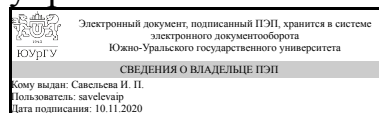


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



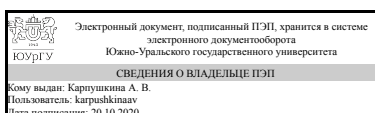
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

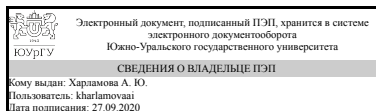
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



А. Ю. Харламова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях деятельности общественного сектора и его отраслей в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Задачи: - изучение основных теоретических положений и проблематики общественного сектора; - формирование у студентов навыков анализа природы и последствий государственных решений; - рассмотрение функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов; - исследование экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; - рассмотрении теории оптимального налогообложения; - рассмотрение особенностей функционирования различных отраслей общественного сектора.

Краткое содержание дисциплины

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка). Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства, а также рассматривает особенности функционирования и развития отдельных отраслей общественного сектора экономики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- основные источники формирования средств в общественном секторе экономики и направления их расходования; |
| | Уметь:- использовать источники экономической, нормативно-правовой информации при решении конкретных экономических задач; - проводить расчеты основных показателей, характеризующих деятельность отраслей общественного сектора экономики. - интерпретировать результаты, полученные с помощью расчетов. |
| | Владеть:- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, протекающие в общественном секторе экономики. |
| ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Знать:- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; - причины и формы вмешательства государства в экономику; - |

| | |
|--|---|
| | сущность, содержание и механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйствования и в условиях РФ; |
| | Уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, протекающие в общественном секторе экономики - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; |
| | Владеть:- понятийным аппаратом экономики отраслей общественного сектора; - навыками абстрактного и конкретного логического мышления по вопросам функционирования общественного сектора экономики |
| ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать:- основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора. - основные причины, особенности и формы государственного регулирования таких отраслей экономики, как образование, наука, здравоохранение, жилья. |
| | Уметь:- проводить анализ несовершенств рынка и государства; - анализировать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов; -обосновывать необходимость вмешательства государства в сферы образования, науки, здравоохранения, жилья; |
| | Владеть:- навыками графической интерпретации и анализа основных проблем экономики отраслей общественного сектора; - навыками анализа последствий государственного регулирования этих отраслей. |
| ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | Знать:- основные теоретические модели анализа роли государства в экономике. |
| | Уметь:- использовать теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений. |
| | Владеть:- навыками моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе для принятия необходимых в профессиональной деятельности стратегических решений; - методами оценки программ государственных расходов. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности, Б.1.28 Мировая экономика, В.1.06 Введение в специальность, | В.1.14 Конкурентная разведка, Б.1.41 Организация и методика проведения налоговых проверок, Б.1.29 Государственный финансовый контроль и |

| | |
|---|------------|
| Б.1.20 Эконометрика, Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.24 Рынок ценных бумаг, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс | мониторинг |
|---|------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Б.1.28 Мировая экономика | Знать:Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран. Уметь:Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов Владеть:Навыками определения экономические результаты международных сделок. |
| Б.1.24 Рынок ценных бумаг | Знать:- основные понятия дисциплины, - основные принципы взаимодействия субъектов рынка ценных бумаг, - основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения, - законодательную базу рынка ценных бумаг. Уметь:- охарактеризовать особенности отдельных видов ценных бумаг, - описать основные виды деятельности на рынке ценных бумаг и ее субъектов, - проводить экономические расчеты эффективности вложений финансовых средств в различные виды ценных бумаг. Владеть:-методами расчета эффективности вложений в ценные бумаги, - основными методами портфельного анализа. |
| В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности | Знать:- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия - регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности - основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Уметь:- решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя информацию из информационных и экспертных источников, оценивать результаты в рамках поставленных задач Владеть:- базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ |

| | |
|---|---|
| | по реализации стратегических планов |
| Б.1.23 Экономический анализ | <p>Знать: принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений</p> <p>Уметь: получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта</p> |
| Б.1.22 Бухгалтерский учет | <p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> |
| Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс | Знать: показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического |

| | |
|---------------------------------|---|
| | развития национальной экономики и экономик административно-территориальных образований Уметь: анализировать и интерпретировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками систематизации, анализа, прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности национальной экономики и ее субъектов. |
| Б.1.20 Эконометрика | Знать: основные понятия и положения статистического корреляционного анализа; Уметь: прогнозировать на основе стандартных микро и макроэконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; Владеть: - навыками современных методик построения статистико-вероятностных моделей; - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей на микро и макро-уровне. |
| В.1.06 Введение в специальность | Знать: Стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности Уметь: Охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. Владеть: Навыками поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ). |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 |
| самостоятельное изучение учебного материала | 62 | 62 |
| подготовка к экзамену | 30 | 30 |
| подготовка к семинарским занятиям | 4 | 4 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Функционирование общественного сектора | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Функционирование отраслей общественного сектора | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Общественный сектор и его роль в современной экономике. Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Доходы общественного сектора. Основная особенность налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Расходы общественного сектора. Структура государственных расходов. | 2 |
| 2 | 2 | Основные отрасли общественного сектора. Особенности функционирования сферы образования и науки как отрасли общественного сектора. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Финансирование образования и науки в Российской Федерации и пути его совершенствования. Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Военно-оборонный комплекс. Проблемы содержания. Основные виды расходов на оборону. Организация обороны. Виды обороны. Способы управления оборонным комплексом. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Основные функции государства. Причины существования общественного сектора экономики, провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Механизмы преодоления провалов рынка. Роль общественного сектора в современной экономике. Понятие и свойства благ. Частные и общественные блага. Смешанные блага и их виды. Теория клубов. | 2 |
| 2 | 1 | Структура государственных доходов. Прямые и косвенные налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. | 2 |
| 3 | 2 | Образование как отрасль общественного сектора экономики. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Анализ деятельности сферы образования в РФ. Наука как отрасль | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | общественного сектора экономики | |
| 4 | 2 | Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Социальное страхование и социальная помощь. Анализ деятельности здравоохранения как общественного сектора экономики. Оборона как отрасль общественного сектора экономики. Состав оборонного комплекса и основные виды расходов. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Самостоятельная подготовка по теме: Производство общественных благ и их эффективное количество. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия. | Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана. | 6 |
| подготовка к экзамену | Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 | 30 |

| | | |
|---|--|---|
| | — Загл. с экрана. | |
| Самостоятельная подготовка студента по теме: Общественный выбор. Процедура голосования. Прямая и представительная демократия. Проблемы представительной демократии | <p>Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.</p> | 6 |
| Самостоятельная подготовка студента по теме: Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности. | <p>Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.</p> | 6 |
| Самостоятельная подготовка по теме: Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. | <p>Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа:</p> | 8 |

| | | |
|--|---|---|
| | http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана. | |
| Самостоятельная подготовка по теме: Образование как отрасль общественного сектора экономики. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Анализ деятельности сферы образования в РФ | Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана. | 8 |
| Самостоятельная подготовка по теме: Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Анализ деятельности здравоохранения как сектора народного хозяйства. | Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана. | 8 |
| Самостоятельная подготовка студента по теме: Роль социального страхования. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Социальное страхование и социальная помощь: понятие, виды социального страхования и социальной помощи. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования. | Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.</p> | |
| <p>Самостоятельная подготовка по теме: Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.</p> | <p>Сабилова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.</p> | 6 |
| <p>Самостоятельная подготовка по теме: Военно-оборонный комплекс. Проблемы содержания. Основные виды расходов на оборону. Организация обороны. Виды обороны. Способы управления оборонным комплексом.</p> | <p>Сабилова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.</p> | 6 |
| <p>подготовка к семинарским занятиям</p> | <p>Сабилова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. —</p> | 4 |

| | | |
|--|---|--|
| | 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана. | |
|--|---|--|

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| мультимедийная лекция | Лекции | проведение лекции с использованием мультимедийного оборудования | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|-------------------------------------|---|
| Функционирование общественного сектора | ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | текущий контроль (письменный опрос) | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры |
| Функционирование отраслей общественного сектора | ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | текущий контроль (тестирование) | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры |
| Функционирование отраслей общественного сектора | ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | текущий контроль (тестирование) | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры |
| Все разделы | ОПК-2 способностью | экзамен | Задания представлены в |

| | | | |
|-------------|---|---------|---|
| | использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | | методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры |
| Все разделы | ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | экзамен | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры |
| Все разделы | ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | экзамен | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры |
| Все разделы | ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | экзамен | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|---|--|
| текущий контроль (письменный опрос) | <p>Письменный опрос проводится во время практических занятий в качестве оценки уровня текущих знаний. Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| экзамен | <p>Экзамен проводится в устной форме. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти экзаменуемых. Для подготовки к ответу студенту отводится 40 минут. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала,</p> | <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>вынесенного на экзамен. Прерывать экзаменуемого при ответе не рекомендуется. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Студент получает за мероприятие от 15 до 25 баллов, если: 1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. 3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. 4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии. Студент получает 5-15 баллов, если: 1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Студент получает от 0 до 5 баллов, если: 1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Студент получает 0 баллов, если не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы из курса дисциплины</p> | <p>дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
|--|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-------------------------------------|--|
| текущий контроль (письменный опрос) | <p>типовые задания смотреть в приложении и в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, размещенных на сайте кафедры</p> <p>Вопросы и практические задания к текущему контролю знаний.pdf</p> |

| | |
|---------|---|
| экзамен | вопросы к экзамену см в приложении Вопросы к экзамену по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf |
|---------|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. | eLIBRARY.RU | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Лекции | 142 (36) | Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 113 (36) | Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 126 (36) | Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |
| Экзамен | 141 (36) | Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |