

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соловьева И. А. Пользователь: solovevaia Дата подписания: 20.05.2023	

И. А. Соловьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Практика Учебная практика (ознакомительная)

для направления 38.04.08 Финансы и кредит

Уровень Магистратура

магистерская программа Финансовые рынки и институты

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., заведующий
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соловьева И. А. Пользователь: solovevaia Дата подписания: 19.05.2023	

И. А. Соловьева

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Изучение магистрантами основ учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения лекционных и практических учебных занятий по дисциплине, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Задачи практики

Знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование умений выполнения педагогических функций. Закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Краткое содержание практики

Непосредственная педагогическая деятельность (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров) под руководством научного руководителя. Совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов. Работа практиканта со студентами, выполняющими курсовые работы, в качестве временного научного кураторства

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины Умеет: проводить критический анализ

	<p>возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Имеет практический опыт: использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности</p> <p>Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе</p>
ПК-1 Способен осуществлять анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений брокерско-дилерской организации, регулировать ее деятельность (ПК-1)	<p>Знает: основные формы организации финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции</p> <p>Умеет: организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа финансовых институтов; оценивать доходность основных финансовых инструментов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире</p>
ПК-2 Способен составлять бюджеты, финансовые планы, политику и стратегию развития брокерско-дилерской организации на финансовом рынке (ПК-2)	<p>Знает: основы составления бюджетов и финансовых планов, финансовой политики и стратегии брокерско-дилерских организаций на финансовом рынке</p> <p>Умеет: формировать бюджет и разрабатывать основные разделы стратегии развития участников рынка</p>

	<p>ценных бумаг</p> <p>Имеет практический опыт: корректировки бюджетов и финансовых планов, внесения изменений в политику и стратегию развития институциональных инвесторов</p>
ПК-3 Способен анализировать и оценивать направления развития брокерско-дилерской организации, контролировать результаты ее финансово-экономической деятельности (ПК-3)	<p>Знает: основные виды брокерско-дилерских организаций и их отличия</p> <p>Умеет: применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-дилерской организации</p> <p>Имеет практический опыт: контроля результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерских организаций</p>
ПК-4 Способен осуществлять поиск, анализ и оценку финансовой и экономической информации для формирования финансового плана и целевого инвестиционного портфеля клиента (ПК-4)	<p>Знает: принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке.</p> <p>Умеет: определять цели финансовых планов по инвестированию, выбирать инвестиционные инструменты, определять подходящую стратегию инвестирования на мировых финансовых рынках</p> <p>Имеет практический опыт: получения, интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана клиента</p>
ПК-5 Способен оказывать консалтинговые услуги по формированию целевого инвестиционного портфеля, направленного на совершенствование финансовой деятельности клиента (ПК-5)	<p>Знает: основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет: проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов</p> <p>Имеет практический опыт: оценки доходности инвестиций различных видов</p>
ПК-6 Способен составлять бюджеты и финансовые планы по заданию клиента, идентифицировать, оценивать и минимизировать риски при принятии финансовых решений (ПК-6)	<p>Знает: основные виды финансовых планов и бюджетов участников финансового рынка</p> <p>Умеет: основные сегменты финансового рынка и возможные риски участия в</p>

	инвестиционных процессах
	Имеет практический опыт расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Семинар по финансовым рынкам и институтам</p> <p>Финансовые инструменты и ценные бумаги</p> <p>Финансы корпораций</p> <p>Системный анализ в экономике и управлении</p> <p>Математическое обеспечение финансовых решений</p> <p>Финансовые институты</p> <p>Мировые финансовые рынки</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Технический анализ финансовых рынков</p> <p>Фундаментальный анализ рынков и экономических агентов</p> <p>Банки и банковская деятельность на глобальном рынке</p> <p>Риск-менеджмент на финансовых рынках</p> <p>Производные финансовые инструменты на биржевых рынках</p> <p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Финансовые инвестиции и оценка их эффективности</p> <p>Управление инвестиционным портфелем</p> <p>Биржевой трейдинг</p> <p>Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса</p> <p>Финансовый учет и отчетность</p> <p>Слияние, поглощение, реструктуризация организаций</p> <p>Институциональные инвесторы</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансовые институты	<p>Знает: основные формы организации финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции; особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг по сравнению с другими видами деятельности на таких рынках</p> <p>Умеет: организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа</p>

	<p>финансовых институтов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире</p>
Системный анализ в экономике и управлении	<p>Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.</p> <p>Умеет: - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p>
Семинар по финансовым рынкам и институтам	<p>Знает: основы поведенческих финансов и влияние личности инвестора на принимаемые им решения, основы формирования финансовых планов и политики инвестирования различных брокерско-дилерских организаций; методы управления проектами, в том числе стратегического развития брокерско-дилерской организации, основные рейтинги и индексы, используемые для оценки деятельности брокерско-дилерских организаций</p> <p>Умеет: выстраивать приоритеты собственной инвестиционной деятельности, видеть свои</p>

	<p>ограничения и предубеждения, корректировать стратегию развития брокерско-дилерских организаций на финансовых рынках; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности, анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех произведенных операциях с ценными бумагами и на этой основе оценивать развитие бро-керско-дилерской организации; применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-дилерской организации</p> <p>Имеет практический опыт: совершенствования своего профессионального поведения на основе самооценки и самоанализа, прогнозирования трендов развития отдельных сегментов финансового рынка, необходимых для формирования политики и стратегии развития брокерско-дилерской организации, контролирования результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерских организаций; применения методов количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации</p>
Мировые финансовые рынки	<p>Знает: принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке; отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, необходимые для при формировании целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет: определять цели финансовых планов по инвестированию, выбирать инвестиционные инструменты, определять подходящую стратегию инвестирования на мировых финансовых рынках</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана клиента.</p>
Финансовые инструменты и ценные бумаги	<p>Знает: основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля; принципы расчета доходности различных типов активов</p> <p>Умеет: оценивать доходность основных</p>

	<p>финансовых инструментов в процессе формирования целевого инвестиционного портфеля; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>Имеет практический опыт: расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>
Финансы корпораций	<p>Знает: основные активы и пассивы, доходы и расходы корпораций, включая брокерско-дилерские организации; основы финансового менеджмента, а также основные бизнес-процессы корпораций</p> <p>Умеет: проводить оценку финансово-экономической деятельности корпораций, в том числе брокерско-дилерских организаций</p> <p>Имеет практический опыт: анализа деятельности корпорации, включая брокерско-дилерские организации</p>
Математическое обеспечение финансовых решений	<p>Знает: основы теории временной ценности денег: принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости</p> <p>Умеет: проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов; использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>Имеет практический опыт: оценки доходности инвестиций различных видов</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, основные рейтинги и индексы, используемые для оценки деятельности брокерско-дилерских организаций</p> <p>Умеет: использовать современные</p>

	<p>информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий , систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, анализировать развитие институциональных инвесторов различных типов Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, систематизации методов анализа и оценки развития брокерско-дилерских организаций</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе на иностранном языке, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по</p>

	<p>результатам обзора, основы проведения системного анализа, структурно-временного анализа развития организаций на финансовых рынках</p> <p>Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний , определять эффективность финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, обзора источников информации по заданному направлению , оценки направлений развития брокерско-дилерской деятельности</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	- составление индивидуального плана практики; - решение с кафедральным руководителем практики организационных вопросов по его реализации; - организация и проведение занятий, соответствующих учебному плану	10
2	- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания; - самостоятельное изучение проблемы по индивидуальному заданию;	94

	- подготовка отчёта по практике для зачёта;	
3	-сдача отчета по практике, дневника практики, устранение замечаний руководителя практики, проверка дневника практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка отчёта по практике	0,5	20	Студент готовит отчет по практике в соответствии с требованиями кафедры. Он должен представить документ в электронном виде и загрузить этот документ в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	дифференцированный зачет

					<p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 за верно выполненное задание. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Критерии выставления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 баллов - отчёт полностью соответствует требованиям к содержанию основных разделов и оформлению, соблюдены сроки предоставления отчёта на проверку; 15 баллов - отчёт в целом соответствует требованиям к содержанию основных разделов и оформлению, имеются незначительные недочёты/нарушены сроки сдачи на проверку; 10 баллов - имеются существенные недочёты по содержанию отчёта, требующие корректировок, отчёт сдан на проверку с нарушением срока. 5 баллов - имеются существенные недочёты по содержанию отчёта, требующие корректировки и повторной сдачи на проверку; отчёт сдан на проверку с грубым нарушением сроков (более 2 недель); 0 баллов - отчёт сдан на проверку с грубым 	
--	--	--	--	--	---	--

						нарушением сроков (более 2 недель); содержание и оформление не соответствует предъявляемым требованиям.	
2	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	0,5	5	<p>Студент заполняет дневник практики в соответствии с требованиями кафедры. Он должен представить документ в электронном виде и загрузить этот документ в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за верно выполненное задание. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Критерии выставления баллов: 5 баллов - дневник практики полностью соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению; соблюдены сроки сдачи на проверку 4 балла - имеются незначительные недочёты по содержанию и оформлению</p>	дифференцированный зачет

						дневника практики; соблюдены сроки сдачи на проверку 3 балла - имеются незначительные недочёты по содержанию и оформлению дневника, требующие корректировки; нарушены сроки сдачи на проверку 2 балла - имеются существенные недочёты по содержанию и оформлению дневника, требующие корректировки; соблюдены сроки сдачи на проверку 1 балл - имеются существенные недочёты по оформлению и содержанию дневника практики, требующие доработки; нарушены сроки предоставления дневника на проверку 0 баллов - дневник не соответствует предъявляемым требованиям и предоставлен на проверку с нарушением сроков	
3	2	Промежуточная аттестация	Защита отчёта и дневника практики	-	10	В последнюю неделю практики проводится защита результатов учебной практики. На защиту предоставляются: - проверенный дневник прохождения практики - проверенный отчет о прохождении практики. Защита	дифференцированный зачет

проводится перед комиссией в составе руководителя магистерской программы и еще двух преподавателей кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования с комиссией, сформированной из преподавателей кафедры. В ходе собеседования студенту задаются вопросы по сути его отчёта. В результате промежуточного контроля студент максимально может получить 10 баллов: 10 баллов - студент полностью ответил на все вопросы комиссии по содержанию отчёта; ответы полные и аргументированные; 8 баллов - студент ответил на все вопросы комиссии по содержанию отчёта; ответы аргументированные, однако имеются незначительные недочёты; 6 баллов - студент верно ответил на более

					50% вопросов по содержанию отчёта, ответы полные и аргументированные; 4 балла - студент верно ответил на более 50% вопросов по содержанию отчёта, имеются существенные недочёты; 2 балла - студент ответил менее чем на 50% заданных вопросов по содержанию отчёта, ответы неточные, приведена недостаточная аргументация, имеются существенные недочёты. 0 баллов - студент не ответил верно ни на один вопрос по материалам отчёта.	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачёт предполагает оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Учебная практика, ознакомительная практика» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в приложение к диплому магистра.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины	+		

УК-1	Умеет: проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	
УК-1	Имеет практический опыт: использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения	+	
УК-6	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности	+	+
УК-6	Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе	+	+
ПК-1	Знает: основные формы организации финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции	+	
ПК-1	Умеет: организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа финансовых институтов; оценивать доходность основных финансовых инструментов	+	
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире	+	
ПК-2	Знает: основы составления бюджетов и финансовых планов, финансовой политики и стратегии брокерско-дилерских организаций на финансовом рынке	+	
ПК-2	Умеет: формировать бюджет и разрабатывать основные разделы стратегии развития участников рынка ценных бумаг	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: корректировки бюджетов и финансовых планов, внесения изменений в политику и стратегию развития институциональных инвесторов	+	
ПК-3	Знает: основные виды брокерско-дилерских организаций и их отличия	+	
ПК-3	Умеет: применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-дилерской организации	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: контроля результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерских организаций	+	
ПК-4	Знает: принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке.	+	
ПК-4	Умеет: определять цели финансовых планов по инвестированию, выбирать инвестиционные инструменты, определять подходящую стратегию инвестирования на мировых финансовых рынках	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: получения, интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана клиента	+	
ПК-5	Знает: основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля	+	
ПК-5	Умеет: проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов	+	
ПК-5	Имеет практический опыт: оценки доходности инвестиций различных видов	+	
ПК-6	Знает: основные виды финансовых планов и бюджетов участников финансового рынка	+	

ПК-6	Умеет: основные сегменты финансового рынка и возможные риски участия в инвестиционных процессах	+	
ПК-6	Имеет практический опыт: расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Качалова Т.А. Методические рекомендации по учебной практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михненко, П. А. Теория организаций и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0322-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143993
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2009. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/918
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131187

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Системный блок Pentium Dual-Core E5300 2.6 ГГц, 2Гб, 250 Гб Windows XP, MS Office 2010 HP Compaq Pro 6300 AiO 21"FullHD Intel Core i3-3220 3.3G 3M 500GB 7200