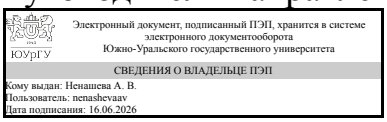
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



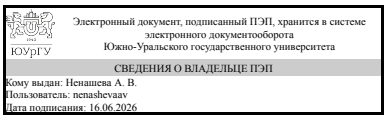
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Технологии написания научных публикаций
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

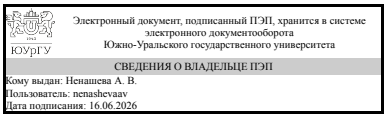
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика, д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы, д.биол.н., доц., заведующий кафедрой



А. В. Ненашева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии написания научных публикаций» является получение магистрантами теоретических знаний о специфике подготовки научного текста, принципов рубрикации изучаемого материала, отбора методологии проводимого исследования, его структурирования, и в целом формирование умений, способствующих проведению квалифицированной научно-исследовательской работы в контексте перманентного увеличения интеллектуального потенциала магистрантов. Задачи: сформировать представления о содержании и форме процесса подготовки текста научной работы; приобрести знания о сущности, структуре и видах написания текста научной работы; развить приобретенные ранее профессиональные навыки подготовки исследований и их проведения (как на русском языке, так и на английском), структурирования полученных данных в виде завершенных научных текстов, их публичного представления и защиты, необходимых в сфере; углубить представления о работе с научным текстом в сфере направления подготовки; овладеть навыками практического использования компетенций в области научной этики, а также базовых норм национального и международного законодательства, определяющих особенности процесса профессиональной деятельности; рассмотреть фундаментальные основы структурирования этапов научной работы; определить базовые принципы рубрикации текста научной работы; обучить навыкам компетентностной интерпретации полученных данных в контексте применения новейших информационных технологий, грамотной работой с научно-технической документацией; научить определять и прослеживать взаимосвязь различных научно-теоретических платформ и самостоятельно анализировать применяемую их авторами методологию в контексте постоянного совершенствования собственной исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины

Стили и типы научных текстов. Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Критерии написания научной статьи. Основная структура и содержание статьи. Язык и стилистика научной статьи. Проблема соавторства. Рецензирование научной статьи. Порядок написания тезисов доклада. Устный доклад при выступлении на конференции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: структуру и стандарты научной публикации (требования журналов, этика публикационной деятельности); принципы научного стиля и академического письма; методы поиска, отбора и критической оценки научной информации; основы библиометрии и научной коммуникации (индексы цитирования, рецензирование, публикационные стратегии);

	требования к оформлению ссылок и списков литературы принципы академической добросовестности (антиплагиат, корректное цитирование, авторство). Умеет: формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования; осуществлять системный анализ научной литературы; критически оценивать источники и отбирать релевантные данные; структурировать научный текст в соответствии с логикой исследования; аргументированно излагать результаты и формулировать выводы; адаптировать текст под требования конкретного научного издания; вырабатывать стратегию публикационной активности Имеет практический опыт: подготовки научной публикации на основе системного анализа проблемы с соблюдением требований академического письма и научной этики.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: методологию педагогических и научных исследований; требования к научным публикациям ; способы поиска, анализа и интерпретации научной информации Умеет: проектировать педагогическую деятельность с опорой на результаты научных исследований; формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования Имеет практический опыт: анализа и обобщения научных источников; написания и редактирования научных публикаций; применения результатов исследований при проектировании педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
подготовка к практическим занятиям	10,75	10.75
Подготовка к зачету	10	10
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Научные издания в международных наукометрических базах данных. Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей	2
2	1	Основные ресурсы, предназначенные для отбора целевых журналов. Критерии и определение недобросовестных журналов	2
3	1	Структура и оформление научной статьи	2
4	1	Общепринятые требования к структуре научной статьи	2
5	1	Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы	2
6	1	Особенности написания научных статей на английском языке	2
7	1	Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса. Недобросовестные практики, существующие в современной научно-публикационной среде	2
8	1	Продвижение опубликованных статей: системы идентификации авторов и публикаций, профессиональные сети, базы данных, архивы, репозитории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Стили и типы научных текстов.	2
2	1	Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации.	2
3	1	Методика работы над «исследовательским» разделом статьи.	2
4	1	Критерии написания научной статьи.	2
5	1	Основная структура и содержание статьи	2
6	1	Язык и стилистика научной статьи	2
7	1	Проблема соавторства. Рецензирование научной статьи.	2
8	1	Порядок написания тезисов доклада. Устный доклад при выступлении на конференции.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158703 Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157717	1	10,75
Подготовка к зачету	Иванова, Л.А. С ЧЕГО НАЧАТЬ НАПИСАНИЕ СВОЕЙ ПЕРВОЙ СТАТЬИ? 15 ШАГОВ ДЛЯ НОВИЧКА / Л.А. Иванова // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. — 2014. — № 2. — С. 7-29. — ISSN 2312-1327. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/292828 Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск	1	10

	: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158703 Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180388 Луткин, С. С. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Методология и методика психолого-педагогического исследования» : учебно-методическое пособие / С. С. Луткин. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177545 Хутыз, И. П. Жанры дискурса академической среды: традиционное и новое : монография / И. П. Хутыз. — Москва : ВКН, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-7873-1794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192138 Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157717		
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	Оспанова, Д.Б. Об обучении написанию тезисов как жанра научной речи / Д.Б. Оспанова // Бюллетень науки и практики. — 2017. — № 3. — С. 273-276. — ISSN 2414-2948. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/300192	1	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	написание статьи	5	50	• Сформулирована тема исследования, обоснована её актуальность, сформулированы цель, задачи, гипотеза, выводы, хорошо подобраны методы и интерпретированы результаты, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы. – 50 баллов. • Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы. – 40 баллов. • Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – 30 баллов. • Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.. – 20 баллов. • Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствует вывод. - 10 баллов. • Работа не сдана. – 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Творческое задание – составление теста	2	20	19-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 17-18 баллов: тест состоит их определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 12-16 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена своевременно.	зачет

						5-11 баллов: тест состоит их меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 0-4 балла: тест составлен не по темам и не по образцу или работа не выполнена.	
3	1	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным. если студент набрал не менее 5 баллов. Количество попыток -2. 9-10 баллов - оценка "отлично", задание сдано во время 7-8 баллов - оценка "хорошо" 5 - 6 оценка "удовлетворительно" ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
4	1	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Тест считается пройденным. если студент набрал не менее 5 баллов. Количество попыток -2. 9-10 баллов - оценка "отлично", задание сдано во время 7-8 баллов - оценка "хорошо" 5-6 оценка "удовлетворительно" ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
5	1	Проме-жуточная аттестация	Тестирование	-	10	Зачет является обязательным для всех студентов, проводится в виде теста. Тест содержит 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 20 баллов. Тест считается пройденным. если студент набрал не менее 12 баллов. 12-20 - зачтено, 0-11 -не зачтено.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.Зачет является обязательным для всех студентов, проводится в виде теста. Тест содержит 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: структуру и стандарты научной публикации (требования журналов, этика публикационной деятельности); принципы научного стиля и академического письма; методы поиска, отбора и критической оценки научной информации; основы библиометрии и научной коммуникации (индексы цитирования, рецензирование, публикационные стратегии); требования к оформлению ссылок и списков литературы принципы академической добросовестности (антиплагиат, корректное цитирование, авторство).	+	+			+
УК-1	Умеет: формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования; осуществлять системный анализ научной литературы; критически оценивать источники и отбирать релевантные данные; структурировать научный текст в соответствии с логикой исследования; аргументированно излагать результаты и формулировать выводы; адаптировать текст под требования конкретного научного издания; вырабатывать стратегию публикационной активности	+	+			+
УК-1	Имеет практический опыт: подготовки научной публикации на основе системного анализа проблемы с соблюдением требований академического письма и научной этики.	+				
ОПК-8	Знает: методологию педагогических и научных исследований; требования к научным публикациям ; способы поиска, анализа и интерпретации научной информации	+				
ОПК-8	Умеет: проектировать педагогическую деятельность с опорой на результаты научных исследований; формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования	+				
ОПК-8	Имеет практический опыт: анализа и обобщения научных источников; написания и редактирования научных публикаций; применения результатов исследований при проектировании педагогической деятельности.	+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
2. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/158703
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. https://e.lanbook.com/book/180388
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Луткин, С. С. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Методология и методика психолого-педагогического исследования» : учебно-методическое пособие / С. С. Луткин. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2017. — 79 с. https://e.lanbook.com/book/177545
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Хутыз, И. П. Жанры дискурса академической среды: традиционное и новое : монография / И. П. Хутыз. — Москва : ВКН, 2021. — 132 с. https://e.lanbook.com/book/192138
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. https://e.lanbook.com/book/157717
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Скорикова, Т. П. Культура устной и письменной научной речи : методические указания / Т. П. Скорикова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/103699
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/158703
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Давыдова, О. К. Методология научных исследований : учебное пособие / О. К. Давыдова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 111 с. https://e.lanbook.com/book/502699

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.