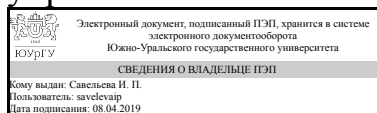


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



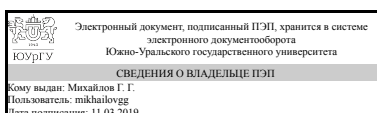
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2525

дисциплины ДВ.1.03.01 Экология
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

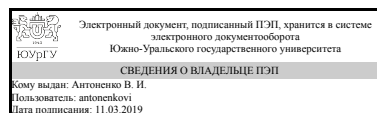
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



Г. Г. Михайлов

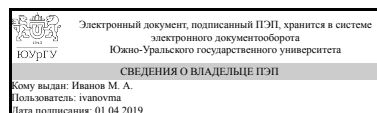
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. И. Антоненко

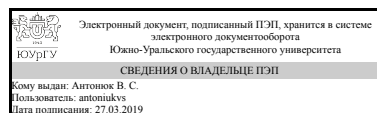
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
к.техн.н., доц.



М. А. Иванов

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели. Освоение студентами законов и принципов современной экологии, обеспечение понимания существующих экологических проблем и необходимости их решения. Формирование у студентов экологического сознания и усвоение ими экологических принципов взаимоотношений с природой и окружающей средой.

Задачи. Овладение принципами обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет и задачи экологии, структура современной экологии. Учение о биосфере. Человек и биосфера. Глобальные проблемы окружающей среды, антропогенное воздействие на окружающую среду. Экология и здоровье человека. Природные ресурсы и их классификация, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экозащитные технологии и техника. Основы экологического права. Экологическое сознание человека и общества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные положения экологии
	Уметь: применять полученные знания на практике
	Владеть: методами оценки экологических рисков на практике
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: федеральное законодательство в области охраны окружающей среды
	Уметь: применять эти законы в практической деятельности
	Владеть: информацией о допустимых мерах воздействия на окружающую природную среду
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: способы использования справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях в сфере экологии
	Уметь: разрабатывать методические материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов

	<p>Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях в сфере экологии</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях в сфере экологии</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Информатика	Б.1.30 Региональное управление и территориальное планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Информатика	знать: прикладные программы; уметь: работать в программном пакете MS Office; владеть: навыками поиска информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Углубленное изучение тем и разделов дисциплины с помощью учебников, монографий, периодических изданий, ресурсов интернета.	20	20
Подготовка тематического доклада (реферата) и устного сообщения по нему на семинаре или лекции.	24	24
Подготовка к зачету.	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение.	1	0,5	0,5	0
2	Общая экология.	1	0,5	0,5	0
3	Прикладная экология.	4	2	2	0
4	Основы экологического права и экономики природопользования.	1	0,5	0,5	0
5	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1	0,5	0,5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экология как наука, история ее становления и развития. Предмет и задачи экологии. Структура современной экологии. Биосфера, ее границы и строение. Отличия живого вещества от неживой материи. Среды обитания живых организмов и их особенности. Факторы воздействия на живые организмы. Исторические этапы в процессе эволюционного развития биосферы.	0,5
1	2	Экосистемы, их строение и принципы устойчивого развития. Человек и биосфера. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Экологическое нормирование окружающей среды.	0,5
1	3	Источники загрязнения и виды загрязнения окружающей среды. Атмосфера и ее основные загрязнители. Локальное загрязнение атмосферного воздуха. ПДК загрязнителя в воздухе. ПДВ вредного вещества в воздух. Региональное загрязнение воздуха. Мероприятия по снижению уровня загрязнения воздуха (законодательные и технические). Глобальное загрязнение атмосферного воздуха и его экологические последствия. Мониторинг загрязнения атмосферы.	1
2	3	Гидросфера и ее основные загрязнители. Источники антропогенного загрязнения гидросферы. Меры по охране вод морей и океанов. Почва и ее загрязнители. Мероприятия, направленные на снижение загрязнения почвы. Глобальные проблемы окружающей среды и их возможные последствия. Экозащитная техника и технологии.	1
2	4	Природные ресурсы и их классификация. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования.	0,5

2	5	Основы экологического права. Международное сотрудничество в охране окружающей среды, его цели, задачи и достижения.	0,5
---	---	---	-----

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Воздействие человека на природу на разных стадиях развития общества.	0,5
1	2	«Парниковый эффект», истощение озонового слоя, глобальное изменение климата.	0,5
1	3	Экологические проблемы крупных городов. Транспорт и окружающая среда. Переработка бытовых и промышленных отходов, зарубежный и отечественный опыт. Антропогенное воздействие на гидросферу. Защита водных ресурсов, опыт передовых стран.	1
2	3	Энергетика и окружающая среда. Альтернативные способы производства энергии и ее рационального использования. Пути и методы снижения потребления природных ресурсов в энергетике. Охрана растительного и животного мира. Экологический мониторинг.	1
2	4	Платежи за пользование ресурсами (воздух, вода, земля). Платежи за загрязнение окружающей среды (воздух, вода, земля). Оценка ущерба окружающей природной среде	0,5
2	5	Международные общественные экологические движения, формирование экологического сознания.	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Углубленное изучение тем и разделов дисциплины с помощью учебников, монографий, периодических изданий, ресурсов интернета.	основная и дополнительная литература, конспект лекций, журналы	20
Подготовка тематического доклада.	основная и дополнительная литература, конспект лекций, журналы	24
Подготовка с сдаче зачета.	основная и дополнительная литература, конспект лекций, журналы	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
демонстрация учебных фильмов	Лекции	демонстрация учебных фильмов	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Прикладная экология.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	подготовка тематического доклада	1
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	зачет	1
Основы экологического права и экономики природопользования.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	подготовка тематического доклада	1
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	зачет	1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
подготовка тематического доклада	Устный доклад на практическом занятии	Отлично: тема доклада раскрыта полностью, приведены примеры, подготовлен качественный иллюстративный материал, на

		дополнительные вопросы по докладу даны правильные и развернутые ответы Хорошо: тема доклада раскрыта полностью, приведены примеры, подготовлен иллюстративный материал, на дополнительные вопросы по докладу студент не всегда может ответить Удовлетворительно: тема доклада раскрыта не полностью, приведены примеры, иллюстративный материал не подготовлен, на дополнительные вопросы по докладу студент не отвечает Неудовлетворительно: тема доклада не раскрыта, не приведены примеры, нет иллюстративного материала, на дополнительные вопросы по докладу студент не отвечает
зачет	Допуском к зачету является сданный студентом тематический доклад. В ходе зачета студент должен в устной форме ответить на два вопроса. Время на подготовку к ответу - 15 мин. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы дополнительные вопросы	Зачтено: если студент отвечает на вопросы правильно и полно. В ходе ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы для более полного раскрытия заданной темы Не зачтено: студент не отвечает ни на вопросы зачетного билета, ни на дополнительные вопросы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
подготовка тематического доклада	тематика докладов соответствует тематике практических занятий Темы рефератов по экологии.doc
зачет	вопросы к зачету по экологии_76.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Российская экологическая газета "Зеленый мир".
2. 2. Журнал "Природа".
3. 3. Журнал "Наука и жизнь".
4. 4. Журнал "Экология и жизнь".
5. 5. Журнал «Экология и право».

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Токовой, О.К. Методика решения прикладных экологических задач: Учебное пособие. Часть 1./О.К. Токовой. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. 1999. – 78.с.
2. Токовой, О.К. Методика решения прикладных экологических задач: Учебное пособие. Часть 2./О.К. Токовой. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. 2005. – 31.с.
3. Ресурсы Интернет для экологов : Учеб. пособие / В. Р. Гофман; Юж.-Урал. гос. ун-т; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ , 2003. 238 с.
4. Экология техносферы. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева, Медведева, С. А. . - М. : Форум : ИНФРА-М , 2014. - 199 с. : ил., табл.
5. Тимофеева, С. С. Промышленная экология. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 280700 "Техносфер. безопасность" / С. С. Тимофеева, О. В. Тюкалова. - М. : Форум : ИНФРА-М , 2014. - 127, [1] с. : ил.
6. Экология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям / сост. М. Б. Ребезов и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. биотехнология ; ЮурГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. - 15 с. : ил.
7. Морозова, В. С. Экологическая безопасность транспортных средств [Текст] : метод. указания по практ. работам для автотрактор. фак. / В. С. Морозова, В. Л. Поляцко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮурГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 19 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

8. Экология техносферы. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева, Медведева, С. А. . - М. : Форум : ИНФРА-М , 2014. - 199 с. : ил., табл.
9. Тимофеева, С. С. Промышленная экология. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 280700 "Техносфер. безопасность" / С. С. Тимофеева, О. В. Тюкалова. - М. : Форум : ИНФРА-М , 2014. - 127, [1] с. : ил.
10. Экология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям / сост. М. Б. Ребезов и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. биотехнология ; ЮурГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. - 15 с. : ил.
11. Морозова, В. С. Экологическая безопасность транспортных средств [Текст] : метод. указания по практ. работам для автотрактор. фак. / В. С. Морозова, В. Л. Поляцко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮурГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 19 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /

				свободный до- ступ)
1	Основная литература	Гордиенко, В.А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей. [Электронный ресурс] / В.А. Гордиенко, К.В. Показеев, М.В. Старкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42195	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Челноков, А.А. Основы экологии. [Электронный ресурс] / А.А. Челноков, А.Ф. Ющенко, И.Н. Жмыхов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 543 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65272	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Токовой, О. К. Экология для инженеров [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "Металлургия" / О. К. Токовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Солдатов, А. И. Источники загрязнения среды обитания [Электронный ресурс] Ч. 2 : Загрязнения отраслей тяжелой промышленности : курс лекций / А. И. Солдатов, В. Н. Бекасова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск , 2016	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	140а (3)	компьютерная техника. аудио-видео техника.
Лекции	327 (1)	компьютер, проектор