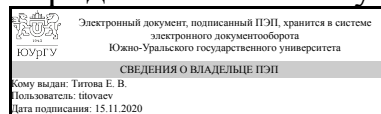


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



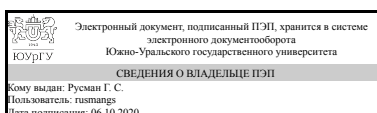
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

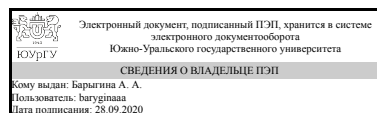
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

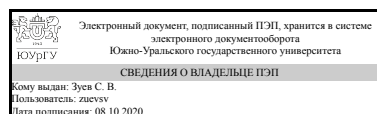
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Барыгина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методике и тактики участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий; воспитательная - формирование правового мировоззрения специалиста в качестве лица, оказывающего помощь следователю, дознавателю и суду в раскрытии, расследовании преступлений; - формирование правового мировоззрения деятельности специалиста, основанной на конституционных принципах судопроизводства; - воспитание у студентов убеждений о верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ и законов РФ, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам человека, уважение чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей; - формирование высокой правовой и нравственной культуры.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина "Использование специальных познаний в уголовном процессе" относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Использование специальных знаний в доказывании. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Заключение и показания эксперта как источник показаний в суде. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалисту при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалисту при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста-

криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| <p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>   | <p>Знать: процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов</p>       |
|  | <p>Уметь: анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права</p>                                 |
|  | <p>Владеть: навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств, ; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов</p>   |
| <p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>Знать: основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств;</p>  |
|  | <p>Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.</p> |
|  | <p>Владеть: навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.</p>   |
| <p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в</p>   | <p>Знать: общие правила производства следственных действий, правила производства конкретных следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях,</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>  | <p>права и обязанности специалиста в уголовном процессе; способы обнаружения, изъятия, фиксации и приобщения к материалам уголовного дела юридически значимой информации</p>   |
|  | <p>Уметь: планировать производство следственных действий, применять способы обнаружения, изъятия и фиксации следов в ходе производства следственных действий, пользоваться криминалистическими техническими средствами для обнаружения, изъятия и фиксации юридически значимой информации.</p> |
|  | <p>Владеть: навыками участия в производстве следственных действий; навыками участия в ролевых играх, навыками решения практических задач; навыками составления протоколов следственных действий; навыками анализа и построения следственных версий; навыками анализа норм права</p>            |
| <p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления заключения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и специалиста</p>                              |
|  | <p>Уметь: толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами</p>   |
|  | <p>Владеть: навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач</p>   |
| <p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>                              | <p>Знать: понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста</p>  |
|  | <p>Уметь: толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности</p>             |
|  | <p>Владеть: навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления протоколов следственных действий</p>                                |

|  |  |
|--|--|
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Знать: Знать: понятие специальных знаний формы использования специальных знаний понятие эксперта и специалиста процессуальный статус эксперта и специалиста особенности привлечения специалиста к производству процессуальных действий особенности назначения и производства судебной экспертизы |
|  | Уметь: Уметь: анализировать нормы права по вопросам применения специальных познаний правильно применять юридические термины толковать нормы права по вопросам применения специальных познаний  |
|  | Владеть: Владеть: навыками решения практических задач, регламентирующих процессуальный статус эксперта и специалиста; навыками применения сравнительно-правового анализа процессуального статуса субъектов, обладающих специальными познаниями   |
| ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод   | Знать: Знать: формы использования специальных знаний защитником, подозреваемым, обвиняемым порядок обращения защитника, обвиняемого подозреваемого к специалисту с целью защиты своих прав права обвиняемого, подозреваемого, защитника при назначении и производстве экспертизы                 |
|  | Уметь: Уметь: аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам использования специальных познаний толковать нормы права по вопросам защиты прав личности  |
|  | Владеть: Владеть: навыками решения практических задач по вопросам защиты прав обвиняемого с использованием специальных познаний навыками анализа судебных решений навыками анализа заключения эксперта и специалиста   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                     |
|---|---|
| Нет   | ДВ.1.06.01 Экспертиза в судопроизводстве, ДВ.1.06.02 Теория судебной экспертизы |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 9                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                                 |  |
| Лекции (Л)   | 6           | 6                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6           | 6                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 96          | 96                                 |  |
| Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях                | 32          | 32                                 |  |
| Изучение текста нормативно-правовых актов                                  | 34          | 34                                 |  |
| подготовка к зачету  | 30          | 30                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                              |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Правовые основы участия эксперта и специалиста в судопроизводстве      | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Особенности участия специалиста при производстве следственных действий | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел       | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве   | 2            |
| 2        | 2         | Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях | 2            |
| 3        | 3         | Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | <p>Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста.</p> <p>Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе.</p> | 2 |
| 3 | 3 | <p>Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний.</p> <p>Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях.</p>   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |              |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)   | Кол-во часов |
| Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях | ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит. № 3, стр 16-22; ЭУМД, доп. лит. № 4, стр 119-125; ЭУМД, доп. лит. № 6, стр 44-47  | 32           |
| Изучение текста нормативно-правовых актов                   | Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г. | 34           |
| Подготовка к зачету   | ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 3-10; ПУМД доп. лит. № 7, глава 1-5; ПУМД доп. лит. № 4, глава 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.           | 30           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание                                  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| Деловая или                         | Практические           | Тема № 4 Особенности оказания помощи специалистом | 2                 |

|              |                    |   |
|--------------|--------------------|---|
| ролевая игра | занятия и семинары | при производстве осмотра и освидетельствования; тема № 6 Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки; тема № 7 Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания; проверке показаний на месте и следственном эксперименте; тема № 9 Производство экспертиз при совершении разбоев и грабежей; тема № 11 Производство экспертиз при расследовании убийств. |
|--------------|--------------------|---|

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения   | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах   |
|--|---|
| Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач | Студентам дается общее задание организовать производство следственного действия, они самостоятельно распределяют роли, определяют компетенцию, выдвигают версии для производства следственного действия |
| Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)  | изучение протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, постановлений   |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук                                    | дисциплина при проведении практических занятий соединяет знания, умения и навыки, приобретенные при изучении уголовного процесса, криминалистики  |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий)   | №№ заданий |
|----------------------------------|--|----------------------------------|------------|
| Все разделы                      | ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  | Опрос (текущий контроль)         | 1-11       |
| Все разделы                      | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  | Решение задач (текущий контроль) | 1-9        |
| Все разделы                      | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Решение задач (текущий контроль) | 1-9        |
| Все разделы                      | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в   | Решение задач (текущий контроль) | 1-9        |



|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             | профессиональной деятельности   |  |   |
| Все разделы | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Протокол следственного действия (текущий контроль) | 10-15   |
| Все разделы | ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | Решение задач (текущий контроль)                   | 1-9   |
| Все разделы | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | зачет  | Вопросы к зачету 1-65, практические задания к зачету 1-20 |
| Все разделы | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  | зачет  | Вопросы к зачету 1-65, практические задания к зачету 1-20 |
| Все разделы | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | зачет  | Практические задания к зачету 1-20                        |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки  | Доклад, реферат, эссе (текущий контроль)           | Темы 1-24   |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки  | зачет  | Вопросы к зачету 1-65                                     |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения,   | Опрос (текущий контроль)                           | Вопросы к семинарским занятиям темы 4-                    |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ограничения ее прав и свобод  |  | 7   |
| Все разделы  | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод  | зачет  | 1-11  |
| Все разделы  | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Зачет  | Практические задания к зачету 1-20                        |
| Все разделы  | ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | зачет  | Вопросы к зачету 1-65, практические задания к зачету 1-20 |
| Все разделы  | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | зачет  | Вопросы к зачету 1-65, практические задания к зачету 1-20 |
| Особенности участия специалиста при производстве следственных действий | ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | Протокол следственного действия (текущий контроль)         | 10-15   |
| Особенности участия специалиста при производстве следственных действий | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Протокол следственного действия (текущий контроль)         | 10-15   |
| Особенности участия специалиста при производстве следственных действий | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | Протокол следственного действия (текущий контроль)         | 10-15   |
| Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел       | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным  | Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль) | 16-19   |

|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
|  | делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений                         |   |                         |
| Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль)                    | 16-19                   |
| Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности   | Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль)                    | 16-19                   |
| Все разделы  | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки   | Мероприятие текущего контроля (письменный опрос)                              | Вопросы по разделам 1-3 |
| Все разделы  | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Мероприятие текущего письменного контроля (составление сравнительной таблицы) | Сравнительная таблица 1 |
| Все разделы  | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности   | Мероприятие текущего письменного контроля (решение задачи)                    | Задачи к разделам 1-3   |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля             | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания   |
|--------------------------|---|---|
| Опрос (текущий контроль) | <p>Может проходить в устной и письменной форме, При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное количество баллов за ответ - 3 за каждый ответ на семинарском занятии</p> <p>Проводится во время практических и семинарских занятий. Правильное и полное освещение вопроса — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение вопроса — 2 балла;</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59%</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Частичное освещение вопроса — 1 балл; отказ отвечать на вопрос или неверный ответ - 0 баллов. Устный опрос проводится на 3-х семинарских занятиях. Весовой коэффициент (за каждый подготовленный вопрос) – 0,1.</p>   |   |
| <p>Решение задач (текущий контроль)</p>                   | <p>письменное решение задач к семинарским занятиям по заданным темам. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов 3 балла за каждый ответ на семинарском занятии. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика - 3 балла. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме - 2 балла. Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены неверные нормативно-правовые акты или не в полном объеме - 1 балл. Задача не решена - 0 баллов. Решение задач предусмотрено на 4-х семинарских занятиях. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую решенную задачу – 0,1.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p> |
| <p>Протокол следственного действия (текущий контроль)</p> | <p>проводится группой следственное действие, после этого каждый студент составляет протокол следственного действия по итогам семинарского занятия. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5, из них 3 балла за правильно составленный протокол следственного действия и 2 балла за работу в группе при производстве следственного действия. Протокол заполнен верно, изложена подробно процедура производства следственного действия,</p>   | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 3 балла. Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 2 балла. Протокол заполнен с ошибками, частично изложена процедура производства следственного действия, допущены существенные ошибки в описании предметов, допущены ошибки при выборе технических средств фиксации и изъятия, имеются ошибки в упаковке изъятых и ее описании - 1 балл. Протокол следственного действия не представлен - 0 баллов. Протокол следственного действия по итогам работы в группе (осмотра места происшествия) предусмотрено на 1 семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый составленный протокол следственного действия) – 0,2.</p> |   |
| зачет | <p>Зачет проводится в форме устного опроса и проверки практического задания. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому выдается билет с теоретическим вопросом и практическим заданием, вынесенным на зачет. При неполном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из изученных ранее тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179), Максимальное количество баллов - 40, по 20 баллов за задание. Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным</p>   | <p>Зачтено: Студент показал знание материала по теоретическому вопросу, допускается возможность ошибок. Студен решил или частично решил практическое задание, допускается возможность ошибок. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...100 40%<br/> Не зачтено: Студент не показал знание материала по теоретическому вопросу, либо допустил грубые ошибки при ответе. Студен не решил или решил полностью не верно практическое задание. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0..59 %</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>юридическим языком, при ответе допущены незначительные ошибки - 10...40 баллов. Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - от 0 до 10 баллов.</p>  |   |
| <p>Доклад, реферат, эссе (текущий контроль)</p>                   | <p>Устный ответ с обсуждением проблемных вопросов и путей их решения на ранее выданное задание для написания реферата, доклада или эссе. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Подготовка докладов осуществляется по желанию на каждом семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p>  | <p>Отлично: Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком - 6 баллов<br/>Хорошо: Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком - 4 балла<br/>Удовлетворительно: Материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме - 3 балла<br/>Неудовлетворительно: Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - 0 баллов</p> |
| <p>Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль)</p> | <p>Проверка письменного документа. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Постановление необходимо составить по условиям задачи, определив верно вид назначаемой экспертизы. Постановление заполнено верно, изложена точно описательная часть постановления, верно определен вид экспертизы, объекты, предоставленные на исследование, вопросы, необходимые поставить перед экспертом, верно составлена резолютивная часть постановления - 6 баллов. Постановление составлено с незначительными ошибками - верно составлена вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части,</p> | <p>Отлично: Составлена верно вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части постановления, верно указаны вопросы, представленные для производства экспертизы - 6 баллов<br/>Хорошо: Составлена с незначительными ошибками вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части постановления, допущены незначительные ошибки при постановке вопросов эксперту - 4 балла<br/>Удовлетворительно: Составлена со значительными ошибками вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части постановления, допущены значительные ошибки при постановке вопросов эксперту - 2 балла<br/>Неудовлетворительно: Постановление не представлено - 0 баллов</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>однако перед экспертом поставлен не весь круг вопросов, вопросы сформулированы с ошибками, указаны не все объекты, представляемые на экспертизу - 4 балла. Имеются значительные ошибки в составлении вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной части постановления (не верно указан вид экспертизы, не верно поставлены вопросы эксперту либо большинство вопросов не поставлено, перечислены не все объекты исследования - 2 балла. Постановление не предоставлено - 0 баллов. Постановление о производстве экспертизы по итогам решения задачи составляется на 1 семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> |   |
| <p>Мероприятие текущего контроля (письменный опрос)</p>                              | <p>Промежуточная аттестация письменный опрос включает 3 мероприятия. Время на подготовку 20 минут. Письменный опрос проходит по каждому разделу тематического плана на основании выданных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие письменный опрос 6. Каждый опрос включает в себя 2 теоретических вопроса. Письменный опрос предусмотрен на 1 семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p>             | <p>Отлично: Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, студент ясно выражает свою мысль и применяет юридические термины, студент может привести практические примеры (6 баллов)<br/>Хорошо: Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, но допускает неточности при ответе, студент ясно выражает свою мысль и может применять юридические термины, студент может привести практические примеры (4 балла)<br/>Удовлетворительно: Материал частично не соответствует законодательству, студент частично владеет материалом, студент не может ясно выразить свою мысль и допускает ошибки в применении юридических терминах, студент не может привести практические примеры (2 балла)<br/>Неудовлетворительно: Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике (0 баллов)</p> |
| <p>Мероприятие текущего письменного контроля (составление сравнительной таблицы)</p> | <p>Составление таблицы в письменном виде, таблица проверяется преподавателем - мероприятие промежуточной аттестации; задание готовится дома. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>   | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (6 баллов). Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (4 балла). Проведено сравнение по всем критериям (2 балла). Таблица не представлена, верные ответы на критерии сравнения менее 60% - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия за выполненную сравнительную таблицу – 0,1.</p> | <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p> |
|--|---|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                                       | Типовые контрольные задания   |
|--|---|
| Опрос (текущий контроль)                           | <p>Вопросы по темам семинарских занятий согласно приложению<br/>Вопросы к семинарским занятиям СП.pdf</p>   |
| Решение задач (текущий контроль)                   | <p>Пример задачи<br/>У Пороховой М.В. не вернулась домой корова после пастбища, поэтому она отправилась к участковому и попросила отыскать ее корову. Участковый заявил, что это не входит в его компетенцию, в круг его обязанностей не входит искать потерянных животных. После этого Порохова начала поиски самостоятельно, и через 4 месяца обнаружила свою корову в соседней деревне. Она поругалась с новыми хозяевами Скрябиными, которые утверждали, что купили корову на рынке и написала участковому заявление о привлечении за кражу коровы Скрябиных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может ли быть возбуждено уголовное дело после того, как Порохова М.В. обратилась с заявлением к участковому в первый раз и почему?</li> <li>2. Возможно ли возбуждение уголовного дела после обнаружения коровы у Скрябиных?</li> <li>3. Какой орган должен заниматься проверкой сообщения о преступлении и решать вопрос о возбуждении уголовного дела?</li> <li>4. Какой круг следственных действий необходимо провести для того чтобы доказать, что у Скрябиных находится именно корова Пороховой?</li> <li>5. Каковы особенности осмотра животных?</li> </ol> <p>Задачи омотр семинар 1.pdf; Задачи_Тема_2_семинар_2.PDF; Задачи Тема 4 Заключение.pdf; Задачи тема 3.pdf; Задачи тема 1.pdf; Задачи ОМП семинар 2.pdf; Задачи_тема_2_семинар_1.PDF; Тема 5 Показания.pdf</p> |
| Протокол следственного действия (текущий контроль) | <p>Примеры задания:<br/>С целью хищения из банка 2-е неустановленных лиц подъехали к главному входу здания, облили машину ГСМ, поджечь не успели, так как их действия заметила орана, после чего они скрылись.<br/>Проведите осмотр места происшествия. Определите его границы. Определите виды изымаемых следов, особенности их изъятия и упаковки. Составьте протокол следственного действия.</p>   |



зачет

Пример задачи для промежуточно аттестации  
В парке "Победа" был обнаружен труп мужчины с 2-мя проникающими ранениями в область живота  
Вопросы:  
1) Какие следственные действия необходимо провести в данной ситуации?  
2) Определите действия специалиста на подготовительном, рабочем и заключительном этапах следственного действия.  
3) Какие формы специальных познаний необходимо применить в данной следственной ситуации?  
4) Какими нормами права следует руководствоваться при проведении следственного действия и привлечении специалиста к производству следственного действия.  
Вопросы к зачету  
1. Понятие и сущность специальных знаний. Цели использования специальных знаний.  
2. Формы использования специальных знаний.  
3. Понятие специалиста в уголовном процессе.  
4. Правовой статус специалиста в гражданском процессе.  
5. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях.  
6. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.  
7. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе.  
8. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность.  
9. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия.  
10. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве.  
11. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.  
12. Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве.  
13. Заключение специалиста: понятие, признаки, отличия от заключения эксперта.  
14. Оценка заключения специалиста.  
15. Показания специалиста: порядок получения и оценка судом.  
16. Права и обязанности эксперта в уголовном процессе.  
17. Структура и содержания заключения эксперта.  
18. Показания эксперта.  
17. Понятие следственного осмотра и его виды.  
18. Порядок производства осмотра.  
19. Основные задачи, разрешаемые специалистом при проведении следственного осмотра.  
20. Процессуальные и непроцессуальные обязанности специалиста при осмотре.  
21. Осмотр места происшествия: понятие, виды, порядок производства.  
22. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.  
23. Тактические приемы осмотра места происшествия.  
24. Правила фото и видео фиксации при осмотре места происшествия.  
25. Правила упаковки следов и объектов при осмотре места происшествия.  
26. Упаковка микрообъектов изымаемых с места происшествия.  
27. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.

28. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
  29. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.
  30. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.
  31. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования.
  32. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении опознания.
  33. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.
  34. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования.
  35. Состав криминалистического чемодана.
  36. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
  37. Права участников уголовного судопроизводства при производстве экспертиз.
  38. Порядок ознакомления с заключением эксперта.
  39. Виды экспертиз в уголовном процессе.
  40. Обязательные случаи назначения экспертиз в уголовном процессе.
  41. Виды экспертиз, назначаемых при убийствах. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.
  42. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании причинения вреда здоровью. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.
  43. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании разбойного нападения. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.
  44. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании краж. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.
  45. Виды экспертиз, назначаемых при дорожно-транспортных происшествиях. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.
  46. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании изнасилований. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.
- Примеры практических заданий к зачету:
- Задание 1
- Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74, являющийся орудием преступления.
1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия?
  2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия?
  3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено?
  4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения процедуры и субъектного состава?
  5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной следственной ситуации?

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Задание 2.<br/>Составьте описательную часть протокола осмотра документа, который будет выдан преподавателем. Найдите признаки изменения в документе.<br/>Вопросы к зачету.pdf</p>   |
| <p>Доклад, реферат, эссе<br/>(текущий контроль)</p>                   | <p>Темы эссе, рефератов, докладов и пр.<br/>1. Нормативная база, регламентирующая работу специалиста-криминалиста в процессуальных действиях.<br/>2. Тактика работы специалиста-криминалиста на месте происшествия.<br/>3. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя в ходе проведения различных следственных действий.<br/>4. Стадии предварительного исследования материальных следов на месте происшествия.<br/>5. Понятие и содержание розыскной информации.<br/>6. Следы взлома на месте происшествия.<br/>7. Классификация и виды следов рук, одежды и обуви.<br/>8. Предварительное исследование следов рук, одежды и обуви.<br/>9. Классификация следов применения огнестрельного оружия.<br/>10. Получение криминалистически значимой информации в ходе предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.<br/>11. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.<br/>12. Виды следов крови и механизм их образования.<br/>13. Предварительное исследование микрообъектов и криминалистически значимая информация, получаемая в результате их предварительного исследования.<br/>14. Тактика работы специалиста-криминалиста с материальными следами в ходе осмотра места происшествия.<br/>15. Особенности собирания материальных следов на местах происшествий по различным категориям преступлений.<br/>16. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.<br/>17. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов, обнаруженных на месте происшествия по факту обнаружения трупа.<br/>18. Работа со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.<br/>19. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту грабежей и разбоев.<br/>20. Тактика работы со следами в ходе осмотра места кражи.<br/>21. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов в ходе осмотра места кражи.<br/>22. Следы запаха при осмотре места происшествия<br/>23. Тактика работы специалиста-криминалиста со следами при производстве обыска.<br/>24. Понятие образцов для сравнительного исследования и нормативные требования их получения.<br/>Темы эссе, рефератов, докладов.pdf</p> |
| <p>Постановление о производстве экспертизы<br/>(текущий контроль)</p> | <p>Примеры задания:<br/>В дежурную часть обратился гр. Пыняев, который сообщил, что в ходе распития спиртных напитков, его сосед внезапно напал на него и сломал нос.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Задание: составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы гр. Пыняеву от имени дознавателя.<br>Темы эссе.pdf   |
| Мероприятие текущего контроля (письменный опрос)                              | вопросы к каждому разделу тематического плана<br>Вопросы к разделу 1.pdf; Вопросы к разделу 3.pdf; Вопросы к разделу 2.pdf  |
| Мероприятие текущего письменного контроля (составление сравнительной таблицы) | Сравните правовой статус специалиста в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве по следующим критериям:<br>- понятие специалиста в законодательстве;<br>- место специалиста среди других участников процесса;<br>- требования к специалисту исходя из норм процессуального кодекса;<br>- основные функции специалиста в процессе;<br>- права специалиста;<br>- обязанности специалиста;<br>- ответственность специалиста;<br>- основания для отвода специалиста;<br>- перечень следственных и судебных действий, к которым может привлекаться специалист;<br>- право на проведение исследования специалистом;<br>- использование заключения специалиста в качестве доказательства;<br>- требования к заключению специалиста;<br>- использование в доказывании показаний специалиста |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист
3. Российский следователь
4. Российский судья
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Использование специальных познаний в уголовном процессе"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Использование специальных познаний в уголовном процессе"

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в | Доступность (сеть Интернет / |
|---|----------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|
|---|----------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  |  | электронной форме                                 | локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
| 1  | Основная литература                                      | Бородкина Т.Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования // СПС КонсультантПлюс. 2014.  | Гарант  | Интернет / Авторизованный                          |
| 2  | Дополнительная литература                                | Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                          |
| 3  | Дополнительная литература                                | Дьяконова О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 16 - 22.   | Гарант  | Интернет / Авторизованный                          |
| 4  | Дополнительная литература                                | Селина Е.В. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе // Журнал российского права. 2015. N 12. С. 119 - 125.   | Гарант  | Интернет / Авторизованный                          |
| 5  | Дополнительная литература                                | Цепелев К.В. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод по уголовному законодательству России и зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2016. N 1. С. 44 - 47. | Гарант  | Интернет / Авторизованный                          |
| 6  | Дополнительная литература                                | Ушаков А.Ю. Становление фигуры специалиста в уголовном процессе России // Эксперт-криминалист. 2015. N 3. С. 21 - 23.  | Гарант  | Интернет / Авторизованный                          |
| 7  | Дополнительная литература                                | Овсянников И.В. Дискуссиям о заключении специалиста 10 лет // Законность. 2015. N 2. С. 48 - 51.   | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Авторизованный                     |
| 8  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                          |
| 9  | Дополнительная литература                                | Федотов И. Оценка заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста как доказательств по уголовному делу // Уголовное право. 2014. N 3. С. 107 - 114.  | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Авторизованный                     |
| 10 | Дополнительная литература                                | Токарев М.Н. Некоторые проблемные вопросы участия специалиста на этапе   | Гарант  | ЛокальнаяСеть / Свободный                          |

|    |                           |   |   |                           |
|----|---------------------------|---|---|---------------------------|
|    |                           | проверки сообщения о преступлении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 92 - 99.  |   |                           |
| 11 | Основная литература       | Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Ахмедшин, Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 294 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Основная литература       | Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 14 | Основная литература       | Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 512 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 15 | Дополнительная литература | Ефремов И. Эксперт-криминалист в деле // ЭЖ-Юрист. 2017. N 44. С. 5.  | Гарант  | Интернет / Авторизованный |
| 16 | Дополнительная литература | Сергеева О.С. Использование специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу: условия эффективности // Российский следователь. 2017. N 18. С. 40 - 44.  | Гарант  | Интернет / Авторизованный |
| 17 | Дополнительная литература | Поляков С.Б. Оценка судом заключения специалиста (ч. 3 ст. 80 УПК РФ) // Уголовное судопроизводство. 2018. N 3. С. 17 - 21.   | Гарант  | Интернет / Авторизованный |
| 18 | Дополнительная литература | Семенов Е.А., Гришин А.С. Оценка заключения эксперта в компетенцию специалиста не входит // Адвокатская практика. 2017. N 6. С. 6 - 12.   | Гарант  | Интернет / Авторизованный |
| 19 | Дополнительная литература | Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Новые поправки в УПК РФ о специалисте // Российский следователь. 2017. N 18. С. 45 - 48.   | Гарант  | Интернет / Авторизованный |
| 20 | Дополнительная литература | Сажаев А.М. Некоторые вопросы организации взаимодействия следователей СК РФ с экспертами, экспертными учреждениями, специалистами при расследовании преступлений // Российский следователь. 2017. N 14. С. 10 - 12. | Гарант  | Интернет / Авторизованный |
| 21 | Дополнительная литература | Конин В.В. Заключение эксперта в процессе доказывания по уголовному делу // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 5. С. 51 - 54.   | Гарант  | Интернет / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 203 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Доска. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт.   |
| Лекции                          | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. |