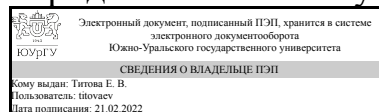


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



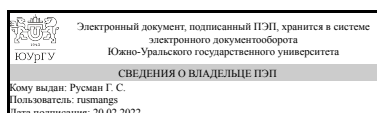
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.17.01 Международные стандарты в уголовном процессе для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

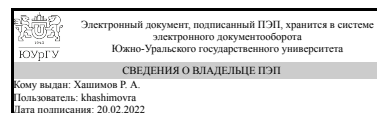
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

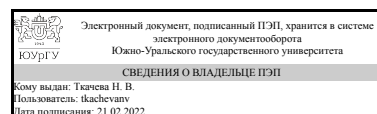
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Р. А. ХАШИМОВ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Международные стандарты в уголовном процессе": осознанное представление обучающимся значения, характера, содержания, источников международных стандартов, определяющих национальное уголовное судопроизводство; ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение норм международного уголовного процесса, стандартов реализации этих норм. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление об источниках международных стандартов уголовного судопроизводства (нормы, определяющие структуру и содержание производства в международных судебных инстанциях, рассматривающих вопросы виновности лиц в совершении преступлений); ознакомить с определяющими признаками производств в Международном уголовном суде и международных трибуналах и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; ознакомиться со стандартами справедливого уголовного судопроизводства, определенными Европейским Судом по правам человека и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством прецедентные стандарты; ознакомиться с определяющими признаками уголовного судопроизводства зарубежных стран, отражающих актуальные тенденции развития уголовного процесса в общемировом масштабе и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; выработать подход, позволяющий применять международные стандарты в национальном уголовном судопроизводстве, в целях преодоления негативных тенденций практики.

## Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда; международные стандарты в деятельности международных трибуналов; международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека; международные стандарты в практике специальных комитетов Организации Объединенных Наций; сравнительно-правовая характеристика уголовно-процессуальных законодательств зарубежных стран; совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права

	Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: права и свободы человека и гражданина Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Права человека, Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами, Актуальные проблемы уголовного процесса, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Международное право, Прокурорский надзор, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Оказание юридической помощи	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Прокурорский надзор	Знает: законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению, выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки проектов актов прокурорского реагирования;
Доказательства и доказывание в уголовном	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию

<p>процессе</p>	<p>по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки, решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе</p>
<p>Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами</p>	<p>Знает: основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности, правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности, правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>Актуальные проблемы уголовного процесса</p>	<p>Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике, компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу, анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по организации уголовно-процессуальной деятельности в целях решения профессиональных задач, осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов уголовно-процессуальной деятельности Имеет практический опыт:</p>

	применения системного подхода в ходе уголовно-процессуальной деятельности
Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран
Оказание юридической помощи	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке, основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке, общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке, недискриминационно и конструктивно

	взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности
Международное право	Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации, нормы международного права Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права Имеет практический опыт: толкования международных правовых норм, оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав
Права человека	Знает: этапы становления прав и свобод человека, природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 66,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	41,75	41,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства иностранных государств и УПК РФ	8,5	8.5
Сравнительная оценка процессуальных правил международных судебных и квази-судебных органов и организаций и норм УПК РФ	8,5	8.5
Подготовка к зачету	9,75	9.75

Анализ решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	8	4	4	0
2	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	6	2	4	0
3	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	4	2	2	0
4	Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека	24	10	14	0
5	Сравнительная характеристика уголовно-процессуальных законодательств	8	2	6	0
6	Совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе	10	4	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Источники и система международных стандартов в уголовном процессе	2
2	1	Источники и система международных стандартов в уголовном процессе	2
3	2	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	2
4	3	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	2
5	4	Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека (общие положения)	2
6	4	Стандарты недопущения пыток в уголовном судопроизводстве (статья 3 Конвенции)	2
7	4	Стандарты обеспечения права на личную свободу в уголовном судопроизводстве (статья 5 Конвенции)	2
8	4	Стандарты справедливого судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве (статья 6 Конвенции)	2
9	4	Стандарты справедливого судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве (статья 6 Конвенции)	2
10	5	Сравнительно-правовые аспекты уголовного судопроизводства	2
11	6	Имплементация международных стандартов в национальную практику правоприменения	2
12	6	Имплементация международных стандартов в национальную практику правоприменения	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Российское уголовное судопроизводство в свете международных стандартов	2
2	1	Моделирование универсального билля о правах человека в сфере уголовного судопроизводства	2
3	2	Анализ Статута, Правил процедуры и доказывания Международного уголовного суда	2
4	2	Анализ практики Международного уголовного суда с точки зрения толкования основополагающих начал уголовного судопроизводства	2
5	3	Анализ процессуальных правил и практики деятельности международных трибуналов	2
6	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции: материальный аспект	2
7	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции: процессуальный аспект	2
8	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции: процесс принятия решения об ограничении свободы	2
9	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции: оценка рисков в отношении обвиняемого - сокрытия, воспрепятствования и продолжения преступной деятельности	2
10	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 6 Конвенции: п.1 ст.6	2
11	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 6 Конвенции: п. 2 и п.3 ст.6	2
12	4	Моделирование обращения в Европейский Суд по правам человека с заполнением формуляра по материалам уголовного дела, предполагающим признаки нарушения положений ст.ст. 3, 5, 6 Конвенции	2
13	5	Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно-процессуального законодательства государств романо-германской правовой семьи	2
14	5	Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно-процессуального законодательства государств англо-саксонской правовой семьи	2
15	5	Сравнительная характеристика модельных уголовно-процессуальных законов и УПК РФ	2
16	6	Совершенствование российского уголовного судопроизводства в свете международных стандартов: точки соприкосновения	2
17	6	Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве	2
18	6	Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-



	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства иностранных государств и УПК РФ	ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-8	10	8,5
Сравнительная оценка процессуальных правил международных судебных и квази-судебных органов и организаций и норм УПК РФ	ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-8	10	8,5
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-8	10	9,75
Анализ решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства	ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-8	10	15

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Российское уголовное судопроизводство в свете международных стандартов"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
2	10	Текущий контроль	Письменная работа "Моделирование универсального билля о правах человека в сфере уголовного судопроизводства"	0,1	5	Оценивание работ проводится по 5-балльной шкале, где 5 - это творческое и полное выполнение работы на основе более 3 релевантных источников, 4 - это полное выполнение работы на основе 1-2 релевантных источников, 3 - это частичное выполнение работы на основе как правило 1 источника, 2 - это частичное выполнение без использования	зачет

						релевантных источников, 1 - это имитация выполнения работы без использования релевантных источников.	
3	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда"	0,05	1	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
4	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека (общие положения)"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
5	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
6	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла.	зачет

						Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
7	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 6 Конвенции"	0,1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
8	10	Текущий контроль	Учебно-практический тренинг: "Моделирование обращения в Европейский Суд по правам человека с заполнением формуляра по материалам уголовного дела, предполагающим признаки нарушения положений ст.ст. 3, 5, 6 Конвенции"	0,2	6	Студенты под руководством преподавателя готовят формуляр жалобы в Европейский Суд по правам человека на основании предоставляемой фабулы. Формуляр жалобы оценивается преподавателем по 6-балльной шкале, где 6 баллов - это верное заполнение всех разделов формуляра и его соответствие фабуле; 5 баллов - это верное заполнение всех разделов формуляра с незначительными ошибками и его соответствие фабуле; 4 балла - это по сути верное заполнение всех разделов формуляра с неполным или частично неверным толкованием фактов фабулы; 3 балла - это заполнение формуляра со значительными ошибками как в логике заполнения разделов, так и в фабуле; 2 балла - это имитация выполнения работы с предоставлением частично заполненного формуляра; 1 балл - это представление "полу-пустого" формуляра, в котором бессвязно изложены скопированные из неизвестных источников сведения.	зачет
9	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно-процессуального законодательства иных государств"	0,15	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла.	зачет

						Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
10	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Сравнительная характеристика модельных уголовно-процессуальных законов и УПК РФ"	0,1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
11	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Совершенствование российского уголовного судопроизводства в свете между-народных стандартов: точки соприкосновения"	0,1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
12	10	Бонус	Учебно-практический тренинг: "Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве"	-	6	Студенты под руководством преподавателя готовят проект законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ. Законопроект оценивается преподавателем по 6-балльной шкале, где 6 баллов - это верное понимание сути законопроекта и его соответствие задаче; 5 баллов - это верное понимание сути законопроекта с незначительными ошибками и его соответствие фабуле; 4 балла - это по сути верное предложение изменений с неполным обоснованием сути изменений; 3 балла - это формальное исполнение работы без надлежащего обоснования; 2 балла - это имитация выполнения работы с предоставлением клише законопроекта; 1 балл - это представление "полу-пустого" клише, в котором бессвязно изложены скопированные из	зачет

						неизвестных источников сведения.	
13	10	Промежуточная аттестация	Зачет по дисциплине	-	4	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	
--	---	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права	+	+	+	+	+	+	+	+					+
УК-1	Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права	+	+	+	+	+	+	+	+					+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека	+	+	+	+	+	+	+	+					+
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПК-3	Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Международное публичное право [Текст] конспект лекций сост. В. А. Малышев. - М.: ЭКСМО, 2006. - 159, [1] с.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. В. Гетьман-Павлова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 709 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Международное право Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ассоц. междунар. права ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 722, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
2. Международное правосудие

3. Уголовный процесс
4. Государство и право
5. Вестник международного права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Полунин С.Б. - 2013.02.044. МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ УГОЛОВНУЮ ЮСТИЦИЮ. (Реферативный обзор) Реферативный журнал "Государство и право" - 2013г. №2 <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/288527">https://e.lanbook.com/journal/issue/288527</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хизриев Р.М. - МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ Юридический вестник ДГУ - 2011г. №2 <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/291011">https://e.lanbook.com/journal/issue/291011</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колодкин Л. М., Нечевин Д. К. Нюрнберг и Токио: суды над военными преступниками // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2017г. №3 <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/302591">https://e.lanbook.com/journal/issue/302591</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филатова Виктория Викторовна - МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД - ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ Educatio - 2015г. №6(13) <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/296473">https://e.lanbook.com/journal/issue/296473</a>
5	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Судебная практика по уголовным делам Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека: [сборник] / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации ; сост. Е. Н. Трикоз. - Москва : Городец, 2006 (М. : Типография "Новости"). - 1401, [1] с.; 26 см.; ISBN 5-9584-0112-2 (В пер.) <a href="https://dvs.rsl.ru/01002843859">https://dvs.rsl.ru/01002843859</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трубникова, Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 296 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/80276">https://e.lanbook.com/book/80276</a>

7	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ягофаров С.М., Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 180 с. <a href="https://dvs.rsl.ru/02000015534">https://dvs.rsl.ru/02000015534</a>
8	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Де Сальвиа, Микеле. Прецеденты Европейского Суда по правам человека = Precedent of the European Courts of Human Rights : руководящие принципы судебной практики, относящиеся к Европ. конвенции о защите прав человека и основных свобод : судебная практика с 1960 по 2002 г. / Микеле де Сальвиа ; Науч. ред. и предисл. Ю.Ю. Берестнева ; пер. с фр. А.А. Жуковой, Г.А. Пашковой. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004 (ГУП Тип. Наука). - 1071 с. : табл.; 21 см. - (Судебная практика / Ассоц. Юрид. центр).; ISBN 5-94201-352-7 (в пер.) <a href="https://dvs.rsl.ru/01002451039">https://dvs.rsl.ru/01002451039</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (8Э)	Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор VenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.