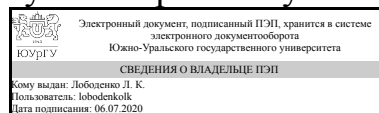


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2808

дисциплины ДВ.1.11.01 Новейшая история Русской Православной Церкви
для направления 48.03.01 Теология

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат

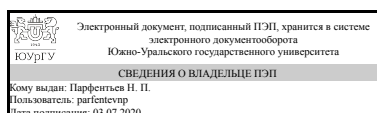
профиль подготовки Культура Православия

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

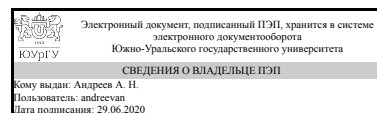
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать представление об основных этапах развития Русской Православной Церкви в XX столетии, ознакомить студентов с новейшей историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией в России, ее ролью в социальном, политическом и духовном развитии страны, вкладом в становление русской культуры. Задачи: - показать место новейшей истории Русской Православной Церкви в мировой и отечественной истории; - усвоить основные положения современной церковно-исторической науки по вопросам истории РПЦ; - систематизировать знания об исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях; - раскрыть проблемы и специфику взаимоотношений РПЦ и государственной власти в России; - сформировать представление об историографии ключевых событий и важнейших явлений истории РПЦ; - ознакомиться с содержанием основных исторических событий и научиться выстраивать их в хронологической последовательности; - оценить роль РПЦ в жизни России, в ее духовности, просвещении и культуре.

Краткое содержание дисциплины

Историография, периодизация истории Русской Церкви новейшего периода. Религиозные мыслители конца XIX–XX вв. Законодательство о веротерпимости в 1905 г. Церковь и общество в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Поместный Собор Русской Церкви 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества. Октябрьская революция 1917 г. и начало гонений на Церковь. Борьба большевиков с Церковью. Обновленческий раскол. Святейший Патриарх Тихон, Местоблюститель митрополит Петр. Декларация митрополита Сергия 1927 г. и оппозиция ему. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Церковь во время войны. Избрание Патриарха Сергия в 1943 г. Патриарх Алексей I. Львовский Собор 1946 г. Хрущевские гонения. Американская автокефалия. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Пимен. Положение Церкви. Свобода совести в СССР. 1000-летие Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. Патриарх Алексей II. Возрождение веры в России. Прославление новых мучеников Российских. Автокефалистские расколы на Украине. Характерные особенности церковной жизни в постсоветский период. Празднование 2000-летия Рождества Христова.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Общие закономерности развития Русской Православной Церкви, базовый фактический материал по истории Русской Православной Церкви, содержание главных исторических событий церковной истории.
	Уметь: Применять базовые знания по истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

	Владеть:Общей информацией о событиях истории РПЦ, а также о крупнейших церковных деятелях.
ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать:Основные этапы развития Русской Православной Церкви.
	Уметь:Осмысливать дискуссионные вопросы истории РПЦ.
	Владеть:Навыками поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе.
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать:Основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем российской церковной истории.
	Уметь:Анализировать разнообразные исторические источники по истории РПЦ.
	Владеть:Навыками анализа и критики информации по истории РПЦ.
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать:Основные понятия церковно-исторической науки.
	Уметь:Находить связи между историческими, религиозными и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике
	Владеть:Методами междисциплинарных исследований.
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать:Способы презентации результатов исследования.
	Уметь:Применять базовые знания по истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
	Владеть:Приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история, Б.1.03 История, Б.1.18 История Русской Православной Церкви, В.1.13 История отечественной культуры	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события Российской истории, основные критерии оценки исторических

	<p>процессов, базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах экономического, социального и культурного развития, а также государственного устройства Древней Руси и России Нового времени, находить связи между отдельными историческими событиями и процессами, обосновывать собственную точку зрения на исторические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.</p>
В.1.13 История отечественной культуры	<p>Студент должен знать основные этапы отечественного культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику; уметь анализировать и интерпретировать тексты российской культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития российского общества; владеть навыками работы в коллективе, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов, проживающих в России.</p>
В.1.01 Всеобщая история	<p>Студент должен знать: периодизацию и ключевые события всемирной истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.</p>
Б.1.18 История Русской Православной Церкви	<p>Студент должен знать: общие закономерности развития Русской Православной Церкви, базовый фактический материал по истории Русской Православной Церкви, содержание главных исторических событий церковной истории, основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем российской церковной истории; уметь: применять базовые знания по истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности, осмысливать дискуссионные вопросы истории РПЦ, анализировать разнообразные исторические источники по истории РПЦ, находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике; владеть: общей информацией о событиях истории РПЦ, а также о крупнейших церковных деятелях, навыками поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	160	160
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	40	40
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Реферат	60	60
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Новейшая история Русской Православной Церкви.	20	4	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	РПЦ в начале XX столетия. Поместный собор 1917–1918 гг. и восстановление патриаршества.	2
2	1	Патриарх Тихон и его время. Гонения на РПЦ.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Церковь и общество в начале XX века. Церковная политика Временного правительства.	2
2	1	РПЦ в большевистской России (довоенный период). Октябрьская революция 1917 г. и начало гонений на Церковь. Борьба большевиков с Церковью.	2

		Обновленческий раскол. Святейший Патриарх Тихон, Местоблюститель митрополит Петр. Декларация митрополита Сергия 1927 г. и оппозиция ему.	
3	1	Церковная жизнь в эмиграции.	2
4	1	РПЦ и Великая Отечественная Война.	2
5	1	Годы первосвятительства Святейшего Патриарха Алексия.	2
6	1	РПЦ в годы первосвятительства Патриарха Пимена.	2
7	1	РПЦ после крушения советской власти.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	История Русской Церкви [Текст] Кн. 9 История русской Церкви, 1917-1997 / В. Цыпин (протоиерей): Алексей второй (предс.) и др.; науч.-ред. совет : Арсений (предс.) и др.; худож. Н. Г. Ордынский. - М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монас, 1997; Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году : Материалы и архивные документы по истории русской православной церкви [Текст] сборник сост. М. А. Бабкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гум. и социал. наук ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Кафедра истории России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Индрик, 2008. - 632 с.; Петров, Г. И. Отлучение Льва Толстого от церкви Предисл. Л. А. Опульской. - М.: Знание, 1978. - 112 с.; Пospelовский, Д. Тоталитаризм и вероисповедание Д. Пospelовский. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2003. - 655 с.; Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен: конец 1890-х - 1918 гг.: Дискуссии в Православной Российской Церкви начала 20 века С. Л. Фирсов. - М.: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. - 623 с.; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377 — Загл. с	40

	<p>экрана; Ерескин М.Г. «ЖУРНАЛ МОСКОВСКОЙ ПАТРИАРХИИ» КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 4. С. 89-90;</p> <p>Авилова, О. Е. Учение о государстве русской православной церкви в XX - начале XXI века [Текст] Автореф. дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.01 - Теория и история права и государства ; история о праве и государстве О. Е. Авилова ; науч. рук. В. В. Сорокин ; Алтай. гос. ун-т. - Омск, 2009. - 26 с.; Андреева, Ю. С. Деятельность русской православной церкви по духовному воспитанию населения Оренбургской епархии во второй половине XIX - начале XX вв. [Текст] Дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история Ю. С. Андреева ; науч. рук. Н. П. Парфентьев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Искусствоведение и культурология ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2006. - 256 с.;</p> <p>Евлогий Путь моей жизни: Воспоминания Митрополита Евлогия (Георгиевского), изложенные по его рассказам Т. Манухиной. - М.: Московский рабочий, 1994;</p> <p>Ермолюк, А. В. Взаимоотношения Русской Православной Церкви с государством и интеллигенцией в 1988-2000 годах : по материалам Челябинской области [Текст] Дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история А. В. Ермолюк ; науч. рук. С. С. Смирнов ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2007. - 234 с.;</p> <p>Каплин, П. В. Взаимоотношения русской православной церкви и государственной власти в СССР в 1927-1938 гг.: на материалах Урала [Текст] Автореф. дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история П. В. Каплин ; науч. рук. В. П. Мотревич ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 23 с.;</p> <p>Православие: pro et contra: Осмысление роли Православия в судьбе России со стороны деятелей русской культуры и Церкви Сб. ст. Сост. В. Ф. Федоров; Отв. ред. т. Д. К. Бурлака. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001;</p> <p>Ленин, В. И. Ленин В. И. об атеизме, религии и церкви [Текст] Сб. произведений, писем и др. материалов В.</p>	
--	---	--

	И. Ленин. - 2-е изд., доп. - М.: Мысль, 1980. - 405 с.	
Подготовка к практическим занятиям.	<p>История Русской Церкви [Текст] Кн. 9 История русской Церкви, 1917-1997 / В. Цыпин (протоиерей): Алексей второй (предс.) и др.; науч.-ред. совет : Арсений (предс.) и др.; худож. Н. Г. Ордынский. - М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монас, 1997; Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году : Материалы и архивные документы по истории русской православной церкви [Текст] сборник сост. М. А. Бабкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гум. и социал. наук ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Кафедра истории России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Индрик, 2008. - 632 с.; Петров, Г. И. Отлучение Льва Толстого от церкви Предисл. Л. А. Опульской. - М.: Знание, 1978. - 112 с.; Пospelовский, Д. Тоталитаризм и вероисповедание Д. Пospelовский. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2003. - 655 с.; Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен: конец 1890-х - 1918 гг.: Дискуссии в Православной Российской Церкви начала 20 века С. Л. Фирсов. - М.: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. - 623 с.; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377 — Загл. с экрана; Ерескин М.Г. «ЖУРНАЛ МОСКОВСКОЙ ПАТРИАРХИИ» КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 4. С. 89-90; Авилова, О. Е. Учение о государстве русской православной церкви в XX - начале XXI века [Текст] Автореф. дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.01 - Теория и история права и государства ; история о праве и государстве О. Е. Авилова ; науч. рук. В. В. Сорокин ; Алтай. гос. ун-т. - Омск, 2009. - 26 с.; Андреева, Ю. С. Деятельность русской православной</p>	40

	<p>церкви по духовному воспитанию населения Оренбургской епархии во второй половине XIX - начале XX вв. [Текст] Дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история Ю. С. Андреева ; науч. рук. Н. П. Парфентьев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Искусствоведение и культурология ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2006. - 256 с.; Евлогий Путь моей жизни: Воспоминания Митрополита Евлогия (Георгиевского), изложенные по его рассказам Т. Манухиной. - М.: Московский рабочий, 1994; Ермолюк, А. В. Взаимоотношения Русской Православной Церкви с государством и интеллигенцией в 1988-2000 годах : по материалам Челябинской области [Текст] Дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история А. В. Ермолюк ; науч. рук. С. С. Смирнов ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2007. - 234 с.; Каплин, П. В. Взаимоотношения русской православной церкви и государственной власти в СССР в 1927-1938 гг.: на материалах Урала [Текст] Автореф. дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история П. В. Каплин ; науч. рук. В. П. Мотревич ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 23 с.; Православие: pro et contra: Осмысление роли Православия в судьбе России со стороны деятелей русской культуры и Церкви Сб. ст. Сост. В. Ф. Федоров; Отв. ред. т. Д. К. Бурлака. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001; Ленин, В. И. Ленин В. И. об атеизме, религии и церкви [Текст] Сб. произведений, писем и др. материалов В. И. Ленин. - 2-е изд., доп. - М.: Мысль, 1980. - 405 с.</p>	
Реферат	<p>История Русской Церкви [Текст] Кн. 9 История русской Церкви, 1917-1997 / В. Цыпин (протоиерей): Алексей второй (предс.) и др.; науч.-ред. совет : Арсений (предс.) и др.; худож. Н. Г. Ордынский. - М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монас, 1997; Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году : Материалы и архивные документы по истории русской православной церкви [Текст] сборник сост. М. А. Бабкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гум. и социал. наук ;</p>	60

Юж.-Урал. гос. ун-т, Кафедра истории России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Индрик, 2008. - 632 с.; Петров, Г. И. Отлучение Льва Толстого от церкви Предисл. Л. А. Опульской. - М.: Знание, 1978. - 112 с.; Пospelовский, Д. Тоталитаризм и вероисповедание Д. Пospelовский. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2003. - 655 с.; Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен: конец 1890-х - 1918 гг.: Дискуссии в Православной Российской Церкви начала 20 века С. Л. Фирсов. - М.: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. - 623 с.; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44377> — Загл. с экрана; Ерескин М.Г. «ЖУРНАЛ МОСКОВСКОЙ ПАТРИАРХИИ» КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 4. С. 89-90; Авилова, О. Е. Учение о государстве русской православной церкви в XX - начале XXI века [Текст] Автореф. дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.01 - Теория и история права и государства ; история о праве и государстве О. Е. Авилова ; науч. рук. В. В. Сорокин ; Алтай. гос. ун-т. - Омск, 2009. - 26 с.; Андреева, Ю. С. Деятельность русской православной церкви по духовному воспитанию населения Оренбургской епархии во второй половине XIX - начале XX вв. [Текст] Дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история Ю. С. Андреева ; науч. рук. Н. П. Парфентьев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Искусствоведение и культурология ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2006. - 256 с.; Евлогий Путь моей жизни: Воспоминания Митрополита Евлогия (Георгиевского), изложенные по его рассказам Т. Манухиной. - М.: Московский рабочий, 1994; Ермолук, А. В. Взаимоотношения Русской Православной Церкви с государством и интеллигенцией в 1988-2000 годах : по материалам Челябинской

	<p>области [Текст] Дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история А. В. Ермолюк ; науч. рук. С. С. Смирнов ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2007. - 234 с.; Каплин, П. В. Взаимоотношения русской православной церкви и государственной власти в СССР в 1927-1938 гг.: на материалах Урала [Текст] Автореф. дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история П. В. Каплин ; науч. рук. В. П. Мотревич ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 23 с.; Православие: pro et contra: Осмысление роли Православия в судьбе России со стороны деятелей русской культуры и Церкви Сб. ст. Сост. В. Ф. Федоров; Отв. ред. т. Д. К. Бурлака. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001; Ленин, В. И. Ленин В. И. об атеизме, религии и церкви [Текст] Сб. произведений, писем и др. материалов В. И. Ленин. - 2-е изд., доп. - М.: Мысль, 1980. - 405 с.</p>	
Подготовка к экзамену	<p>История Русской Церкви [Текст] Кн. 9 История русской Церкви, 1917-1997 / В. Цыпин (протоиерей): Алексей второй (предс.) и др.; науч.-ред. совет : Арсений (предс.) и др.; худож. Н. Г. Ордынский. - М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монас, 1997; Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году : Материалы и архивные документы по истории русской православной церкви [Текст] сборник сост. М. А. Бабкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гум. и социал. наук ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Кафедра истории России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Индрик, 2008. - 632 с.; Петров, Г. И. Отлучение Льва Толстого от церкви Предисл. Л. А. Опульской. - М.: Знание, 1978. - 112 с.; Пospelовский, Д. Тоталитаризм и вероисповедание Д. Пospelовский. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2003. - 655 с.; Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен: конец 1890-х - 1918 гг.: Дискуссии в Православной Российской Церкви начала 20 века С. Л. Фирсов. - М.: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. - 623 с.; Овчинников, В.А. История Русской Православной</p>	20

	Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377 — Загл. с экрана; Ерескин М.Г. «ЖУРНАЛ МОСКОВСКОЙ ПАТРИАРХИИ» КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 4. С. 89-90.	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание
Интерактивная форма обучения - разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор ситуаций межцерковного диалога, влияния РПЦ на социальное, экономическое, политическое и культурное развитие страны. Проведение дискуссий и круглых столов по проблемам истории РПЦ.
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Электронная библиотека ЮУрГУ (электронные ресурсы): История России. Полнотекстовый ресурс по истории России X–XX вв.; Казачество XV–XVIII вв. электронная источниковедческая база исследования: http://www.lib.susu.ac.ru/Resursy/Elektronnye_resursy/Tematicheskie/Istoriya_Rossii Библиотека Киевской духовной академии http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija Библиотека Московской Православной Духовной Академии http://www.mpda.ru/e Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религии и Церковных Искусств http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Лекции	Широкое применение данных и разработок искусствоведения, правоведения, дисциплин, культурологии, религиоведения, социологии.

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины. Использование результатов собственных научных исследований в рамках изучения темы "РПЦ в начале XX в.".

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в начале XX столетия (дореволюционный период)»	1
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в первое десятилетие большевистской власти»	2
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в конце 1920-х и 1930-е годы»	3
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Борьба большевиков с Церковью. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе»	4
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Великая Отечественная война»	5
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Хрущеве и Брежневе»	6
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Внутренняя жизнь РПЦ во второй половине XX в.»	7
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ на рубеже XX–XXI вв.»	8
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Реферат	9
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Промежуточный контроль – экзамен	10
Все разделы	ОК-10 способностью использовать	Письменная контрольная работа	1

	основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	на тему: «РПЦ в начале XX столетия (дореволюционный период)»	
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в начале XX столетия (дореволюционный период)»	1
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в начале XX столетия (дореволюционный период)»	1
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в начале XX столетия (дореволюционный период)»	1
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в первое десятилетие большевистской власти»	2
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в первое десятилетие большевистской власти»	2
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в первое десятилетие большевистской власти»	2
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в первое десятилетие большевистской власти»	2
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в конце 1920-х и 1930-е годы»	3
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в конце 1920-х и 1930-е годы»	3
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в конце 1920-х и 1930-е годы»	3
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в конце 1920-х и 1930-е годы»	3
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Борьба большевиков с Церковью. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе»	4
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать	Письменная контрольная работа	4

	знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	на тему: «Борьба большевиков с Церковью. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе»	
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Борьба большевиков с Церковью. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе»	4
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Борьба большевиков с Церковью. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе»	4
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Великая Отечественная война»	5
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Великая Отечественная война»	5
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Великая Отечественная война»	5
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Великая Отечественная война»	5
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Хрущеве и Брежневе»	6
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Хрущеве и Брежневе»	6
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Хрущеве и Брежневе»	6
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Хрущеве и Брежневе»	6
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Внутренняя жизнь РПЦ во второй половине XX в.»	7
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Внутренняя жизнь РПЦ во второй половине XX в.»	7
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять	Письменная контрольная работа	7

	теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	на тему: «Внутренняя жизнь РПЦ во второй половине XX в.»	
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Внутренняя жизнь РПЦ во второй половине XX в.»	7
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ на рубеже XX–XXI вв.»	8
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ на рубеже XX–XXI вв.»	8
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ на рубеже XX–XXI вв.»	8
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ на рубеже XX–XXI вв.»	8
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Реферат	9
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Реферат	9
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Реферат	9
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Реферат	9
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Промежуточный контроль – экзамен	10
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Промежуточный контроль – экзамен	10
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Промежуточный контроль – экзамен	10
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Промежуточный контроль – экзамен	10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в начале XX столетия (дореволюционный период)»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
---	--	--

	количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в первое десятилетие большевистской власти»	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в конце 1920-х и 1930-е годы»	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «Борьба большевиков с Церковью. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе»	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме:</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Великая Отечественная война»	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Хрущеве и Брежнев»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Внутренняя жизнь РПЦ во второй половине XX в.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ на рубеже XX–XXI вв.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
Реферат	<p>Реферат пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Темы выбираются в начале семестра, работа должна быть сдана в конце семестра. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным</p>	<p>Отлично: 18–20 баллов Хорошо: 15–17 баллов Удовлетворительно: 12–14 баллов Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов</p>

	требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.	
Промежуточный контроль – экзамен	Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 40 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 40 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 60-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете).	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в начале XX столетия (дореволюционный период)»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Церковное управление в начале XX в. (дореволюционный период). 2. РПЦ в 1900–1917 гг. На пути к Поместному Собору. 3. Поместный собор 1917–1918 гг. и восстановление патриаршества.
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в первое десятилетие большевистской власти»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Обновленческий раскол. 2. Гражданская война в России и РПЦ. 3. Борьба за церковное единство на Украине. 4. Патриарх Тихон и его время.
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в конце 1920-х и 1930-е годы»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Григорианский раскол. 2. Декларация 1927 года. 3. Церковная жизнь в эмиграции.
Письменная контрольная работа на тему: «Борьба большевиков с Церковью. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Причины борьбы с Церковью. 2. Духовенство в Советском Союзе: правовой статус по Конституциям и реальное положение.

	<p>3. Антирелигиозная пропаганда и антирелигиозный террор.</p> <p>4. Кампании по вскрытию мощей и изъятию церковных ценностей.</p> <p>5. Сталинские гонения на РПЦ 1929–1930 гг.</p>
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Великая Отечественная война»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриарх Сергей (Страгородский) и позиция РПЦ в ВОВ. 2. Собор епископов 1943 года. 3. Изменения в церковной политике правящего режима: причины и итоги.
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Хрущеве и Брежнев»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годы первосвятительства Святейшего Патриарха Алексия. 2. Хрущевская политика в отношении РПЦ. 3. РПЦ в годы первосвятительства Патриарха Пимена.
Письменная контрольная работа на тему: «Внутренняя жизнь РПЦ во второй половине XX в.»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное управление РПЦ. 2. Развитие системы духовных школ во второй половине XX в. 3. История важнейших русских обителей во второй половине XX в.
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ на рубеже XX–XXI вв.»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1000-летие Крещения Руси. 2. Поместный Собор 1990 г. 3 РПЦ после крушения советской власти. <p>Характерные особенности церковной жизни в постсоветский период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Патриарх Алексей II. 5. Возрождение веры в России. 6. Вероисповедная политика РФ в конце 1980-х гг. – начале XXI в. 7. Прославление новых мучеников Российских.
Реферат	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковное управление в начале XX в. (дореволюционный период). 2. РПЦ в 1900–1917 гг. На пути к Поместному Собору. 3. Поместный собор 1917–1918 гг. и восстановление патриаршества. 4. Обновленческий раскол. 5. Гражданская война в России и РПЦ. 6. Борьба за церковное единство на Украине (1920-е – 1930-е гг.). 7. Патриарх Тихон и его время. 8. Гонения на РПЦ. 9. Григорианский раскол. 10. Размежевания в русской церковной среде в конце 1920-х – 1930-е гг.

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Патриарх Сергей. (Страгородский). 12. РПЦ и Великая Отечественная Война (на региональном материале). 13. Собор епископов 1943 г. 14. Поместный собор РПЦ 1945 г. 15. Годы первосвятительства Святейшего Патриарха Алексия. 16. Хрущевская политика в отношении РПЦ. 17. РПЦ в годы первосвятительства Патриарха Пимена. 18. Поместный собор 1971 г. 19. Устройство и внутренняя жизнь РПЦ во второй половине XX в. 20. Духовное образование РПЦ в XX в. 21. Миссионерское служение РПЦ в XX в. 22. История русских обителей в XX в. 23. РПЦ и Вселенское православие в XX в. 24. РПЦ после крушения советской власти. 25. Вероисповедная политика РФ в конце 1980-х гг. – начале XXI в. 26. РПЦ на Урале в XX столетии. 27. Современные проблемы экуменизма.
<p>Промежуточный контроль – экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Историография, периодизация истории Русской Церкви новейшего периода. 2. Церковь и общество в начале XX в. 3. РПЦ в 1900–1917 гг. На пути к Поместному Собору. 4. Поместный собор 1917–1918 гг. и восстановление патриаршества. 5. Обновленческий раскол. 6. Патриарх Тихон и его время. 7. Гонения на РПЦ. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе. 8. Патриарх Сергей. (Страгородский). 9. Церковная жизнь в эмиграции. 10. РПЦ и Великая Отечественная Война. 11. Годы первосвятительства Святейшего Патриарха Алексия. 12. Хрущевская политика в отношении РПЦ. 13. РПЦ в годы первосвятительства Патриарха Пимена. 14. 1000-летие Крещения Руси. 15. Развитие системы духовных школ во второй половине XX в. 16. История важнейших русских обителей в XX в. 17. РПЦ и Вселенское православие в XX в. 18. Поместный Собор 1990 г. 19. РПЦ после крушения советской власти. Характерные особенности церковной жизни в постсоветский период. 20. Патриарх Алексий II. 21. Возрождение веры в России. 22. Вероисповедная политика РФ в конце 1980-х гг. – начале XXI в. 23. Прославление новых мучеников

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Новейшая история Отечества. 20 век Т. 1 Учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. В. Г. Тюкавкин, А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин и др.; Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 496,[1] с.
2. Новейшая история Отечества. 20 век Т. 2 Учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин, В. П. Попов и др.; Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 446, [1] с.
3. Новейшая история России, 1914-2002 Учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" В. А. Кутузов, М. В. Ходяков, Н. Б. Лебина и др.; Под ред. М. В. Ходякова; Санкт-Петербург. гос. ун-т; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2004. - 525 с.

б) дополнительная литература:

1. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал РАН. М., 1994. –
2. Отечественная история: журнал РАН. М.: Наука, 1993 –
3. Родина: российский иллюстрированный исторический журнал ; Правительство РФ, Администрация Президента РФ. М., 1991. -
4. Российская история: журнал РАН. М., 2009. –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово :	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377 — Загл. с экрана.	Лань	
2	Дополнительная литература	Ерескин М.Г. «ЖУРНАЛ МОСКОВСКОЙ ПАТРИАРХИИ» КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 4. С. 89-90.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал») Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1