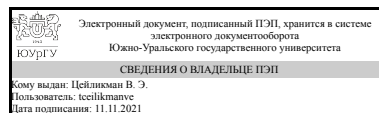


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



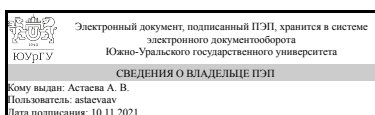
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Введение в специальность
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

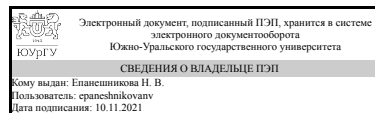
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

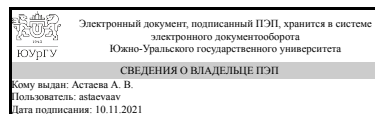
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Н. В. Епанешникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о мире психологических профессий и видах профессиональной деятельности, формирование целостного и системного представления о профессиональной деятельности психолога. Задачи: 1) выработка осознания значимости будущей профессии; 2) усвоение основных понятий этики, профессиональной этики и деонтологии; 3) формирование основ профессионального мышления, профессионального сознания

Краткое содержание дисциплины

Изучение данной дисциплины необходимо для более четкой ориентации в избранной профессии, усиления мотивации к ее освоению студентами, поиск наиболее эффективных приемов реализации психологических умений, навыков и знаний. Профессиональная и этическая компетентность является существенным аспектом профессионализма и способствует формированию профессионального мышления, выработке навыков применения норм нравственности в специфических условиях деятельности клинического психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик) Умеет: ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста Имеет практический опыт: популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению |

| | |
|--|--|
| | целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего |
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <p>Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях</p> <p>Имеет практический опыт: способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | 1.О.25 Общий психологический практикум, ФД.02 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога, Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Самостоятельная работа (СРС) | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к зачету | 24 | 24 |
| Подготовка к практическим занятиям | 29,75 | 29.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Психология как профессия. Виды и области деятельности психолога. Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога | 14 | 6 | 8 | 0 |
| 2 | Личность психолога | 18 | 4 | 14 | 0 |
| 3 | Методы исследования в психологии | 16 | 6 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Значение профессии "психолог" в современном обществе. "Призвание", особенности профессиональной мотивации | 2 |
| 2-3 | 1 | Виды профессиональной деятельности клинического психолога. Профессиональная позиция психолога в различных организациях, системе образования, здравоохранения. | 4 |
| 4 | 2 | Особенности профессионального самосознания психолога и условия его развития. Основные этические понятия. | 2 |
| 5 | 2 | Профессиональное обучение как первый этап профессионализации. Инструмент профессиональной деятельности практического психолога | 2 |
| 6 | 3 | Наблюдение как метод психологического исследования | 2 |
| 7 | 3 | Вербально-коммуникативные методы. | 2 |
| 8 | 3 | Понятие измерений в психологии | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Образ психолога в профессиональной среде и в массовом сознании. Понятия этика и профессиональная этика. Смыслы и ценности в профессиональной деятельности психолога | 4 |
| 3-4 | 1 | Правовые основания деятельности и этический кодекс психолога. | 4 |
| 5-6 | 2 | Профессионально-важные качества и личностные качества психолога. Психолог как "специалист". Профессиональная компетентность. Установление контакта как важный этап работы специалиста | 4 |
| 7-8 | 2 | Вербальные и невербальные средства взаимодействия в работе психолога | 4 |
| 9-10 | 2 | Этапы профессионального становления. Роль духовной культуры в становлении личности специалиста | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 11 | 2 | "Человек-человек". Особенности "профессионального выгорания" в работе практического психолога | 2 |
| 12-13 | 3 | Наблюдение как методика исследования. Ведение наблюдения. Протокол наблюдения | 4 |
| 14 | 3 | Беседа и интервью. Сбор информации. "Барьеры" общения | 2 |
| 15-16 | 3 | Понятие "управляемой беседы" при проведении консультативной -- диагностической -- коррекционной деятельности . Особенности и ограничения | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | <p>Основная и дополнительная литература по дисциплине. Рекомендации 1.</p> <p>Овсянникова, Е. А. Основы психологии : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-9765-2219-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70384. Раздел 1,4,5</p> <p>2. Общая психология: хрестоматия : учебное пособие / составители Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74642. Раздел 1</p> <p>3. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68768. Глава 1,3,4,5,7</p> <p>4. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах : учебное пособие / О. П. Степанова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-2372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72697</p> <p>5. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент :</p> | 1 | 24 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| | <p>учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/81620 6.</p> <p>Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119322</p> | | |
| <p>Подготовка к практическим занятиям</p> | <p>Основная и дополнительная литература по дисциплине Рекомендации 1.</p> <p>Романова, Е. С. 147 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы : учебное пособие / Е. С. Романова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-0623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68776. стр. 265-269</p> <p>2. Овсянникова, Е. А. Основы психологии : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-9765-2219-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70384.</p> <p>Раздел 1,4,5</p> <p>3. Общая психология: хрестоматия : учебное пособие / составители Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74642. Раздел 1</p> <p>4. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68768. Глава 1,3,4,5,7</p> <p>5. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент : учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p> | <p>1</p> | <p>29,75</p> |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Доклады (выступления) | 15 | 8 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p> <p>Студенты готовят 2 устных доклада с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Каждый доклад оценивается в 4 балла</p> <p>4 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (по желанию).</p> <p>3 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью. Есть презентация (по желанию).</p> <p>2 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно.</p> <p>1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на часть указанных проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|----|----|--|-------|
| | | | | | | дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты. 0 баллов: тема не раскрыта, на вопросы по теме доклада ответы неверные, ключевые понятия не указаны. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60% | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа №1. Памятка специалисту | 10 | 1 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Максимальный балл - 1 балл. 1 балл: задание сдано, содержание выполненной работы соответствует задаче 0 баллов: задание не сдано либо содержание выполненной работы не соответствует поставленной задаче Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60% | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа №2. Профессиограмма | 15 | 2 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Максимальный балл - 2 балла 2 балла: задание выполнено, профессиограмма отвечает условиям системности (отражает специфику и значимость профессии) и целостности (анализ профессионально важных качеств деятельности проведен в разных аспектах личности). 1 балл: задание выполнено, но одно из условий задания не учтено = не раскрыто (системность ИЛИ целостность модели). 0 баллов: задание не сдано либо оба условия не раскрыты Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60% | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Реферат | 20 | 20 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|----|----|---|-------|
| | | | | | | <p>ректора от 24.05.2019 № 179) Студенты готовят реферат на тему "Этический кодекс психолога. Отечественный и зарубежный подход". В работе должны быть представлены 3 этических кодекса: 1 российский и 2 зарубежных. Требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p> | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа №3. Протокол наблюдения | 20 | 4 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: указаны и подробно верно описаны все пункты протокола, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: указаны и описаны все пункта протокола, но есть замечания к одному из пунктов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в описании, неполное описание 2 балл: указаны и описаны верно 3 пункта протокола, один из пунктов отсутствует либо составлен с существенными ошибками 1 балл: указаны и описаны верно 2 пункта протокола, отсутствует 2 пункта либо они составлены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо описан верно только 1 пункт протокола Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p> | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тест-контроль | 20 | 20 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Тест состоит из 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 20 баллов. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------|----|---|---|-------|
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Устный ответ | 40 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p> <p>Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным.; оценивание внутрисеместровой работы студента</p> <p>В рамках промежуточной аттестации студент сдает зачет по билетам, в каждом билете 2 вопроса. Максимальный балл - 5 баллов</p> <p>5 баллов - раскрыто содержание обоих вопросов билета, даны содержательные и верные ответы на дополнительные вопросы, продемонстрировано хорошее владение научной терминологией</p> <p>4 балла - раскрыто содержание обоих вопросов билета, испытывает затруднения при дополнительных вопросах по билету (ответы неточные.), продемонстрировано хорошее владение научной терминологией</p> <p>3 балла - раскрыто содержание одного вопроса в билете ЛИБО не способен дать ответ на дополнительные вопросы по билету (ответы неверные), продемонстрирован слабый уровень владения научной терминологией</p> <p>2 балла - содержание ответа не соответствует вопросам билета, наводящие (уточняющие) вопросы ответить не может, терминологией не владеет</p> <p>1 балл - студент отказался от ответа либо не явился на мероприятие промежуточной аттестации</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p> | зачет |
|---|---|--------------------------|--------------|----|---|---|-------|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачтено:</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60% | |
|--|--|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| УК-4 | Знает: цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (русской и зарубежной практик) | | + | + | + | | | + | + |
| УК-4 | Умеет: ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста | | + | + | | | | | |
| УК-4 | Имеет практический опыт: популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами | | + | + | | | | | + |
| УК-6 | Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога | + | + | + | | | | + | + |
| УК-6 | Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога | | + | + | | | | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего | | + | + | | | + | | + |
| ОПК-1 | Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога | | + | + | + | | | | + |
| ОПК-1 | Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях | + | + | + | + | + | | | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях | + | | + | + | | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования Учеб. пособие: Пер. с литов. Послесл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 239 с.
2. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др.: Питер : Питер бук, 2001. - 686 с. ил.

3. Немов, Р. С. Общая психология [Текст] учеб. курс Р. С. Немов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 304 с. ил.
4. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 1 Общие основы психологии учеб. для пед. вузов : в 3 кн. Р. С. Немов. - 5-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 687, [1] с. ил.
5. Гальперин, П. Я. Введение в психологию [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям П. Я. Гальперин ; ред., предисл., с. 3-26, и коммент. А. И. Подольского. - 7-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 327,[3] с.

б) дополнительная литература:

1. Карандашев, В. Н. Психология : Введение в профессию Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Н. Карандашев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия : Смысл, 2008. - 511 с.
2. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.
3. Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2002. - 207,[1] с. ил.
4. Абрамова, Г. С. Практическая психология Учеб. для высш. шк. Г. С. Абрамова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект, 2001. - 478,[1] с. ил.
5. Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 526,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. 2. Психологический журнал
3. 3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Психология
4. 4. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная | Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учеб.пособие. - 2-е изд., стер. - М.: |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | | система издательства Лань | Издательство "ФЛИНТА", 2013 - 190с. https://e.lanbook.com/book/119322 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2014 - 542с. https://e.lanbook.com/book/122591 |
| 3 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры- 2-е изд., испр. и доп. - М.: изд-во Юрайт, 2017 - 375с. https://urait.ru/viewer/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii-468763#page/1 |
| 4 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред.. С.А.Капустина. - М.: Аспект Пресс, 2012 - 158с. https://e.lanbook.com/book/68768 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Чудинов А.П., Нахимова Е.А. Основы теории коммуникации/ учеб.пособие. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013 - 153с. https://e.lanbook.com/book/119456 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Общая психология: хрестоматия/сост. Бровина Л.Б., Сергеева Т.А. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2015 - 240с. https://e.lanbook.com/book/74642 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Марчук Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность: монография. 2-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2016. - 261с. https://e.lanbook.com/book/76987 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Лекции | | Аудитория, столы, стулья |
| Практические занятия и семинары | | Аудитория, столы, стулья, доска. |