ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Войнов И. В.
Пользователь: voinoviv
Дата подписания: 30.11.2020

И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 29.10.2020

С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сиреканян В. В.
Пользователь: sirekanianvv
Дата подписания: 14.10.2020

В. В. Сиреканян

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 30.11.2020

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и ракетодинамика
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Киселев В. И.
Пользователь: kiselevvi
Дата подписания: 25.11.2020

В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Темы: 1. Встречи, знакомства. 2. Семья и семейные ценности. 3. Образ жизни. 4. Международные коммуникации. 5. Современный мир. Иностранный язык для академических целей. Темы: 1. Мир английского языка. 2. Образование в России и за рубежом. 3. Учёные и изобретения. 4. Информационные технологии в мире. 5. Природа и окружающая среда. Иностранный язык для профессиональных целей. Темы: 1. История развития самолёто- и ракетостроения: моя будущая профессия. 2.Известные конструкторские бюро. 3. Особенности конструкции самолётов, вертолётов и космических кораблей. 4.Современные технологии в разработке летательных аппаратов. 5. Планетарные исследования. 6. Завоевание космоса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-6 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать:основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;
	Уметь:варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
	Владеть:приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно- практической, официально-деловой, профессиональной.
ОК-11 способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными	Знать:основные учебные стратегии (умения учиться), приемы аудиторной и самостоятельной работы с учебным материалом, типологию

проектами	заданий, направленных на проверку и закрепление пройденного материала; критерии оценки профессионального мастерства;
	Уметь:применять основные учебные стратегии, составлять задания различного типа для контроля и проверки знаний своих сокурсников, критически оценивать свои достоинства и недостатки, организовывать свою самостоятельную учебную деятельность; грамотно с методической точки зрения провести фрагмент урока в рамках самостоятельной работы;
	Владеть:опытом применения основных учебных стратегий и приемов самостоятельной работы с учебным материалом, навыком профессиональной рефлексии с целью повышения профессионального мастерства.
ОК-14 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя самые современные информационные технологии, способностью критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное, создавать на ее основе новые знания	Знать:основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;
	Уметь:варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
	Владеть:приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно- практической, официально-деловой, профессиональной.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.03 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108

Аудиторные занятия:	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	200	80	60	60
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	30	10	10	10
Подготовка презентаций	45	20	15	10
Написание докладов, рефератов, эссе	40	20	10	10
подготовка к зачету	20	10	10	0
подготовка к экзамену	20	0	0	20
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений)	45	20	15	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	64	0	64	0
2	Иностранный язык для академических целей.	48	0	48	0
3	Основы языка для профессиональных целей.	48	0	48	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	6
4	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощание. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление анкеты для личного профайла.	2
5	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: "Благодарности и ответы на них, формы обращения. Правила поведения в различных странах". Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Текст: “Good Manners: How not to Behave Badly Abroad”. Письмо: описание постера, фотографии.	2
6	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощани, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Сообщение: “Хорошие	2

		манеры: советы перед поездкой в другую страну”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
7	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life.	2
8-9	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Конфликт поколений. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Family Life. Ролевая игра: "Проблемы современных семей".	4
10-11	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Типы семей. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: The English Family; The American Family; Russian Family: What Is It Like? Обсуждение в малых группах: "Типы семей: преимущества и недостатки".	4
12	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Традиции. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Childhood is certainly not the Happiest Time of your Life; Teens’ Tips For Parents; The Younger Generation Knows Best. Дискуссия: Знакомства онлайн: за и против. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
13-14	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”.	4
15-16	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Day Off” Обсуждение: “Как важно с пользой проводить свободное время”.	4
17-18	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Твой дом, Праздники и традиции. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “Common Russian Traditions”, “My Favourite Room”. Письмо: сочинение "Simple Ways To Enjoy Life”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”.	2
20	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Прилагательное (степени сравнения). Чтение: “Going out around the world”. Аудирование: “Customs in different countries”.	2
21-22	1	Тема: «Международные коммуникации». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимый языковый минимум для поездки за границу. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж. Артикль). Чтение: “Street markets around the world”, “Culture shock”. Аудирование: “Working abroad”.	4
23-24	1	Тема: «Международное общение». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Прилагательное (степени сравнения). Артикль. Чтение: “Tips for foreign visitors”. Письмо: Advantages and disadvantages of working abroad. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
25-27	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes.	6

		Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	
28-29	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности, Ксенофобия. Грамматика: Повторение. Чтение: Culture Shock, Xenophobia.	4
30-32	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности. Грамматика: Повторение. Чтение: A World Guide to Good Manners. Презентация: Как правильно вести себя за границей. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
33-34	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA.	4
35-37	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Английский – язык эпохи глобализации. Грамматика: Согласование времен. Чтение: Learning English as a Second Language. Презентация: Будущее английского языка.	6
38-40	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России. Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
41-42	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.	4
43-45	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	6
46-47	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Жизнь в будущем: предсказания ученых. Грамматика: Формы будущего времени, числительные. Чтение: Movers and Shakers, The Discovery of DNA Обсуждение: Life in 2060. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
48-50	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта.	6
51-52	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Использование мобильных телефонов. Чтение: Using Mobile Phones. Доклад: The First Mobile Phone. История развития информационной технологии Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Профессия – инженер -информатик. Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия инженера в эру передовых технологий. Грамматика: Глагол. Сложное дополнение Чтение: Information Technology Обсуждение: моя будущая профессия.	4
53-54	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение:	4

		Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды.	
55-56	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные богатства нашей страны. Грамматика: Условные предложения. Чтение: How Rich Our Country is. Презентация: Мой родной край.	4
57-59	3	Тема: «История развития самолѐто и ракетостроения: Особенности будущей профессии. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока.	6
60-62	3	«История развития самолѐто и ракетостроения: Письмо: составить предложения с выражениями по тексту, Грамматика: Времена активного залога, типы вопросов. Чтение: «Development of rockets I», «The main features of the future profession: how to be a highly-skilled worker», «Wright brothers». Презентация.	6
63-64	3	Тема: «Известные конструкторские бюро». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Корпорация МиГ. Энергия. Знаменитые российские разработчики и конструкторы.	4
65-67	3	Тема: «Известные конструкторские бюро». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика:Чтение: «MiG», «Energia», «Famous constructors: Sukhoy, Tupolev, Glushko». Презентация, обсуждение, вопросы по теме. Знаменитые российские разработчики и конструкторы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока.	6
68-69	3	Тема: «Особенности конструкций самолѐтов, вертолѐтов и космических кораблей». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Различия в конструкциях самолѐтов и вертолѐтов.	4
70-72	3	Тема: «Особенности конструкций самолѐтов, вертолѐтов и космических кораблей». Лексика: 60 лексических единиц. Самолѐт с четырьмя двигателями. Вертолѐты. Конструкция космического корабля. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Passive Voice.	6
73-75	3	Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 235 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолѐтов. Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 235 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолѐтов. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Conditionals. Чтение: «Kliper», «Upgrading the MiG-29», «Current trends in aircraft design and construction». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.	6
76-77	3	Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 235 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолѐтов. Работа с лексическим материалом:	4

		найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока.	
78-80	3	Тема: «Планетарные исследования». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Исследования Луны. Жизнь на Марсе. Путешествие на Марс. Исследования планет солнечной системы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	40
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	60
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4	60
подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	20
подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Ролевая игра "Налаживание контактов: общение и знакомство с людьми". Деловая игра - имитация процесса собеседования. Анализ практики проведения собеседования на основе аутентичных аудио, видео и печатных материалов, изучение стратегий поведения, рассмотрение видов документации, необходимой при заявке на получение должности	16

Разбор конкретных ситуаций (case study)	Практические занятия и семинары	Анализ реальной проблемной ситуации (Где получить профессию: в России или за рубежом?), поиск вариантов лучших решений: II семестр.	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ";

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-6 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение письменной контрольной работы	Задания для контрольной работы в файле на портале "Электронный ЮУрГУ" - "Задания для письменной контрольной работы"
Все разделы	ОК-11 способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами	Выполнение письменной контрольной работы	Задания для контрольной работы в файле "Задания для письменной контрольной работы"
Все разделы	ОПК-6 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Защита презентаций	темы презентаций в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОК-11 способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами	Защита презентаций	темы презентаций в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОПК-6 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Зачёт (1 семестр)	вопросы к зачету в файле "Задания к зачету 1"
Все разделы	ОК-11 способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными,	Зачёт (1 семестр)	вопросы к зачету в файле "Задания к зачету 1"

	инновационными проектами		
Все разделы	ОК-14 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя самые современные информационные технологии, способностью критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное, создавать на ее основе новые знания	Зачёт (1 семестр)	вопросы к зачету в файле "Задания к зачету 1"
Все разделы	ОПК-6 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен	вопросы к экзамену в файле "Задания к экзамену"
Все разделы	ОК-11 способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами	Экзамен	вопросы к экзамену в файле "Задания к экзамену"
Все разделы	ОК-14 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя самые современные информационные технологии, способностью критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное, создавать на ее основе новые знания	Экзамен	вопросы к экзамену в файле "Задания к экзамену"
Все разделы	ОПК-6 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование	вопросы для собеседования в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОК-14 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя самые современные информационные технологии, способностью критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное, создавать на ее основе новые знания	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-11 способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами	Эссе	темы эссе в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОПК-6 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Тестирование	примеры тестов в файле "TEST 1-35"
Все разделы	ОК-14 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя самые современные информационные технологии, способностью критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное, создавать на ее основе новые знания	Зачет (2 семестр)	вопросы к зачету в файле "Задания к зачету 2"
Все разделы	ОК-11 способностью к работе в многонациональном коллективе, в том	Зачет (2 семестр)	вопросы к зачету в файле "Задания к

	числе и над междисциплинарными, инновационными проектами		зачету 2"
Все разделы	ОПК-6 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Зачет (2 семестр)	вопросы к зачету в файле "Задания к зачету 2"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачёт (1 семестр)	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. 1. Раскройте предложенный тезис. 2. Переведите предложения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Экзамен	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Содержание экзамена: Развернуть тезис по предложенной теме. (Тематика текстов: повседневная, профессиональная) Перевести предложения с иностранного на русский язык	Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
Тестирование	Тестирование на аудиторном занятии.Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 5 практических заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Собеседование	Собеседование осуществляется на последнем занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монолог на заданную тему, затем ему задаются вопросы. Время, отведенное на опрос -7 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Монолог оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита презентаций	Защита подготовленных презентаций. Презентация выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины Тему презентации студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Правильность речи - 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 7. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: Не зачтено: -
Эссе	Эссе выполняется студентом в течение изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено:

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет (2 семестр)	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. 1. Раскройте предложенный тезис. 2. Переведите предложения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачёт (1 семестр)	1. About myself 2. My study 3. My University 4. My ideal room (house) 5. Hobbies 6. National stereotypes 7. Family problems 8. Good manners abroad Задания к зачету.pdf
Экзамен	1. My study At University 2. Family Values 3. Computers in our life 4. Higher education in Russia and abroad 5. Learning foreign languages 6. A country I’d like to visit 7. Famous inventions 8. Environmental problems 9. The greatest inventor (invention) Задания к экзамену.pdf
Тестирование	TEST1-35.pdf
Выполнение письменной контрольной работы	Задания для письменной контрольной работы.pdf
Собеседование	Темы для собеседования бизнес.pdf
Защита презентаций	темы презентаций, эссе, собеседований.pdf
Бонусное задание	
Эссе	

	темы презентаций, эссе, собеседований.pdf
Зачет (2 семестр)	1. Do we need foreign languages? 2. Famous universities 3. Education in Russia 4. Environmental problems 5. The greatest inventor (invention) 6. Using mobile phones Задания для подготовки к зачету.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламова, Е. С. Закирова и др. ; под общ. ред. А. В. Николаенко. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – 7-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Подкидышева, С. Ю. Английский язык COMPUTING : учебное пособие / С. Ю. Подкидышева, Т. А. Сычугова ; под ред. В. В.. Сиреканяна. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 34 с.
2. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 3-е изд., стер.	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		— Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/108245	издательства Лань	
2	Основная литература	Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119038	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Основная литература	Кульбакова, Т.И. Обучение чтению литературы на английском языке по направлению подготовки «Ракетные двигатели» : методические указания / Т.И. Кульбакова, А.Г. Котина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-4379-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103683	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная	Иванова, Л.И. Обучение чтению и устной	Электронно-	Интернет /

	литература	речи на английском языке по специальности “Космические транспортные системы” : учебно-методическое пособие / Л.И. Иванова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 40 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/52314	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209 (5)	кабинет дистанционного обучения: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютерная программа In the World of Grammar мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран