ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 23.11.2019

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342

дисциплины Б.1.33 Конституционное право
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 17.11.2019

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Конева Н. С.
Пользователь: konevans
Дата подписания: 17.11.2019

Н. С. Конева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 19.11.2019

Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основ конституционного строя, конституционно-правовых основ положения личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Задачи: - использование знаний о конституционных правах и свободах человека и гражданина, системе органов государственной власти и органов местного самоуправления при производстве исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - использование знаний о конституционных правах и свободах человека и гражданина, системе органов государственной власти и органов местного самоуправления при участии в качестве специалиста в процессуальных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях; - использование знаний об основах конституционного строя, правовом положении личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; - использование знаний об основах конституционного строя, правовом положении личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления для выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений, направленных на их устранение.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Конституционное право" входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки специалистов 40.05.03 Судебная экспертиза. Содержит разделы (темы): Общая теория конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы учения о конституции. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности в России. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, судебная власть и прокуратура. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в	Знать:содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

профессиональной деятельности	компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
	Уметь:соблюдать права и свободы человека и гражданина при осуществлении судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеть:навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина при проведении судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать:основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
	Уметь:осуществлять поиск необходимой правовой информации при решении профессиональных задач; работать с нормативными правовыми актами в рамках профессиональной деятельности
	Владеть:навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина при проведении судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; использовать основы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Знать:компетенцию органов государственной власти при производстве процессуальных действий в целях получения розыскной и доказательственной информации
	Уметь:осуществлять поиск необходимой правовой информации при решении профессиональных задач; работать с нормативными правовыми актами в рамках профессиональной деятельности
	Владеть:навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина при проведении судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; использовать основы материального и процессуального права при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в рамках гражданского, административного, уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.03 История, Б.1.08 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: историю развития отечественного государства и права, исторические особенности конституционно-правового развития России. Владеть историческим методом исследования
Б.1.08 Теория государства и права	Знать: категории и другие понятия теории государства и права, роль государства в политической системе общества, механизм государства, нормы права, источники права, систему права, правоотношения, механизм правового регулирования, юридическую технику. Уметь: ориентироваться в системе российского права Владеть навыком формулирования основных понятий и категорий теории государства и права и применения их в нужном контексте.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
изучение литературы и нормативных правовых актов	30	30
решение задач	10	10
Написание докладов.	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория конституционного права	9	3	6	0
2	Конституционный статус личности в России	12	4	8	0
3	Федеративное устройство России	3	1	2	0
4	Органы государственной власти в Российской Федерации	18	6	12	0
5	Конституционные основы местного самоуправления	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Конституционное право как отрасль права	1
2	1	Теория конституции	1
3	1	Основы конституционного строя России	1
4	2	Понятие и принципы конституционного статуса личности в России	1
5	2	Гражданство Российской Федерации	1
6	2	Система конституционных прав, свобод и обязанностей	2
7	3	Федеративное устройство России	1
8	4	Система органов государственной власти в России	4
9	4	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2
10	5	Конституционные основы местного самоуправления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конституционное право как отрасль права	2
2	1	Теория конституции	2
3	1	Основы конституционного строя	2
4	2	Понятие конституционного статуса личности в России	2
5	2	Гражданство Российской Федерации	2
6	2	Личные и политические права и свободы человека и гражданина	4
7	3	Федеративное устройство России	2
8	4	Система органов государственной власти в России	4
9	4	Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации	4
10	4	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4
11	5	Конституционные основы местного самоуправления	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов	ПУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ПУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ПУМД Осн. лит. 3 Раздел 1-6; ЭУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ЭУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ЭУМД Осн. лит. 3 Главы 1-11; ЭУМД Доп. лит. 4 С. 1-633; ЭУМД Доп. лит. 5 Темы 1-5	30
Решение задач	СПС "Консультант-Плюс"	10
Написание докладов.	Основная и дополнительная литература, разделы согласно теме доклада, реферата, эссе; научные статьи в журналах "Государство и право", "Правоведение", "Конституционное и муниципальное право", "Мир российского права"	10
Подготовка к зачету	ПУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ПУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ПУМД Осн. лит. 3 Раздел 1-6; ЭУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ЭУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ЭУМД Осн. лит. 3 Главы 1-11; ЭУМД Доп. лит. 4 С. 1-633; ЭУМД Доп. лит. 5 Темы 1-5	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
презентации	Лекции	наглядная презентация основных тезисов лекции	16
Технология проблемного обучения. Разбор практических ситуаций	Практические занятия и семинары	Рассмотрение и анализ ситуаций, возникающих в правоприменительной практике.	6
Развитие критического мышления. Круглый стол	Практические занятия и семинары	Обсуждение актуальных проблем конституционного права.	2
Технология развивающего обучения. Деловая игра	Практические занятия и семинары	Моделирование деятельности органов государственной власти.	2
Технология критического мышления. Мозговой штурм	Практические занятия и семинары	Обсуждение актуальных проблем конституционного права, коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Развитие критического мышления. Круглый стол	Технология развития критического мышления. Данная образовательная технология предусматривает высокий уровень исследовательской культуры студента, аргументированное и логичное мышление. Проведение группового обсуждения (круглого стола, мозгового штурма) позволяет осуществить коллективный поиск направлений совершенствования

	конституционного законодательства. Студентам предлагаются практические задания в рамках раздела 3: федеративное устройство.
Развивающее обучение. Деловая игра	Технология развивающего обучения. При использовании данной обучающей технологии студенту отводится роль самостоятельного субъекта путем разбора конкретных правовых ситуаций. Данная технология включает в себя такие этапы деятельности обучающегося как целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности. Тем самым возможно достижение в изучении материала более быстрыми темпами с сопутствующим повторением и закреплением в новых условиях. Возможные темы для разбора конкретных правовых ситуаций: судебное заседание, выборы Президента Российской Федерации, выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, избирательная кампания, достоинства и недостатки избирательных систем.
Проблемное обучение.	Технология проблемного обучения. Особенность данной обучающей технологии основана на формулировании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности студентов, в поиске и решении сложных вопросов, требующих реализации знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями учебной дисциплины. При формулировании проблемной ситуации (к примеру: проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина, проблемы встраивания органов местного самоуправления в систему органов государственной власти) обучающийся, путем активного участия в обсуждении, выдвижения идей, их аргументации со ссылками на теорию конституционного права и нормативные правовые акты, предлагает поиск решения сложившихся ситуаций.
Развитие критического мышления. Мозговой штурм	Технология развития критического мышления. Данная образовательная технология предусматривает высокий уровень исследовательской культуры студента, аргументированное и логичное мышление. Проведение группового обсуждения (круглого стола, мозгового штурма) позволяет осуществить коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства. Возможный перечень тем для обсуждения предлагается в рамках раздела 2: конституционный статус личности.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая теория конституционного права	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	коллоквиум	коллоквиум 1.1
Конституционный статус личности в России	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	решение задач	Задачи 2.2.
Федеративное	ПК-2 способностью применять методики	тестирование	Тест 3.1.

устройство России	судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности		
Органы государственной власти в Российской Федерации	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	коллоквиум	Коллоквиум 5.1.
Конституционные основы местного самоуправления	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	решение задач	задачи
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	зачет	Вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	решение задач	задачи 3.2.
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту в виде блиц-опроса задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума по указанным темам. Правильный, аргументированный при помощи норм законодательства 1 ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но слабо аргументированный 1 ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или неправильный ответ на 1 вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%
решение задач	Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование	Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос -20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 20 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Время, отведенное на выбор правильных ответов не более 40 минут. Выбор правильных ответов на 18 и более вопросов соответствует 5 баллам. Выбор правильных ответов на 14-17 вопросов соответствует 4 баллам Выбор правильных ответов на 11-13 вопросов соответствует 3 баллам. Выбор правильных ответов менее, чем на 11 вопросов соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование (один тест в каждом семестре) – 10. Весовой	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	коэффициент мероприятия – 0,3	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса. Правильный и полный ответ на вопрос билет - 20 баллов (за каждый вопрос). Правильный ответ на вопрос билета, но с небольшими неточностями или не в полном объеме - 10 баллов (за каждый вопрос). Частично правильный ответ на вопрос билета - 5 баллов (за каждый вопрос). Полностью неправильные ответы на вопросы билета - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%
бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Теория государства и права". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
коллоквиум	Примерные вопросы для коллоквиума 1.1 1. Определите понятие и охарактеризуйте предмет конституционного права. Почему конституционное право называют ведущей отраслью российского права? 2. Определите понятие и охарактеризуйте особенности конституционно-правовых отношений. Назовите особенности конституционно-правовых отношений. 3. Какие критерии используются для классификации конституционно-правовых отношений? Перечислите виды конституционно-правовых отношений. 4. Каковы субъекты конституционно-правовых отношений? Существуют ли субъекты, которые участвуют исключительно в конституционно-правовых отношениях? 5. Охарактеризуйте содержание конституционно-правовых отношений. 6. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. 7. Определите понятие методов конституционно-правового регулирования общественных отношений. Охарактеризуйте методы конституционно-правового

	регулирования общественных отношений. 8. Определите понятие и назовите виды источников конституционного права. В чем значение иерархии источников конституционного права? В чем особенности решений Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как источников конституционного права? 9. Каковы особенности общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации как источников конституционного права. 10. Охарактеризуйте систему конституционного права. 11. Определите понятие, охарактеризуйте особенности и назовите виды норм конституционного права. 12. Определите понятие и охарактеризуйте особенности конституционно-правовой ответственности. Как соотносится конституционно-правовая ответственность с другими видами юридической ответственности? 13. Охарактеризуйте снования, субъектов и процедурные особенности конституционно-правовой ответственности. 14. Назовите о меры (санкции) конституционно-правовой ответственности и дайте их общую характеристику. 15. Определите место конституционного права в системе российского права. Как конституционное право взаимодействует с другими отраслями российского права? 16. Охарактеризуйте предмет, методы, систему, источники и основные перспективы развития науки конституционного права России. 17. Определите понятие конституционного права как учебной дисциплины. Каково методическое обеспечение преподавания учебной дисциплины «Конституционное право»? Примерный_перечень_вопросов_для_коллоквиума_5.1docx.pdf; Примерные_вопросы_для_коллоквиума_1.1.pdf
решение задач	Примеры задач – разделы II, III, V, VI Задача 1. Гражданин Азербайджанской Республики В. Гусейнов, проживающий в г. Баку, обратился с заявлением о приёме в российское гражданство в упрощенном порядке, ссылаясь на то, что он получил диплом юриста, успешно окончив Южно-Уральский государственный университет 27 июня 2001г. Орган, ведающий делами о гражданстве, отказал ему в удовлетворении заявления и рекомендовал приобрести гражданство Российской Федерации в общем порядке. Согласны ли вы с позицией органа, ведающего делами о гражданстве? Задача 2. Гражданин Франции, известный художник-абстракционист Ж. Дюплесси, желая приобрести гражданство Российской Федерации, обратился к юристу за консультацией. Он просил разъяснить условия, при наличии которых ему можно претендовать на получение гражданства, а также порядок получения гражданства. Дайте ему письменные разъяснения со ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов. Задача 3. В Государственную Думу РФ поступило письменное обращение от жителя г. Красноярска Г.М. Федорова. В обращении содержалось требование об отмене неприкосновенности депутатов Государственной Думы в связи с тем, что это нарушает конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Рассмотрите данное обращение. Обосновано ли требование Г.М. Федорова? Задача 4. В районе станции метро «Сокольники» к жителю г. Москвы Е. Борисову подошла группа людей и стала призывать его к вступлению в религиозную организацию «Вера и Спасение», сопровождая это показом буклетов и предложением книг, описывающих основы их вероучения. Подошедшие полицейские патрульно-

	постовой службы по требованию Е. Борисова задержали представителей религиозной организации за приставание к гражданам в общественных местах. Руководитель религиозной организации заявил о неконституционности действий полицейских, свидетельствующих об их религиозной нетерпимости и препятствующих свободному распространению религиозных убеждений. Кто прав в этой ситуации? Примеры_задач_-__разделы_2_3_5_6_.pdf
тестирование	Примеры заданий: Компетенция государственного органа РФ - это... -совокупность его предметов ведения и полномочий -совокупность целей государственных органов -совокупность задач государственных органов -кадровый состав государственного органа В единую систему государственных органов России входят ... -только органы государственной власти РФ и органы государственной власти - субъектов Федерации -органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления -только органы государственной власти субъектов Федерации
зачет	Вопросы к дифференцированному зачету 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Источники конституционного права России. 5. Система конституционного права России. 6. Нормы конституционного права России. 7. Конституционно – правовая ответственность. 8. Место конституционного права в системе российского права. 9. Конституционное право России как учебная дисциплина. 10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. 11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 12. Прямое действие Конституции Российской Федерации. 13. Функции и структура Конституции Российской Федерации. 14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль. 15. Толкование Конституции Российской Федерации. 16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 17. Понятие и система основ конституционного строя России. 18. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России. 19. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. 20. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. 21. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. 22. Основные конституционные начала Российского государства. 23. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя. 24. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России. 25. Общественная палата Российской Федерации. 26. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. 27. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации. 28. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина. 29. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации. 30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 31. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. 32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

	33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 34. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 35. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 36. Основные личные права и свободы. 37. Право на жизнь. 38. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. 39. Право на свободу и личную неприкосновенность. 40. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания. 41. Основные политические права и свободы. 42. Свобода мысли и слова. 43. Право граждан на участие в управлении государством. 44. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. 45. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы. 46. Основные обязанности граждан. 47. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. 48. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 49. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина. 50. Основные этапы становления и развития России как федеративного государства. 51. Принципы федеративного устройства России. 52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 53. Конституционно-правовые основы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. 54. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. 55. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации. 56. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 57. Челябинская область как субъект Российской Федерации. 58. Административно-территориальное устройство Челябинской области. 59. Понятие и признаки государственного органа. 60. Система органов государственной власти. 61. Понятие и виды выборов в Российской Федерации. 62. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации. 63. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. 64. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. 65. Основные стадии избирательного процесса. 66. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. 67. Выборы Президента Российской Федерации. 68. Выборы депутатов Государственной Думы. 69. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 70. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. 71. Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации. 72. Администрация Президента Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации. 73. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. 74. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти. 75. Структура Федерального Собрания. 76. Порядок формирования палат Федерального Собрания. 77. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 78. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации. 79. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

	80. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. 81. Внутренняя структура и организация работы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. 82. Парламентский контроль. 83. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 84. Понятие, субъекты и реализация права законодательной инициативы. 85. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. 86. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. 87. Порядок формирования и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 88. Состав Правительства Российской Федерации. 89. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации. 90. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. 91. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти. 92. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации. 93. Конституционные принципы правосудия 94. Конституционно-правовой статус судьи. 95. Конституционно-правовые основы прокуратуры. 96. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля. 97. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 98. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. 99. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 100. Правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. 101. Виды и порядок принятия решений Конституционного Суда Российской Федерации. 102. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. 103. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 104. Система органов государственной власти Челябинской области. 105. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 106. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 107. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. 108. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.

3. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" С. В. Бендюрина и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 447 с.

б) дополнительная литература:

1. Лучин, В. О. Конституция Российской Федерации: Проблемы реализации В. О. Лучин. - М.: ЮНИТИ: ЮНИТИ-Дана, 2002
2. Деменкова, Н. Г. Конституционное право в схемах и таблицах Текст учеб. пособие Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Конституционное и административ. право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. ил.
3. Головистикова, А. Н. Конституционное право России Текст учебник А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына ; под ред. Н. А. Михалевой. - М.: ЭКСМО, 2006. - 863 с.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 316 с.
5. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция", по науч. специальности 12.00.02 "Конституц. право ; муницип. право" А. С. Прудников и др.; под ред. Б. С. Эбзеева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 615 с. 22 см
6. Эбзеев, Б. С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд Б. С. Эбзеев. - М.: Закон и право: ЮНИТИ, 1996. - 349 с.
7. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ Текст. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 199, [1] с.
8. Габричидзе, Б. Н. Органы государственной власти современной России Учеб. пособие Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский. - М.: Дашков и К, 2003. - 365,[1] с.
9. Кутафин, О. Е. Источники конституционного права Российской Федерации О. Е. Кутафин. - М.: Юристъ, 2002. - 348 с.
10. Кутафин, О. Е. Предмет конституционного права О. Е. Кутафин. - М.: Юристъ, 2001. - 443 с.
11. Кутафин, О. Е. Российское гражданство О. Е. Кутафин. - М.: Юристъ, 2004. - 589 с.
12. Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. - М.: Норма, 2005. - 319 с.
13. Чиркин, В. Е. Законодательная власть Текст В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М.: Норма, 2008. - 335 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Правоведение
4. Конституционное и муниципальное право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Шахрай. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107538	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60203	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Авакьян, С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс] : словарь / С.А. Авакьян. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65146.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 391 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61841	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	1) Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Office (Microsoft:42936865; 42936866; 42936879; 43047729; 43142942; 43142943; 44217668; 44217669; 44235665; 44235666; 44235667; 44235668; 44235669; 44235670; 44235671; 44235673; 44711530; 44711944; 44711945; 44923519; 45728980; 46262729; 60939855; 61189482; 61431146; 64131949; 64131949; 64482687; 65696535; 66133530; 66804156; 67091616; 67560891; 67712072; 67723111) Windows (Microsoft:42700382; 42700382; 42936866; 42936876; 42936879; 42936880; 43047729; 43047730; 43047731; 43142942; 43142943; 43725334; 44217668; 44217669; 44235665; 44235666; 44235667; 44235668; 44235669; 44235671; 44235673; 44711534; 44711944; 44711945; 44822852; 44892772; 44923518; 44923520; 44923521; 44923522; 44923523; 44923524; 45728980; 45820138; 46262729; 61431146; 64027495; 64482687; 64482687; 65696535; 65996418; 65996418; 66133530; 66133532; 66804156; 66804165; 67091616; 67170556; 67250383; 67250386; 67250387; 67250392; 67560891; 67560893; 67712072; 67712363; 67723111; 67723112
Практические занятия и семинары	208 (4)	Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19”, клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19”, Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigab Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Office (Microsoft:42936865; 42936866; 42936879; 43047729; 43142942; 43142943; 44217668; 44217669; 44235665; 44235666; 44235667; 44235668; 44235669; 44235670; 44235671; 44235673; 44711530; 44711944; 44711945; 44923519; 45728980; 46262729; 60939855; 61189482; 61431146; 64131949; 64131949; 64482687; 65696535; 66133530; 66804156; 67091616; 67560891; 67712072; 67723111) Windows (Microsoft:42700382; 42700382; 42936866; 42936876; 42936879; 42936880; 43047729; 43047730; 43047731; 43142942; 43142943; 43725334; 44217668; 44217669; 44235665; 44235666; 44235667; 44235668; 44235669; 44235671; 44235673; 44711534; 44711944; 44711945; 44822852; 44892772; 44923518; 44923520; 44923521; 44923522; 44923523; 44923524; 45728980; 45820138; 46262729; 61431146; 64027495; 64482687; 64482687; 65696535; 65996418; 65996418; 66133530; 66133532; 66804156; 66804165; 67091616; 67170556; 67250383; 67250386; 67250387; 67250392; 67560891; 67560893;67712072; 67712363; 67723111; 67723112