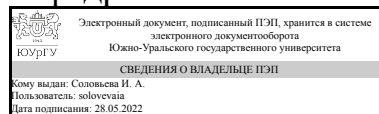


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.03 Стратегический и операционный контроллинг
для направления 38.04.01 Экономика

уровень Магистратура

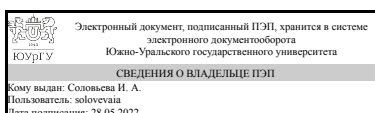
магистерская программа Экономика фирмы и рынков

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

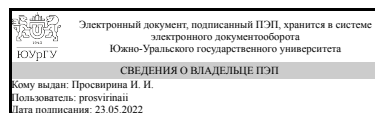
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики знаний, умений и навыков осуществления функций контроллинга, основанных на современных подходах к управлению эффективностью деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины - изучение основных подходов сущности основных понятий, связанных с контроллингом, как основы для принятия управленческих решений, - формирование знаний, умений и навыков применения инструментария стратегического контроллинга, основанного на методах стратегического анализа и оценки эффективности реализации стратегий, - изучение и овладение инструментарием операционного контроллинга, основанного на принятии операционных управленческих решений и организации службы контроллинга на предприятиях.

Краткое содержание дисциплины

Информационное обеспечение управленческих решений. Цели управления компанией. Требования к информации. Финансовая модель бизнеса. Понятие и задачи контроллинга. Выбор на основе информации о затратах. Основные функции контроллинга. Операционный и стратегический контроллинг. Координация деятельности подразделений и планирование их взаимодействия в компании. Понятие и виды стратегий. Бизнес-стратегии и финансовые стратегии. Отражение стратегий в финансовой отчетности. Конкурентные стратегии и модель Дюпона. Факторы стоимости. Измерение стоимости бизнеса в целях управления. Концепция роста стоимости компании. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость как инструменты оценки эффективности реализации стратегий компании. Комплексный подход к управлению на основе контроллинга. Взаимосвязь стратегического и операционного контроллинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса	Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика, преддипломная

	практика (4 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	20	20	
подготовка к зачету	25,75	25.75	
Подготовка решений кейсов текущего контроля	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в контроллинг. Цели бизнеса и потребность в информации.	6	2	4	0
2	Понятие и задачи контроллинга. Выбор на основе информации о затратах.	6	2	4	0
3	Функции контроллинга: теория и практика.	6	2	4	0
4	Делегирование полномочий как инструмент контроллинга	6	2	4	0
5	Стратегическое управление и стратегический контроллинг.	6	2	4	0
6	Концепция роста стоимости компании как цель управления. Экономическая добавленная стоимость.	6	2	4	0
7	Измерение стоимости бизнеса в целях управления.	6	2	4	0

8	Комплексный подход к управлению на основе контроллинга.	6	2	4	0
---	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в контроллинг. Цели бизнеса и потребность в информации. Информационное обеспечение управленческих решений. Цели управления компанией. Требования к информации. Финансовая модель бизнеса.	2
2	2	Понятие и задачи контроллинга. Различные подходы к определению контроллинга как вида экономической деятельности на предприятиях. Фундаментальный подход к принятию решений на основе выбора. Выбор на основе информации о затратах. Необратимые и альтернативные затраты.	2
3	3	Основные функции контроллинга. Операционный и стратегический контроллинг. Сбор, анализ и обработка информации. Понятие и структура информации для управления компанией. Планирование деятельности подразделений и компании в целом. Координация деятельности подразделений и планирование их взаимодействия в компании. Методы обеспечения координации деятельности работников и подразделений. Контроллинг запасов и дебиторской задолженности как инструмент операционного контроллинга	2
4	4	Жизненный цикл компании и делегирование полномочий. Передача полномочий от собственника менеджеру. Агентская проблема и пути ее решения. Фирма как иерархия и подчиненность (по Р. Коузу). Делегирование полномочий в целях создания центров ответственности. Соответствие полномочий и ответственности. Соответствие вознаграждения и ответственности. Разделение функционала экономических и финансовых служб	2
5	5	Понятие и виды стратегий. Бизнес-стратегии и финансовые стратегии. Отражение стратегий в финансовой отчетности. Конкурентные стратегии и модель Дюпона	2
6	6	Концепция роста стоимости компании. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость как инструменты оценки эффективности реализации стратегий компании	2
7	7	Факторы стоимости. Измерение стоимости бизнеса в целях управления. Нематериальные активы. Понятие деловой репутации (гудвилла)	2
8	8	Комплексный подход к управлению на основе контроллинга. Сбалансированная система показателей. Взаимосвязь стратегического и операционного контроллинга.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение задач: финансовая отчетность компании. Кейс "Копилкин и грузовичок".	2
2	1	Решение кейсов: Кейс "Принципы работы с информацией и систематизация информации для принятия решений" (задание по материалам Аудиторской компании PWC).	2
3	2	Кейс " Принятие управленческих решений на основе информации о затратах. Задание экономисту: как выбрать способ поездки в командировку".	2

4	2	Обсуждение проблемы: что сравнивается при применении метода "Затраты-Выгоды". Кейс "Принятие решения: работа в качестве топ-менеджера или открытие своего бизнеса".	2
5	3	Обсуждение ситуации: Интересы служб снабжения, производства и сбыта: к чему придет компания, если не координировать их деятельность? Дебиторская и кредиторская задолженности как инструмент регулирования деятельности подразделений. Расчет величины скидок клиентам за раннюю оплату.	2
6	3	Решение кейса: "Методы координации операционной деятельности промышленного предприятия на основе анализа и планирования показателей для служб снабжения, производства и сбыта (на примере ООО "Челябинский компрессорный завод)".	2
7	4	Круглый стол «Собственники vs менеджеров» (агентская проблема в практике деятельности предприятий). Выполнение задания "Постройте матрицы "Полномочия и ответственность", "Ответственность и вознаграждение"	2
8	4	Решение кейса "Семейные ценности": какие компании более эффективны – частные или публичные?	2
9	5	Решение кейса «Отражение стратегий и бизнес-модели в финансовой отчетности компаний».	2
10	5	Решение кейса «Конкурентные стратегии и модель Дюпона в практике деятельности предприятий региона».	2
11	6	Решение кейса «Расчет экономической прибыли индивидуального предпринимателя: учет альтернативных затрат».	2
12	6	Решение задач: Расчет EVA (экономической добавленной стоимости) в управленческой отчетности.	2
13	7	Решение задач: Расчет стоимости бизнеса экспресс-методом (по формуле прямой капитализации).	2
14	7	Расчет стоимости неотображаемых активов компании как ценности, создаваемой менеджерами. Расчет коэффициента Тобина.	2
15	8	Решение кейса "Как Лего снова стала прибыльной компанией" (с использованием всех изученных инструментов).	2
16	8	Защита решения кейса "Как Лего снова стала прибыльной компанией". Презентации малых групп.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	1	20
подготовка к зачету	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	1	25,75
Подготовка решений кейсов текущего контроля	ПУМД осн 1 (с. 11-28, 465-486), 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162), ПУМД доп 1 (с. 23-62, 136-150, 485-520, 720-754), 2 (с. 15-50, 501-519, 527-533), 3	1	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Решение кейса 1	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает</p>	зачет

						<p>содержание ответа.</p> <p>о 0 баллов начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса не представлены ключевые понятия и инструменты, изученные в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, в которой изложено содержание ответа на вопросы кейса.</p>	
2	1	Текущий контроль	Решение кейса 2	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 3 и 4, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>о 0 баллов начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса не представлены ключевые понятия и инструменты, изученные в темах 3 и 4, не разработана структура ответа, не разработана таблица, в которой изложено</p>	зачет

						содержание ответа на вопросы кейса.	
3	1	Текущий контроль	Решение кейса 3	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 5 и 6, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 5 и 6, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 5 и 6, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 5 и 6, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p>	зачет
4	1	Текущий контроль	Решение кейса 4	1	4	<p>о 4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана</p>	зачет

						<p>структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 7 и 8, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p>	
5	1	Текущий контроль	Тестирование 1	1	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Тестирование 2	1	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	зачет

					ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.		
7	1	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (защита выполненных письменных заданий)	-	5	Критерии оценивания устной защиты выполненных письменных заданий: 5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание заданий, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненных письменных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета	зачет

					<p>исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На мероприятие отводится до 30 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов	+	+	+	+	+	+	+

	финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации							
ПК-1	Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	+	+	+	+			+
ПК-1	Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления			+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет [Текст] учеб. для вузов по специальности (080109) "Бухгалт. учет, анализ и аудит" К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - XVI, 1401 с. ил.
2. Кукукина, И. Г. Управленческий учет Учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" И. Г. Кукукина. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 398, [1] с. табл.
3. Контроллинг как инструмент управления предприятием [Текст] Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина и др.; под ред. Н. Г. Данилочкиной. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 279 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Апчерч, А. Управленческий учет: принципы и практика [Текст] А. Апчерч ; пер. с англ. И. А. Смирновой и др.; под ред. Я. В. Соколова, И. А. Смирновой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 950, [1] с.
2. Гаррисон, Р. Управленческий учет [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.
3. Томпсон, А. А. (мл.) Стратегический менеджмент: Концепции и ситуации [Текст] учеб. для вузов. - 9-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 411 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управленческий учет и финансовый контроллинг в управлении организацией: Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 19

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управленческий учет и финансовый контроллинг в управлении организацией: Методические рекомендации к практическим занятиям и

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Контроллинг https://elibrary.ru/contents.asp?id=46271410
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Управленческий учет https://elibrary.ru/contents.asp?id=47395138
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490230 (дата обращения: 16.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники

		(100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение