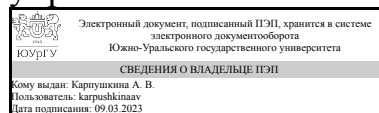


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



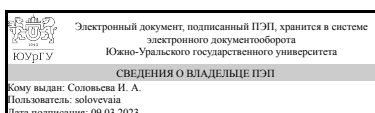
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.09 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

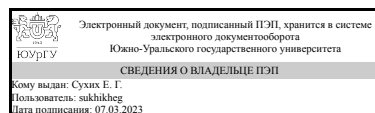
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. Г. Сухих

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональный практикум» являются формирование базовых профессиональных компетенций, формирование начальных профессиональных навыков, умение пользоваться библиотекой и литературными источниками. Основные задачи: - закрепление теоретических знаний и приобретение навыков их применения при решении практических задач; - овладеть навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации; - быть готовым к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - формирование базовой профессиональной позиции бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики; - выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной или совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе; - приобщение к научно-исследовательской работе; - воспитание чувства уверенности в своих силах и ответственности за качественное освоение избранной профессией; - мобилизация на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

## Краткое содержание дисциплины

Само понятие «профессиональный практикум» разбивается на две главных составляющих: Практикум - особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений какого-нибудь предмета. Практикум является профессиональным только в том случае, если студент выполняет задания, связанные с выбранной им будущей профессиональной деятельностью. Таким образом, результатом профессионального практикума является получение начальных практических навыков будущей профессиональной деятельности. Рабочая программа в целом направлена на формирование у студента адекватного восприятия особенностей выбранной профессиональной деятельности, развитию его способности целостно воспринимать образ будущей профессии, умению критически анализировать свои деловые и личностные компетенции, а также на выработку важных профессиональных навыков.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.
	Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.

	<p>Владеть:навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности</p>
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.</p>
	<p>Уметь:оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.</p>
	<p>Владеть:навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.</p>
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:основные принципы и базовые правила ведения бухучета активов, обязательств и собственного капитала предприятия, правила отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете, порядок калькулирования затрат, порядок калькулирования себестоимости, нормативно-правовую базу по бухучету активов, обязательств и собственного капитала предприятия, совокупность способов отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете.</p>
	<p>Уметь:заполнять первичные документы, отражать финансовые операции по данным первичных документов в соответствующих регистрах учета, осуществлять взаимосвязку хозяйственных операций (первичных документов) с данными соответствующих регистров учета</p>
	<p>Владеть:процедурами оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в финансовых отчетах.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:международные стандарты планирования; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p>
	<p>Уметь:анализировать экономические разделы</p>

	<p>планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов</p> <p>Владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</p> <p>Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать: цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии</p> <p>Уметь: анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и</p>

<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>финансовых обязательств организации.</p> <p>Знать:систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p> <p>Уметь:заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</p> <p>Владеть:навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.</p> <p>Уметь:анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию.</p> <p>Владеть:методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.</p>
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь:анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</p> <p>Владеть:методами обоснования предложений по</p>

	совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей
	Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
	Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.22 Экономический анализ, В.1.12 Налоги и налогообложение, Б.1.21 Бухгалтерский учет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.12 Налоги и налогообложение	Знать: основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды. Уметь: оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. Владеть: навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных

	документов при перечислении налогов и сборов.
Б.1.21 Бухгалтерский учет	Знать: основные принципы и базовые правила ведения бухучета активов, обязательств и собственного капитала предприятия, правила отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете, порядок калькулирования затрат, порядок калькулирования себестоимости, нормативно-правовую базу по бухучету активов, обязательств и собственного капитала предприятия, совокупность способов отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете. Уметь: заполнять первичные документы, отражать финансовые операции по данным первичных документов в соответствующих регистрах учета, осуществлять взаимоувязку хозяйственных операций (первичных документов) с данными соответствующих регистров учета Владеть: процедурами оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в финансовых отчетах.
Б.1.22 Экономический анализ	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8

Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	64	64	64
выполнение домашних заданий по расчетно-экономическому виду деятельности	15	0	15	0
выполнение контрольной работы по учетному виду деятельности	6	6	0	0
кейс-задание по учетному виду деятельности	16	16	0	0
кейс-задание по организационно-управленческому виду деятельности	16	0	0	16
подготовка к зачету по расчетно-экономическому виду деятельности	27	0	27	0
выполнение домашних заданий по организационно-управленческому виду деятельности	12	0	0	12
подготовка к экзамену по практикуму	36	0	0	36
написание эссе	16	0	16	0
выполнение контрольной работы по расчетно-экономическому виду деятельности	6	0	6	0
подготовка к зачету по учетному виду деятельности	27	27	0	0
выполнение домашних заданий по учетному виду деятельности	15	15	0	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Практикум по учетной деятельности	8	0	8	0
2	Практикум по расчетно-экономической деятельности	8	0	8	0
3	Практикум по организационно-управленческой деятельности	8	0	8	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, основных и оборотных средств, капитала организации. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	2
2	1	Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Оформление платежных документов и формирование	2



		бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	
3	1	Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Составление форм бухгалтерской отчетности. Составление форм статистической отчетности. Составление налоговых деклараций	2
4	1	Организация и осуществление налогового учета. Организация и осуществление налогового планирования организации.	2
1	2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2
2	2	Типовые методики и действующая нормативно-правовая база расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,	4
3	2	Анализ экономического раздела планов и обоснование расчетов. Методы экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	2
1	3	Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений	2
2	3	Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	2
3	3	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в отчетности предприятий различных форм собственности и использование полученных сведений для принятия управленческого решения	2
4	3	Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание эссе	МУ	16
выполнение домашних заданий по учетному виду деятельности	Сагай, О. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача по финансовому и управленческому учету [Текст] программа и метод. указания по направлению "Экономика" О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 16, [2] с.	15
выполнение контрольной работы по учетному виду деятельности	Сагай, О. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача по финансовому и управленческому учету [Текст] программа и метод. указания по направлению "Экономика" О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. -	6

	Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 16, [2] с.	
выполнение домашних заданий по расчетно-экономическому виду деятельности	Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013, Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" М. С. Кузьмина. - М.: КноРус, 2010	15
подготовка к зачету по учетному виду деятельности	Налоговый кодекс Российской Федерации : Части первая и вторая [Текст] по сост. на 1 октября 2014 г. - М.: Омега-Л, 2014. - 877 с	27
выполнение контрольной работы по расчетно-экономическому виду деятельности	Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014 [Текст] стат. сб. редкол.: Г. К. Оксенойт (пред.) и др.; Федер. служба гос. статистики (Росстат). - М.: Б. И., 2014. - 900 с. табл.	6
кейс-задание по организационно-управленческому виду деятельности	МУ	16
подготовка к зачету по расчетно-экономическому виду деятельности	Корпоративный финансовый менеджмент : Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов [Текст] учеб.-практ. пособие М. А. Лимитовский и др. - М.: Юрайт, 2014. - 989, [1] с. ил.	27
Кейс-задание по учетному виду деятельности	Методические указания	16
подготовка к экзамену по практикуму	Филинов, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений [Текст] учеб. пособие Н. Б. Филинов ; Высш. шк. менеджмента Гос. ун-та Высш. шк. экономики. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 308 с. ил., табл., схемы Черногорский, С. А. Анализ бухгалтерской отчетности и принятие управленческих решений С. А. Черногорский, Ли Вэй; Санкт-Петербург. гос. политехн. ун-т, Каф. Мировая экономика. - М.; СПб.: Герда, 2005. - 256 с. 22 см	36
выполнение домашних заданий по организационно-управленческому виду деятельности	Анализ бухгалтерской отчетности и принятие управленческих решений С. А. Черногорский, Ли Вэй; Санкт-Петербург. гос. политехн. ун-т, Каф. Мировая экономика. - М.; СПб.: Герда, 2005. - 256 с. 22 см	12

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-класс	Практические занятия и семинары	Анализ реальной производственной ситуации с необходимостью принятия управленческого решения с учетом экономических и социальных рисков под руководством профессионала- практика имеющего стаж работы на руководящей финансовой должности не менее 3 лет.	6
Деловая игра "Анализ отчетности предприятия и принятие управленческих решений"	Практические занятия и семинары	Имитации принятия решений в заданной производственной ситуации, осуществляемый по заданным правилам группой людей с ПК в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий принятых решений.	6

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая игра "Анализ отчетности предприятия и принятие управленческих решений"	Имитации принятия решений в заданной производственной ситуации, осуществляемый по заданным правилам группой людей с ПК в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий принятых решений. Раздел 3, занятие 1 Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений .
Мастер-класс	Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия с необходимостью принятия управленческого решения с учетом экономических и социальных рисков под руководством профессионала практика имеющего стаж работы на руководящей финансовой должности не менее 3 лет. Раздел 2, занятие3 Анализ экономического раздела планов и обоснование расчетов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Практикум по учетной деятельности	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Зачет, 6 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по	ПК-15 способностью формировать	зачет, 6 семестр	Задания контрольно-

учетной деятельности	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по учетной деятельности	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	зачет, 6 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по учетной деятельности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	зачет, 6 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по учетной деятельности	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	зачет, 6 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет, 7 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	зачет, 7 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	зачет, 7 семестр	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

	полученные сведения для принятия управленческих решений		
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Практикум по учетной деятельности	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по	ПК-1 способностью собрать и	Контрольные	Вопросы

расчетно-экономической деятельности	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	компьютерного тестирования
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по	ПК-15 способностью формировать	Контрольное	Вопросы

учетной деятельности	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по учетной деятельности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Кейс-задание 1, 6 семестр	Кейс-задание №1
Практикум по учетной деятельности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Кейс-задание 2, 6 семестр	Кейс-задание №2
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Эссе, 7 семестр	Задания к Эссе

Практикум по расчетно-экономической деятельности	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение домашних заданий, 7 семестр	Задания для домашней работы
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы компьютерного тестирования
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Кейс-задание, 8 семестр	Кейс
Практикум по организационно-управленческой деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	выполнение домашних заданий, 8 семестр	Задания для домашней работы

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %



	компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	
Зачет, 6 семестр	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	количество баллов – 20.	
Кейс-задание, 8 семестр	<p>Критерии начисления баллов: - кейс решен верно – 10 баллов - кейс решен верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 4 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Эссе, 7 семестр	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 2 балла – полное соответствие выданному заданию. 1 балла – частичное соответствие выданному заданию. 0 баллов – не соответствие выданному заданию. – Качество эссе: 5 баллов – эссе имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 4 балла – эссе имеет теоретическую основу, в нем представлен анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными. 3 балла - эссе имеет теоретическую основу, в нем представлен анализ и разбор практической деятельности, с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными. 2 балла – эссе имеет теоретическую основу, поверхностный анализ, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения и выводы. 1 балл – эссе имеет слабую теоретическую основу, поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. 0 баллов – эссе не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита эссе: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 10.</p>	
<p>Выполнение домашних заданий, 7 семестр</p>	<p>Критерии начисления баллов (за каждое домашнее задание): - задание выполнено верно – 5 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 3 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 2 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 1 балл - домашнее задание не представлено или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Кейс-задание 1, 6 семестр</p>	<p>Критерии начисления баллов: - кейс решен верно – 10 баллов - кейс решен верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 4 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Кейс-задание 2, 6 семестр</p>	<p>Критерии начисления баллов: - кейс решен верно – 10 баллов - кейс решен верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 4 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр</p>	<p>Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр</p>	<p>Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр</p>	<p>Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр</p>	<p>Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>зачет, 7 семестр</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр</p>	<p>Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр</p>	<p>Контрольное мероприятие текущей аттестации включает в себя компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>выполнение домашних заданий, 8 семестр</p>	<p>Критерии начисления баллов (за каждое домашнее задание): - задание выполнено верно – 5 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетная часть выполнена верно, к выводам есть замечания – 3 баллов - в расчетной части есть замечания, метод решения выбран верный – 2 балла - в расчетной части есть грубые ошибки, но ход выполнения верен – 1 балл - домашнее задание не представлено или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр</p>	<p>Вопросы к промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) "Практикум по организационно-управленческому виду деятельности» Вопросы и задания.zip</p>
<p>Зачет, 6 семестр</p>	<p>Вопросы и задания к зачету "Практикум по учетному виду деятельности"</p>
<p>экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену "Практикум по организационно-управленческой деятельности" Вопросы к экзамену Практикум по организационно-управленческому виду деятельности.docx</p>
<p>Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр</p>	<p>Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по учетному виду деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по</p>

	учетному виду деятельности.docx
Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по учетному виду деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по учетному виду деятельности.docx
Кейс-задание, 8 семестр	Кейс Кейс Федор Васильевич Шутиков.DOC
Эссе, 7 семестр	Задание к эссе см. в методических указаниях к практикуму
Выполнение домашних заданий, 7 семестр	Вопросы, задания и задачи к домашним заданиям см. в методических указаниях к практикуму.
Кейс-задание 1, 6 семестр	кейс- задание 1 См. Методические указания . Раздел Практикум по учетному виду деятельности, Кейс 1
Кейс-задание 2, 6 семестр	Кейс- задание 2 См. Методические указания . Раздел Практикум по учетному виду деятельности, Кейс 2
Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по расчетно-экономическому деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по расчетно-экономической деятельности.docx
Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по расчетно-экономическому деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по расчетно-экономической деятельности.docx
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 6 семестр	Задания компьютерного тестирования к промежуточной аттестации "Практикум по учетному виду деятельности"
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование), 7 семестр	Задания компьютерного тестирования к промежуточной аттестации по расчетно-экономическому деятельности Вопросы и задания к зачету по расчетно-экономической деятельности.docx
зачет, 7 семестр	Вопросы и задания к зачету "Практикум по расчетно-экономическому виду деятельности" Вопросы и задания к зачету по расчетно-экономической деятельности.docx
Контрольное мероприятие 1 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по организационно-управленческому виду деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 1 по организационно-управленческому виду деятельности - копия.docx
Контрольное мероприятие 2 текущей аттестации (компьютерное тестирование), 8 семестр	Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по организационно-управленческому виду деятельности Вопросы и задания к контрольному мероприятию 2 по организационно-управленческому виду деятельности.docx
выполнение домашних заданий, 8 семестр	Вопросы, задания и задачи к домашним заданиям см. в методических указаниях к практикуму.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Налоговый кодекс Российской Федерации : Части первая и вторая [Текст] по сост. на 1 октября 2014 г. - М.: Омега-Л, 2014. - 877 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Сагай, О. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача по финансовому и управленческому учету [Текст] программа и метод. указания по направлению "Экономика" О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 16, [2] с.

2. Корпоративный финансовый менеджмент : Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов [Текст] учеб.-практ. пособие М. А. Лимитовский и др. - М.: Юрайт, 2014. - 989, [1] с. ил.

3. Ромашова, И. Б. Финансовый менеджмент : Основные темы. Деловые игры [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. И. Б. Ромашова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011

4. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" М. С. Кузьмина. - М.: КноРус, 2010

5. Филинов, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений [Текст] учеб. пособие Н. Б. Филинов ; Высш. шк. менеджмента Гос. ун-та Высш. шк. экономики. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 308 с. ил., табл., схемы

6. Сухих, Е.Г. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания по самостоятельной работе студентов / Е.Г. Сухих. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2020

7. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Сагай, О. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача по финансовому и управленческому учету [Текст] программа и метод. указания по направлению "Экономика" О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 16, [2] с.

2. Корпоративный финансовый менеджмент : Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов [Текст] учеб.-практ. пособие М. А. Лимитовский и др. - М.: Юрайт, 2014. - 989, [1] с. ил.

3. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" М. С. Кузьмина. - М.: КноРус, 2010

4. Филинов, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений [Текст] учеб. пособие Н. Б. Филинов ; Высш. шк. менеджмента Гос. ун-та Высш. шк. экономики. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 308 с. ил., табл., схемы
5. Сухих, Е.Г. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания по самостоятельной работе студентов / Е.Г. Сухих. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2020
6. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/93359">http://e.lanbook.com/book/93359</a> — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/77273">http://e.lanbook.com/book/77273</a> — Загл. с экрана.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукьянова, С.А. Управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.А. Лукьянова, Е.Г. Осташенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/94082">http://e.lanbook.com/book/94082</a> — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Синицкая, Н.Я. Управленческий учет в схемах и определениях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61502">http://e.lanbook.com/book/61502</a> — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/93447">http://e.lanbook.com/book/93447</a> — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гварлиани, Т.Е. Управленческий учет по видам деятельности: Лекции и практикум в таблицах и схемах. [Электронный ресурс] / Т.Е. Гварлиани, Е.А. Быков, Е.В. Мостовая, С.В. Черемшанов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69142">http://e.lanbook.com/book/69142</a> — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Постатейный комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 1430 с. —



		издательства Лань	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13884">http://e.lanbook.com/book/13884</a> — Загл. с экрана.
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/93417">http://e.lanbook.com/book/93417</a> — Загл. с экрана.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/93422">http://e.lanbook.com/book/93422</a> — Загл. с экрана.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/93398">http://e.lanbook.com/book/93398</a> — Загл. с экрана.
11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2013. — 388 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5514">http://e.lanbook.com/book/5514</a> — Загл. с экрана.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Эксперт системс-Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4(бессрочно)
3. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)
5. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)
6. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютеры, подключенные к сети Интернет, пакет прикладных программ «1С:Бухгалтерия», Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS

		Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert Информационно-справочные системы: Гарант, Консультант
Экзамен		компьютерный класс
Зачет, диф.зачет		компьютерный класс