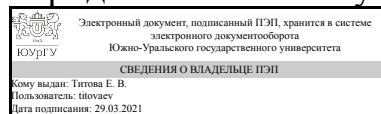


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



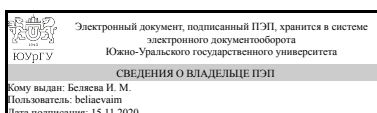
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Противодействие экстремизму
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

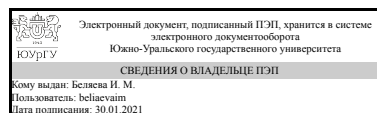
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

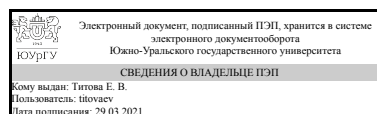
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



И. М. Беляева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму на национальном и международном уровнях. Задачи освоения дисциплины: - приобретение студентами представления о сущности экстремизма, его исторических и современных видах; - получение знаний о международно-правовых основах противодействия экстремизму; - формирование представления об особенностях российской политики противодействия экстремизму.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика экстремизма. Общая характеристика правового обеспечения противодействия экстремизму (национальный и международно-правовой аспекты).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Знать: правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности;
	Уметь: применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	Владеть: навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: виктимологическую профилактику и ее роль в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями экстремистской направленности; Динамику, тенденции и прогноз совершения преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности.
	Уметь: самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований на заданную тему; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления проявлений экстремизма

	Владеть:навыками поведения, основанными на нравственных ценностях и нормах, обязательствах и принципах государственной и муниципальной службы , определенных профессионально-этических требованиях к служебному и внеслужебному поведению;
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:понятие экстремизма; основные особенности преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности; методологию и методику выявления факторов, способствующих формированию экстремистских мотивов при совершении преступлений и иных правонарушений;
	Уметь:на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с экстремизмом и мерами воздействия на него; компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности экстремизма, его проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих экстремистские правонарушения, причинах и условиях экстремизма;
	Владеть:методами сбора и анализа информации о состоянии, уровне, структуре, динамике преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; Порядок

	<p>расследования уголовных дел в форме дознания. Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками анализа различных юридических фактов, уголовно-процессуальных отношений правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовно-процессуального права; навыками разграничения стадий совершения преступлений; навыками работы с юридической литературой по уголовно-процессуальному праву.</p>
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	<p>Знать: проблемы теории и практики применения норм общей части уголовного законодательства России, знать способы их преодоления. Уметь: с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике. Овладеть: навыками толкования норм уголовного закона</p>
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.</p>
Б.1.30 Правоохранительные органы	<p>знать: содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности;</p>

органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан. Полученные знания позволят студентам сформировать определенный информационный массив, при применении которого они должны уметь: юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности правоохранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности. Выпускник, обладая общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми ему для осуществления профессиональной деятельности, должен владеть: практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институциональными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
самостоятельный анализ проекта правового акта	9	9	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
подготовка к зачету	7	7	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экстремизм: понятие, виды, причины возникновения и факторы распространения	8	4	4	0
2	Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экстремизм: понятие, виды	2
2	1	Причины возникновения и факторы распространения экстремизма	2
3	2	Правовые основы и основные принципы противодействия экстремистской деятельности	2
4	2	Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности	2
5-6	2	Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности	4
7	2	Профилактика экстремистской деятельности	2
8	2	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской деятельностью	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1-2	1	Экстремизм: понятие, виды. Причины возникновения и факторы распространения экстремизма	4
3	2	Правовые основы и основные принципы противодействия экстремистской деятельности	2
4	2	Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности	2
5-7	2	Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности	6
8	2	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму. Профилактика экстремизма	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10	24
самостоятельный анализ проекта нормативного правового акта	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10 самостоятельный поиск источников http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/	9
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10	7

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Консультант Плюс, Кодекс, Гарант Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д.	16
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Применение мультимедийных презентаций	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
формирование кейсов по определенной преподавателем тематике при подготовке к практическим занятиям с последующим анализом и обсуждением	обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе" по конкретной фабуле разработать алгоритм действий по решению конкретного конфликта

интересов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Устный или письменный опрос (текущий)	вопросы к практическим занятиям по темам
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	анализ проекта правового акта (текущий)	законопроект по выбору обучающегося на сайте Государственной думы ФС РФ
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	формирование кейса (бонусное задание; текущий)	индивидуальное задание по теме, выбранной обучающимся
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету

	должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный или письменный опрос (текущий)	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный устный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы. По результатам опроса в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 0,6.</p>	<p>Зачтено: Студент обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - менее 60 %</p>
анализ проекта правового акта (текущий)	<p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений экстремистской направленности. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение, которое представляет на проверку преподавателю не позднее предпоследнего практического занятия. Качество составленного заключения оценивается в баллах. Максимальное количество баллов - 20. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой</p>	<p>Зачтено: Студент обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" менее 60</p>

	коэффициент мероприятия (оценка представленного обучающимся письменного заключения) – 0,4.	%
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга</p> <p>Не зачтено: Нет бонусов</p>
зачет (промежуточный)	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка по дисциплине. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на теоретический вопрос (из перечня) и решает практическую ситуацию, предложенную преподавателем. Правильный и полный ответ на вопрос, правильное решение ситуации оценивается по 20 баллов; ; правильный ответ и решение ситуации с небольшими неточностями — по 15 баллов; частично правильный ответ, решение ситуации или ответ с многочисленными неточностями — 5-10 баллов; полностью неправильный ответ — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности. <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий

		<p>для проявления коррупции; - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный или письменный опрос (текущий)	Методические рекомендации по освоению дисциплины.pdf; Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.pdf
анализ проекта правового акта (текущий)	Сайт Государственной думы РФ, законопроекты http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности" по конкретной фабуле разработать алгоритм квалификации деяния. Представление, анализ и обсуждение кейса проходит на последнем практическом занятии темы.
зачет (промежуточный)	Вопросы к зачету по дисциплине

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Журнал российского права

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Текст] = Counteraction to corruption in federal executive authorities : научно-практическое пособие / [Т. А. Едкова и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российск Counteraction to corruption in federal executive authorities . М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Противодействие коррупции: теория, практика, проблемы [Текст] : учебное пособие / Баркатунов В. Ф., Дремова Л. А., Покрамович О. В. ; Курская общественная организация ВЭО России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Курский (филиал). Курск, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Противодействие коррупции [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление" и "Экономика", а также слушателей системы повышения квалификации кадров / И. В. Годунов. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом [Текст] = Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad : учебно-методический комплекс (учебное пособие) / [С. А. Авакьян, О. И. Баженова, О. А. Ежукова и др.] ; отв. ред. д.ю.н., проф. С. А. Авакьян Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная	Правовая защита лиц, сообщающих о	Российская	Интернет /

	литература	фактах коррупции [Текст] = Legal protection of whistleblowing persons : научно-практическое пособие / [Артемов В. Ю. и др.] ; отв. редакторы А. М. Цирин, Е. И. Спектор ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Legal protection of whistleblowing persons. М., 2016.	государственная библиотека	Авторизованный
6	Дополнительная литература	Сборник нормативных правовых актов, регулирующих прохождение федеральной государственной гражданской службы в системе МИД России [Текст] : в 4 т. / М-во иностранных дел Российской Федерации, Юридическая служба ; [сост.: С. В. Баранов и др.]. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел [Текст] : сборник нормативных правовых актов / Федеральное гос. казенное образовательное учреждение высш. образования. Екатеринбург, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика [Текст] : учебное пособие / Р. В. Дронов, В. В. Кузьмин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное бюджетное учреждение высш. образования "Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т", Каф. страхования и упр. СПб., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Противодействие коррупции на государственной службе [Текст] : учебное пособие / А. Л. Забара, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Рязанский гос. ун-т им. Рязань, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Основы антикоррупционного законодательства [Текст] : курс лекций / Н. А. Иванов ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сибирский ин-т бизнеса и информ. технологий". Омск, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Противодействие коррупции. Новые вызовы [Текст] = Combating corruption. New challenges : монография / [Иванов С. Б. и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Combating corruption. New challenges М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

12	Дополнительная литература	Публичная власть и коррупция [Текст] : монография / В. А. Коновалов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)", Оренбургский институт (филиал). Оренбург, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика: история и современность [Текст] : учебное пособие по элективному курсу для бакалавров / В. Г. Лебедева ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. СПб., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.