

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт

Д. В. Ульрих
09.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1894**

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 21.03.2016 № 247

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

26.04.2018
(подпись)

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

25.04.2018
(подпись)

В. Е. Молодцова

СОГЛАСОВАНО
Директор института разработчика
к.пед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой Дизайн и изобразительные искусства
27.04.2018
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Д. Н. Сурин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются:

- коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
- социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
- стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;
- прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;
- межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Иностранный язык для общих целей: Тема 1. Встречи, знакомства. Тема 2. Семья и семейные ценности. Тема 3. Образ жизни. Тема 4. Международные коммуникации. Тема 5. Современный мир. Модуль II. Иностранный язык для академических целей: Тема 6. Мир английского языка. Тема 7. Образование в России и за рубежом. Тема 8. Учёные и изобретения. Тема 9. Информационные технологии в мире. Тема 10. Природа и окружающая среда. Модуль III. Основы языка для

специальных целей: Тема 11. Прием на работу. Тема 12. Структура компании. Тема 13. Презентации, переговоры. Тема 14. Деловая корреспонденция. Тема 15. Дизайн.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
OK-12 владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	<p>Знать:культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Уметь:создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур.</p>
	<p>Владеть:межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными приемами запоминания и структурирования</p>

	усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
ОПК-2 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Знать: основные понятия и положения смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов Уметь: действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Владеть: строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения и информационно-компьютерными средствами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	200	80	60	60
Постер презентация.	36	26	10	0
Мультимедийная презентация.	45	14	18	13
Эссе.	21	14	0	7
Устный доклад.	31	14	10	7

Проектная работа.	16	0	10	6
Подготовка к зачёту.	24	12	12	0
Подготовка к экзамену.	27	0	0	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей. Встречи и Знакомства.	12	0	12	0
2	Семья и семейные ценности.	12	0	12	0
3	Образ жизни.	10	0	10	0
4	Международные коммуникации.	12	0	12	0
5	Современный мир.	12	0	12	0
6	Иностранный язык для академических целей. Мир английского языка.	12	0	12	0
7	Образование в России и за рубежом.	12	0	12	0
8	Учёные и изобретения.	8	0	8	0
9	Информационные технологии в мире.	10	0	10	0
10	Природа и окружающая среда.	10	0	10	0
11	Основы языка для специальных целей. Прием на работу.	10	0	10	0
12	Структура компании.	10	0	10	0
13	Презентации, переговоры.	10	0	10	0
14	Деловая корреспонденция.	10	0	10	0
15	Дизайн.	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	4
3-4	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощание. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо 1) составление диалогов и монологов на тему “Знакомство”. 2) Сообщение на указанную тему.	4
5-6	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: “Благодарности и ответы на них, формы обращения. Правила поведения в	2

		различных странах". Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Текст: "Good Manners: How not to Behave Badly Abroad". Письмо: составление диалогов.	
7-8	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощание, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Сообщение: доклад на тему: "Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
9-10	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life.	4
11-12	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Конфликт поколений. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Family Life. Ролевая игра: "Проблемы современных семей".	4
13-14	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Типы семей. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: The English Family; The American Family; Russian Family: What Is It Like? Ролевая игра: Типы семей.	2
15-16	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Традиции. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Childhood is certainly not the Happiest Time of your Life; Teens' Tips For Parents; The Younger Generation Knows Best. Ролевая игра: Arranged Marriage in the UK. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
17-18	3	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: "My Working Day", "My Day Off" Обсуждение: "Как правильно планировать свой распорядок дня".	4
19-20	3	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: "My Day Off" Обсуждение: "Как важно с пользой проводить свободное время".	4
21-22	3	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Твой дом, Праздники и традиции. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: "Common Russian Traditions", "My Favourite Room" Письмо: "Simple Ways To Enjoy Life". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
23-24	4	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: "People, the great communicators". Аудирование: "Stereotypes".	4
25-26	4	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Прилагательное (степени сравнения). Чтение: "Going out around the world". Аудирование: "Customs in different countries".	4
27-28	4	Тема: «Международные коммуникации». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимый языковый минимум для поездки за границу. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж. Артикль). Чтение: "Street markets around the world", "Culture shock". Аудирование: "Working abroad".	2
29-30	4	Тема: «Международное общение». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка	2

		существительных в качестве определения). Прилагательное (степени сравнения). Артикль. Чтение: “Tips for foreign visitors”. Письмо: Advantages and disadvantages of working abroad. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
31-32	5	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Презентация: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	4
33-34	5	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности, Ксенофобия. Грамматика: Повторение. Чтение: Culture Shock, Xenophobia.	4
35-36	5	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности. Грамматика: Повторение. Чтение: A World Guide to Good Manners. Презентация: Как правильно вести себя за границей. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
1-2	6	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA.	4
3-4	6	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Английский – язык эпохи глобализации. Грамматика: Согласование времен. Чтение: Learning English as a Second Language. Презентация: Будущее английского языка.	4
5-6	6	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Изучение английского в качестве иностранного. Грамматика: Косвенная речь. Чтение: Learning English as a Second Language. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
7-8	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России.	4
9-10	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.	4
11-12	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: «Мой университет и университеты мира». Грамматика: Пассивный залог Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Презентация: Университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
13-14	8	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	4
15-16	8	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Жизнь в будущем: предсказания ученых. Грамматика: Формы будущего времени, числительные. Чтение: Movers and Shakers, The Discovery of DNA Обсуждение: Life in 2060. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	9	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Использование мобильных телефонов. Чтение: Using Mobile Phones. Доклад: The First Mobile Phone.	4
19-20	9	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и	4

		обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer.	
21-22	9	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Интернет. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
23-24	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные богатства нашей страны. Грамматика: Условные предложения. Чтение: How Rich Our Country is. Презентация: Мой родной край.	4
25-26	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды.	4
27	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Общечеловеческие проблемы окружающей среды. Презентация: Environmental Problems. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
1-2	11	Тема: "Приём на работу". Пакет необходимой документации, технологии процесса собеседования. Проблематика: Деловая этика. Карьера. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Winning an interview". Аудирование: "Strengths and weaknesses". Обсуждение: DOs and DON'Ts for jobseekers.	4
3-4	11	Тема: "Прием на работу". Пакет необходимой документации, технологии процесса собеседования. Проблематика: Деловая этика. Карьера. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Recruitment". Аудирование: "Advertising for staff". Обсуждение: самые эффективные способы поиска работы.	4
5-6	11	Тема: "Прием на работу". Пакет необходимой документации, технологии процесса собеседования. Проблематика: Деловая этика. Карьера. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Advertising for staff". Аудирование: "The job interview". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
7-8	12	Тема: Структура компаний. Структура и функциональное назначение различных видов предприятий. Проблематика: Стили управления. Типы компаний. Презентация компаний. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Types of companies in the USA and Great Britain". Аудирование: "Work in 'tall' organizations". Обсуждение: what is the best management style and corporate culture.	4
9-10	12	Тема: "Структура компаний". Структура и функциональное назначение различных видов предприятий. Проблематика: Стили управления. Типы компаний. Презентация компаний. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Types of business organizations". Аудирование: "Offices and cubicles". Обсуждение: основные функции предприятий в конкретной профессиональной сфере.	4
11	12	Тема: "Структура компаний". Структура и функциональное назначение различных видов предприятий. Проблематика: Стили управления. Типы компаний. Презентация компаний. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Internal organization". Аудирование: "Talking to co-workers". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
12-13	13	Тема: "Презентации. Переговоры". Классификация переговоров. Технологии проведения переговорного процесса. Примеры переговоров из профессиональной сферы. Проблематика: Навыки ведения переговоров.	4

		Правила подготовки презентации. Лексика: 40 лексических единиц. Чтение: "Basic negotiating tips". Аудирование: "The language of negotiations". Обсуждение: who can be a good negotiator?	
14-15	13	Тема: "Презентации. Переговоры". Классификация переговоров. Технологии проведения переговорного процесса. Примеры переговоров из профессиональной сферы. Проблематика: Навыки ведения переговоров. Правила подготовки презентации. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Negotiating a bill". Аудирование: "What's the key to a successful negotiation?". Обсуждение: готовность к компромиссу.	4
16-17	13	Тема: "Презентации. Переговоры". Классификация переговоров. Технологии проведения переговорного процесса. Примеры переговоров из профессиональной сферы. Проблематика: Правила подготовки презентации. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Dealing with a conflict". Аудирование: "Features of a good negotiator", "Delivery". Изучение кейса "An ideal team". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
18-19	14	Тема: "Деловая корреспонденция". Примеры деловой переписки. Проблематика: Написание деловых писем. Виды деловых писем. Факсы, Меморандумы или служебные записки, электронные письма, отчеты. Лексика: 40 лексических единиц. Чтение: "Writing a business letter". Аудирование: Commercial correspondence. Обсуждение: is business letter different from an ordinary letter and how?	4
20-21	14	Тема: "Деловая корреспонденция". Примеры деловой переписки. Проблематика: Написание деловых писем. Виды деловых писем. Лексика: 40 лексических единиц. Аудирование: "From enquiry to sale". Чтение: "Business documents".	4
22	14	Тема: "Деловая корреспонденция". Примеры деловой переписки. Проблематика: Написание деловых писем. Виды деловых писем. Лексика: 20 лексических единиц. Аудирование: "Research business daily report". Чтение: "15 Mistakes to Avoid When Writing for Business". Контроль самостоятельной работы.	2
23-24	15	Тема: "Дизайн". Проблематика: Области применения графического дизайна. Web-дизайн. Грамматика: Revision. Simple Tenses. Лексика: 40 лексических единиц. Чтение: "Contemporary Graphic Design". Обсуждение: диалог-расспрос «Мотивация выбора профессии. Интересы в профессиональной сфере».	4
25-26	15	Тема: "Дизайн". Проблематика: Основы профессии: знание истории искусств, дизайна и их современного состояния. Владение специализированными компьютерными программами. Грамматика: Revision. Active Voice. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Graphic Design History: A critical Guide", "Creative Computer Tools". Аудирование: "What makes a Good Designer". Обсуждение "Актуальные проблемы и вызовы в сфере современного дизайна".	2
27	15	Тема: "Дизайн". Проблематика: Стили управления. Грамматика: Revision. Complex Object, Complex Subject. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Graphic Design Specialist Salaries by education, experience, location and more". Мультимедийная презентация: "Успешный дизайнер в современных компаниях, профессиональные достижения". Контроль самостоятельной работы.	2
28	15	Подготовка к экзамену. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Встречи и знакомства. Постер презентация по теме "Визитная карточка студента".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 1. 5-12 с. Агабекян И.П. Урок 2. 56-64 с. www.buzzle.com/ , http://smarttalksuccess.com/intros/	12
Мультимедийная презентация "Типология семей в разных культурах".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 2. 13-118 с. Агабекян И.П. Урок 1. 20-28 с. Family Relations http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1741-3729. , http://www.englishege.ru/variant/123-unit6-family-and-family-relation-talks.html	14
Эссе "Эффективная организация досуга".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 3. 19-25 с. Агабекян И.П. Урок 9. 243-261 с. Правила написания эссе http://www.wikihow.com/Write-an-English-Essay Примеры эссе http://www.ukstudentlife.com/English/Writing.htm , http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine , http://studentlife.ucr.edu ; https://www.nyu.edu/life/student-life.html	14
Постер презентация "Работа в другой стране. За и против".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 4. 27-33 с. Агабекян И.П. Урок 12. 333-336 с. http://www.uefap.com/articles/arena.htm , https://www.nacada.ksu.edu/Resources/Academic-Advising-Today/View-Articles/Identifying-Barriers-to-Effective-Intercultural-Communication.aspx	14
Устный доклад "Ксенофобия и толерантность в современном мире".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 5. 35-40 с. Агабекян И.П. Урок 6. 153-163 с. http://www.therichest.com/rich-list/nation/the-10-most-tolerant-nations-in-the-world/?view=all , http://nobullying.com/xenophobia/	14
Подготовка к зачёту.	Выполнение тестовых заданий онлайн курса. Уроки 1-4. Контроль выполнения аудирования по урокам аудиокурса.	12
Мультимедийная презентация "10 причин изучать английский язык".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 6. 41-48 с. http://www.5minuteenglish.com/why-learn-english.htm , http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/	8
Мультимедийная презентация "Известные университеты. Программа обучения".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 7. 49-56 с. Агабекян И.П. Урок 3. 87-102 с. http://www.thebestschools.org/features/100-best-universities-in-world-today/	10
Устный доклад "Открытия, изменившие мир".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 8. 57-62 с. Агабекян И.П. Урок 7. 177-193 с. http://www.livescience.com/33749-top-10-inventions-changed-world.html , http://startupguide.com/world/the-40-greatest-innovations-of-all-time/	10
Проект: "Разработка веб-сайта".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 9. 63-69 с. http://www.lexiophiles.com/english/the-influence-of-modern-technology-on-society-good-or-bad , http://www.slideshare.net/Jigyasa_Singh/changes-made-by-information-technology-it-in-our-society	10
Подготовка постер	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 10. 70-75 с. Агабекян И.П. Урок 11. 307-	10

презентации "Проблемы экологии. Пути решения".	310 с. Белкина О.В. Проблемы окружающей среды. Главы 2-4, 6-50 с. http://www.conserve-energy-future.com/15-current-environmental-problems.php , http://www.globalissues.org/issue/168/environmental-issues	
Подготовка к зачёту.	Выполнение тестовых заданий онлайн курса. Уроки 5-8. Контроль выполнения аудирования по урокам аудиокурса.	12
Мультимедийная презентация по итогам выполнения вебквеста "Приём на работу".	Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 11-12. 76-89 с. Богацкий И.С. Урок 2. 9-37 с. http://jobsearch.about.com/od/jobapplications/u/job-applications.htm ; http://jobsearch.about.com/od/resumes/Resumes.htm ; http://zunal.com/introduction.php?w=109118 ; http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ielts-interview-skills ; http://www.sussex.ac.uk/careers/jobs/applyingforjobs/interviews	6
Устный доклад "SWOT анализ структуры разных видов компаний".	Богацкий И.С. Урок 6. 149-178 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 13-14. 90-103 с. Ярославова Е.Н. Раздел 5. 55-69 с. http://www.inc.com/guides/201101/business-acquisition-financing.html ; http://www.investopedia.com/articles/basics/03/022803.asp ; http://businesscasesstudies.co.uk/business-theory/strategy/business-structure.html	7
Мультимедийная презентация по итогам выполнения проектного задания по стратегиям переговорного процесса.	Богацкий И.С. Урок 7. 179-204 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 15-16. 104-117 с. Ярославова Е.Н. Раздел 1. 1-18 с. http://www.negotiationtips.co/ ; http://www.1000ventures.com/business_guide/crosscuttings/negotiations_tips.html ; https://apps.americanbar.org/buslaw/blt/2010-01-02/oest.shtml	7
Проектная работа. Разработка пакета деловой корреспонденции (резюме, сопроводительное письмо, запрос, заказ, рекламация, меморандум и т.д.)	Богацкий И.С. Урок 10. 265-290 с. Белкина О.В. Аудиокурс. Программа 17-18. 118-136 с. Ярославова Е.Н. Раздел 4. 42-55 с. Агабекян И.П. Урок 12. 336-346 с. http://www.learn-english-today.com/business-english/business-letters.html ; http://www.effective-english.com/services_free_ml_sp_structure.html ; http://esl.about.com/od/businessenglishvocabulary/a/lx_logistics1.htm ; http://www.wallstreetoasis.com/blog/how-to-write-a-business-recommendation-letter ; https://managementmania.com/en/business-correspondence .	6
Эссе "Успешный дизайнер в современных компаниях, его профессиональные достижения"	Интернет-статьи http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/ , http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/talk/podcast	7
Подготовка к экзамену.	Выполнение тестовых заданий онлайн курса. Уроки 9-12. Контроль выполнения аудирования по урокам аудиокурса.	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Изучение типологии переговорных стратегий, анализ преимуществ и недостатков, исследование переговорного процесса различных корпораций, проектное задание на	4

		основе изученного материала: разработать стратегию и тактику переговоров для достижения поставленной цели. Тема 13.	
Вебквест (webquest)	Практические занятия и семинары	Выполнение проблемного задания с элементами ролевой игры. Работа с веб-квестами по различным темам раздела: Family values http://zunal.com/webquest.php?w=38097 . Тема 2. Endangered Species. http://www.educationworld.com/a_tech/webquest047.shtml . Тема 10. College life http://zunal.com/webquest.php?w=53065 . Тема 7.	6
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Ролевая игра "Налаживание контактов: общение и знакомство с людьми", мозговой штурм: все темы, все семестры; круглый стол и миниконференции: все темы, все семестры; дискуссии, презентации по темам т. д. Деловая игра - имитация процесса собеседования. Анализ практики проведения собеседования на основе аутентичных аудио, видео и печатных материалов, изучение стратегий поведения, рассмотрение видов документации, необходимой при заявке на получение должности. Тема 15.	6
Разбор конкретных ситуаций (case study)	Практические занятия и семинары	Изучение кейса "Подбор персонала для компании". Тема 11-12.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter».

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-12 владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	Лексико-грамматический тест.	1-10

Все разделы	ОПК-2 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Контроль выполнения самостоятельной работы.	В зависимости от вида задания.
Все разделы	ОК-12 владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	Зачёт	1-3
Все разделы	ОК-12 владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	Экзамен	1-5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Лексико-грамматический тест.	Тестирование на аудиторном занятии.	Отлично: правильные ответы составляют 86% и выше Хорошо: правильные ответы составляют 71-85% Удовлетворительно: правильные ответы составляют 51-70% Неудовлетворительно: правильные ответы составляют менее 51%
Зачёт	Зачет проводится в форме теста и устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. На зачете обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Выполните лексико-грамматический тест. 2. Раскройте предложенный тезис. 3. Составьте диалог по предложенной ситуации.	Зачтено: освоение всех тем, вынесенных на зачет. При монологическом высказывании используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачет. При монологическом высказывании не ставится «зачтено» за крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить

		коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание.
Экзамен	<p>Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 4-5 студентов. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет с заданиями по темам, выносимым на экзамен. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. На экзамене обучающемуся предлагается выполнить следующие задания:</p> <p>Прослушать аудиотекст описательного характера на иностранном языке длительностью до 3-х минут (предъявление двукратное), выполнить в письменном виде задания по тексту. (Тематика текстов: бизнес, профессиональная). II этап:</p> <p>Ознакомиться с содержанием текста на указанную в билете тему (общий объём составляет 2000-2600 п.зн.).</p> <p>Обсудить с преподавателем содержание текста. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Найти в тексте отрывок (объем 1000 п.зн.) согласно указанному в билете вопросу. Перевести данный отрывок письменно со словарем. Время подготовки – 45 минут. Развернуть тезис по предложенной теме.</p> <p>(Тематика текстов: бизнес, профессиональная) Составить диалог по предложенной теме. Расставить части делового письма в правильном порядке. Перевести деловое письмо.</p>	<p>Отлично: за логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, использование примеров в подтверждение своего мнения, правильное употребление общеразговорной и профессиональной лексики; допускается наличие отдельных мелких ошибок, не нарушающих коммуникацию.</p> <p>Хорошо: развернутые ответы на вопросы экзаменатора, при этом недостаточное выражение своего мнения или отсутствие доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, ошибки при использовании сложных речевых конструкций при отсутствии нарушения коммуникации.</p> <p>Удовлетворительно: краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, отсутствие примеров в подтверждение своего мнения, использование относительно простых грамматических средств и ограниченного запаса лексики, наличие ошибок, мешающих коммуникации.</p> <p>Неудовлетворительно: неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, использование крайне ограниченного запаса грамматических и лексических средств, наличие большого количества ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.</p>
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Представление подготовленных презентаций, докладов, проектных заданий, эссе. Беседа по прослушанным аудиофайлам.	<p>Отлично: знание фактического материала, отсутствие или незначительные нарушения грамматических норм при выполнении задания, подбора лексических единиц и правил их сочетаемости в русском языке (не более 1-2).</p> <p>Хорошо: небольшие отклонения в изложении материала, незначительные нарушения грамматических норм при выполнении задания, подбора лексических единиц и правил их</p>

		<p>сочетаемости в русском языке (не более 4-5) и/или грубые ошибки, приводящие к неточной передаче смысла оригинала (не более 1-2).</p> <p>Удовлетворительно: частотные ошибки при передаче смысла, нарушение грамматических норм, подбора лексических единиц и правил их сочетаемости в русском языке (не более 6-8) и/или грубые ошибки, приводящие к неточной передаче смысла оригинала (не более 3).</p> <p>Неудовлетворительно: незнание фактического материала, отсутствие логики, многочисленное нарушение грамматических норм, подбора лексических единиц и правил их сочетаемости в русском языке (более 8) и/или грубые ошибки, приводящие к искажению смысла оригинала (более 3)</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Лексико-грамматический тест.	1 сем 2 Семья.pdf; 1 сем 3 Образ_жизни.pdf; 1 сем 5 Современный_мир.pdf; 2 сем 10 Окружающая_среда.pdf; 2 сем 8 Ученые_и_изобретения.pdf; 1 сем 1 Встречи_знакомства.pdf; 2 сем 6 Мир_английского_языка.pdf; 3 сем 11 Приём на работу.pdf; 3 сем 12 Структура компании.pdf; 1 сем 4 Международные_коммуникации.pdf; 2 сем 7 Образование.pdf; 2 сем 9 Информационные_технологии.pdf; 3 сем 13 Презентации, переговоры.pdf; 3 сем 14 Деловая корреспонденция.pdf
Зачёт	Темы для устной беседы: What is the most enjoyable type of holiday for you? (camping, hotel, club, rented accommodation, touring, sports activities, etc.) List 5 things not to forget when you go on holiday. Describe your favourite pastime/hobby. Why is it so enjoyable? When did you take it up? How often do you do it? What are the most important decisions in a person's life? What people had the greatest impact on your life? Who is/was the greatest leader in the world? Who is/was the greatest sportsman of all time? What is/was the greatest movie you ever watched? Who is/was the greatest inventor of all time? Are people becoming telephone addicts? Could you live without digital devices? What would happen if for some reason the Internet no longer worked? Why are social networks so popular nowadays? What are the positive/negative effects? What is a good job? an interesting job? a well-paid job? a secure job? good working conditions? If you had to move to another country because of your job (or your partner's job), what country would you prefer if you had a choice? what would you miss most? what would be the most important for you?
Экзамен	III семестр пример экз билета.pdf
Контроль выполнения	Проектная работа "Визитная карточка студента". Презентация "Типология семей в разных культурах".

самостоятельной работы.	Эссе "Эффективная организация досуга". Постер презентация "Работа в другой стране. За и против". Доклад "Ксенофобия и толерантность в современном мире". Эссе "10 причин изучать английский язык". Презентация "Известные университеты. Программа обучения". Доклад "Открытия, изменившие мир". Проект: "Разработка веб-сайта". Постер презентация "Проблемы экологии. Пути решения". Доклад "SWOT анализ структуры разных видов компаний". Мультимедийная презентация по итогам выполнения проектного задания по стратегиям переговорного процесса. Проект: разработка пакета деловой корреспонденции (резюме, сопроводительное письмо, запрос, заказ, рекламация, меморандум и т.д.) Эссе "Успешный дизайнер в современных компаниях, его профессиональные достижения".
-------------------------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом Текст Т. 1 учеб. для неяз. вузов : в 2 т. Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. - М.: РОСМЭН, 2011. - 557, [1] с. ил.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка Текст Ч. 2 в 2 ч. Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - М.: ДЕКОНТ+ : ГИС, 2012. - 510, [1] с. ил.
3. Богацкий, И. С. Бизнес-курс английского языка И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; Под общ. ред. И. С. Богацкого. - 5-е изд., испр. - М.; Киев: Славянский дом книги: Логос, 2003. - 351 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов И. П. Агабекян. - 4-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 379, [3] с. ил.
2. Английский язык для общих целей Текст учеб. пособие для всех специальностей Е. Н. Ярославова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 149, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
2. The Economist. Общественно-политический журнал. – London, Economist Newspaper, 2003-
3. The New Encyclopedia Britannica V.1: V29 A – Bayes: Micropedia: Ready Reference Chicago etc.: Encyclopedia Britannica.
4. Architectural Digest: The Intern. Mag. of Design : попул. журн. - New York : The Conde Nast Publications , 2007-
5. Creativity: попул. журн. - Chicago, IL : Crain Communications , 2006-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

2. Greg Bond. Writing Abstracts for Bachelor's and Master's Theses. (Как подготовиться к написанию курсовой и дипломной работы)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

4. Greg Bond. Writing Abstracts for Bachelor's and Master's Theses. (Как подготовиться к написанию курсовой и дипломной работы)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Английский язык для делового общения Текст учеб. пособие для всех специальностей Е. Н. Ярославова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 89, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Волченкова, К.Н. Английский язык: учеб. пособие к электрон. учеб. "English for Teachers" / К. Н. Волченкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Онлайн курс: English for General Purposes. Starter.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Белкина О.В. Проблемы окружающей среды (Английский язык): Учеб. пособие / О. В. Белкина; Под ред. Е. Н. Ярославовой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Ин. яз.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Колова, С. М. Английский язык в социокультурном аспекте [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие / С. М. Колова, И. В. Ставцева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Челябинск.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для преподавателя	Ярославова, Е. Н. Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-измерительных материалов	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

	(иностранный язык) / Е. Н. Ярославова, Л. Т. Дегтярева, С. М. Колова; Челябинск: Издательство ЮУрГУ.		
--	--	--	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны