

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПГЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПГЭП

Кому выдан: Карпушкина А. В.  
Пользователь: karpushkinaav  
Дата подписания: 28.01.2022

А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.13 Институциональная среда бизнеса  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
уровень Магистратура  
магистерская программа Стратегическое и корпоративное управление в условиях  
цифровой экономики  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от  
12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.

И. А. Соловьева

Электронный документ, подписанный ПГЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПГЭП

Кому выдан: Соловьева И. А.  
Пользователь: solovevaia  
Дата подписания: 23.01.2022

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор

М. В. Подшивалова

Электронный документ, подписанный ПГЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПГЭП

Кому выдан: Подшивалова М. В.  
Пользователь: podshivalovamv  
Дата подписания: 18.01.2022

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.экон.н., проф.

Е. Д. Вайсман

Электронный документ, подписанный ПГЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПГЭП

Кому выдан: Вайсман Е. Д.  
Пользователь: vaysmanned  
Дата подписания: 28.01.2022

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; - использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

## **Краткое содержание дисциплины**

Предлагаемый курс предназначен для углубленного изучения студентами принципов институциональной экономики. Рассматриваются основные особенности институциональной среды бизнеса в России, их влияние на организацию и функционирование бизнеса. Изучается когнитивная ограниченность как потребителей, так и менеджмента организации. Особое вниманиеделено перспективам изменения институтов в условиях развития технологий Индустрии 4.0.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, особенности различных культур Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макроуровне, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макроуровне, учитывать особенности различных культур при межкультурном взаимодействии Имеет практический опыт: использования целостного подхода к анализу проблем общества; применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методов анализа экономических явлений и процессов с

	помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5 Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию развития организаций, планировать, организовывать и внедрять проектные решения по управлению рисками, формировать дорожные карты, ключевые индикаторы, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды	<p>Знает: основы институциональной экономической теории, ключевые институты функционирования бизнеса, методы качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий), методы разработки дорожных карт и комплекса мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисковых событий</p> <p>Умеет: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях сложившейся институциональной среды</p> <p>Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления нежелательных событий для предприятий в условиях сложившейся институциональной среды</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности, Современные методы планирования, Построение системы управления рисками в организациях, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Построение системы управления рисками в организациях	<p>Знает: суть финансовой политики и стратегии развития организации, виды рисков для различных сфер и направлений деятельности предприятия, индикаторы этих рисков, модели раннего предупреждения рисков, методы разработки дорожных карт и комплекса мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления</p>

	рисковых событий Умеет: разрабатывать основу системы управления рисками для различных сфер и направлений деятельности предприятия, включая выбор индикаторов рисков и модели раннего предупреждения; формировать цели управления, дорожные карты и комплекс мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисковых событий Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и оценки экономических последствий наступления рисковых событий
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения, - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;-виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и

	<p>права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации), - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Современные методы планирования	<p>Знает: современные методы планирования, включая разработку финансовой политики и стратегии развития организаций, методы формирования проектов управления рисками, в том числе дорожные карты и мероприятия по их нивелированию в различных сферах и направлениях деятельности, современные методы планирования, роль проектного управления в реализации планов развития предприятия, теорию жизненного цикла проекта, специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта Умеет: формировать проекты управления рисками, в том числе дорожные карты и мероприятия по их нивелированию в различных сферах и направлениях деятельности, применять на практике современные методы планирования в управлении отдельными этапами жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия; Имеет практический опыт: планирования финансовой политики и стратегии развития, включая планирование рисков различных сфер и направлений деятельности организации, разработки плана стратегического развития предприятия с учетом специфики отдельных этапов жизненного цикла проекта такого развития</p>
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)	<p>Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, основы построения теоретических моделей исследуемых процессов и явлений в экономике, основы выявления и анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, подходы к разработке и внедрению систем управления рисками, основные положения регулирования органов регулирования кредитно-денежной системы и финансовых рынков,</p>

	стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера, понятие и содержание финансовой политики организации, виды стратегий развития, основы риск-менеджмента и проектный подход к управлению рисками, технологию разработки дорожных карт, основы институциональной экономики Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта , выявлять риски, связанные с финансово-экономической деятельностью хозяйствующего субъекта, выявлять факторы, влияющие на риск, проводить оценку и ранжирование потенциальных рисков, осуществлять выбор методов нейтрализации выявленных рисков, проводить оценку результативности этих методов, распределить работы проекта между членами команды, разработать регламенты выполнения и контроля работ , разрабатывать финансовую политику организации, выбирать и обосновывать стратегию развития, строить соответствующую дорожную карту; разрабатывать мероприятия по снижению рисков развития организации с учетом ограничений институциональной среды Имеет практический опыт: планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганнта, использования некоторых методов оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов: экспертные, статистические, расчетно-аналитические, аналоговые, планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта, разработки финансовой политики, выбора стратегии развития, построения дорожных карт
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	24	24

<b>аудиторных занятий (ПЗ)</b>		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	31,75	31,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка доклада	7,75	7,75
Подготовка к зачету	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Институты: сущность и функции	8	2	6	0
2	Институциональная среда как объект изучения в современной науке	10	4	6	0
3	Транзакционные издержки бизнеса	10	4	6	0
4	Экономическое поведение в рамках институциональной среды	8	2	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Институты: сущность и функции. Понятие нормы и института, отличие этих понятий. Функции институтов и их классификация. Формальные и неформальные институты. Изменение институтов во времени, в том числе в условиях цифровизации.	2
2,3	2	Институциональная среда как объект изучения в современной науке. Точка зрения на институциональную среду в таких направлениях как теория общественного выбора, транзакционных издержек, прав собственности, контрактов, теория фирмы, экономическая институциональная история. Теория институциональных матриц.	4
4,5	3	Транзакционные издержки бизнеса. Классификация этих издержек. Оценка их уровня - существующие подходы и их ограничения.	4
6	4	Экономическое поведение в институциональной среде. Понятие когнитивной ограниченности и ее влияние на ведение бизнеса. Влияние цифровизации жизни на когнитивную ограниченность менеджеров и потребителей.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2,3	1	Семинар по теме 1. Обсуждение предлагаемых вопросов. Работа в малых группах в рамках задания "Неформальные институты в студенческой жизни", "Неформальные институты в современном бизнесе". Case study на тему "Неформальные институты современных малых предприятий"; "Влияние цифровых технологий на институты"	6

4,5,6	2	Case study "Развитие институциональной среды предпринимательства в РФ". Работа в малых группах.	6
7,8,9	3	Case study на тему "Транзакционные издержки бизнеса в России". Обсуждение в малых группах, подведение итогов.	6
10,11,12	4	Case study на тему "Институциональная среда как фактор развития бизнеса"; "Исследование когнитивной ограниченности"; "Поведенческая экономика и бизнес-эффективность"; "Когнитивная ограниченность в условиях цифровизации: будущий успех или неудача?"	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка доклада	список дополнительной литературы	4	7,75
Подготовка к зачету	список основной литературы	4	24

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Зачет по дисциплине	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Билет включает 2 вопроса. Критерии оценивания: каждый вопрос изложен полно и верно - 5 баллов; 1 вопрос изложен полно и верно, второй - неполно и верно - 4 балла; оба вопроса изложены верно, но неполно - 3 балла; оба вопроса изложены неполно и с незначительными неточностями - 3 баллов; вопросы изложены неполно и с грубыми ошибками- 2 балла; 1 вопрос изложен неполно, второй не изложен совсем - 2 балла; оба, вопроса изложены неверно - 0 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Семинар №1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

							деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	
3	4	Текущий контроль	Семинар 2	1	5		При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
4	4	Текущий контроль	Семинар 3	1	5		При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Семинар 4	1	5		При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в	зачет

							аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	
6	4	Текущий контроль	Семинар 5	1	5		При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
7	4	Промежуточная аттестация	Доклад	-	5		При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - доклад раскрывает все аспекты вопроса, студент ответил на все вопросы слушателей – 5 баллов - доклад не отражает всех аспектов темы, но студент ответил на все вопросы – 4 балла; доклад раскрывает все аспекты вопроса, но часть из них содержит устаревшие сведения, студент ответил на большинство вопросов слушателей – 3 балла; доклад не отражает всех аспектов темы, и студент не ответил на часть вопросов – 2 балла; доклад не отражает всех аспектов темы, и студент не ответил на все вопросы – 1 балл; задание не представлено - 0 баллов	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент получает билет, состоящий из двух вопросов. Получает время 30 минут на подготовку. Защита ответа происходит в форме собеседования и оценивается согласно описанным в РПД критериям. Итоговая оценка за курс	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вычисляется согласно БРС. Преподаватель имеет право заменить собеседование на выполнение компьютерного тестирования.	
--	--	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, особенности различных культур	+						+
УК-5	Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макроуровне, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне, учитывать особенности различных культур при межкультурном взаимодействии	++						+
УК-5	Имеет практический опыт: использования целостного подхода к анализу проблем общества; применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	+++						+
ПК-5	Знает: основы институциональной экономической теории, ключевые институты функционирования бизнеса, методы качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий), методы разработки дорожных карт и комплекса мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисковых событий	+						+
ПК-5	Умеет: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях сложившейся институциональной среды	+	++					+
ПК-5	Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления нежелательных событий для предприятий в условиях сложившейся институциональной среды	+		+				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал институциональных исследований
2. Journal of Institutional Economics

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия для СРС представлены в разделе Электронной литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для СРС представлены в разделе Электронной литературы

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: . <a href="https://urait.ru/bcode/494333">https://urait.ru/bcode/494333</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494192">https://urait.ru/bcode/494192</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глобализация и институциональная модернизация экономики России: теория и практика : монография / под общей редакцией В. В. Бондаренко [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-907100-22-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <a href="https://e.lanbook.com/book/121550">https://e.lanbook.com/book/121550</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дан Ч.Т.Ф. ПРОБЛЕМЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СВЯЗИ МЕЖДУ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ И ФИНАНСОВЫМ РАЗВИТИЕМ // Экономика и предпринимательство. 2018. № 5 (94). С. 229-234. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35001608">https://elibrary.ru/item.asp?id=35001608</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Вайсман Е.Д., Подшивалова М.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ МАЛЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2017. № 39. С. 5-23.

			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29410133">https://elibrary.ru/item.asp?id=29410133</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подшивалова М.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2017. № 9 (258). С. 32-41. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29810959">https://elibrary.ru/item.asp?id=29810959</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	410 (1)	экран, ноутбук, проектор
Практические занятия и семинары	410 (1)	экран, ноутбук, проектор