p>криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Уметь: использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях, владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации, пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации, осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций, выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий, обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения. проводить отдельные следственные действия. использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты, применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности. Владеть: основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями, умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами, криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях, умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой, навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
<p>В.1.04 Практикум по криминалистике</p>	<p>Знать: основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории. требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости), основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения, порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования, формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных</p>

исследований, структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления, проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций, организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования, использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста), выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений, определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации, анализировать и оценивать доказательственную информацию о расследуемом событии, и, с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска, принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения, грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности, объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника, открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны, принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики. Владеть; криминалистической терминологией, навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, навыками составления процессуальных документов и

	протоколов следственных действий, навыками работы с правовыми актами и документами, навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах, навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Усвоение лекционного материала. Подготовка к семинарским и практическим занятиям	25	25	
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	25	25	
Подготовка к экзамену	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории судебной экспертизы	10	4	6	0
2	Частные судебно-экспертные теории.	6	2	4	0
3	Основные характеристики судебной экспертизы	12	4	8	0
4	Классификация судебных экспертиз	4	2	2	0
5	Экспертное исследование	10	2	8	0
6	Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития института судебной экспертизы	2



2	1	Концептуальные основы судебной экспертизы	2
3	2	Частные судебно-экспертные теории	2
4	3	Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты	2
5	3	Методология судебной экспертизы	2
7	4	Процесс экспертного исследования и его стадии	2
8	5	Психологические основы деятельности судебного эксперта	2
6	6	Классификация судебных экспертиз	1
9	6	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.	4
2	1	Этапы формирования общей теории судебной экспертизы	2
3	2	Понятие и структура частной экспертной теории	4
4	3	Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	4
5	3	Понятие методов судебной экспертизы	4
6	4	Научные основы классификации судебных экспертиз.	2
7	5	Процесс экспертного исследования, его содержание.	4
8	5	Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты.	4
9	6	Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Усвоение лекционного материала. Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	25
Подготовка к устному опросу	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит.	25

(промежуточная аттестация)	№2, 2-4 ПУМД , доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД , доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД , доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД , доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессионально-ориентированного обучения(кейс-методов)	Практические занятия и семинары	Работа с заключениями экспертов, выяснения решения задач экспертного исследования в зависимости от вида экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи	6
Технология развития критического мышления	Практические занятия и семинары	Проведение семинарских занятий в виде открытых дискуссий по наиболее спорным вопросам по темам: Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях; тема Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования .Студентам предлагается анализировать, систематизировать и обсуждать спорные и актуальные вопросы на заданные темы. Самостоятельно выявлять проблемы и возможности пути их решения При этом использовать различные	6

		источники информации	
Технология использования в обучении игровых методов	Практические занятия и семинары	В рамках изучения темы Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Студентам предлагается выбрать себе роль, и выполнить ряд заданий. Студенты могут использовать любые законные средства для отстаивания своих позиций и мнений	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы теории судебной экспертизы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Частные судебно-экспертные теории.	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Основные характеристики судебной экспертизы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Классификация судебных экспертиз	ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Экспертное исследование	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям

	порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей		
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация - Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.  Хорошо: Прочное знание материала при

	<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Текущий контроль - Устный опрос.</p>	<p>Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы, по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за устный опрос) – 1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % . Студент знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по вопросу. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % .Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %. Студент демонстрирует незнание или непонимание</p>

		теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.
Текущий контроль - решение задач	Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» 40.05.02</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа.</li> <li>2. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи.</li> <li>3. Понятие судебно-экспертной деятельности.</li> <li>4. Судебно-экспертная деятельность и доказывание.</li> <li>5. Основные понятия судебной экспертизы.</li> <li>6. Современное состояние судебной экспертизы в России.</li> <li>7. Судебная экспертиза за рубежом.</li> <li>8. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы.</li> <li>10. Структура методик экспертных исследований.</li> <li>11. Виды судебных экспертиз и основания их классификации.</li> <li>12. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение.</li> <li>13. Понятие признака и их классификация.</li> <li>14. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации.</li> <li>15. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании.</li> <li>16. Объективная и субъективная оценка идентификационных признаков объектов экспертизы.</li> <li>17. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов.</li> <li>18. Сущность судебно-экспертного диагностического познания.</li> <li>19. Значение экспертной диагностики и ее значение для раскрытия преступлений.</li> <li>20. Судебно-экспертная профилактика.</li> <li>21. Судебно-экспертное прогнозирование.</li> <li>22. Правовые основы экспертной профилактики.</li> <li>23. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.</li> <li>24. Понятие и формы экспертного прогнозирования.</li> </ol>

25. Правовые основы и возможности судебно-экспертного прогнозирования.
26. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений.
27. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.
28. Правовые основы использования специальных знаний.
29. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы.
30. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.
31. Судебно-экспертные учреждения за рубежом.
32. Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
33. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов.
34. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз.
35. Понятие экспертной технологии.
36. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.
37. Основные черты новой экспертной технологии.
38. Основы научной организации труда эксперта.
39. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ).
40. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
41. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
42. Правовой статус судебного российского эксперта.
43. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
44. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты.
45. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного
46. эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
47. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству.
48. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз.
49. Формы подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.
50. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.
51. Понятие и структура экспертного познания.
52. Сущность судебной экспертной задачи.
53. Классификация типовых экспертных задач.
54. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.
55. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.
56. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.
57. Алгоритм решения типовых диагностических задач.
58. Алгоритм решения типовых классификационных задач.
59. Алгоритм решения типовых идентификационных задач.
60. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.
61. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.
62. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы.
63. Логические основания формирования экспертных умозаключений.
64. Виды судебных методик.
65. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.

(Пример практических заданий.)

В ходе осмотра места происшествия по факту кражи материальных ценностей в помещении школы были обнаружены и изъяты следы пальцев рук, оставленные неизвестным лицом. Следы были относительно небольшого размера, поэтому следователем была выдвинута версия, что они вероятно оставлены подростком или женщиной. Таким образом, круг подозреваемых был сужен. Впоследствии была задержана гражданка Т. Определите, какую

	<p>экспертизу следует назначить и какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта?  практические задания для экзамена 40.05.02.pdf; Вопросы к экзамену ЭкСП 40.05.02 .pdf</p>
<p>Текущий контроль - Устный опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать 3 вида судебной экспертизы по объекту и выступить с сообщением докладом по каждому виду экспертизы.</li> <li>2. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа.</li> <li>3. Концепция построения новой отрасли знаний – судебной экспертологии, предложения А. И. Винбергом.</li> <li>4. Современная концепция построения и развития науки о судебной экспертизе – общей теории судебной экспертизы.</li> <li>5. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи.</li> <li>6. Методологические проблемы судебной экспертизы.</li> <li>7. Язык общей теории судебной экспертизы. Значение профессиональной лексики судебных экспертов для обеспечения единообразия в судебно-следственной практике. Основные термины и понятия судебной экспертизы.</li> <li>8. Понятие судебно-экспертной деятельности.</li> <li>9. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность.</li> <li>10. Судебно-экспертная деятельность и доказывание.</li> <li>11. Объективная и субъективная оценка идентификационных признаков объектов экспертизы.</li> <li>12. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов.</li> <li>13. Сущность судебно-экспертного диагностического познания.</li> <li>14. Значение экспертной диагностики и ее значение для раскрытия преступлений.</li> <li>15. Судебно-экспертная профилактика.</li> <li>16. Судебно-экспертное прогнозирование.</li> <li>17. Правовые основы экспертной профилактики.</li> <li>18. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.</li> <li>19. Понятие и формы экспертного прогнозирования.</li> <li>20. Правовые основы и возможности судебно-экспертного прогнозирования.</li> <li>21. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений.</li> <li>22. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.</li> <li>23. Составить постановление о назначении судебной экспертизы</li> <li>24. Составить заключение эксперта</li> <li>25. Провести оценку заключения эксперта</li> </ol> <p>задание для опроса студентов 40.05.02.pdf</p>
<p>Текущий контроль - решение задач</p>	<p>10 июля 2010 года гр-ка Константинова Р.П., проживающая по адресу г. Краснодар ул. Юбилейная д. 9 кв. 16; в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть отдела полиции Прикубанского округа г. Краснодара о том, что она после возвращения с работы домой, обнаружила кражу принадлежащих ей вещей. Из квартиры были похищены: DVD-плеер «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков с записями различных фильмов, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной музыки и 9500 руб. Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи и шкафы для одежды, а также содержимое ящиков серванта в беспорядке лежат на полу. При детальном осмотре мебели, находящейся в квартире, на дверце тумбочки обнаружены четыре четко выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук были выявлены на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на</p>



подоконнике рамы кухонного окна был обнаружен след ладони Задание: 1. Какую экспертизу необходимо назначить? 2. Какие объекты необходимо представить на исследование? 3. Какие сравнительные образцы необходимо представить на исследование? 4. Какие вопросы необходимо вынести на разрешение судебного эксперта? 5. Исходя из фабулы Задачи (2).pdf
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Н. П. Майлис; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право". - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2004. - 111,[1] с.
2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 336 с. ил.
3. Майлис, Н. П. Моя профессия - судебный эксперт Текст Н. П. Майлис. - М.: Щит-М, 2006. - 165, [1] с.
4. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс Текст учеб. пособие по направлению 030900.68 "Юриспруденция" Н. П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с.
5. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.
6. Абдилова, Г. А. Использование специальных экономических (бухгалтерских) знаний при расследовании преступлений, совершаемых в сфере банковской деятельности: по уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан Текст Дис. ...канд. юрид. наук : Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность Г. А. Абдилова; Науч. рук. Ю. Д. Лившиц, А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2003. - 197 с.
7. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : проблемы теории и практики Текст монография Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 159, [1] с.
8. Россинская, Е. Р. Профессия - эксперт. - М.: Юристъ, 1999. - 190, [2] с.
9. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе Текст Е. Р. Россинская

; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

10. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Стукалин Основы судебной экспертизы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/108232">https://e.lanbook.com/book/108232</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74588">https://e.lanbook.com/book/74588</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
5	Дополнительная	Загребина, И. В. Религиоведческая	Электронная	Интернет /

	литература	экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9044-7.	библиотека Юрайт	Свободный
6	Дополнительная литература	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4419-8.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	318 (8Э)	Тумба для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт.Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.Звуковой усилитель – 1 шт.Акустическая система – 1 шт.Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт.Стул преподавателя – 1 шт.Парта ученическая 4х местная – 16 шт. Стул – 64 шт.Окна – 4 шт.
Практические занятия и семинары	202 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт.Стул – 33 шт.Доска меловая – 1 шт. Окна – 3 шт.Входные двери – 1 шт.