ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 25.03.2023

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.01 Технология организации start-up
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 25.03.2023

Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Матвийшина Е. М.
Пользователь: matviishinaem
Дата подписания: 23.03.2023

Е. М. Матвийшина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Технология организации start up» является овладение студентами теоретическими основами в области организации бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных экономических расчетов и юридического оформления стартапа. Задачи дисциплины: - изучение концептуальных основ о стартапе, становлении и функционировании предприятий на начальном этапе формирования; - формирование представления об основных тенденциях нормативного регулирования стартапа; - оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с различными видами стартап проектов, изучают реальные проекты, анализируют опыт их внедрения и выявляют положительные и отрицательные этапы их внедрения. Студенты знакомятся с основными этапами разработки и внедрения проектов стартап.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:Методы оценки стартапов
	Уметь:Уметь анализировать и собирать данные для оценки эффективности реализации стартап проектов.
	Владеть:владеть навыками расчета окупаемости проектов стартапа
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:этапы формирования стартапов;
	Уметь:ставить цели и разрабатывать стратегии для стартапов, искать возможные способы привлечения инвесторов для реализации стартапов; определять факторы, оказывающие влияние на рост стартапа.
	Владеть:способами оценки стартапа; навыками установления и оценивания бизнес-коммуникаций с представителями различных категорий постоянных участников рынка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Бизнес-планирование	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Бизнес-планирование	Студент должен Знать основные показатели показатели, которые используются при бизнес-планировании, методы бизнес-планирования уметь организовать основные бизнес-процессы предприятия, рассчитывать базовые показатели, характеризующие деятельность компании.; владеть практическими навыками разработки отдельных этапов составления бизнес-планов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к экзамену	40	40
Подготовка к текущему контролю	56	56
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы создания стартапов и их характеристики	2	0	2	0
2	Этапы развития стартапа	4	2	2	0
3	Стартапы и инвестиции	4	2	2	0
4	Порядок создания стартапа	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Этапы развития стартапа. 1. Формирование идеи. 2. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа 3. Написание стратегии/цели 4. Поиск инвесторов 5. Заключительные стадии 6. Запуск Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование,	2

		разработка способа выхода стартапа	
2	3	3F - family, friends & fools (Pre-seed - посевные инвестиции) - субсидии государства - бизнес-ангелы (Angel Round - ангельские инвестиции) - конкурсные мероприятия - венчурные фонды (Seed stage - венчурный капитал) - инвесторы "последних этапов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ отечественных и зарубежных стартапов.	2
2	2	Выявление обязательных элементов в стратегии, определение их значимости. на примере конкретных предприятий студенты должны составить цели.	2
3	3	Программы-субсидий государства для реализации стартапов в РФ в настоящее время.	2
4	4	"Методология "бережливый стартап"", найти и привести примеры таких проектов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД	40
Подготовка к текущему контролю	ЭУМД	56

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Диспут	Практические занятия и семинары	на практических занятиях студентам предлагается провести рассуждение на тему: необходимость создания стартапов в настоящих условия. Студенты делятся на 2 подгруппы: за и против стартапов. каждая группа обосновывает свою точку зрения, приводит доказательства.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы создания стартапов и их характеристики	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий контроль по разделу 1. Анализ ситуации.	1
Этапы развития стартапа	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий контроль по разделу 2. Выявление цели и стратегии	2
Стартапы и инвестиции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль по разделу 3. Поиск государственных программ.	3
Порядок создания стартапа	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль по разделу 4. Анализ примеров.	4
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	5
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	6
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль по разделу 1. Анализ ситуации.	Студенты анализируют реальный стартап-проект. Оценивание происходит каждого студента- проверяется выбор стартап проекта, выявление сильных и слабых сторон, оценка оригинальности и новизны.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент выбрал реальный стартап-проект, выявил цель, оценил оригинальность, верно указал сильные и слабые стороны. Не зачтено: менее 6 баллов. студент выбрал стартап проект, но не смог выявить цель, не указал сильные и слабые стороны проекта.
Текущий контроль по разделу 2. Выявление цели и стратегии	Оценивание происходит каждого студента- проверяется как студент сформулировал цель стартап проекта, какие элементы стратегии выявлены.. При оценивании результатов	Зачтено: от 6 до 10 баллов: студент четко сформулировал цель стартап проекта, выявил большинство элементов

	мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	стратегии. Не зачтено: менее 6 баллов: студент не смог сформулировать цель стартап проекта, выявил только 1 элемент стратегии.
Текущий контроль по разделу 3. Поиск государственных программ.	Студенты показывают преподавателю списки найденных программ, показывают условия получения данных программ, срок реализации программ. Оценивание происходит каждого студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: от 6 до 10 баллов: студент нашел более 3 программ, указал все условия получения субсидий. Не зачтено: менее 6 баллов: студент указал одну или не указал ни одной программы; не указал условия получения субсидий.
Текущий контроль по разделу 4. Анализ примеров.	Оценивание происходит каждого студента. Студент должен показать примеры "бережливых стартап проектов", указать их методологию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: от 6 до 10 баллов: Студент привел более 3 проектов "бережливого стартапа", кратко и четко сформулировал методологию каждого. Не зачтено: менее 6 баллов: студент привел менее 3 проектов, не указал методологию.
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 40	Отлично: рейтинг студента по дисциплине от 85 до 100% Хорошо: рейтинг студента по дисциплине от 75 до 84% Удовлетворительно: рейтинг студента по дисциплине от 60 до 74% Неудовлетворительно: рейтинг студента менее 60%

	минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Вес контрольно-рейтингова мероприятия составляет - 0,2.	
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	Отлично: рейтинг студента по дисциплине от 85 до 100% Хорошо: рейтинг студента по дисциплине от 75 до 84% Удовлетворительно: рейтинг студента по дисциплине от 60 до 74% Неудовлетворительно: рейтинг студента менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль по разделу 1. Анализ ситуации.	Студенты требуется найти реализованный стартап проект, реализованный в РФ провести его анализ: написать, выявить сильные и слабые стороны.
Текущий контроль по разделу 2. Выявление цели и стратегии	Выявление обязательных элементов в стратегии, определение их значимости. на примере конкретных предприятий студенты должны составить цели.
Текущий контроль по разделу 3. Поиск государственных программ.	Студенты анализируют изучают нормативно-правовые документы(законы, постановления, распоряжения) и выявляют программы, по которым можно получить субсидии для реализации стартап-проектов.
Текущий контроль по разделу 4. Анализ примеров.	Привести примеры стартап-проектов по модели "Бережливый стартап" и рассказать их методологию.
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	1. Каков срок жизни "стартап" проектов? - 1 месяц; - 2-3 месяца;

	- 1 год; - 1-2 года. 2. Есть ли ограничения по возрасту старатперов? - молодые люди от 18 до 30 лет; - молодые люди от 20 до 35 лет. - ограничения по возрасту зависят от страны реализации проекта; - нет ограничения по возрасту. 3. К характеристикам стартап проектов относится: - полное финансирование проекта собственными средствами; - отсутствие инвестиций; - наличие конкурентов на рынке; - нет верного ответа.
Экзамен	1 Определение понятия "стартап". Виды стартапов. 2 Сущность и значение стартапов. 3 Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий. 4 Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. 5 Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP) 6 Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. 7 Основные принципы создания стартапов 8 Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. 9 Этапы создания команды стартапа 10 Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. 11 Правила создания хорошей команды стартапа. 12 Методы оценки стартапов. 13. этапы привлечения инвестиций для реализации стартапов 14. Как выбрать режим налогообложения стартап проектов 15. Расчет эффективности стартап проекта. 16. Маркетинг при создании стартап проекта

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стартап [Текст] : 11 мастер-классов от экс-евангелиста Apple и самого дерзкого венчурного капиталиста Кремниевой долины / Гай Кавасаки ; пер. с англ. Е. Корюкиной. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 269 с.; 24 см

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стартап [Текст] : 11 мастер-классов от экс-евангелиста Apple и самого дерзкого венчурного капиталиста Кремниевой долины / Гай Кавасаки ; пер. с англ. Е. Корюкиной. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 269 с.; 24 см

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Лидеры продукта [Текст] : как лучшие в мире продакт-менеджеры создают команды и запускают крутые продукты / Ричард Бэнфилд, Мартин Эрикссон, Нейт Уокингшо ; перевод с английского Екатерины Петровой. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. https://dvs.rsl.ru/
2	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Развитие технологического предпринимательства и стартапов в контексте исследовательской деятельности обучающихся в системе СПО : монография https://dvs.rsl.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Российская государственная библиотека	Стартап [Текст] : 11 мастер-классов от экс-евангелиста Apple и самого дерзкого венчурного капиталиста Кремниевой долины / Гай Кавасаки ; пер. с англ. Е. Корюкиной. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 269 с.; 24 см https://dvs.rsl.ru/
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/519896
5	Основная литература	Российская государственная библиотека	HR в СТАРТАПе [Текст] : практическое пособие / В. В. Музыченко. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 222, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Просто, кратко, быстро).; ISBN 978-5-16-009804-3 (print) https://dvs.rsl.ru/ru/search#q=Стартап вокруг клиента
6	Основная литература	Российская государственная библиотека	Стартап вокруг клиента [Текст] : как построить бизнес правильно с самого начала / Брент Купер и Патрик Власковиц ; пер. с англ. Варвары Кулаевой. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 67 https://dvs.rsl.ru/ru/search#q=Стартап вокруг клиента

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	328 (2)	Проектор, доска, пк "подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета"
Экзамен	127 (3б)	компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	127 (3б)	компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета