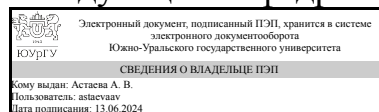


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



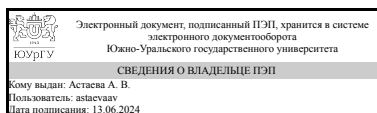
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (ориентированная, цифровая)
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень Специалитет **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

ориентированная, цифровая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление студентами теоретических знаний о современных информационных технологиях, используемых в психологии, на основе практического участия в планировании и организации применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности, в самостоятельной обработке и интерпретации полученных данных; активное включение в профессиональную деятельность, позволяющее реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений деятельности психолога (психологическая диагностика; научно-исследовательская деятельность)

Задачи практики

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией практической и научной деятельности клинического психолога, планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
2. Развитие и закрепление навыков владения психологическими методами и методиками диагностики, методами обработки первичных количественных данных с помощью компьютерных программ и методами статистической обработки данных.
3. Развитие умения анализировать и интерпретировать получаемые данные.
4. Развитие профессионального мышления.

Краткое содержание практики

В процессе практики студент планирует и организует применение методов статистической обработки данных. Самостоятельно производит расчет первичных статистик, анализирует и интерпретирует полученные данные. Данные для обработки интерпретации заимствуются из протоколов проведенных исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-11 Способен понимать принципы	Знает:основные информационные

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста, статистические методы обработки данных
	Умеет:использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные
	Имеет практический опыт:расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ, интерпретации полученных результатов обработки данных психологического исследования
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает:основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных
	Умеет:планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности, осуществлять интерпретацию количественных данных
	Имеет практический опыт:применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных, качественная интерпретация количественных данных

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.32 Математические методы в психологии 1.О.17 Информатика	1.О.44 Методология исследования в клинической психологии 1.О.18 Информационные технологии в

1.О.29 Экспериментальная психология Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	психологии
--	------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.32 Математические методы в психологии	<p>Знает: основные принципы работы с различными информационными технологиями в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; основы математики и математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата</p> <p>Умеет: выбирать и применять основные математические операции и статистические критерии и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, уметь использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и</p>

	<p>обрабатывать данные психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: работы с современными информационными технологиями; владеть навыками математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования, решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа</p>
<p>1.О.29 Экспериментальная психология</p>	<p>Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, методологические принципы научного познания, этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента</p> <p>Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа научного исследования, планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования</p>
<p>1.О.17 Информатика</p>	<p>Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных</p> <p>Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно</p>

	<p>использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения</p> <p>Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные этапы и принципы научного исследования, категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования</p> <p>Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования, применять методики наблюдения и беседы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных, анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы и методики психологической диагностики, основные направления современной клинической психологии</p> <p>Умеет: осуществлять сравнительный анализ базовых методов психологической диагностики, отбирать методы психологической диагностики в связи с целями и задачами исследования, формулирования целей и задач исследования, обоснованно проводить отбор методов, соответствующих целям и задачам научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: составления батареи методик психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста; анализа протоколов и результатов, полученных в ходе психологического исследования, планирования и организации научно-исследовательской работы</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>	<p>Знает: основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза» исследования), актуальные проблемы и темы исследования в клинической психологии,</p>

	<p>современные подходы к организации и проведению научного исследования</p> <p>Умеет: формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования, проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, формирование программы исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования дизайна научного исследования, проведения пилотного исследования</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики: разъяснение целей, задач, этапов практики и их содержания. Распределение заданий для студентов. Знакомство с отчетной документацией, сроками прохождения практики.	4
2	Работа с протоколами: перенос данных на электронный носитель информации для возможности последующей работы с ними с помощью компьютерных пакетов статистических программ.	16
3	Изучение информации о существующих статистических критериях. Расчет первичных статистик. Выбор метода статистической обработки данных с учетом типа данных, типа распределения, количества групп сравнения и их характеристика.	12
4	Статистическая обработка данных.	12
5	Анализ и интерпретация данных статистической обработки.	32
6	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации.	18
7	Итоговое собрание с руководителем практики. Проверка дневника и отчета.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №№307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Создание базы данных	10	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл: 3. Критерии оценки: 1) Задание сдано в срок - 1 балл; 2) Представление (оформление) данных удобно для последующей статистической обработки - 1 балл; 3) В электронном формате представлены все данные требующиеся для исследования данные из протоколов.	дифференцированный зачет
2	6	Текущий контроль	Расчет первичных статистик	10	7	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	дифференцированный зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл: 3. Критерии оценки: 1) Первичная статистика подсчитана верно – 1 балл (за каждую). Всего: 5 баллов. 2) Тип распределения определен верно – 1 балл. 3) Статистический критерий подобран корректно – 1 балл.	
3	6	Текущий контроль	Статистическая обработка данных	10	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл: 2. Критерии оценки: 1) Обработка выполнена корректно – 1 балл. 2) Вывод корректен – 1 балл.	дифференцированный зачет
4	6	Текущий контроль	Интерпретация данных	40	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл: 6. Критерии оценки: 1) Представленная интерпретация	дифференцированный зачет

						<p>корректна – 1 балл. 2) Интерпретация описана научным языком, с использованием научной терминологии – 1 балл. 3) Анализ полный (учтены все возможные факторы) – 1 балл. 4) Анализ аргументирован – 1 балл. 5) Анализ написан в научных формулировках – 1 балл. 6) Корректность данных определена верно – 1 балл.</p>	
5	6	Текущий контроль	Отчетная документация	30	33	<p>Форма дневника формируется автоматически при направлении студента на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Оценивается заполнение дневника прохождения практики по следующим пунктам (частям): 1) титульный лист, 2) задание на практику, 3) календарный график, 4) результаты выполненных работ, 5) ознакомление с работой специалистов организации, 6) характеристика работы практиканта предприятием. Заполнение каждого пункта оценивается</p>	дифференцированный зачет

						<p>следующим образом: 2 балла - полностью соответствует предъявляемым требованиям, замечаний нет; 1 балл - имеются ошибки и замечания.</p> <p>Максимальная оценка за дневник - 12 баллов. По окончании производственной практики студенты составляют и сдают развернутый отчет. Отчет по практике пишется в свободной форме с соблюдением основных разделов.</p> <p>Разделы отчета и критерии оценки:</p> <p>1) титульный лист и оформление работы - 2 балла; 2) Общая характеристика учреждения и подразделения, в котором проходила практика - всего 4 балла; 3) Дневниковые записи и календарный план - всего 12 баллов; 4) Рефлексия основных моментов профессионального опыта - всего 3 балла. Оценка за отчет определяется путем подсчета суммы баллов. Максимальная сумма баллов за отчет – 21 балл.</p>	
6	6	Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет	-	51	Выполнение задания промежуточной аттестации не является	дифференцированный зачет

						обязательным. Учитываются результаты текущего контроля. При желании студент может повысить рейтинг по практике путем прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи и/или доработки работ текущего контроля (КРМ 1-5). Максимальный балл за все задания - 51 баллов	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивание учебной деятельности обучающегося по практике осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Для повышения собственного рейтинга студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме сдачи работ текущего контроля. В этом случае рейтинг обучающегося по практике формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося в оценку производится по следующей шкале: «Отлично»: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. «Хорошо»: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. «Удовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. «Неудовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость по практике.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	
ОПК-11	Знает: основные информационные технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста, статистические методы обработки данных	+	+	+			+	+
ОПК-11	Умеет: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные	+	+	+				+
ОПК-11	Имеет практический опыт: расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ, интерпретации полученных результатов обработки данных	+	+	+	+			+

	психологического исследования						
ПК-4	Знает: основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных		++			++	
ПК-4	Умеет: планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности, осуществлять интерпретацию количественных данных		++				+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных, качественная интерпретация количественных данных		++++				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика. Компьютерно-ориентированный курс [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." В. Н. Калинина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 471, [2] с. ил.

2. Фер, Р. М. Психометрика : Введение [Текст : непосредственный] Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 412, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. М.А. Беребин Применение пакета статистических программ STATGRAPICS в психологических исследованиях

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мамадалиева, Л. Н. Обучение математическим методам обработки экспериментальных данных в русле компетентностного подхода : учебное пособие / Л. Н. Мамадалиева, И. М. Хаконова. — Майкоп : МГТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-907004-19-1. — Текст : электронный //

			Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/204875
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Статистические методы исследования в психологии : учебное пособие / О. А. Овсяник, Ю. В. Бажданова, С. Н. Митин, В. Б. Салахова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/314486
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Каган, Е. С. Прикладной статистический анализ данных : учебное пособие / Е. С. Каган. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-8353-2413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/134318
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мохова, С. Ю. Обработка данных психодиагностического исследования на компьютере : учебное пособие / С. Ю. Мохова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2525-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/173649

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Стационарный компьютер с предустановленной программой SPSS и пакетом Microsoft Office (Excel)