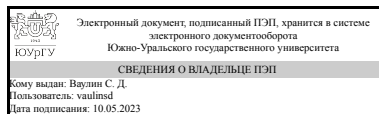


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

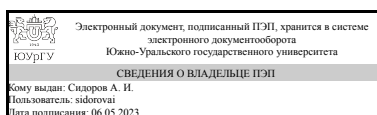


С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

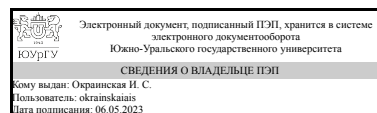
Педагогическая практика
для научной специальности 2.10.3 Безопасность труда
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,



И. С. Окраинская

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

Задачи практики

- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- развитие практических умений и навыков преподавательского мастерства по образовательным программам, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем образования;
- реализация инновационных образовательных технологий.

Краткое содержание практики

Планирование проведения педагогической практики; стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя; совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом; знакомство с инновационными образовательными технологиями; непосредственно педагогическая деятельность

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требования, предъявляемых к преподавателю в современных условиях

Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению; преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности аспиранта

Владеть: методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности аспиранта; навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала, выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов; планирования познавательной деятельности учащихся и способности ее организации; владеть современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Планирование проведения педагогической практики	4	Индивидуальный план прохождения практики
2	Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя	32	Запись в отчете
3	Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом	48	Запись в отчете
4	Знакомство с инновационными образовательными технологиями	16	Запись в отчете
5	Непосредственно педагогическая деятельность	116	журналы учета лабораторных и практических работ

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
------------------	---	---------------------

(этапа)		
1	Составление индивидуального плана прохождения практики. Руководитель практики: - осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь; - проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики; - осуществляет аттестацию аспиранта по результатам педагогической практики.	4
2	Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.	32
3	Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом: ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре. Аспирант в процессе прохождения практики должен: - ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими учебными планами по основным образовательным программам; - изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	48
4	Знакомство с инновационными образовательными технологиями	16
5	Непосредственно педагогическая деятельность	116

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Студент представляет в срок оформленный в соответствии с требованиями следующие документы: - индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры; - отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики; копию журнала	зачтено: все необходимые документы представлены в срок и соответствующим образом оформлены, содержание отчета соответствует заданию на практику не зачтено: документы представлены не в полном объеме, отчет по практике не

	учета практических и лабораторных работ, проведенных аспирантом	соответствует заданию или неполный
--	---	------------------------------------

Примерный перечень индивидуальных заданий

6. Сравнительный анализ различных методов оценки качества учебно-познавательной деятельности студентов при изучении инженерных дисциплин.
4. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.
5. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.
3. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий по одной из изучаемых дисциплин.
8. Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим техническим образованием
2. Разработка мультимедийных комплексов по техническим дисциплинам.
7. Оптимизация учебно-познавательной деятельности и повышение качества инженерной подготовки.
1. Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котлярова, И. О. Педагогическая инноватика Учеб. пособие И. О. Котлярова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 82, [1] с. ил.
2. Психология и педагогика высшей школы Текст учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Котлярова, И. О. Инновационные системы повышения квалификации Текст монография И. О. Котлярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 318, [2] с.
2. Котлярова, И. О. Проектирование образовательно-научного процесса в университете Текст монография И. О. Котлярова, Г. Н. Серикова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для магистран-тов / И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. – 127 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	468/3, 473/3. Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом.